

PLANO DE MOBILIDADE URBANA —

| Joaçaba | SC



Relatório Final
Projeto “Eu me mexo muito”

EQUIPE TÉCNICA

Bruna Talita Borgmann
Engenheira Florestal
CREA-SC 156579-4

Clarissa Anrain
Arquiteta e Urbanista
CAU A 63814-5

Franciele Verginia Civiero
Arquiteta e Urbanista
CAU A 112527-3

Gesiane Heusser Lermen
Arquiteta e Urbanista. CAU
A149454-6

Guilherme Müller
Biólogo
CRBio03 053021/03-D

Gustavo Marcondes
Bel. Em Direito e Corretor
CRECI 31961F

Luís Felipe Braga Kronbauer
Advogado
OAB-SC 46772

Luiz Gustavo Pavelski
Engenheiro Florestal
CREA-SC 104797-2

Maurício de Jesus
Engenheiro Sanit. e Ambiental
CREA-SC 147737-1

Mauricio Perazzoli
Engenheiro Ambiental
CREA-SC 98322-7

Mayara Zago
Engenheira Civil
CREA-SC 147796-6

Raphaela Menezes
Geóloga
CREA-SC 138824-3

Raquel Gomes de Almeida
Engenheira Ambiental
CREA-SC 118868-3

Stella Stefanie Silveira
Arquiteta e Urbanista
CAU A 190893-6

APOIO OPERACIONAL

Celso Afonso Palhares Madrid Filho
Estagiário de Geografia

Letícia Geniqueli Reichardt
Estagiária de Engenharia Sanit. e Ambiental

Lucca Dias da Silva
Estagiário de Arquitetura e Urbanismo

Sabrina Frigotto
Estagiária de Direito

Tainara Aparecida Xavier
Estagiária de Arquitetura e Urbanismo

REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

Milena Andersen Lopes Becher
Presidente do Consórcio CINCATARINA
Prefeita de Vargem/SC

Dioclésio Ragnini
Prefeito Municipal de Joaçaba

Marlon Roberto Neuber
Vice-Presidente do Consórcio CINCATARINA
Prefeito de Itapoá/SC

Jucelino Jorge Ferraz
Vice-Prefeito Municipal de Joaçaba

Elói Rönnau
Diretor Executivo do Consórcio CINCATARINA

Michel Carlesso Ávila
Secretário Municipal de Desenvolvimento e Inovação



CONSÓRCIO INTERFEDERATIVO SANTA CATARINA
Rua General Liberato Bittencourt, 1885, 13º Andar,
Sala 1305, Bairro Canto, CEP 88.070-800
Florianópolis/Estado de Santa Catarina



MUNICÍPIO DE JOAÇABA
Avenida XV de Novembro, 378 - Centro,
CEP 89.609-000
Joaçaba/Estado de Santa Catarina

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Carta informativa para os professores.....	21
Figura 2 – Cartilha do professor	22
Figura 3 – Termo de uso de imagem	28
Figura 4 – Apresentação disseminando conhecimento	29
Figura 5 – Questionário kids	40
Figura 6 – CERT - Centro Educacional Roberto Trompowsky.....	42
Figura 7 – CEFREI – Centro Educacional Frei Bruno.....	42
Figura 8 – Escola Municipal Nossa Senhora de Lourdes	43
Figura 9 – Escola Municipal Rotary Fritz Luncht	43
Figura 10 – Nuperajo - Núcleo Pedagógico Rural	44
Figura 11 – Painel montado em sala contendo os mapas mentais.....	45
Figura 12 – Painel montado em sala contendo os mapas mentais.....	46
Figura 13 – Turma do 3º da escola CERT.....	46
Figura 14 – Turma do 3º da escola CERT.....	47
Figura 15 – Apresentação disseminando conhecimento	47
Figura 16 – Apresentação disseminando conhecimento	48
Figura 17 – Apresentação disseminando conhecimento	48
Figura 18 – Realização dos desenhos dos mapas mentais após instrução.....	49
Figura 19 – Realização dos desenhos dos mapas mentais após instrução.....	49
Figura 20 – Realização dos desenhos dos mapas mentais após instrução.....	50
Figura 21 – Realização dos desenhos dos mapas mentais após instrução.....	50
Figura 22 – Realização dos desenhos dos mapas mentais após instrução.....	51
Figura 23 – Realização dos desenhos dos mapas mentais após instrução.....	51
Figura 24 – Realização dos desenhos dos mapas mentais após instrução.....	52
Figura 25 – Realização dos mapas coletivos	52
Figura 26 – Realização dos mapas coletivos	53
Figura 27 – Realização dos mapas coletivos	53
Figura 28 – Realização dos mapas coletivos	54
Figura 29 – Realização dos mapas coletivos	54
Figura 30 – Realização dos mapas coletivos	55
Figura 31 – Realização dos mapas coletivos	55
Figura 32 – Gravação dos depoimentos.....	56
Figura 33 – Gravação dos depoimentos.....	56
Figura 34 – Turma do 3º ano juntamente com os técnicos do CINCATARINA.....	57
Figura 35 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	57
Figura 36 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	58
Figura 37 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	58
Figura 38 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	59
Figura 39 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	59
Figura 40 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	60
Figura 41 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	60
Figura 42 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	61

Figura 43 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	61
Figura 44 – Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	62
Figura 45 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	62
Figura 46 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	63
Figura 47 - Como é a nossa cidade, antes da instrução	63
Figura 48 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	64
Figura 49 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	64
Figura 50 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	65
Figura 51 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	65
Figura 52 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	66
Figura 53 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	66
Figura 54 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	67
Figura 55 - Como é a nossa cidade, antes da instrução	67
Figura 56 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	68
Figura 57 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	68
Figura 58 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	69
Figura 59 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	69
Figura 60 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	70
Figura 61 - Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	70
Figura 62 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	71
Figura 63 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	71
Figura 64 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	72
Figura 65 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	72
Figura 66 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	73
Figura 67 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	73
Figura 68 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	74
Figura 69 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	74
Figura 70 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	75
Figura 71 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	75
Figura 72 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	76
Figura 73 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	76
Figura 74 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	77
Figura 75 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	77
Figura 76 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	78
Figura 77 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	78
Figura 78 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	79
Figura 79 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	79
Figura 80 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	80
Figura 81 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	80
Figura 82 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	81
Figura 83 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	81
Figura 84 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	82
Figura 85 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	82
Figura 86 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	83

Figura 87 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	83
Figura 88 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	84
Figura 89 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	84
Figura 90 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	85
Figura 91 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	85
Figura 92 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	86
Figura 93 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	86
Figura 94 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	87
Figura 95 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	87
Figura 96 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	88
Figura 97 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	88
Figura 98 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	89
Figura 99 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	89
Figura 100 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	90
Figura 101 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	90
Figura 102 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	91
Figura 103 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	91
Figura 104 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	92
Figura 105 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	92
Figura 106 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	93
Figura 107 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	93
Figura 108 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	94
Figura 109 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	94
Figura 110 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	95
Figura 111 – Cidade dos sonhos.....	95
Figura 112 – Cidade dos sonhos.....	96
Figura 113 – Cidade dos sonhos.....	96
Figura 114 – Cidade dos sonhos.....	97
Figura 115 – Cidade dos sonhos.....	97
Figura 116 – Cidade dos sonhos.....	98
Figura 117 – Cidade dos sonhos.....	98
Figura 118 – Cidade dos sonhos.....	99
Figura 119 – Cidade dos sonhos.....	99
Figura 120 – Cidade dos sonhos.....	100
Figura 121 – Cidade dos sonhos.....	100
Figura 122 – Cidade dos sonhos.....	101
Figura 123 – Cidade dos sonhos.....	101
Figura 124 – Cidade dos sonhos.....	102
Figura 125 – Cidade dos sonhos.....	102
Figura 126 – Cidade dos sonhos.....	103
Figura 127 – Cidade dos sonhos.....	103
Figura 128 – Cidade dos sonhos.....	104
Figura 129 – Cidade dos sonhos.....	104
Figura 130 – Cidade dos sonhos.....	105

Figura 131 – Cidade dos sonhos.....	105
Figura 132 – Cidade dos sonhos.....	106
Figura 133 – Cidade dos sonhos.....	106
Figura 134 – Cidade dos sonhos.....	107
Figura 135 – Cidade dos sonhos.....	107
Figura 136 – Mapa coletivo preenchido.....	108
Figura 137 – Mapa coletivo preenchido.....	108
Figura 138 – Mapa coletivo preenchido.....	109
Figura 139 – Mapa coletivo preenchido.....	109
Figura 140 – Mapa coletivo preenchido.....	110
Figura 141 – Mapa coletivo preenchido.....	110
Figura 142 – Termo de autorização de uso de imagem	112
Figura 143 – Termo de autorização de uso de imagem	113
Figura 144 – Termo de autorização de uso de imagem	114
Figura 145 – Termo de autorização de uso de imagem	115
Figura 146 – Termo de autorização de uso de imagem	116
Figura 147 – Termo de autorização de uso de imagem	117
Figura 148 – Termo de autorização de uso de imagem	118
Figura 149 – Termo de autorização de uso de imagem	119
Figura 150 – Termo de autorização de uso de imagem	120
Figura 151 – Termo de autorização de uso de imagem	121
Figura 152 – Termo de autorização de uso de imagem	122
Figura 153 – Termo de autorização de uso de imagem	123
Figura 154 – Termo de autorização de uso de imagem	124
Figura 155 – Termo de autorização de uso de imagem	125
Figura 156 – Termo de autorização de uso de imagem	126
Figura 157 – Termo de autorização de uso de imagem	127
Figura 158 – Termo de autorização de uso de imagem	128
Figura 159 – Painel contendo os mapas metais e como é a minha cidade	129
Figura 160 – Painel contendo os mapas metais e como é a minha cidade	129
Figura 161 – Painel contendo os mapas metais e como é a minha cidade	130
Figura 162 – Apresentação disseminando conhecimento	130
Figura 163 – Apresentação disseminando conhecimento	131
Figura 164 – Apresentação disseminando conhecimento	131
Figura 165– Apresentação disseminando conhecimento	132
Figura 166 – Alunos respondendo ao questionário	132
Figura 167 – Alunos respondendo ao questionário	133
Figura 168 – Alunos respondendo ao questionário	133
Figura 169 – Alunos realizando a atividade dos mapas mentais após instrução	134
Figura 170 – Alunos realizando a atividade dos mapas mentais após instrução	134
Figura 171 – Alunos realizando a atividade dos mapas mentais após instrução	135
Figura 172 – Alunos realizando a atividade dos mapas mentais após instrução	135
Figura 173 – Alunos realizando a atividade dos mapas mentais após instrução	136
Figura 174 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	136

Figura 175 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	137
Figura 176 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	137
Figura 177 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	138
Figura 178 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	138
Figura 179 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	139
Figura 180 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	139
Figura 181 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	140
Figura 182 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	140
Figura 183 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	141
Figura 184 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	141
Figura 185 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	142
Figura 186 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	142
Figura 187 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	143
Figura 188 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	143
Figura 189 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	144
Figura 190 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	144
Figura 191 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	145
Figura 192 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	145
Figura 193 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	146
Figura 194 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	146
Figura 195 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	147
Figura 196 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	147
Figura 197 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	148
Figura 198 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	148
Figura 199 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	149
Figura 200 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	149
Figura 201 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	150
Figura 202 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	150
Figura 203 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	151
Figura 204 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	151
Figura 205 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	152
Figura 206 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	152
Figura 207 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	153
Figura 208 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	153
Figura 209 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	154
Figura 210 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	154
Figura 211 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	155
Figura 212 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	155
Figura 213 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	156
Figura 214 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	156
Figura 215 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	157
Figura 216 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	157
Figura 217 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	158
Figura 218 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	158

Figura 219 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	159
Figura 220 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	159
Figura 221 – Questionário kids	160
Figura 222 – Questionário kids	161
Figura 223 – Questionário kids	162
Figura 224 – Questionário kids	163
Figura 225 – Questionário kids	164
Figura 226 – Questionário kids	165
Figura 227 – Questionário kids	166
Figura 228 – Questionário kids	167
Figura 229 – Questionário kids	168
Figura 230 – Questionário kids	169
Figura 231 – Questionário kids	170
Figura 232 – Questionário kids	171
Figura 233 – Questionário kids	172
Figura 234 – Questionário kids	173
Figura 235 – Questionário kids	174
Figura 236 – Questionário kids	175
Figura 237 – Questionário kids	176
Figura 238 – Questionário kids	177
Figura 239 – Questionário kids	178
Figura 240 – Questionário kids	179
Figura 241 – Questionário kids	180
Figura 242 – Questionário kids	181
Figura 243 – Questionário kids	182
Figura 244 – Questionário kids	183
Figura 245 – Questionário kids	184
Figura 246 – Questionário kids	185
Figura 247 – Questionário kids	186
Figura 248 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução	187
Figura 249 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução	187
Figura 250 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução	188
Figura 251 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução	188
Figura 252 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução	189
Figura 253 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução	189
Figura 254 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução	190
Figura 255 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução	190
Figura 256 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução	191
Figura 257 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução	191
Figura 258 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução	192
Figura 259 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução	192
Figura 260 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução	193
Figura 261 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução	193
Figura 262 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução	194

Figura 263 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	194
Figura 264 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	195
Figura 265 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	195
Figura 266 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	196
Figura 267 – Mapa coletivo preenchido.....	196
Figura 268 – Mapa coletivo preenchido.....	197
Figura 269 – Mapa coletivo preenchido.....	197
Figura 270 – Mapa coletivo preenchido.....	198
Figura 271 – Mapa coletivo preenchido.....	198
Figura 272 – Mapa coletivo preenchido.....	199
Figura 273 – Termo de autorização de uso de imagem	200
Figura 274 – Termo de autorização de uso de imagem	201
Figura 275 – Termo de autorização de uso de imagem	202
Figura 276 – Termo de autorização de uso de imagem	203
Figura 277 – Termo de autorização de uso de imagem	204
Figura 278 – Termo de autorização de uso de imagem	205
Figura 279 – Termo de autorização de uso de imagem	206
Figura 280 – Termo de autorização de uso de imagem	207
Figura 281 – Termo de autorização de uso de imagem	208
Figura 282 – Termo de autorização de uso de imagem	209
Figura 283 – Termo de autorização de uso de imagem	210
Figura 284 – Termo de autorização de uso de imagem	211
Figura 285 – Termo de autorização de uso de imagem	212
Figura 286 – Termo de autorização de uso de imagem	213
Figura 287 – Termo de autorização de uso de imagem	214
Figura 288 – Termo de autorização de uso de imagem	215
Figura 289 – Termo de autorização de uso de imagem	216
Figura 290 – Termo de autorização de uso de imagem	217
Figura 291 – Termo de autorização de uso de imagem	218
Figura 292 – Termo de autorização de uso de imagem	219
Figura 293 – Termo de autorização de uso de imagem	220
Figura 294 – Termo de autorização de uso de imagem	221
Figura 295 – Termo de autorização de uso de imagem	222
Figura 296 – Termo de autorização de uso de imagem	223
Figura 297 – Turma do 4º ano do NUPERAJO	224
Figura 298 – Turma do 4º ano do NUPERAJO	224
Figura 299 – Turma do 4º ano do NUPERAJO	225
Figura 300 – Turma do 4º ano do NUPERAJO	225
Figura 301 – Turma do 4º ano do NUPERAJO	226
Figura 302 – Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	226
Figura 303 – Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	227
Figura 304 – Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	227
Figura 305 – Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	228
Figura 306 – Como é a nossa cidade, antes da instrução.....	228

Figura 307 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	229
Figura 308 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	229
Figura 309 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	230
Figura 310 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	230
Figura 311 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	231
Figura 312 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	231
Figura 313 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	232
Figura 314 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	232
Figura 315 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	233
Figura 316 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	233
Figura 317 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	234
Figura 318 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	234
Figura 319 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	235
Figura 320 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	235
Figura 321 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	236
Figura 322 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	236
Figura 323 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	237
Figura 324 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	237
Figura 325 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	238
Figura 326 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	238
Figura 327 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	239
Figura 328 – Como é a nossa cidade – antes da instrução	239
Figura 329 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	240
Figura 330 – Questionário kids	241
Figura 331 – Questionário kids	242
Figura 332 – Questionário kids	243
Figura 333 – Questionário kids	244
Figura 334 – Questionário kids	245
Figura 335 – Questionário kids	246
Figura 336 – Questionário kids	247
Figura 337 – Questionário kids	248
Figura 338 – Questionário kids	249
Figura 339 – Questionário kids	250
Figura 340 – Questionário kids	251
Figura 341 – Questionário kids	252
Figura 342 – Questionário kids	253
Figura 343 – Questionário kids	254
Figura 344 – Questionário kids	255
Figura 345 – Questionário kids	256
Figura 346 – Questionário kids	257
Figura 347 – Questionário kids	258
Figura 348 – Questionário kids	259
Figura 349 – Questionário kids	260
Figura 350 – Questionário kids	261

Figura 351 – Questionário kids	262
Figura 352 – Questionário kids	263
Figura 353 – Questionário kids	264
Figura 354 – Questionário kids	265
Figura 355 – Questionário kids	266
Figura 356 – Questionário kids	267
Figura 357 – Questionário kids	268
Figura 358 – Questionário kids	269
Figura 359 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	270
Figura 360 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	270
Figura 361 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	271
Figura 362 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	271
Figura 363 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	272
Figura 364 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	272
Figura 365 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	273
Figura 366 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	273
Figura 367 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	274
Figura 368 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	274
Figura 369 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	275
Figura 370 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	275
Figura 371 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	276
Figura 372 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	276
Figura 373 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	277
Figura 374 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	277
Figura 375 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	278
Figura 376 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	278
Figura 377 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	279
Figura 378 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	279
Figura 379 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	280
Figura 380 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	280
Figura 381 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	281
Figura 382 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	281
Figura 383 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	282
Figura 384 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	282
Figura 385 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	283
Figura 386 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	283
Figura 387 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	284
Figura 388 – Mapa coletivo preenchido.....	284
Figura 389 – Mapa coletivo preenchido.....	285
Figura 390 – Mapa coletivo preenchido.....	285
Figura 391 – Termo de autorização de uso de imagem	287
Figura 392 – Termo de autorização de uso de imagem	288
Figura 393 – Termo de autorização de uso de imagem	289
Figura 394 – Termo de autorização de uso de imagem	290

Figura 395 – Termo de autorização de uso de imagem	291
Figura 396 – Termo de autorização de uso de imagem	292
Figura 397 – Termo de autorização de uso de imagem	294
Figura 398 – Termo de autorização de uso de imagem	295
Figura 399 – Termo de autorização de uso de imagem	296
Figura 400 – Termo de autorização de uso de imagem	297
Figura 401 – Termo de autorização de uso de imagem	298
Figura 402 – Termo de autorização de uso de imagem	299
Figura 403 - Turma do 4º do Rotary	300
Figura 404 – Turma do 4º do Rotary	300
Figura 405 – Apresentação disseminando conhecimento	301
Figura 406 – Respondendo ao questionário kids	301
Figura 407 – Elaboração do mapa mental.....	302
Figura 408 – Elaboração do mapa mental.....	302
Figura 409 - Elaboração do mapa coletivo	303
Figura 410 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	303
Figura 411 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	304
Figura 412 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	304
Figura 413 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	305
Figura 414 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	305
Figura 415 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	306
Figura 416 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	306
Figura 417 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	307
Figura 418 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	307
Figura 419 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	308
Figura 420 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	308
Figura 421 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	309
Figura 422 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	309
Figura 423 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	310
Figura 424 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	310
Figura 425 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	311
Figura 426 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	311
Figura 427 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	312
Figura 428 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	312
Figura 429 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	313
Figura 430 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	313
Figura 431 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	314
Figura 432 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	314
Figura 433 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	315
Figura 434 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	315
Figura 435 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	316
Figura 436 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	316
Figura 437 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	317
Figura 438 – Questionário kids	318

Figura 439 – Questionário kids	319
Figura 440 – Questionário kids	320
Figura 441 – Questionário kids	321
Figura 442 – Questionário kids	322
Figura 443 – Questionário kids	323
Figura 444 – Questionário kids	324
Figura 445 – Questionário kids	325
Figura 446 – Questionário kids	326
Figura 447 – Questionário kids	327
Figura 448 – Questionário kids	328
Figura 449 – Questionário kids	329
Figura 450 – Questionário kids	330
Figura 451 – Questionário kids	331
Figura 452 – Questionário kids	332
Figura 453 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	333
Figura 454 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	333
Figura 455 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	334
Figura 456 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	334
Figura 457 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	335
Figura 458 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	335
Figura 459 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	336
Figura 460 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	336
Figura 461 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	337
Figura 462 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	337
Figura 463 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	338
Figura 464 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	338
Figura 465 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	339
Figura 466 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	339
Figura 467 – Mapa coletivo preenchido.....	340
Figura 468 – Mapa coletivo preenchido.....	340
Figura 469 – Mapa coletivo preenchido.....	341
Figura 470 – Mapa coletivo preenchido.....	341
Figura 471 – Mapa coletivo preenchido.....	342
Figura 472 – Mapa coletivo preenchido.....	342
Figura 473 – Mapa coletivo preenchido.....	343
Figura 474 – Mapa coletivo preenchido.....	343
Figura 475 – Mapa coletivo preenchido.....	344
Figura 476 – Termo de autorização de uso de imagem	345
Figura 477 – Termo de autorização de uso de imagem	346
Figura 478 – Termo de autorização de uso de imagem	347
Figura 479 – Termo de autorização de uso de imagem	348
Figura 480 – Termo de autorização de uso de imagem	349
Figura 481 – Termo de autorização de uso de imagem	350
Figura 482 – Termo de autorização de uso de imagem	351

Figura 483 – Termo de autorização de uso de imagem	352
Figura 484 – Termo de autorização de uso de imagem	353
Figura 485 – Termo de autorização de uso de imagem	354
Figura 486 – Termo de autorização de uso de imagem	355
Figura 487 – Termo de autorização de uso de imagem	356
Figura 488 – Termo de autorização de uso de imagem	357
Figura 489 – Termo de autorização de uso de imagem	358
Figura 490 – Termo de autorização de uso de imagem	359
Figura 491 – Termo de autorização de uso de imagem	360
Figura 492 – Termo de autorização de uso de imagem	361
Figura 493 – Termo de autorização de uso de imagem	362
Figura 494 – Termo de autorização de uso de imagem	363
Figura 495 – Apresentação disseminando conhecimento	364
Figura 496 – Turma do 4º ano da Nossa Senhora de Lourdes.....	364
Figura 497 – Elaboração do mapa mental.....	365
Figura 498 – Elaboração do mapa mental.....	365
Figura 499 – Elaboração do mapa mental.....	366
Figura 500 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	366
Figura 501 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	367
Figura 502 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	367
Figura 503 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	368
Figura 504 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	368
Figura 505 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	369
Figura 506 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	369
Figura 507 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	370
Figura 508 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	370
Figura 509 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	371
Figura 510 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	371
Figura 511 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	372
Figura 512 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	372
Figura 513 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	373
Figura 514 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	373
Figura 515 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	374
Figura 516 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	374
Figura 517 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	375
Figura 518 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	375
Figura 519 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	376
Figura 520 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	376
Figura 521 – Como é a nossa cidade, antes da instrução	377
Figura 522 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	377
Figura 523 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	378
Figura 524 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	378
Figura 525 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	379
Figura 526 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	379

Figura 527 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	380
Figura 528 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	380
Figura 529 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	381
Figura 530 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	381
Figura 531 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	382
Figura 532 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	382
Figura 533 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	383
Figura 534 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	383
Figura 535 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	384
Figura 536 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	384
Figura 537 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	385
Figura 538 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	385
Figura 539 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	386
Figura 540 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	386
Figura 541 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	387
Figura 542 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	387
Figura 543 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	388
Figura 544 – Questionário kids	389
Figura 545 – Questionário kids	390
Figura 546 – Questionário kids	391
Figura 547 – Questionário kids	392
Figura 548 – Questionário kids	393
Figura 549 – Questionário kids	394
Figura 550 – Questionário kids	395
Figura 551 – Questionário kids	396
Figura 552 – Questionário kids	397
Figura 553 – Questionário kids	398
Figura 554 – Questionário kids	399
Figura 555 – Questionário kids	400
Figura 556 – Questionário kids	401
Figura 557 – Questionário kids	402
Figura 558 – Questionário kids	403
Figura 559 – Questionário kids	404
Figura 560 – Questionário kids	405
Figura 561 – Questionário kids	406
Figura 562 – Questionário kids	407
Figura 563 – Questionário kids	408
Figura 564 – Questionário kids	409
Figura 565 – Questionário kids	410
Figura 566 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	411
Figura 567 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	411
Figura 568 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	412
Figura 569 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	412
Figura 570 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	413

Figura 571 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	413
Figura 572 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	414
Figura 573 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	414
Figura 574 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	415
Figura 575 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	415
Figura 576 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	416
Figura 577 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	416
Figura 578 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	417
Figura 579 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	417
Figura 580 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	418
Figura 581 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	418
Figura 582 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	419
Figura 583 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	419
Figura 584 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	420
Figura 585 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	420
Figura 586 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	421
Figura 587 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	421
Figura 588 – Mapa coletivo preenchido.....	422
Figura 589 – Mapa coletivo preenchido.....	422
Figura 590 – Mapa coletivo preenchido.....	423
Figura 591 – Mapa coletivo preenchido.....	423
Figura 592 – Mapa coletivo preenchido.....	424
Figura 593 – Termo de autorização de uso de imagem	425
Figura 594 – Termo de autorização de uso de imagem	426
Figura 595 – Termo de autorização de uso de imagem	427
Figura 596 – Termo de autorização de uso de imagem	428
Figura 597 – Termo de autorização de uso de imagem	429
Figura 598 – Termo de autorização de uso de imagem	430
Figura 599 – Termo de autorização de uso de imagem	431
Figura 600 – Termo de autorização de uso de imagem	432
Figura 601 – Termo de autorização de uso de imagem	433
Figura 602 – Apresentação disseminando conhecimento	434
Figura 603 – Apresentação disseminando conhecimento	434
Figura 604 – Turma respondendo ao questionário kids.....	435
Figura 605 – Turma respondendo ao questionário kids.....	435
Figura 606 – Realização do desenho do mapa mental.....	436
Figura 607 – Realização do desenho do mapa mental.....	436
Figura 608 – Realização do desenho do mapa mental.....	437
Figura 609 – Questionário kids	438
Figura 610 – Questionário kids	439
Figura 611 – Questionário kids	440
Figura 612 – Questionário kids	441
Figura 613 – Questionário kids	442
Figura 614 – Questionário kids	443

Figura 615 – Questionário kids	444
Figura 616 – Questionário kids	445
Figura 617 – Questionário kids	446
Figura 618 – Questionário kids	447
Figura 619 – Questionário kids	448
Figura 620 – Questionário kids	449
Figura 621 – Questionário kids	450
Figura 622 – Questionário kids	451
Figura 623 – Questionário kids	452
Figura 624 – Questionário kids	453
Figura 625 – Questionário kids	454
Figura 626 – Questionário kids	455
Figura 627 – Questionário kids	456
Figura 628 – Questionário kids	457
Figura 629 – Questionário kids	458
Figura 630 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	459
Figura 631 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	459
Figura 632 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	460
Figura 633 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	460
Figura 634 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	461
Figura 635 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	461
Figura 636 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	462
Figura 637 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	462
Figura 638 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	463
Figura 639 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	463
Figura 640 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	464
Figura 641 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	464
Figura 642 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	465
Figura 643 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	465
Figura 644 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	466
Figura 645 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	466
Figura 646 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	467
Figura 647 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	467
Figura 648 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	468
Figura 649 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	468
Figura 650 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	469
Figura 651 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	469
Figura 652 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	470
Figura 653 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução	470
Figura 654 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	471
Figura 655 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	471
Figura 656 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	472
Figura 657 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	472
Figura 658 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	473

Figura 659 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	473
Figura 660 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	474
Figura 661 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	474
Figura 662 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	475
Figura 663 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	475
Figura 664 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	476
Figura 665 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	476
Figura 666 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	477
Figura 667 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	477
Figura 668 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	478
Figura 669 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	478
Figura 670 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	479
Figura 671 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	479
Figura 672 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	480
Figura 673 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	480
Figura 674 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	481
Figura 675 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução.....	481
Figura 676 – Cidade dos sonhos.....	482
Figura 677 – Cidade dos sonhos.....	482
Figura 678 – Cidade dos sonhos.....	483
Figura 679 – Cidade dos sonhos.....	483
Figura 680 – Cidade dos sonhos.....	484
Figura 681 – Cidade dos sonhos.....	484
Figura 682 – Cidade dos sonhos.....	485
Figura 683 – Cidade dos sonhos.....	485
Figura 684 – Cidade dos sonhos.....	486
Figura 685 – Cidade dos sonhos.....	486
Figura 686 – Cidade dos sonhos.....	487
Figura 687 – Cidade dos sonhos.....	487
Figura 688 – Cidade dos sonhos.....	488
Figura 689 – Cidade dos sonhos.....	488
Figura 690 – Cidade dos sonhos.....	489
Figura 691 – Cidade dos sonhos.....	489
Figura 692 – Cidade dos sonhos.....	490
Figura 693 – Cidade dos sonhos.....	490
Figura 694 – Cidade dos sonhos.....	491
Figura 695 – Cidade dos sonhos.....	491
Figura 696 – Cidade dos sonhos.....	492
Figura 697 – Mapa coletivo preenchido.....	492
Figura 698 – Mapa coletivo preenchido.....	493
Figura 699 – Mapa coletivo preenchido.....	493
Figura 700 – Mapa coletivo preenchido.....	494

SUMÁRIO

1. PROJETO EU ME MEXO MUITO	19
1.1 CENTRO EDUCACIONAL ROBERTO TROMPOWSKY - CERT.....	45
1.2 NÚCLEO PEDAGÓGICO RURAL DE JOAÇABA - NUPERAJO	199
1.3 ESCOLA MUNICIPAL ROTARY FRITZ LUCHT	285
1.4 ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DE LOURDES.....	344
1.5 CENTRO EDUCACIONAL FREI BRUNO - CEFREI.....	424
CONSIDERAÇÕES FINAIS	495
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	496

1. PROJETO EU ME MEXO MUITO

Se avaliarmos os manuscritos de algumas das mentes brilhantes que conhecemos, talvez nos surpreendamos com o fato de muitos deles não utilizarem exclusivamente a palavra como forma de expressão e registro de informações, mas sim anotando seus pensamentos, descobertas e conhecimentos através de símbolos, ilustrações, gráficos, flechas, ícones, além das palavras.

Observando este cenário foi que o urbanista Kevin Lynch utilizou a metodologia dos mapas mentais para compreender como percebemos a cidade e as suas partes constituintes. A pesquisa de Lynch foi baseada em um extenso estudo em três cidades norte-americanas, no qual pessoas eram questionadas sobre sua percepção da cidade, como estruturavam a imagem que tinham dela e como se localizavam. Lynch identificou que a percepção da cidade é feita aos poucos, já que é impossível apreender toda a cidade de uma só vez. Portanto, o tempo é um elemento essencial.

Além disso, verificou que nada é experimentado individualmente, e sim em relação a seu entorno. Elementos semelhantes, porém, localizados em contextos diferentes, adquirem significados também diferentes. Ou seja, cada cidadão tem determinadas associações com partes da cidade, e a imagem que ele faz delas está impregnada de memórias e significados.

Partindo desses conceitos, o CINCATARINA desenvolveu para a elaboração do plano de mobilidade urbana de Joaçaba o projeto “eu me mexo muito”, baseado no conceito de cidade educadora e de cidade para pessoas. O objetivo principal deste trabalho foi sensibilizar o aluno para as práticas de convivência, sociabilidade, mobilidade e inclusão na cidade.

Assim, juntamente com a Secretaria de Educação foi definido o público alvo deste projeto, sendo as turmas do 3º e 4º ano do ensino fundamental. Essa faixa etária foi escolhida devido ao estudo da cidade estar contemplado na ementa da turma e aos estudantes estarem familiarizado com a cidade e seus percursos.

Posterior a decisão das turmas a ser aplicado o projeto, foi definido junto à secretaria quais as escolas em que seria aplicada a metodologia do projeto eu me mexo muito, sendo estas:

- Centro Educacional Roberto Trompowsky – CERT;
- Núcleo Pedagógico Rural de Joaçaba – Nuperajo;

- Escola Municipal Rotary Fritz Lucht;
- Escola Municipal Nossa Senhora de Lourdes;
- Centro Educacional Frei Bruno – Cefrei.

A aplicação do projeto eu me mexo muito, ocorreu entre junho e setembro de 2019, e as instruções foram repassadas aos professores de cada turma das cinco escolas escolhidas, bem como aos diretores que auxiliavam na entrega e recebimento dos documentos enviados aos pais, constituindo-se do termo de uso de imagem, exposto no apêndice D e do questionário de mobilidade urbana, mencionado no item 3.2 deste capítulo.

No que se refere a aplicação do projeto de maneira mais específica, as etapas foram estruturadas em três momentos com os estudantes:

- Etapa inicial – atividades sem preparo;
- Durante a aula – atividades com preparo pelos técnicos do CINCATARINA;
- Pós aula – atividade a ser realizada em casa.

Para etapa inicial se fez necessário o auxílio dos professores, os quais, receberam uma carta com as devidas recomendações referente a aplicabilidade do projeto, junto a uma cartilha autoexplicativa contendo toda a metodologia e passo a passo, documentos estes que estão retratados na Figura 1 e Figura 2. Estes arquivos elaborados pelo CINCATARINA, foram necessários para que o professor se familiarizasse ao projeto e ao plano de mobilidade urbana, bem como, entendesse os reais motivos para aplicação de atividades sem preparo e com preparo.

Figura 1 – Carta informativa para os professores

PREZADO PROFESSOR(A),

O CINCATARINA está desenvolvendo o Plano de Mobilidade Urbana de Joaçaba e a sua turma foi escolhida para participar do projeto “EU ME MEXO MUITO”.

Você receberá uma *cartilha do professor* com as instruções de todas as atividades elaboradas para a realização do projeto. É muito importante que a ordem das atividades sejam seguidas para que consigamos obter o resultado esperado, pois trata-se de um trabalho técnico científico.

As atividades serão divididas em três etapas:

1. *Etapa Inicial*, onde você solicitará aos alunos que realizem as duas primeiras atividades em sala de aula, sem preparo e sem aula inicial sobre o assunto, ou seja, você não deve relembrar nenhum conteúdo.
2. *Etapa em Sala de Aula*, onde os técnicos do CINCATARINA comandarão todo o processo e a gravação de vídeos com os depoimentos.
3. *Pós aula*, que poderá ser feita em casa ou em sala de aula como fechamento de todo o aprendizado. Nós iremos recolher essa atividade em uma data posterior.

Não se preocupe, você não está sendo avaliado como professor. Queremos apenas que os seus alunos tenham um momento especial com a cidade de Joaçaba.

Junto com a cartilha do professor, você receberá outros três materiais que são endereçados a família do aluno, os quais serão recolhidos pelos técnicos do CINCATARINA na Etapa 2 que acontecerá em sala de aula.

1. *carta aos pais/responsáveis* informando sobre o projeto “Eu me mexo muito”,
2. *termo de autorização do uso de imagem do menor*,
3. *questionário*: deve ser respondido por um dos responsáveis pelo aluno. Lembrando que os dados devem ser do responsável.

Contamos com você para essa missão!

Realização:



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 2 – Cartilha do professor



PROJETO EU ME MEXO MUITO

Joaçaba

Cartilha do Professor



INTRODUÇÃO | Projeto: Eu me mexo muito

É sabido que o mundo está cada vez mais globalizado, expandindo e se desenvolvendo de forma eficiente e competitiva. Nesse sentido, a transformação rápida que vem ocorrendo nas nossas cidades, acaba atendendo unicamente aos interesses de especuladores imobiliários, consequentemente desrespeitando os interesses coletivos, o que está causando danos irreversíveis a sociedade.

O **modelo de desenvolvimento urbano brasileiro** não incentiva o crescimento com igualdade e sustentabilidade dos municípios. Os locais de trabalho e lazer, atualmente, se concentram em áreas mais centrais, ao mesmo tempo que a maior parte da população reside em áreas distantes. Além disso, há uma valorização maior dos terrenos em áreas mais desenvolvidas, o que obriga a população carente a residir em áreas cada vez mais afastadas e desprovidas de infraestrutura.

O espalhamento territorial dos municípios faz com que a distância bem como a quantidade dos deslocamentos diários aumentem, o que torna

Mobilidade Urbana nas Escolas

a população dependente dos transportes motorizados, especialmente, os individuais. Neste sentido, a mobilidade urbana é um vasto tema, que vai além do debate referente ao transporte urbano e engloba questões de planejamento territorial, como o **uso e a ocupação do solo**.

A saúde e a qualidade de vida das pessoas estão profundamente ligadas às suas condições de locomoção diárias, por isso a importância de se buscar modelos de **cidades sustentáveis**.

O panorama atual exige uma mudança de paradigmas, as quais devem ser fundamentadas em ações articuladas de **“cidade para pessoas”**, além da integração de planos e instrumentos voltados para o desenvolvimento territorial ordenado das cidades.

Para alcançar estes objetivos, o **CINCATARINA** desenvolveu uma metodologia visando a compatibilização do Plano Diretor e do Plano Mobilidade Urbana de modo colaborativo com a organização pública e a sociedade civil, gerando um produto coeso e eficiente, o qual visa o melhor ordenamento territorial tangível.



2 CINCATARINA, 2019

CINCATARINA, 2019 3

CIDADE PARA PESSOAS

Se a vida, como disse Vinícius de Moraes, é a arte do encontro, a cidade é o cenário desse encontro – encontro de pessoas, espaços das trocas que alimentam a centelha criativa do gênio humano. (GEHL, 2015, prólogo).

“O fato é que tempo e espaço constroem e, ao mesmo tempo, são construídos pela sociedade.” (DAMATTA, 1991, p. 37). Sobre essa ótica, a mobilidade é um componente essencial à saúde da cidade. Porém, as cidades não podem ser pensadas apenas para os carros. O ritmo do encontro é o ritmo da caminhada. Precisamos desenhar as nossas cidades para que o espaço do pedestre seja determinante e a mobilidade ativa seja incentivada. Também o transporte público precisa ser de qualidade, oferecendo confiabilidade, conforto e dignidade ao usuário.

A cidade pode ser expressa nas diferentes etnias, nas diferentes idades, nas diferentes rendas, nos diferentes usos, nas diferentes tipologias. A vitalidade é o que traz riqueza a mistura, afinal, não somos apenas expectadores da cidade, somos parte ativa dela. Conectando-se a elementos fundamentais à qualidade de vida urbana: a identidade e o pertencimento.



CIDADE EDUCADORA

Trata-se de um sistema complexo em constante evolução e pode exprimir-se de diferentes formas, mas dará sempre prioridade absoluta ao investimento cultural e à formação permanente da sua população.

A cidade será educadora quando reconhecer, exercer e desenvolver, para além das suas funções tradicionais (económica, social, política e de prestação de serviços), uma função educadora, isto é, quando assumir uma intencionalidade e responsabilidade, cujo objetivo seja a formação, promoção e desenvolvimento de todos os seus habitantes, a começar pelas crianças e pelos jovens.

As razões que justificam esta nova função devem ser procuradas, precisamente, em motivações de ordem social, económica e política, assim como, e sobretudo, em motivações de ordem cultural e educativa. O grande desafio do século XXI é investir na educação de cada indivíduo, de maneira que este seja cada vez mais capaz de exprimir, afirmar e desenvolver o seu próprio potencial humano. Potencial feito de individualidade, construtividade, criatividade e sentido de responsabilidade e comunidade - capacidade de diálogo, de confrontação e de solidariedade.



MAPAS MENTAIS

Se avaliarmos os manuscritos de algumas das mentes brilhantes que conhecemos, talvez nos surpreendamos com o fato de muitos deles não utilizarem exclusivamente a palavra como forma de expressão e registro de informações. Leonardo Da Vinci, Einstein, entre outros, tinham o hábito de anotar seus pensamentos, descobertas e conhecimentos através de símbolos, ilustrações, gráficos, flechas, ícones, além das palavras.

Observando este cenário foi que o urbanista Kevin Lynch utilizou a metodologia dos mapas mentais para compreender como percebemos a cidade e as suas partes constituintes. A pesquisa de Lynch foi baseada em um extenso estudo em três cidades norte-americanas, no qual pessoas eram questionadas sobre sua percepção da cidade, como estruturavam a imagem que tinham dela e como se localizavam. Lynch identificou que a percepção da cidade é feita aos poucos, já que é impossível apreender toda a cidade de uma só vez. Portanto, o tempo é um elemento essencial.

Além disso, verificou que nada é experimentado individualmente, e sim em relação a seu entorno. Elementos semelhantes, porém, localizados em contextos diferentes, adquirem significados também diferentes. Ou seja, cada cidadão tem determinadas associações com partes da cidade, e a imagem que ele faz delas está impregnada de memórias e significados.



O PROJETO

Partindo desses conceitos, o CINCATARINA desenvolveu para a elaboração do Plano de Mobilidade Urbana de Joaçaba o projeto EU ME MEXO MUITO, baseado no conceito de Cidade Educadora e de Cidade para Pessoas. O objetivo principal deste trabalho é sensibilizar o aluno para as práticas de convivência, sociabilidade, mobilidade e inclusão na cidade.

Para atingir estes objetivos utilizaremos como ferramenta de aprendizagem a aplicação de mapas mentais de forma conjunta com os educadores da rede escolar municipal.

Juntamente com a Secretaria de Educação foi definido o público alvo deste projeto, que serão as turmas do 4º ano do ensino fundamental. Essa faixa etária foi escolhida pois o estudo da cidade já foi contemplado no seu currículo escolar.

De maneira mais específica, os objetivos desse projeto estão estruturados em três momentos: ETAPA INICIAL - sem preparo, em SALA DE AULA - com os técnicos do CINCATARINA, e PÓS AULA - em casa; os quais serão detalhados a seguir.



O PROJETO | Projeto: Eu me mexo muito Mobilidade Urbana nas Escolas

ETAPA INICIAL

O(a) Professor(a) avisa para os alunos que eles receberão os técnicos do CINCATARINA e que essas pessoas não conhecem a cidade.

ATIVIDADE 01 - Como é a nossa cidade?

O(a) professor(a) solicita que todos façam um desenho que mostre **como é a cidade em que moram. Sem preparo inicial sobre o assunto.**

INSTRUÇÕES: Fazer perguntas como: "Como é a nossa cidade? O que tem na nossa cidade? O desenho será de forma livre, com o nome atrás da folha.

SUGESTÃO DE MATERIAL: folha de ofício A4, lápis de cor, canetinhas e colagem.

OBJETIVO: Perceber a imagem da cidade pelo olhar da criança.

ATIVIDADE 02 - Mapa mental - caminhos

O(a) professor(a) solicita que todos façam um desenho explicando **como é o caminho que fazem de casa até na escola. A atividade deve ser feita em sala, sem preparo antecipado.**

INSTRUÇÕES: Fazer perguntas como: "Como você faz para chegar até a escola? Que meio de transporte você utiliza? O desenho será de forma livre com o nome atrás da folha.

SUGESTÃO DE MATERIAL: folha de ofício A4, lápis de cor, canetinha e colagem.

OBJETIVO: Perceber através do mapa mental os detalhes do percurso e os modais de transporte utilizados pelo aluno.



8 CINCATARINA, 2019

CINCATARINA, 2019 **9**

O PROJETO | Projeto: Eu me mexo muito Mobilidade Urbana nas Escolas

DURANTE A AULA

Os técnicos do CINCATARINA devem se apresentar, dizendo nome, profissão e em que cidade moram. Devem se mostrar curiosos pelos desenhos que os alunos fizeram antes.

TEMPO: 15 minutos

ATIVIDADE 03 - Painel ilustrado

O(a) professor(a) auxilia os alunos a colarem os desenhos da tarefa 01 na parede para exposição.

INSTRUÇÕES: Colar os desenhos na parede para associar as imagens.

MATERIAIS: fita crepe e tesoura sem ponta.

TEMPO: 15 minutos - modo simultâneo com as demais atividades.

OBJETIVO: Visualizar os percursos realizados pelo aluno e seu modo de expressão.

ATIVIDADE 04 - Disseminando conhecimento

Os técnicos do CINCATARINA fazem uma apresentação com a utilização de slides, quiz e exemplos com linguagem acessível sobre os temas:

- Plano Diretor
- Integração
- Plano de Mobilidade
- Modais de transporte
- Cidade
- Acessibilidade
- Cidade para pessoas
- Infraestrutura auxiliar

INSTRUÇÕES: Linguagem acessível para crianças de 9/10 anos.

MATERIAIS: Projetor multimídia.

TEMPO: 60 minutos.

OBJETIVO: Oferecer conteúdo técnico ao aluno visando desenvolver olhar crítico sobre a cidade.







10 CINCATARINA, 2019

CINCATARINA, 2019 **11**





ATIVIDADE 05 - Questionário

Os alunos deverão responder um questionário entregue pela equipe do CIMCATARINA sobre a apresentação da *atividade 02*.

-  **INSTRUÇÕES:** Os alunos responderão as perguntas do questionário, podendo ter auxílio sobre a formulação da resposta.
-  **MATERIAIS:** Lápis de escrever e borracha;
-  **TEMPO:** 30 minutos.
-  **OBJETIVO:** Clareza sobre a apresentação abordada em sala de aula e seleção das melhores respostas para vídeo sobre o projeto.


ATIVIDADE 06 - Mapa mental 02

Os alunos deverão fazer um novo desenho explicando como é o caminho que fazem de casa até a escola, **aplicando e complementando com o que foi aprendido na explanação.**

-  **INSTRUÇÕES:** Fazer perguntas como: "Eu quero tomar um café na sua casa, como faço para chegar lá? Posso ir a pé, de bicicleta...? tem acessibilidade? Qual o tipo de pavimento? Tem obras no percurso? Casas e prédios? Tem arborização? Cores? Montanhas? Desenho livre, fique atrás da folha."
-  **SUGESTÃO DE MATERIAL:** folha de ofício A4, lápis de cor, canetinha, e colaçom;
-  **TEMPO:** 60 minutos.
-  **OBJETIVO:** Comparar os mapas mentais, antes e depois da instrução.


ATIVIDADE 07 - Desenvolvimento do mapa coletivo

Os técnicos do CIMCATARINA dividem os alunos em grupos de 4 integrantes, para desenvolverem o mapa coletivo com seus percursos e meios de transporte utilizados para chegar até a escola.

-  **INSTRUÇÕES:** Em grupos de 4 integrantes, cada aluno receberá uma caneta stabillo com as respectivas cores pré-estabelecidas para cada meio de transporte, sendo ROSA: carro, AZUL: bicicleta, LARANJA: ônibus e VERDE: a pé. Os alunos irão traçar o percurso de cada um de acordo com o meio de transporte utilizado para chegar até a escola. Os caminhos em comum serão traçados uma única vez.
Exemplo: 2 alunos passam pe a Av. XV de Novembro de carro para chegar até a escola, logo, o responsável pela caneta rosa traçará esse caminho uma única vez.
-  **MATERIAIS:** Mapa A0 e as 4 canetinhas.
-  **TEMPO:** 30 minutos.
-  **OBJETIVO:** Somar os mapas mentais individuais feitos na atividade 03, compondo um mapa mental coletivo. Esta atividade visa perceber o olhar da criança sobre a cidade e a mobilidade.


ATIVIDADE 08 - Depoimentos

Os alunos selecionados pelos técnicos do CIMCATARINA, com as melhores respostas do questionário da *atividade 03* irão gravar um depoimento com as respostas. Os pais dos alunos selecionados serão convidados em uma data posterior para participar dos depoimentos.

-  **INSTRUÇÕES:** Os alunos irão responder o questionário com auxílio dos técnicos do CIMCATARINA, que em seguida irão selecionar os alunos que obtiveram os melhores resultados para gravarem depoimentos sobre o aprendizado.
-  **MATERIAIS:** Questionário, Sala reservada para a gravação, banner do projeto e câmera para gravar o vídeo.
-  **TEMPO:** 40 minutos, simultâneo.
-  **OBJETIVO:** Utilizar os depoimentos para sensibilizar a sociedade que todos tem direitos e deveres na cidade uma vez que ela é fruto do construção coletiva.



O PROJETO | Projeto: Eu me mexo muito

PONTOS TRABALHADOS DURANTE A AULA

ENSINAR: Mapas mentais podem ser usados em sala de aula para debater e gerar discussões. Isso vai incentivar os alunos participarem, mas também para compreender plenamente um tema e suas nuances, criando conexões entre ideias.

ATIVIDADES: A colaboração estimula o aprendizado e interesse.

APRESENTAÇÕES: A apresentação se torna mais visual e incentiva o aluno a se envolver com o material que está sendo apresentado.

CRIATIVIDADE: O mapa mental é uma tela em branco; ele estimula a criatividade. Não é só um exercício que incentiva a criatividade, ele também irá ajudar os alunos a pensarem por si mesmos e sobre a cidade.

APRENDIZAGEM: Mapas Mentais têm sido adotados no campo da educação como uma ferramenta de aprendizagem que ajuda os alunos a reforçar o conhecimento, fazendo conexões entre diferentes áreas e se aprofundando em uma área.



16 CINCATARINA, 2019

PÓS AULA
TAREFA 01 - Qual é a cidade que queremos?

Os técnicos do CINCATARINA solicitam que todos façam um desenho de como querem a cidade.



INSTRUÇÕES: Perguntar: "qual a cidade que queremos?"
O desenho será de forma livre com o nome atrás da folha.



MATERIAIS: folha A4, lápis de cor, canetinha, colagem e textos.



OBJETIVO: Perceber a Imagem da cidade que a criança deseja.

PONTOS TRABALHADOS

COLABORAÇÃO: Os estudantes podem facilmente trabalhar juntos em projetos de grupo

AValiação: Uma ótima maneira de usar mapas mentais para a avaliação é avaliar o mapa antes e depois de uma classe. Os alunos irão reter melhor as informações e isso irá tranquilizar os professores de que os alunos se lembram e compreendem o conteúdo.

COMPREENSÃO: Analisando o material de estudo, refletindo sobre o que você aprendeu é a chave para compreender completamente novas informações. Encoraje os alunos a se aprofundar no material e ver o quão longe eles podem ir - um mapa da mente pode evoluir para várias ideias que podem ramificar-se em novos mapas mentais.

O PROJETO | Projeto: Eu me mexo muito

RESULTADOS ESPERADOS

Pesquisadores do aprendizado hoje comprovaram que diferentes formas de expressão gráfica podem indicar um repertório maior de estratégias mentais envolvidas no processamento cerebral de informações e conhecimentos. Na aplicação deste projeto os resultados esperados são:

- Despertar na criança o interesse pela cidade;
- Despertar o olhar criterioso no que tange a acessibilidade e inclusão;
- Incentivar a mobilidade ativa;
- Sensibilizar as famílias para os temas abordados;
- Obter dados para revisão do Plano de Mobilidade e Plano Diretor;

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É sabido que o planejamento físico de uma cidade pode convidar ou repelir os cidadãos. Convidar requer vistas desobstruídas, curtas distâncias, baixa velocidade, arborização, permanência no mesmo nível e orientação ao que deve ser visto e experienciado. Contrariamente, linhas de visão interrompidas, grandes distâncias, alta velocidade, falta de arborização, implantação de edifícios com muitos andares e orientações contrárias a direção das pessoas impedem os contatos de ver e ouvir.

Assim, o projeto EU ME MEXO MUITO busca identificar os trechos viários que requerem maior atenção por parte dos governantes, resgatar o sentimento de pertencimento, fomentar experiências sensoriais positivas e oferecer o potencial da cidade de forma generosa, deixando-se envolver por todos os seus habitantes e ensinando-os a envolverem-se nela. Pois como já disse Jan Gehl "inicialmente nós moldamos a cidade - depois elas nos moldam. Assim, quanto mais humano for o espaço urbano que produzimos, mais valorizada nossa dimensão humana estará. Uma cidade de pessoas, para pessoas".

18 CINCATARINA, 2019

BIBLIOGRAFIA

Bovo, V. & Hermann, W. *Mapas Mentais - Enriquecendo inteligências*. Campinas/SP, 2005. Disponível em http://www.idph.com.br/conteudos/artigos/novaeducacao/novaeducacao_20060804.php#JK3Zc-hKjIU acesso em: 10 abr. 2019.

Carta das Cidades Educadoras. Declaração de Barcelona/ES, 1990.

Carta das Cidades Educadoras. III Congresso Internacional. Bolonha/IT, 1994.

DAMATTA, R. *A casa & a rua: espaço, cidadania, mulher e morte no Brasil*. Editora Guanabara, RJ, 1991.

GEHL, Jan. *Cidades para pessoas*. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 2014. xv, 262 p, il.

LYNCH, Kevin. *A imagem da cidade São Paulo: Martins Fontes, 1997. 227p, il.*



Fonte: CINCATARINA (2019)

Assim, o professor auxiliou o CINCATARINA na etapa inicial, solicitando que os alunos elaborassem dois desenhos: o primeiro questionando como é a nossa cidade, tendo noção de como é a percepção das crianças com relação a ela. O segundo é um mapa mental sobre o caminho que percorrem de casa até a escola, sem preparo antecipado, deixando-os livres a desenhar aquilo que recordavam referente ao que compõem o caminho, aos meios de transporte que utilizam e ao que eles percebem. O professor, ainda explicou que posteriormente os alunos iriam receber pessoas que não conhecem a cidade e que estariam olhando os desenhos para conhece-la. Após a finalização dos desenhos, os mesmos são expostos na parede da sala, formando um painel ilustrativo.

Além das atividades para as crianças, foi enviado aos pais um questionário, onde é possível analisarmos rotas, a infraestrutura das ruas, modais de transporte utilizados, entre outras coisas. Junto com ele, foi entregue um termo de uso de imagem, onde os pais autorizam que seja divulgado a imagem dos seus filhos, conforme a Figura 4.

Figura 3 – Termo de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, _____,
portador(a) do RG n.º _____, inscrito(a) no CPF sob o
n.º _____, residente e domiciliado na
_____ n.º _____, na cidade de
_____ – Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) _____, estudante na Escola
_____, série _____, **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa “Eu me mexo muito”
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: _____

Assinatura: _____

Telefone para contato: (____) _____

1

Fonte: CINCATARINA (2019)

Posteriormente, os técnicos do CINCATARINA vão até as escolas para dar continuidade ao projeto, durante a visita, são realizadas diversas atividades. Começando por uma apresentação de aproximadamente 60 (sessenta) minutos, conforme demonstrado na Figura 4, que tem o objetivo de oferecer aos alunos através de uma linguagem acessível conhecimento técnico sobre:

- Plano diretor;
- Plano de mobilidade urbana;
- Cidade;
- Cidade para pessoas;
- Integração entre modais;
- Modais de transporte;
- Acessibilidade;
- Infraestrutura auxiliar.

Figura 4 – Apresentação disseminando conhecimento



CIDADE Com pessoas e culturas diferentes.



Cidade Histórica



Cidade Moderna



ÁREA RURAL

São áreas mais afastadas, com fazendas, bastante árvores e animais. A prática da agricultura é predominante.



ÁREA URBANA

São áreas mais adensadas, com comércios, edifícios e muitas pessoas.



Área rural



Área Urbana



ÁREA URBANA

Há diversas necessidades na área urbana, por isso há muitas áreas de trabalhos e profissões, logo **inúmeras pessoas!**



MOBILIDADE URBANA Refere-se às condições e ao direito de deslocamento de todas as pessoas dentro das cidades.



AFINAL, COMO SÃO PLANEJADAS AS CIDADES?



PLANO DIRETOR É uma lei municipal com processo participativo. É nessa lei que está escrito o que pode e o que não pode ser feito na cidade.

PLANO DE MOBILIDADE URBANA É um plano municipal que garante que todas as pessoas possam transitar pela cidade com todos os meios de transporte em segurança e sem obstáculos.

ACESSIBILIDADE Garantia de acesso, circulação e utilização independente e autônoma, abrangendo todos os indivíduos que integram a sociedade.

ACESSIBILIDADE Todos nós somos pedestres, portanto temos que planejar a mobilidade para todos os tipos de pessoas, independente das suas limitações.

PESSOAS COM DEFICIÊNCIA São as pessoas que tem impedimentos de longo prazo.

Cadeirante Cego Membro amputado

MOBILIDADE REDUZIDA São as pessoas que tem impedimentos de curto prazo.

Carrinho de bebê Muletas Malas ou bagagem

ACESSIBILIDADE Engloba todas as pessoas, portanto também devemos pensar nos idosos e nas crianças.



PISO TÁTIL Serve como guia para os que possuem deficiência visual, para que possam caminhar em qualquer lugar da cidade de forma independente.



ACESSIBILIDADE EXEMPLO POSITIVO



Rampa com piso tátil e guarda-corpo



Desnível de calçada com piso tátil e rampa

ACESSIBILIDADE EXEMPLO NEGATIVO



Calçada estreita com obstáculo



Calçada com rampa para automóveis

PRINCIPAIS MEIOS DE TRANSPORTE NA CIDADE E SUAS CARACTERÍSTICAS

A PÉ É uma atividade física que trás benefícios a saúde e não polui o meio ambiente.



A PÉ Podemos ir para a escola, padaria e até para o trabalho a pé, aproveitando a cidade, a paisagem e tudo que tem em nosso caminho.

A PÉ Também podemos ir a pé ao ponto de ônibus, para pegar o ônibus e ir à escola ou para o trabalho.



A PÉ Não seria legal se perto da nossa casa tivesse tudo que precisamos? Como escola, mercados, farmácias, parques e padarias? Para andarmos a pé sempre!



BICICLETA É uma atividade física que trás benefícios à saúde, não polui o meio ambiente e pode ser usada para pequenas e médias distâncias.



BICICLETA Quando a escola, o trabalho ou a farmácia não são tão perto, podemos ir de bicicleta, que é mais rápida, prática e não congestiona as ruas.



BICICLETA Também podemos utilizar a bicicleta para ir até o ponto de ônibus para dar sequência à jornada.



ÔNIBUS É um meio de transporte público utilizado de forma coletiva, assim, várias pessoas podem ir para diversos pontos da cidade com o mesmo veículo.



ÔNIBUS É adequado para médias e longas distâncias. É utilizado para ir à outras cidades e também para ir à escola ou trabalho.



CARRO É um meio de transporte adequado para longas distâncias, como por exemplo, de uma cidade a outra.



CARRO Causa congestionamentos dentro da cidade, atrasos e stress. Quem utiliza o carro aproveita pouco as coisas boas da cidade, como as árvores, os bancos, os comércios.



**VAMOS CONHECER
ALGUNS ITENS
IMPORTANTES
PARA A VIDA
NAS CIDADES?**



SINALIZAÇÃO URBANA

Serve para saber onde estamos, indicar os lugares que procuramos e informar regras de trânsito.



SINALIZAÇÃO URBANA

Elas podem ser horizontais, em formas de placas e semáforos. Como também verticais, pintadas nas vias e calçadas.



Sinalização Vertical



Sinalização Horizontal

FAIXA DE PEDESTRE

É a extensão da calçada na rua. Onde podemos atravessar de um lado para outro com segurança.



FAIXA DE PEDESTRE

Atravessar fora da faixa é perigoso e atrapalha o fluxo de outros modais de transportes.



Atravessando na faixa



Atravessando fora da faixa

FAIXA ELEVADA

É construída no nível da calçada, serve para a travessia de pedestres. É acessível e reduz a velocidade de veículos.



LOMBADA

Serve para diminuir a velocidade de veículos em pontos estratégicos.



CICLOFAIXA E CICLOVIA

É o espaço exclusivo nas calçadas ou na rua para andar de bicicleta com segurança.



EXEMPLOS



Ciclovía



Ciclofaixa

PARACICLO

É um tipo de estacionamento para bicicletas, onde podemos deixá-las guardadas com segurança na cidade, antes de entrar na escola ou em alguma loja.



EXEMPLOS



Anexo a praça



Extensão da calçada

PONTO DE ÔNIBUS

É o local onde esperamos o ônibus. Ele deve ser coberto para a proteção do clima, ser acessível e com placa indicativa.



EXEMPLOS POSITIVOS



PONTO DE ÔNIBUS
TERA-TEJO VERDE, BIBLIOTECA, COLETA SELETIVA E PARACICLO

EXEMPLOS NEGATIVOS



MOBILIÁRIO URBANO

São os bancos, lixeiras, mesinhas que são instaladas nas calçadas e trazem conforto para as caminhadas.



EXEMPLOS



Na calçada



Na praça

AMBIENTE ARBORIZADO As árvores e as plantas trazem sombra e um ar mais saudável para respirarmos, além de deixar as ruas mais bonitas e coloridas!



EXEMPLOS POSITIVOS



EXEMPLOS NEGATIVOS



ILUMINAÇÃO PÚBLICA Uma calçada bem iluminada a noite, é muito importante para enxergar os caminhos e andar com segurança.



EXEMPLOS POSITIVOS



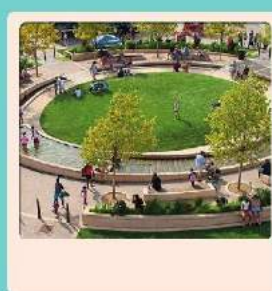
EXEMPLOS NEGATIVOS



ÁREA DE LAZER Espaços dentro da cidade para se reunir, brincar, praticar esportes, encontrar os amigos e ter contato com a natureza.



EXEMPLOS



PARKLETS É uma extensão da calçada para as ruas, utilizado como local de convivência e permanência, com mobiliário e vegetação.



CALÇADA IDEAL Devem ter largura suficiente para todos passarem, ter acessibilidade e árvores para sombra. As calçadas com iluminação, bancos e lixeiras são ótimas para a circulação e a permanência de pessoas.



EXEMPLOS POSITIVOS



EXEMPLOS NEGATIVOS



CIDADE PARA PESSOAS É planejar a cidade com qualidade de vida para todas as pessoas. Pensando nas pessoas em primeiro lugar e em seus deslocamentos diários.



QUIZ



QUIZ 1. PARA QUEM É A ACESSIBILIDADE?



- A** - Pessoas com deficiência;
- B** - Idosos e crianças;
- C** - Todas as pessoas;

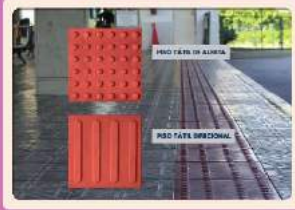
QUIZ 1. PARA QUEM É A ACESSIBILIDADE?



- A** - Pessoas com deficiência;
- B** - Idosos e crianças;
- C** - Todas as pessoas;

QUIZ

2. QUAL É A FUNÇÃO DO PISO TÁTIL?



- A - Guia acessível da calçada;
- B - Piso drenante de chuva;
- C - Decoração da calçada;

QUIZ

2. QUAL É A FUNÇÃO DO PISO TÁTIL?



- A - Guia acessível da calçada;
- B - Piso drenante de chuva;
- C - Decoração da calçada;

QUIZ

3. ESSA CALÇADA FOI PROJETADA PENSANDO NAS PESSOAS?



- A - Sim, para corrida de obstáculos;
- B - Não, ela foi pensada para carros;
- C - Sim, é fácil andar com carrinho de bebê;

QUIZ

3. ESSA CALÇADA FOI PROJETADA PENSANDO NAS PESSOAS?



- A - Sim, para corrida de obstáculos;
- B - Não, ela foi pensada para carros;
- C - Sim, é fácil andar com carrinho de bebê;

QUIZ

4. QUAL A PRINCIPAL FUNÇÃO DA ARBORIZAÇÃO URBANA?



- A - Proporcionar decoração para as ruas;
- B - Destruir um pouco as calçadas;
- C - Proporcionar sombra e qualidade do ar;

QUIZ

4. QUAL A PRINCIPAL FUNÇÃO DA ARBORIZAÇÃO URBANA?



- A - Proporcionar decoração para as ruas;
- B - Destruir um pouco as calçadas;
- C - Proporcionar sombra e qualidade do ar;

QUIZ

5. O QUE É MOBILIDADE URBANA?



- A - Direito de ir e vir pela cidade;
- B - Passeata pela cidade;
- C - Planejar somente a rua;

QUIZ

5. O QUE É MOBILIDADE URBANA?



- A - Direito de ir e vir pela cidade;
- B - Passeata pela cidade;
- C - Planejar somente a rua;

QUIZ 6. O QUE É CIDADE PARA PESSOAS?



A - É morar na cidade;
B - É pensar nas pessoas em 1º lugar;
C - É arborizar todas as calçadas;

QUIZ 6. O QUE É CIDADE PARA PESSOAS?



A - É morar na cidade;
B - É pensar nas pessoas em 1º lugar;
C - É arborizar todas as calçadas;

**VOCÊ FOI ESCOLHIDO
 PARA UMA MISSÃO
 MUITO IMPORTANTE**



**FAZER A DIFERENÇA
 NO PLANO DE
 MOBILIDADE
 URBANA**



REALIZAÇÃO:




Fonte: CINCATARINA (2019)

Logo depois, é entregue para os alunos um questionário (Figura 5), onde consta algumas questões pertinentes sobre a apresentação, com objetivo de observar o aprendizado de cada um e a clareza ao abordar o assunto, além de instigar o pensamento sobre a realidade da cidade, se esta possui mobilidade e acessibilidade, para que devemos usar o plano de mobilidade, entre outras, nesta etapa, as crianças podem receber auxílio para formularem as suas respostas, ao final, quanto todos

entregarem a atividade, será selecionado as melhores respostas para participarem do vídeo sobre o projeto.

Figura 5 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: *Série:*.....

1. O que é cidade para pessoas?
.....
.....

2. O que é mais importante em uma cidade?
.....
.....

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana?
.....
.....

4. O que é acessibilidade?
.....
.....

5. Para quem é a acessibilidade?
.....
.....

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que?
.....
.....

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que?
.....
.....

8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse?
.....
.....
.....

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria?
.....
.....
.....

Fonte: CINCATARINA (2019)

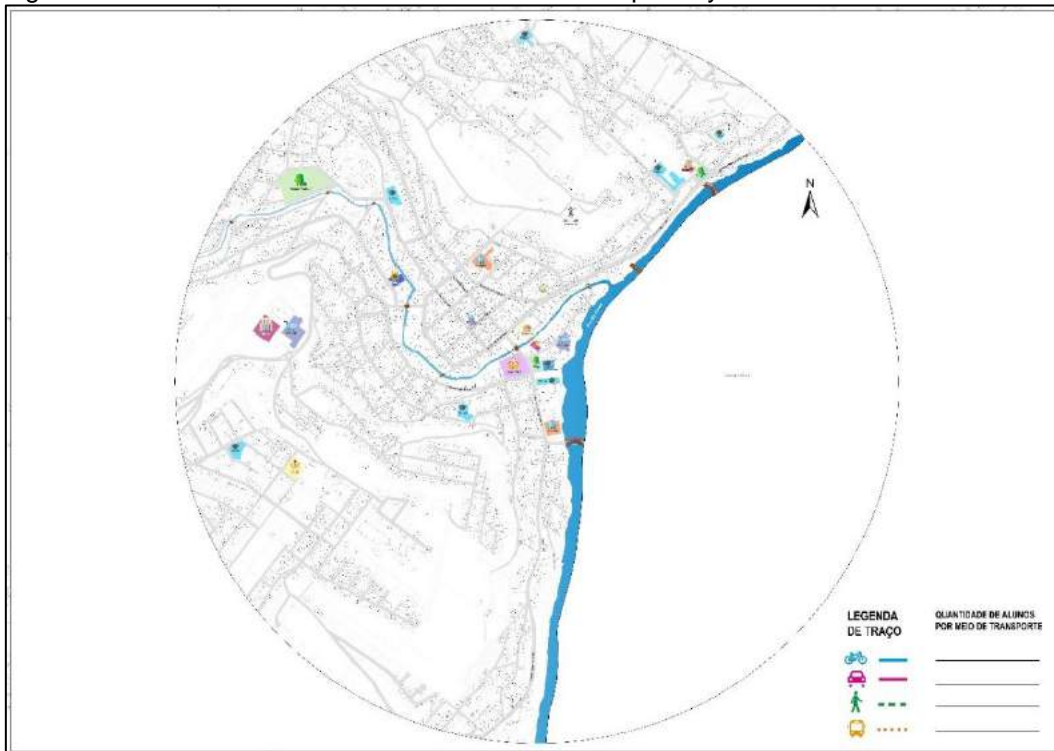
Em seguida, é refeita a atividade do mapa mental, com o intuito de fazer as crianças notarem se os itens apresentados durante a aula constam no seu percurso diário, como por exemplo: se possui acessibilidade, ciclovias ou ciclofaixas, se há mobiliário urbano, se as ruas são arborizadas, há presença de iluminação pública adequada para pedestres, entre outros. A aplicação desta atividade teve como principal objetivo comparar os mapas mentais e demonstrar o antes e depois da instrução, em como as crianças tendem a aprender e se conscientizar sobre o assunto, visto que estes, serão os próximos adultos a circular pelas vias urbanas e já na escola necessitam entender que a cidade é feita para as pessoas e não para os veículos motorizados.

A última atividade realizada em sala, foi o exercício do mapa coletivo, onde a turma era dividida em grupos para que pudessem demonstrar nos mapas qual era a sua casa, qual caminho percorria e seu modal de transporte, para que isso fosse possível, foi entregue aos alunos quatro cores de canetas, onde cada uma delas representava um modal, onde:

- Deslocamento a pé: verde;
- Deslocamento com bicicleta: azul;
- Deslocamento com carro ou moto: rosa;
- Deslocamento com transporte coletivo: marrom.

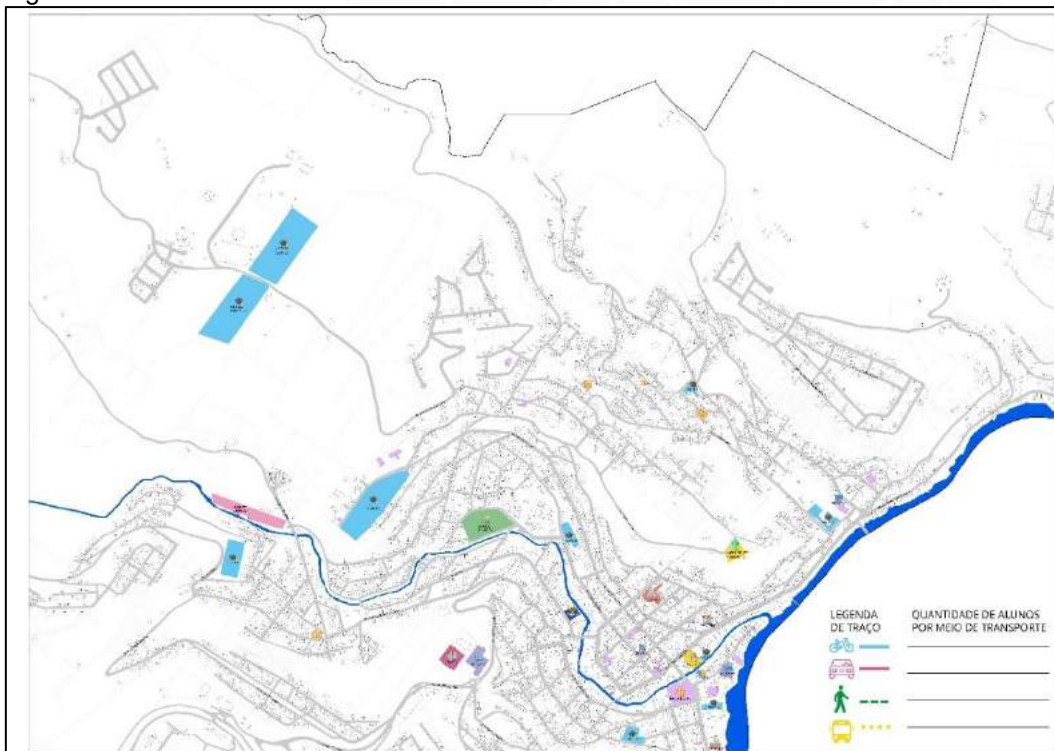
Cada aluno informava qual era o seu modal de transporte e com a caneta da cor correta traçava a rota. Os mapas levados para cada uma das escolas foram diferentes, pois abrangiam um raio de 1500m do seu entorno, conforme demonstrado da Figura 6 a Figura 10.

Figura 6 – CERT - Centro Educacional Roberto Trompowsky



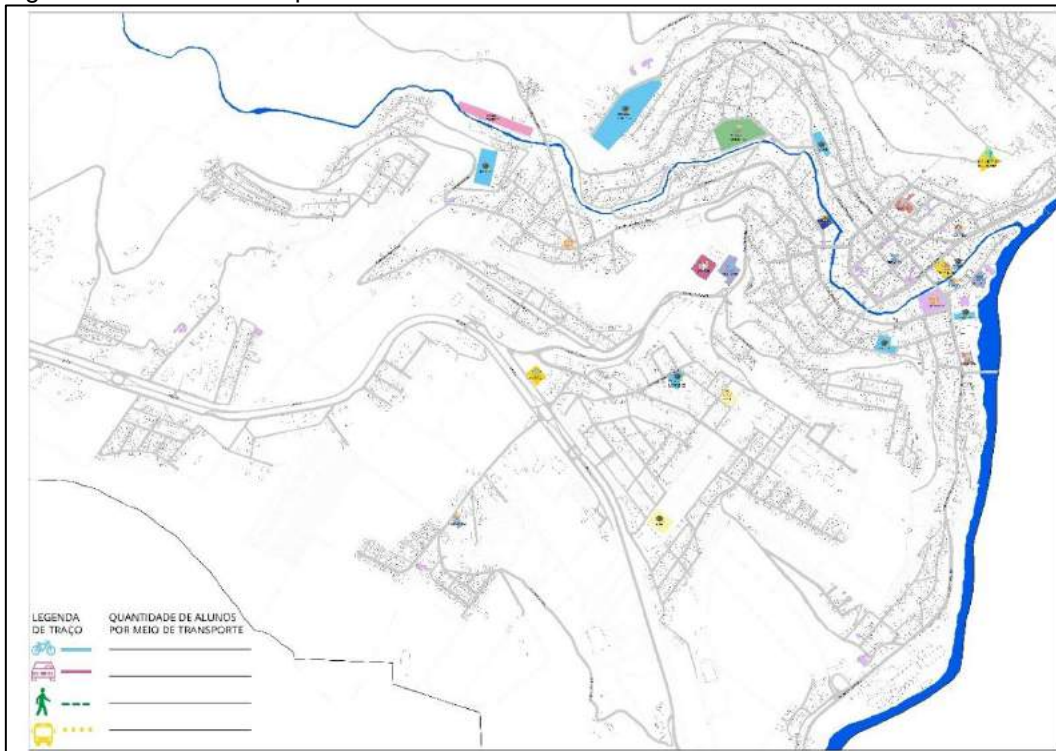
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 7 – CEFREI – Centro Educacional Frei Bruno



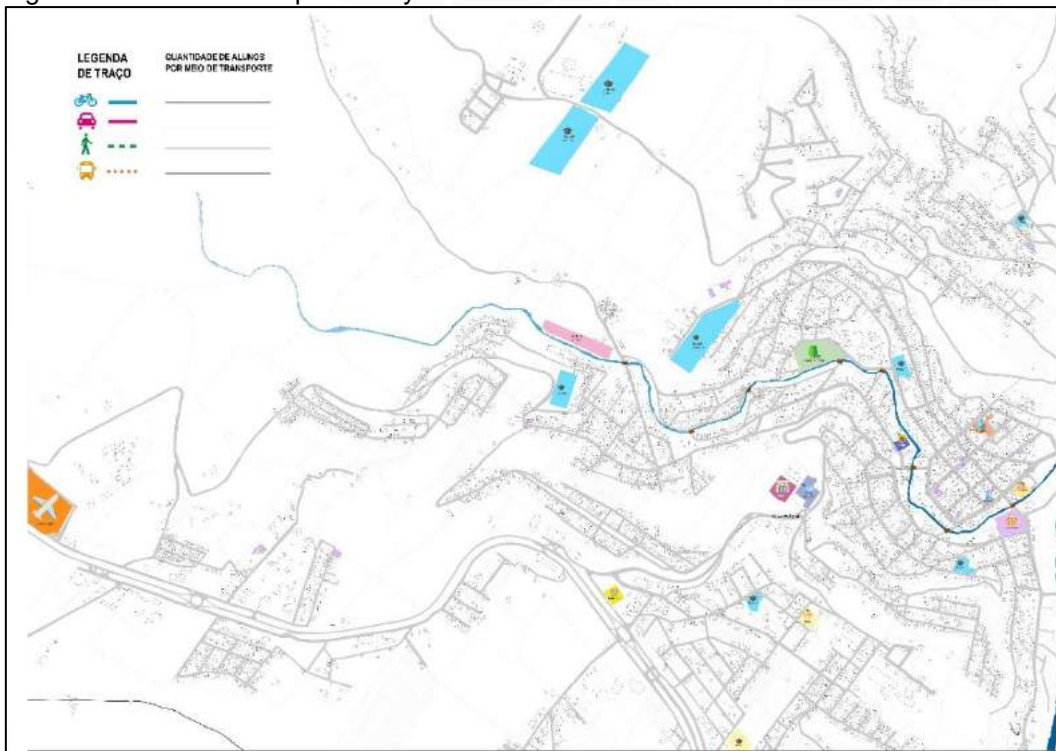
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 8 – Escola Municipal Nossa Senhora de Lourdes



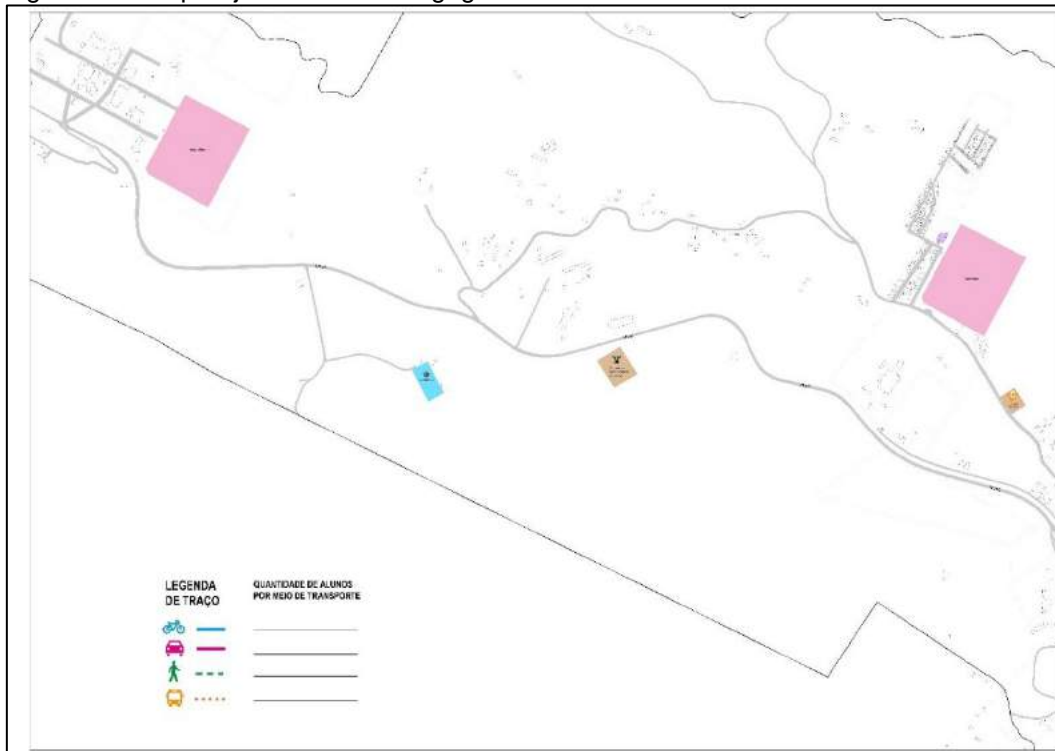
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 9 – Escola Municipal Rotary Fritz Luncht



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 10 – Nuperajo - Núcleo Pedagógico Rural



Fonte: CINCATARINA (2019)

Finalizando a aula, os técnicos do CINCATARINA, ainda pediram aos estudantes que elaborassem um desenho de como querem que seja a cidade de Joaçaba após todas as atividades, perguntando “qual é a cidade que queremos?”.

Esta atividade, ficou como extra para que os alunos ainda pudessem exercitar as lições aprendidas em sala e elaborassem o desenho em casa, junto aos pais, de modo a compartilhar com a família a experiência e o fato de participar da elaboração do plano de mobilidade urbana de Joaçaba.

Na aplicação do projeto eu me mexo muito, os resultados esperados foram:

- Despertar na criança o interesse pela cidade;
- Despertar o olhar criterioso no que tange a acessibilidade e inclusão;
- Incentivar a mobilidade ativa;
- Sensibilizar as famílias para os temas abordados;
- Obter dados para elaboração do plano de mobilidade urbana.

Em consequência, o projeto eu me mexo muito buscou identificar os trechos viários que requerem maior atenção por parte dos governantes, resgatar o sentimento de pertencimento, fomentar experiências sensoriais positivas e oferecer o potencial

da cidade de forma generosa, deixando-se envolver por todos os seus habitantes e ensinando-os a envolverem-se nela. Pois como já disse Jan Gehl “inicialmente nós moldamos a cidade – depois elas nos moldam. Assim, quanto mais humano for o espaço urbano que produzimos, mais valorizada nossa dimensão humana estará. Uma cidade de pessoas, para pessoas”.

1.1 CENTRO EDUCACIONAL ROBERTO TROMPOWSKY - CERT

O projeto foi aplicado em duas turmas dessa escola, no 3º ano foi aplicado no dia 04 de junho de 2019, e no 4º ano no dia 14 de agosto de 2019.

As atividades realizadas com a turma do 3º ano foram os desenhos de como é a cidade e como gostariam que fosse, os mapas mentais realizados antes e após a apresentação elaboradas pelos técnicos do CINCATARINA, os mapas coletivos e a coleta dos depoimentos referente ao projeto, todos os exercícios seguem demonstrados abaixo.

Figura 11 – Painel montado em sala contendo os mapas mentais



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 12 – Painel montado em sala contendo os mapas mentais



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 13 – Turma do 3º da escola CERT



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 14 – Turma do 3º da escola CERT



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 15 – Apresentação disseminando conhecimento



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 16 – Apresentação disseminando conhecimento



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 17 – Apresentação disseminando conhecimento



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 18 – Realização dos desenhos dos mapas mentais após instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 19 – Realização dos desenhos dos mapas mentais após instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 20 – Realização dos desenhos dos mapas mentais após instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 21 – Realização dos desenhos dos mapas mentais após instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 22 – Realização dos desenhos dos mapas mentais após instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 23 – Realização dos desenhos dos mapas mentais após instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 24 – Realização dos desenhos dos mapas mentais após instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 25 – Realização dos mapas coletivos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 26 – Realização dos mapas coletivos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 27 – Realização dos mapas coletivos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 28 – Realização dos mapas coletivos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 29 – Realização dos mapas coletivos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 30 – Realização dos mapas coletivos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 31 – Realização dos mapas coletivos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 32 – Gravação dos depoimentos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 33 – Gravação dos depoimentos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 34 – Turma do 3º ano juntamente com os técnicos do CINCATARINA



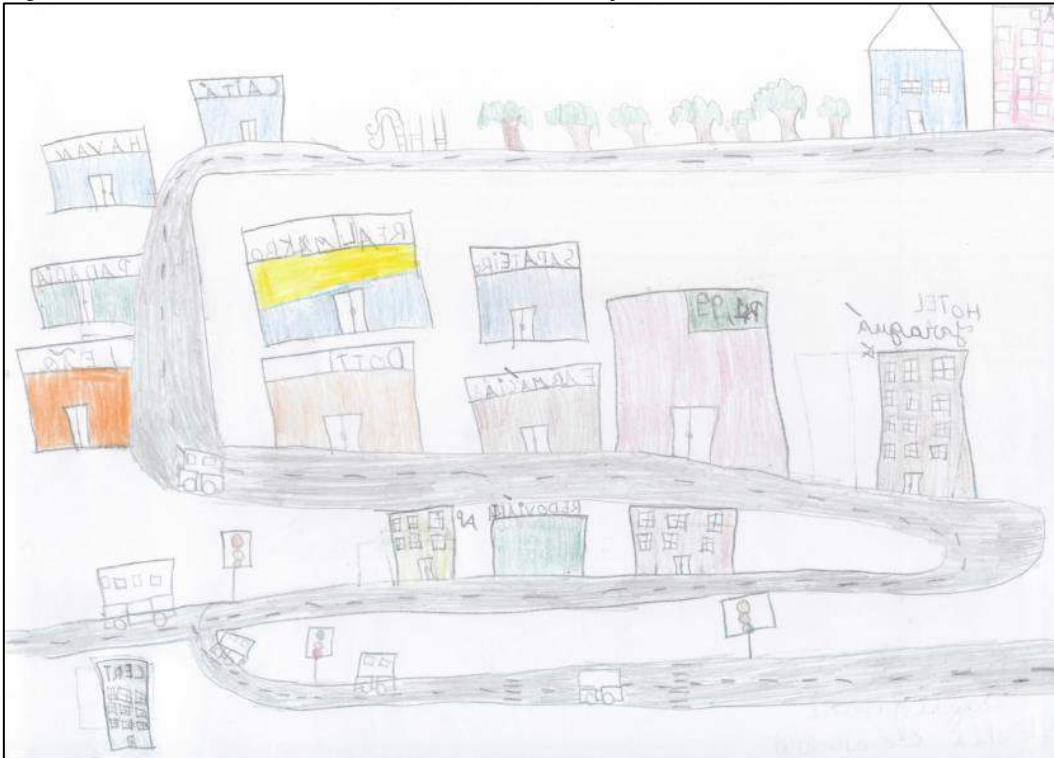
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 35 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 36 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 37 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



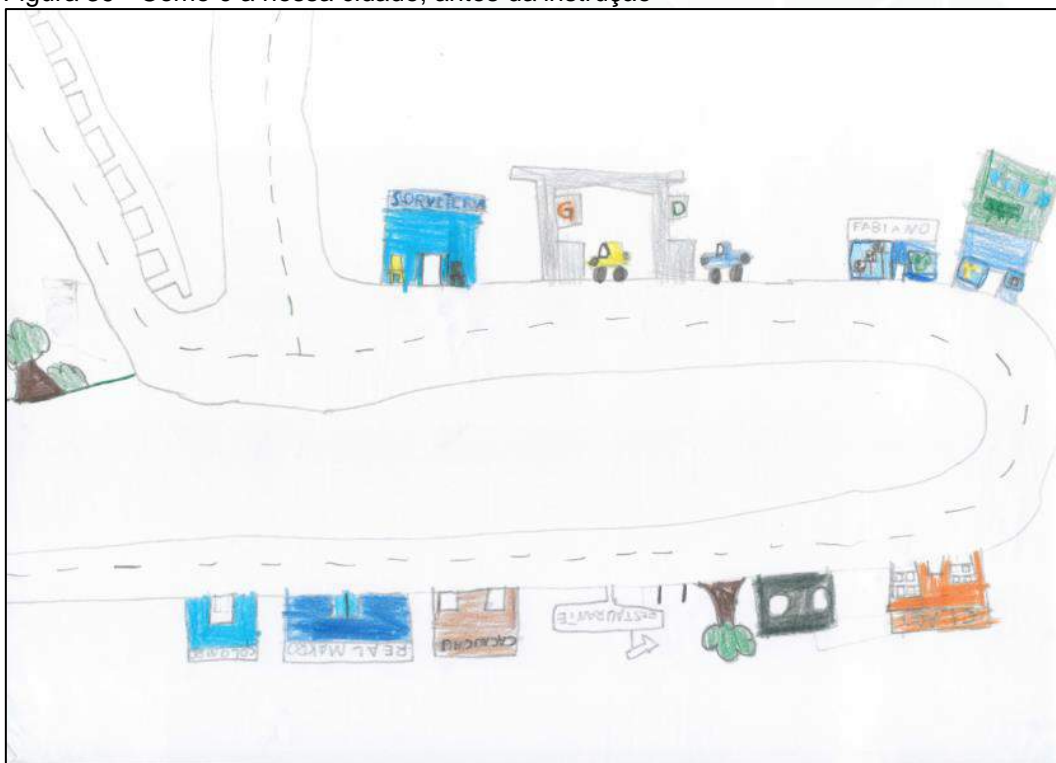
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 38 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 39 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 40 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 41 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 42 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 43 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



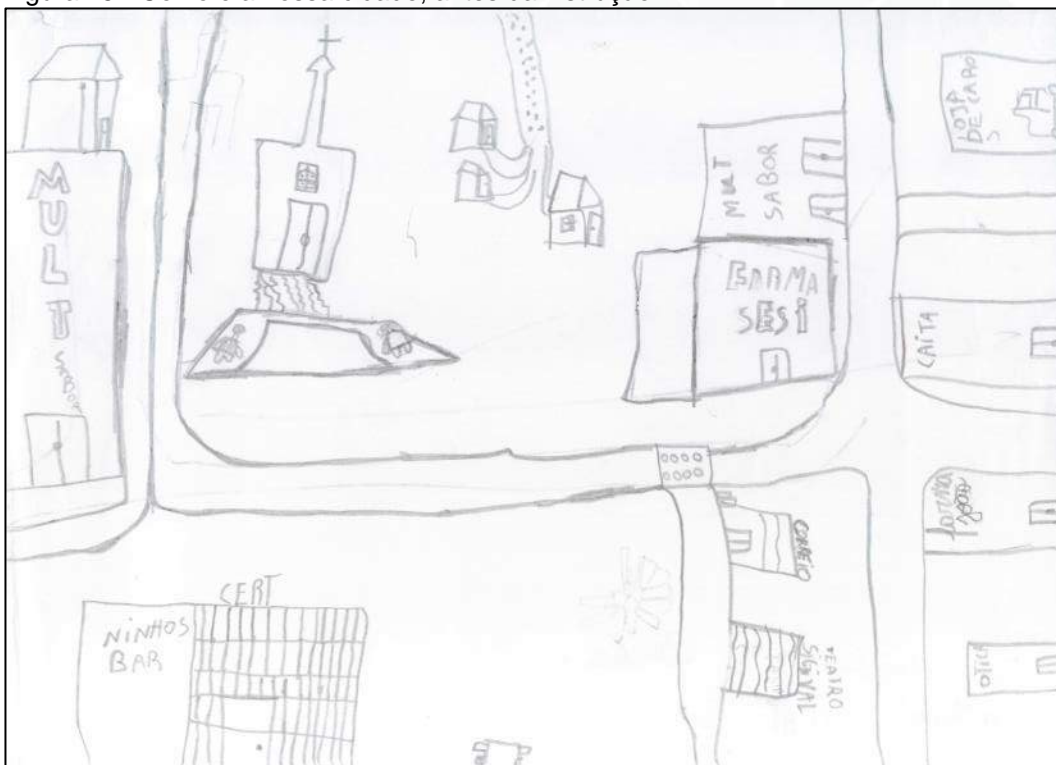
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 44 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



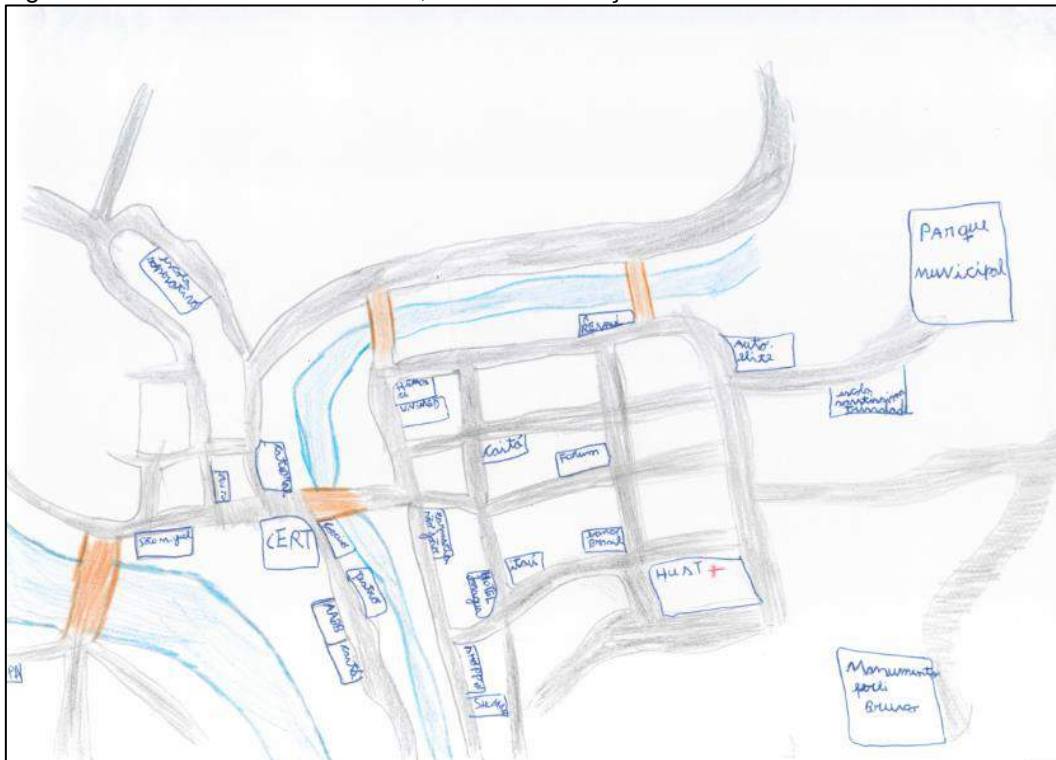
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 45 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 46 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



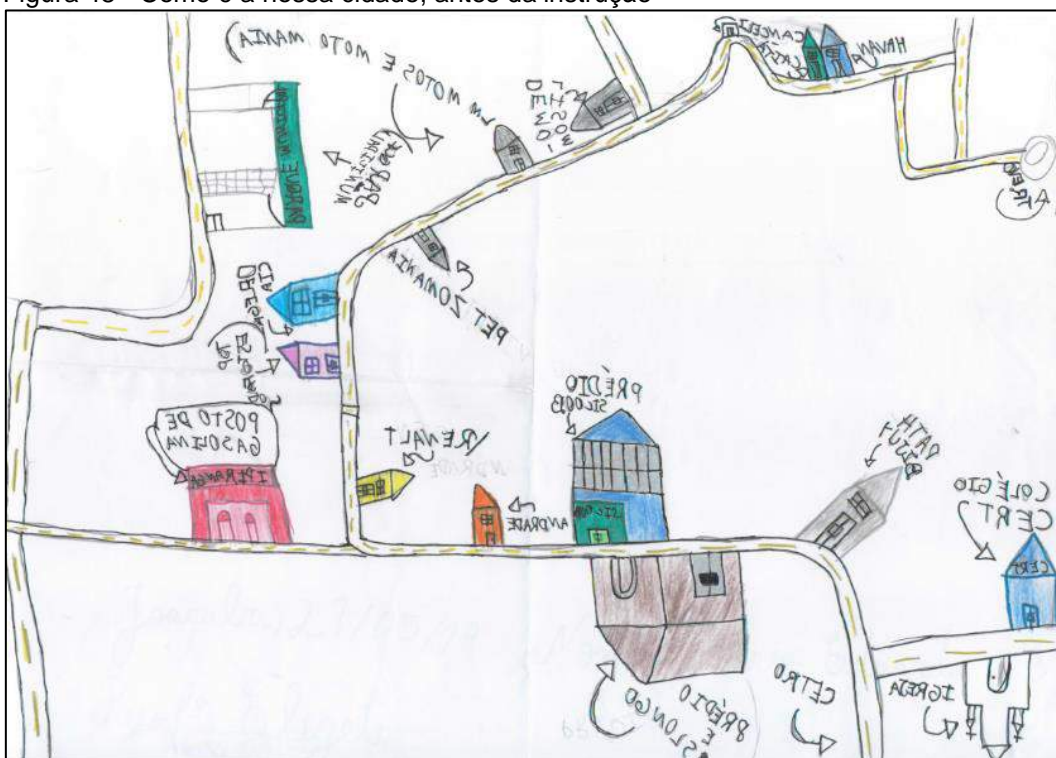
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 47 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



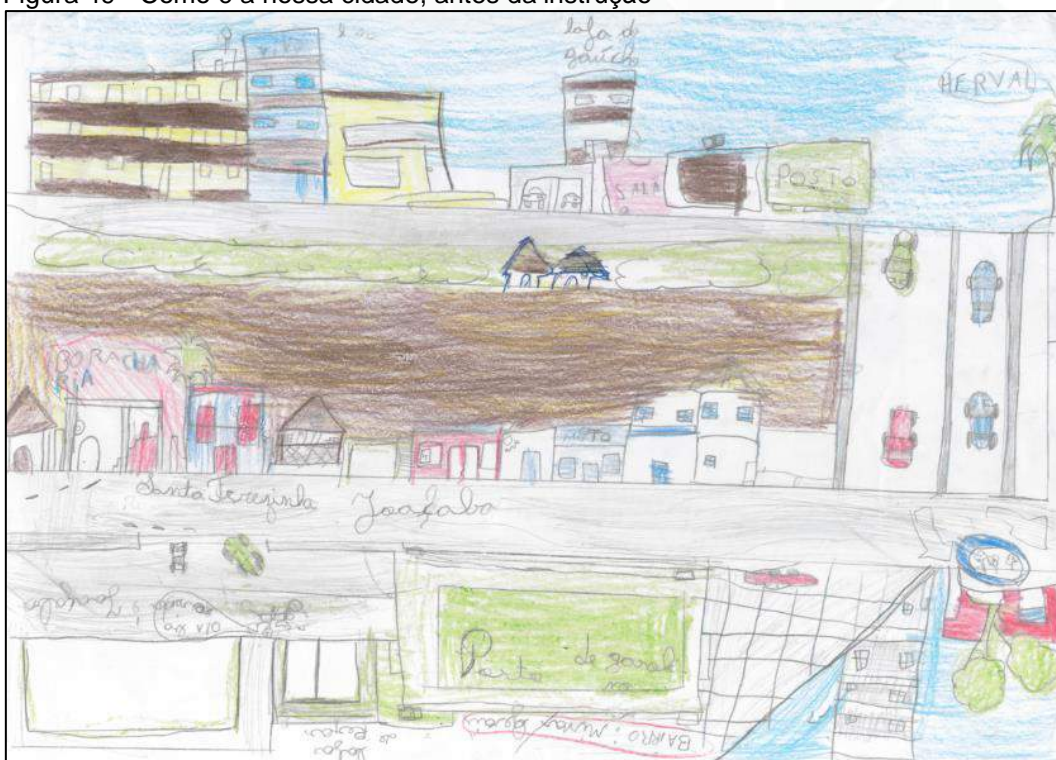
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 48 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 49 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 50 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 51 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 52 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 53 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 54 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 55 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 56 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 57 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 58 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 59 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 60 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 61 - Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 62 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 63 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



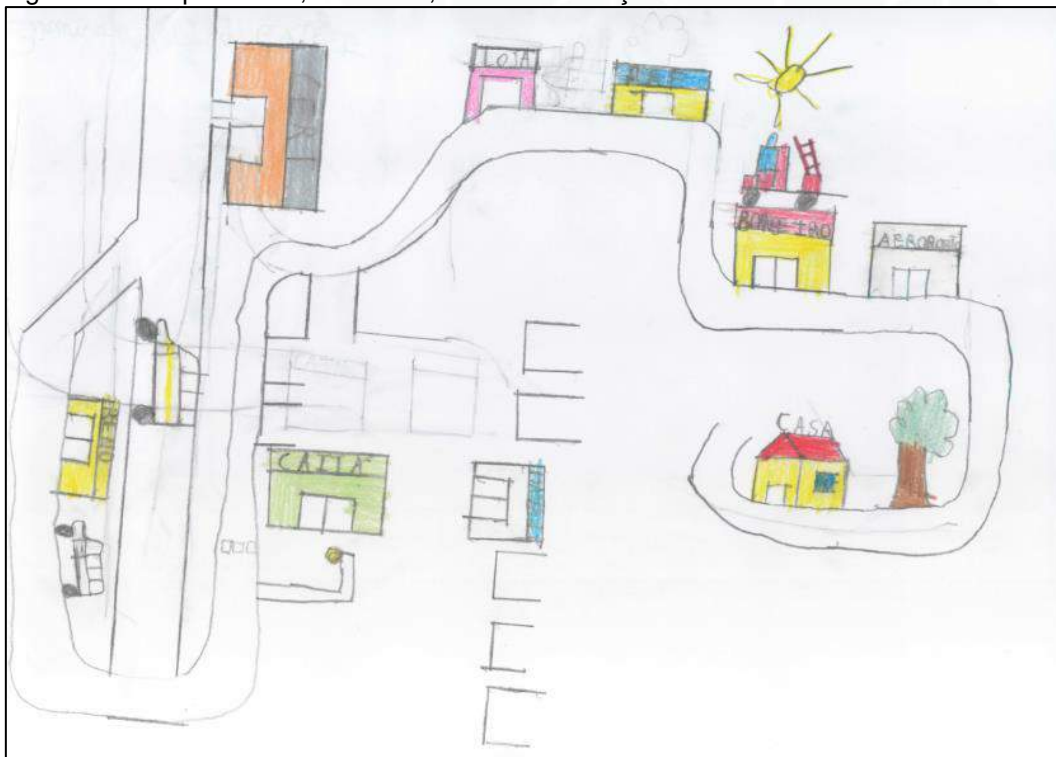
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 64 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 65 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



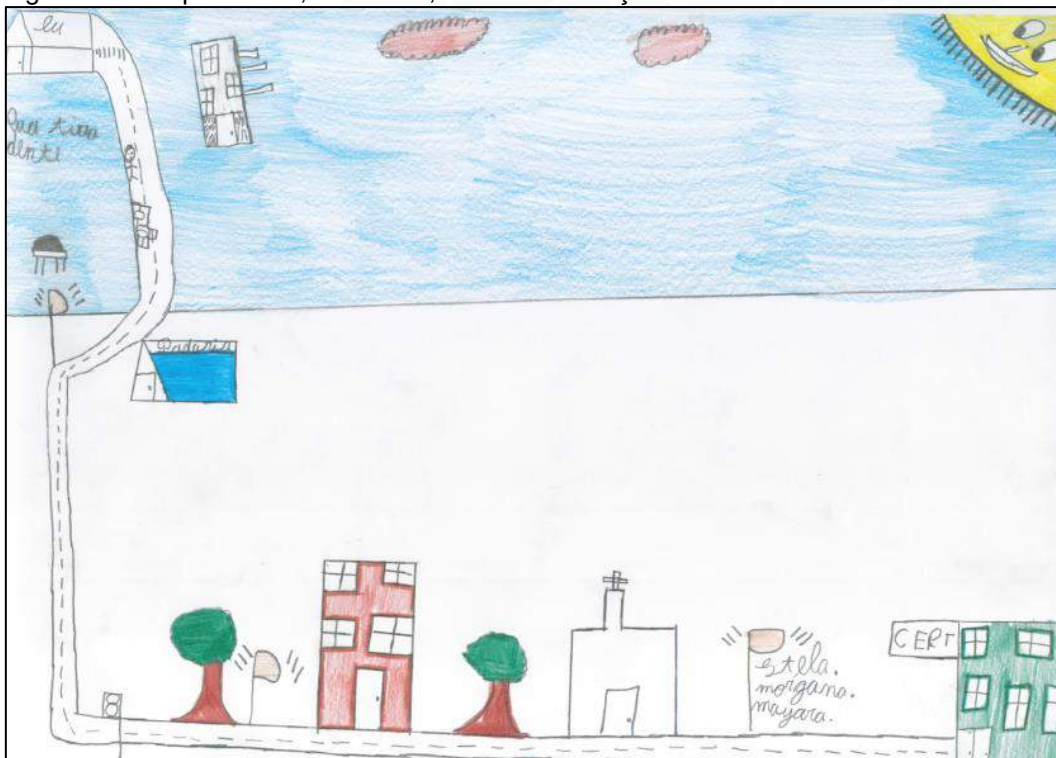
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 66 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 67 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 68 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



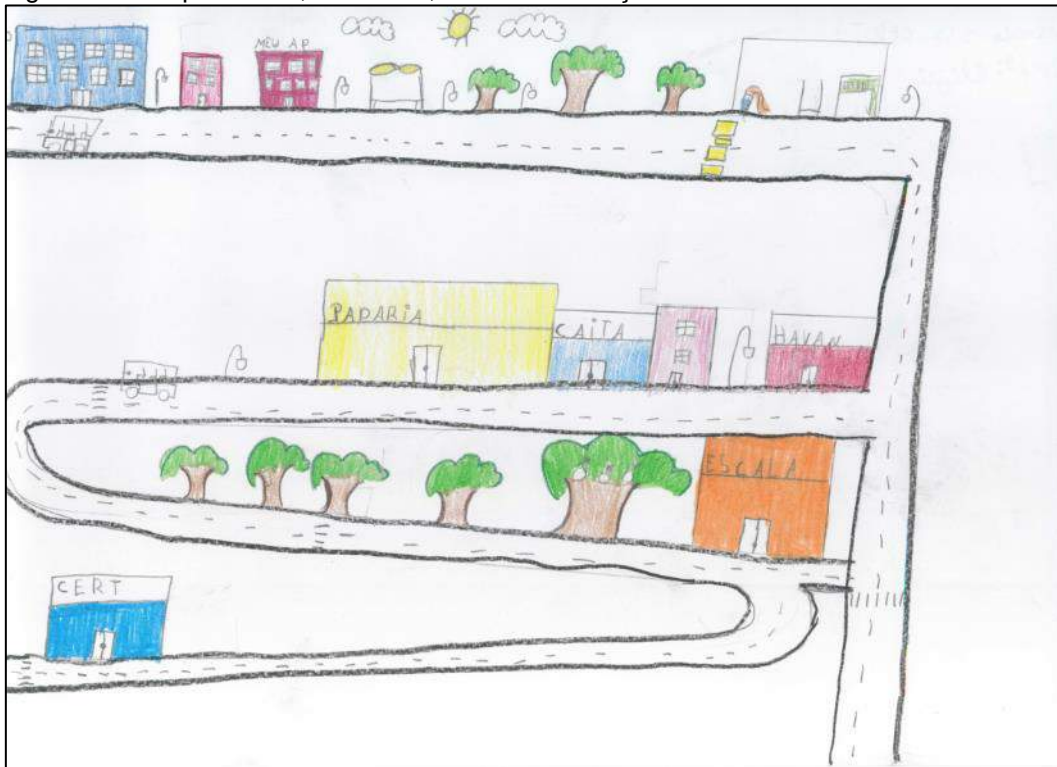
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 69 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 70 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



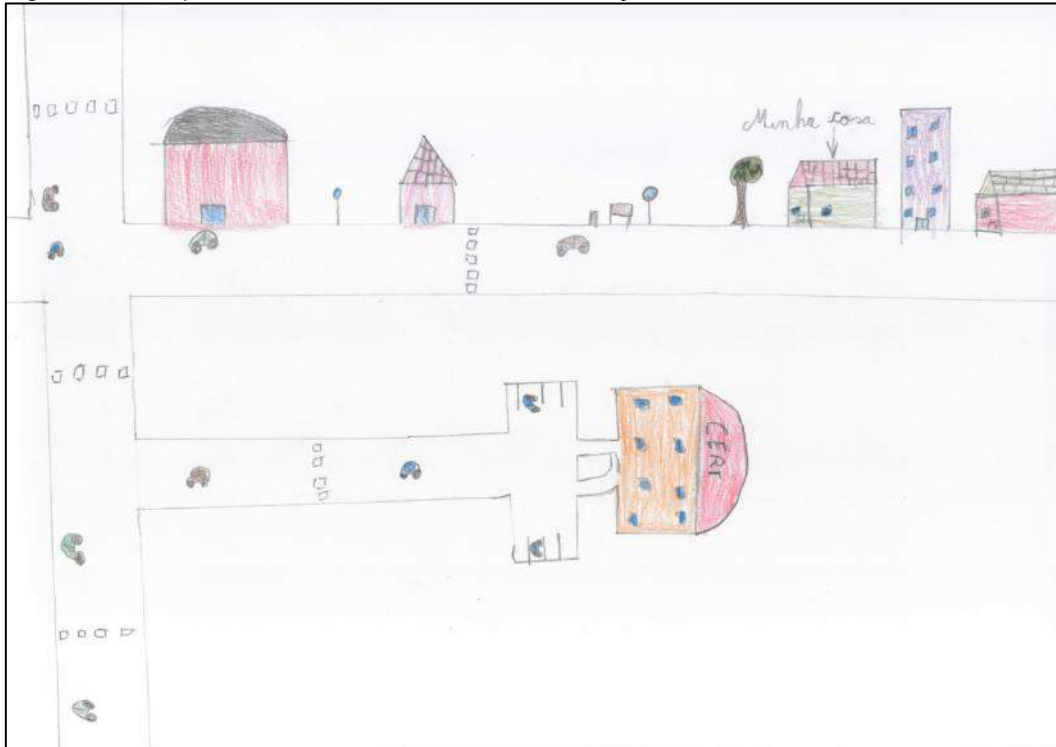
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 71 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 72 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 73 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 74 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 75 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 76 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 77 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 78 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



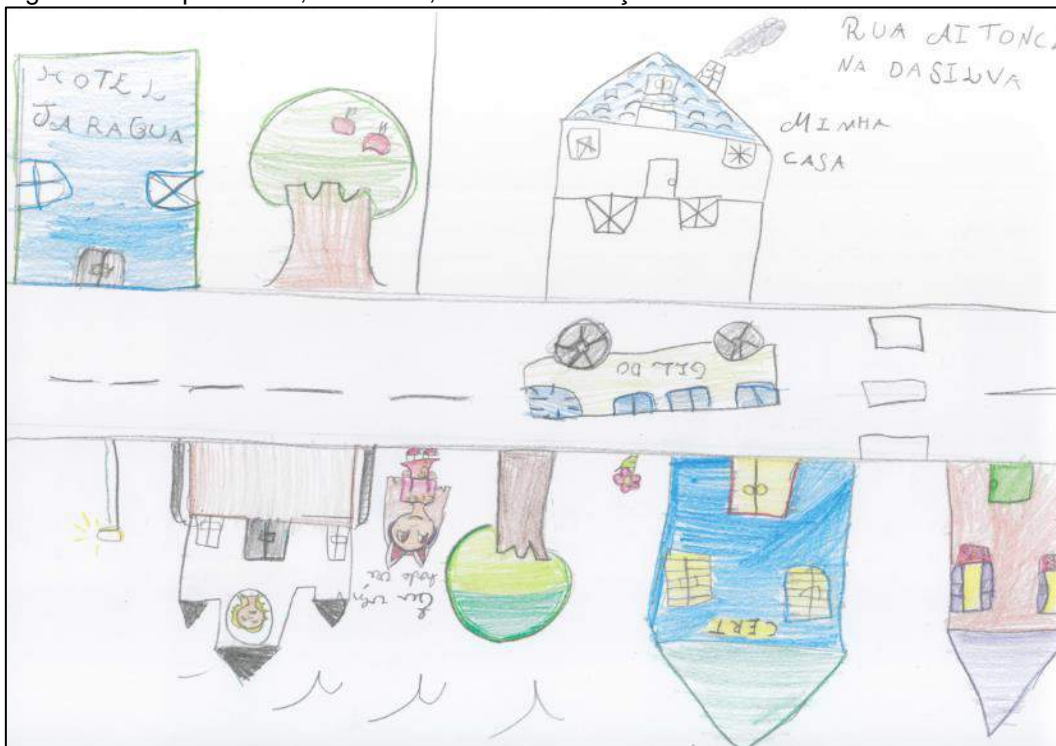
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 79 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 80 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 81 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 82 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 83 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 84 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 85 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 86 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 87 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 88 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 89 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



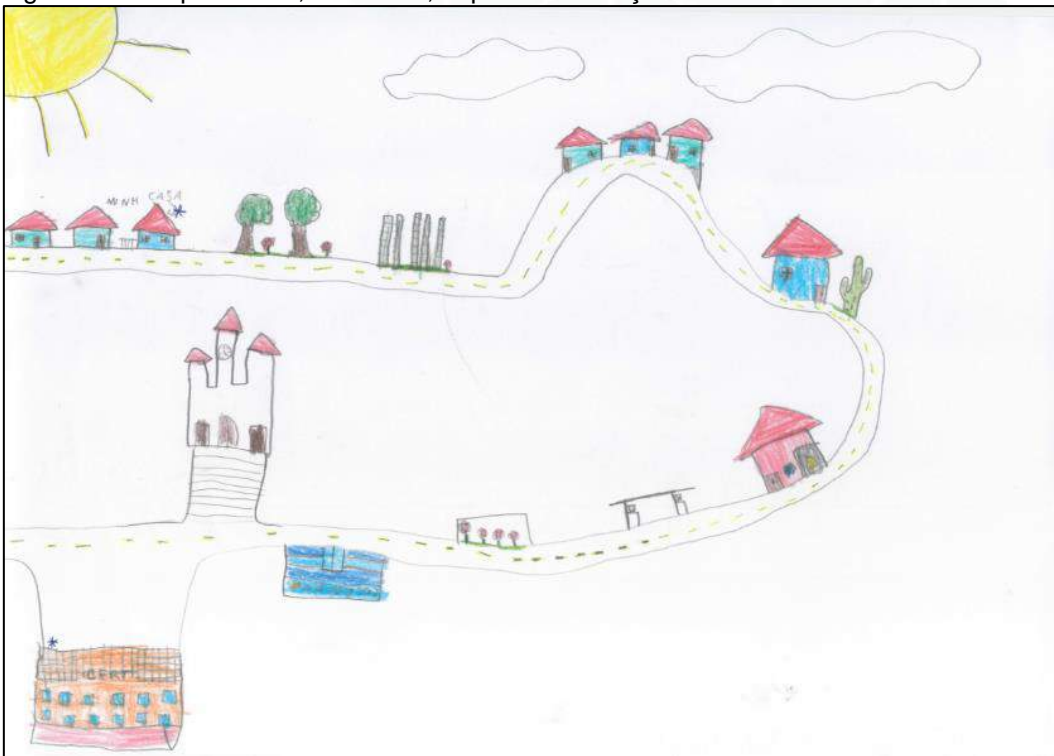
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 90 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



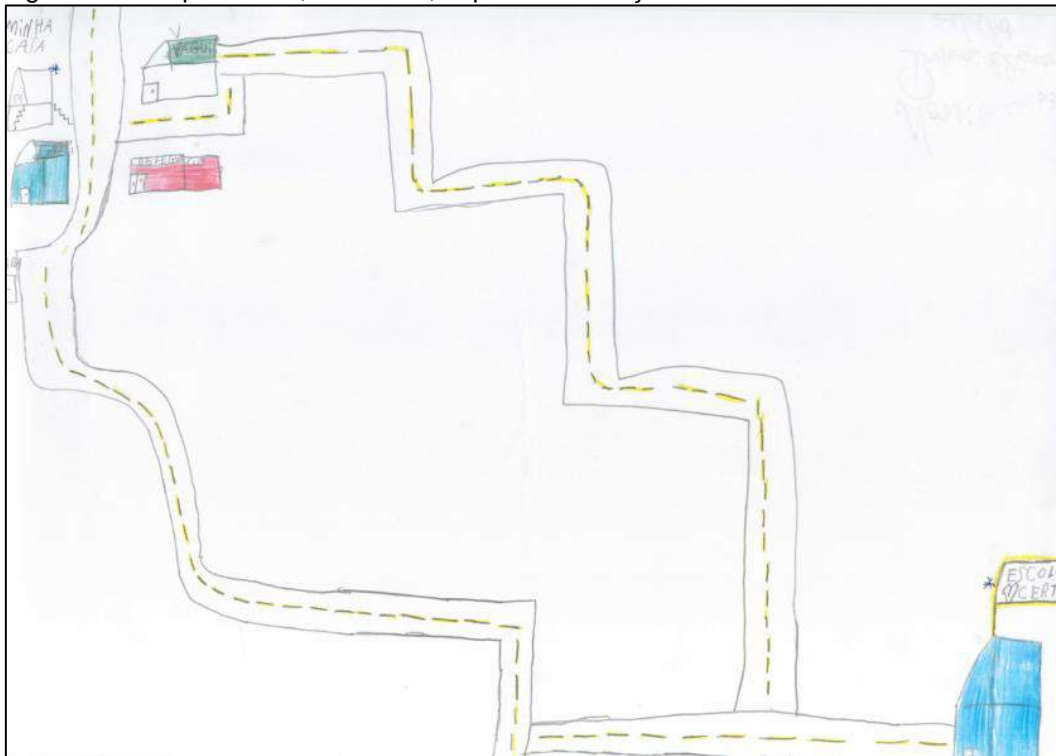
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 91 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 92 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 93 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



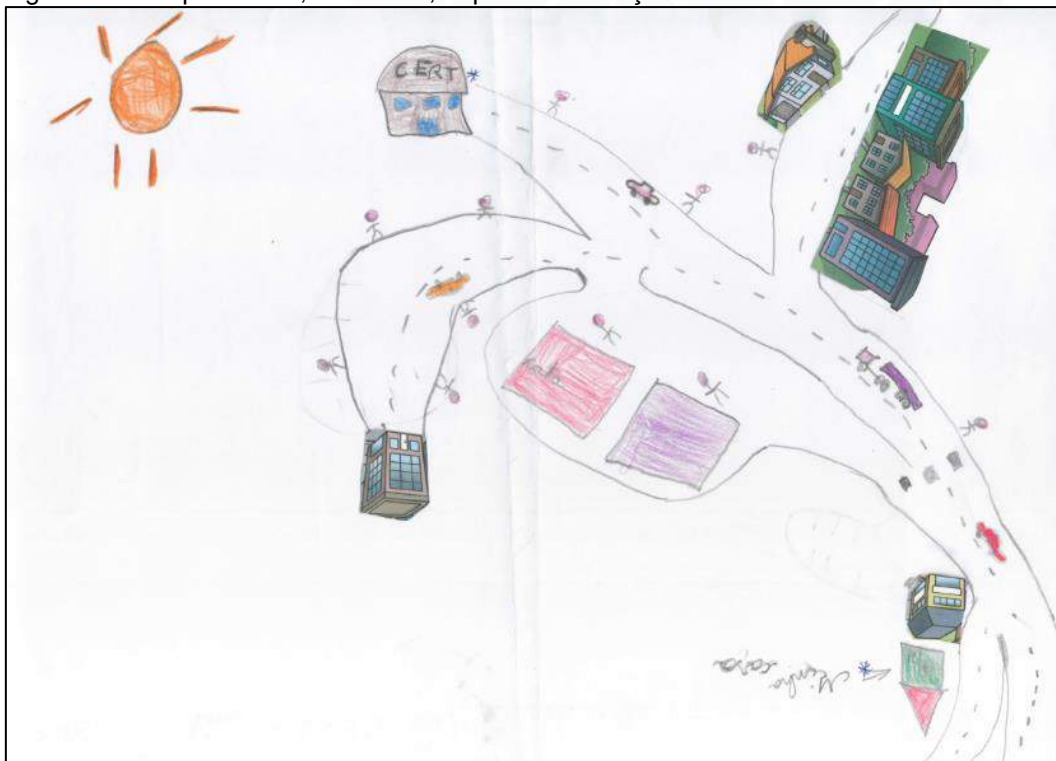
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 94 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



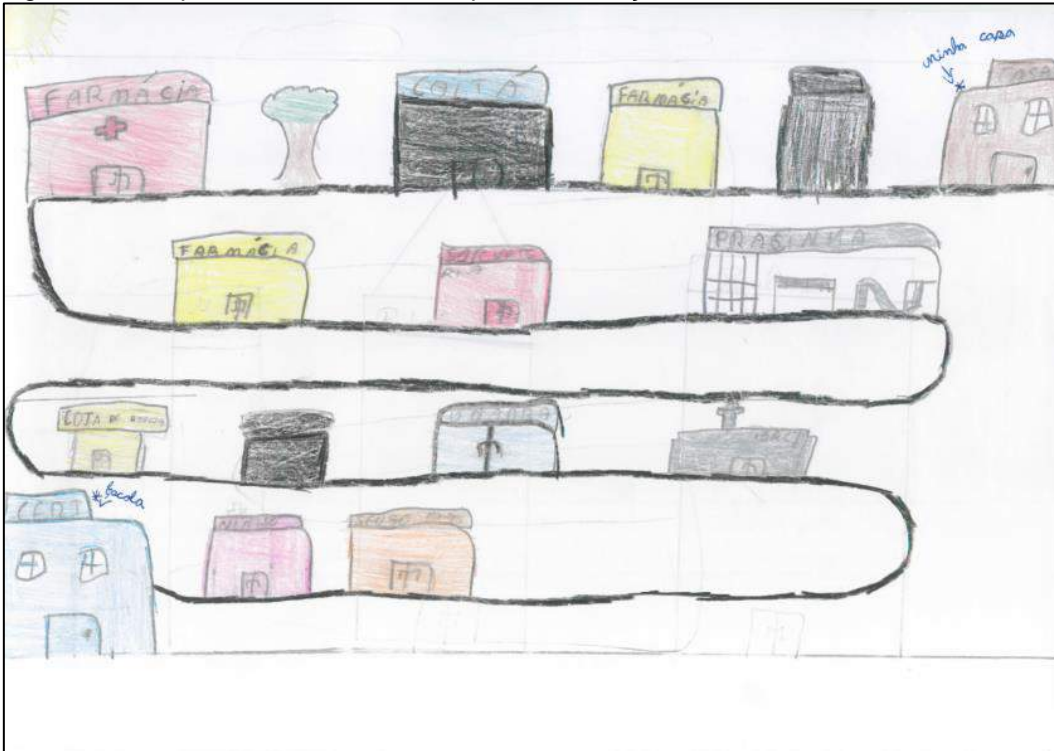
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 95 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



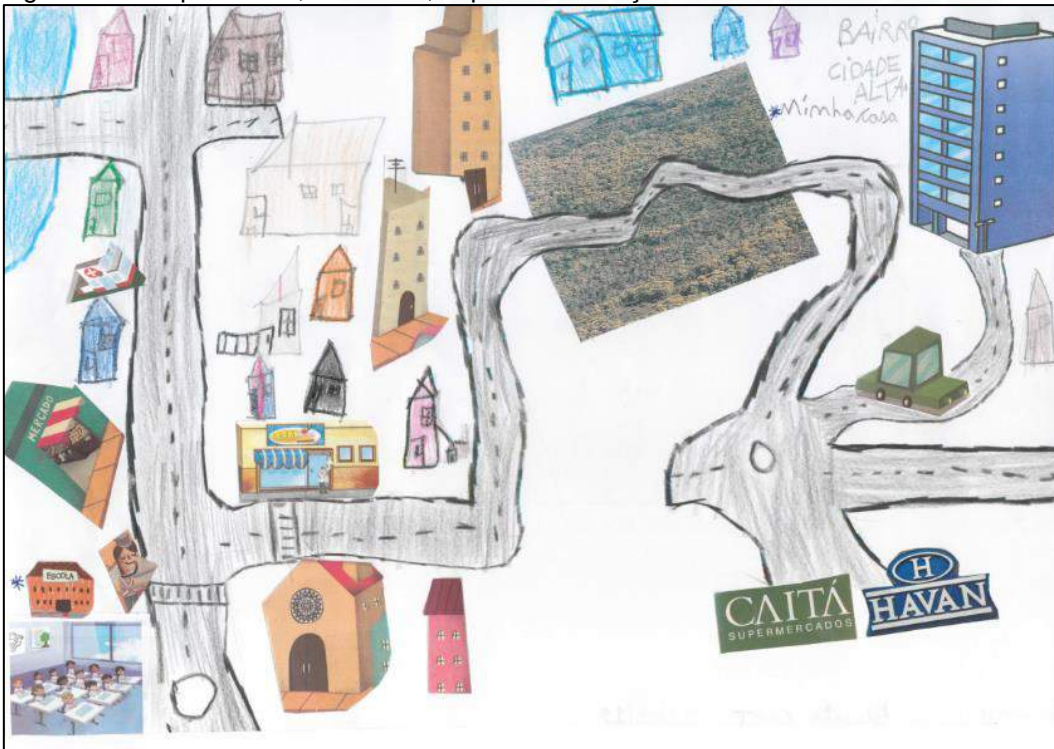
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 96 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



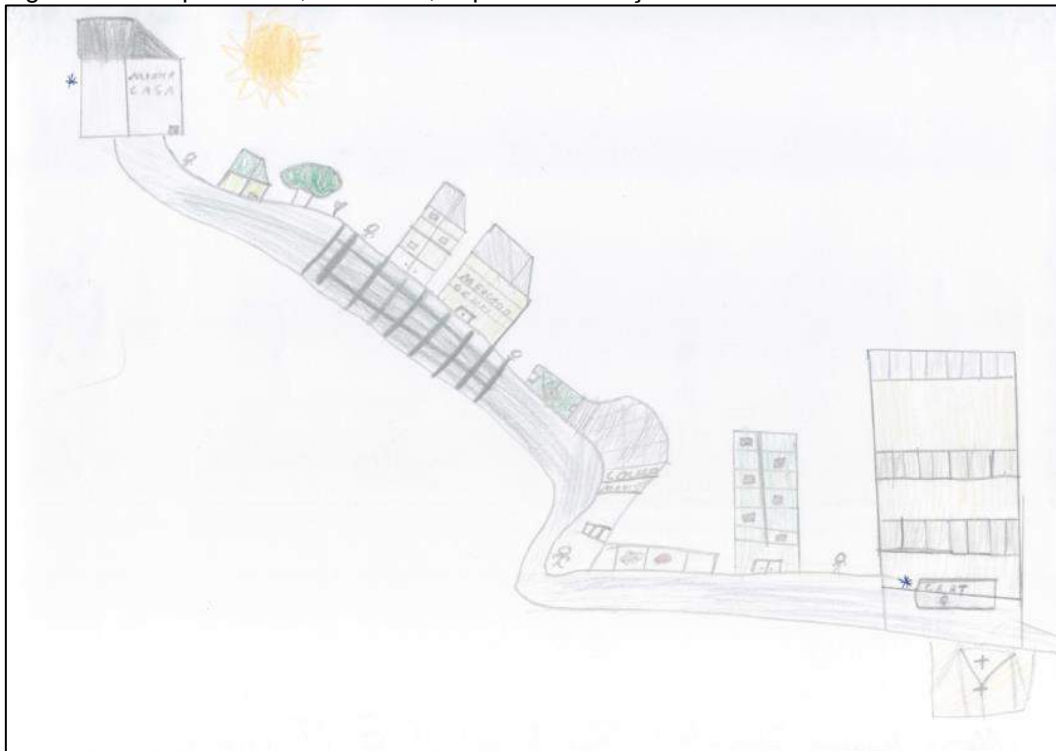
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 97 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 98 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 99 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 100 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 101 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



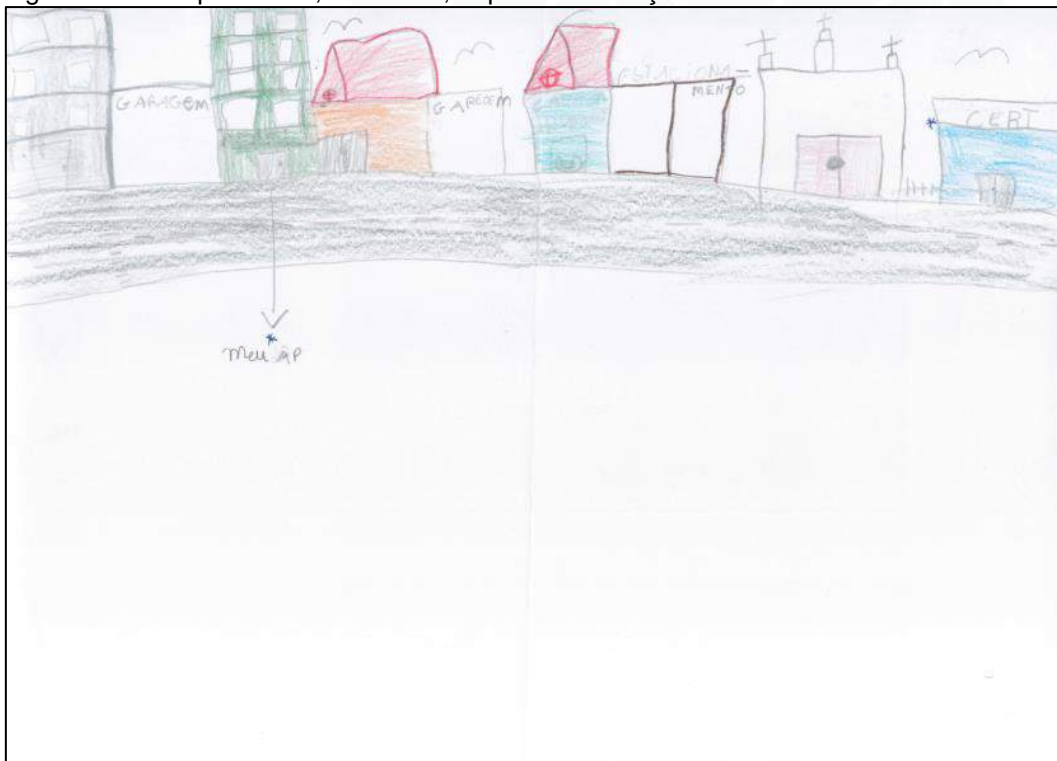
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 102 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 103 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



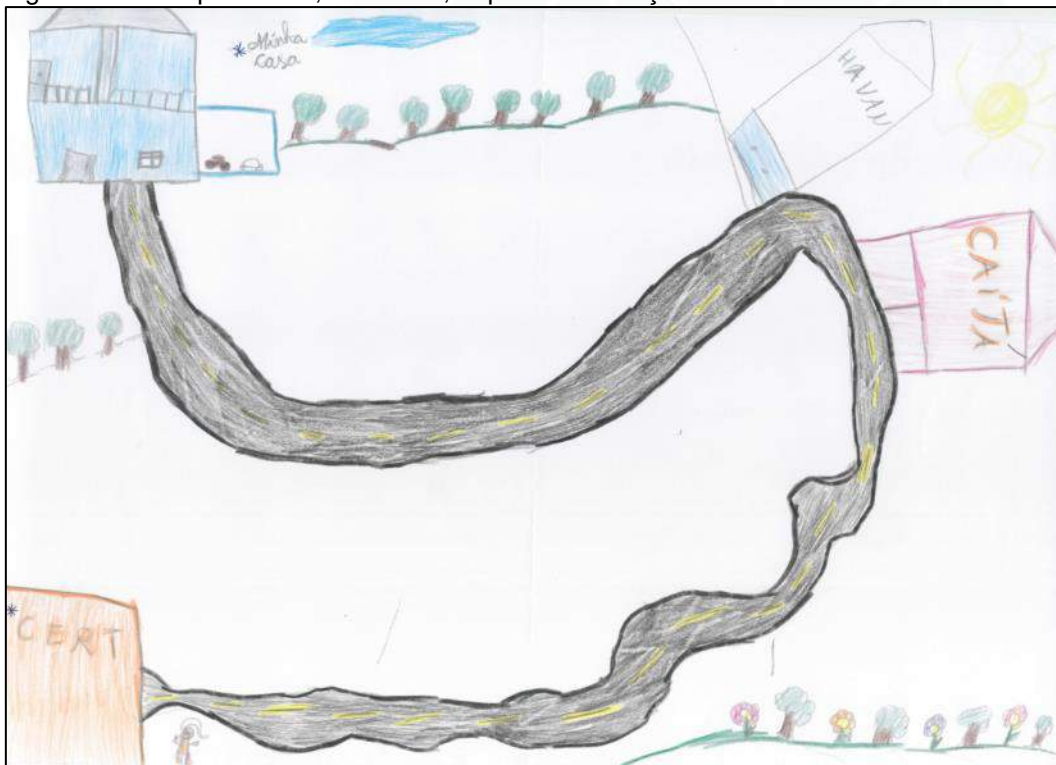
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 104 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 105 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



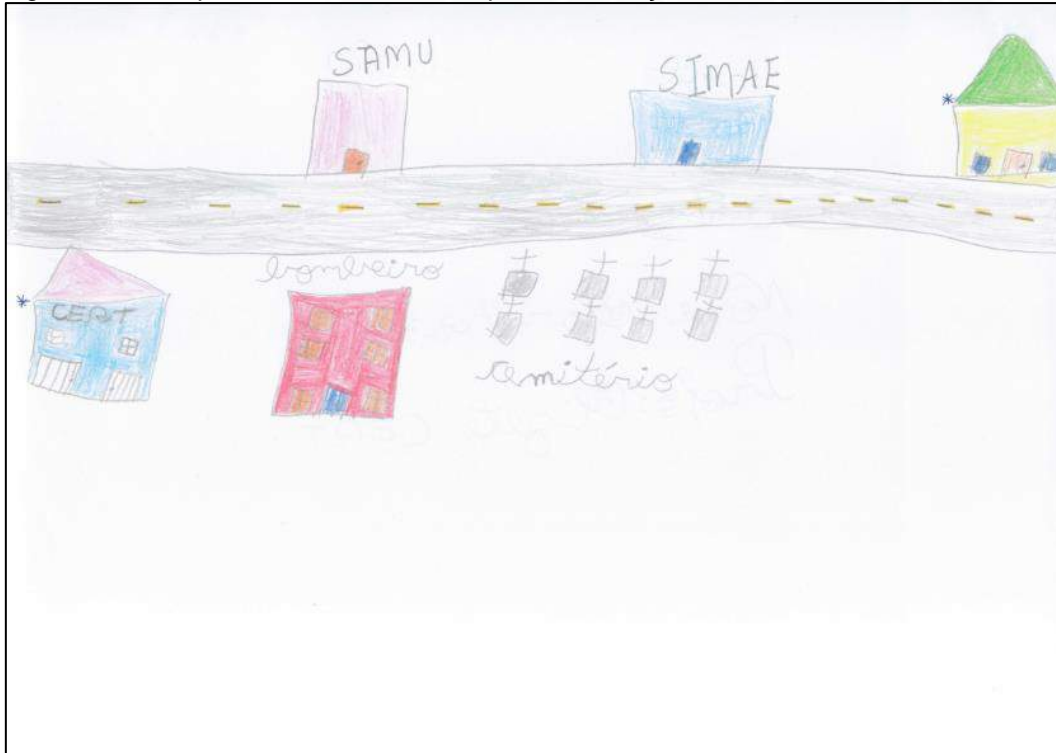
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 106 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



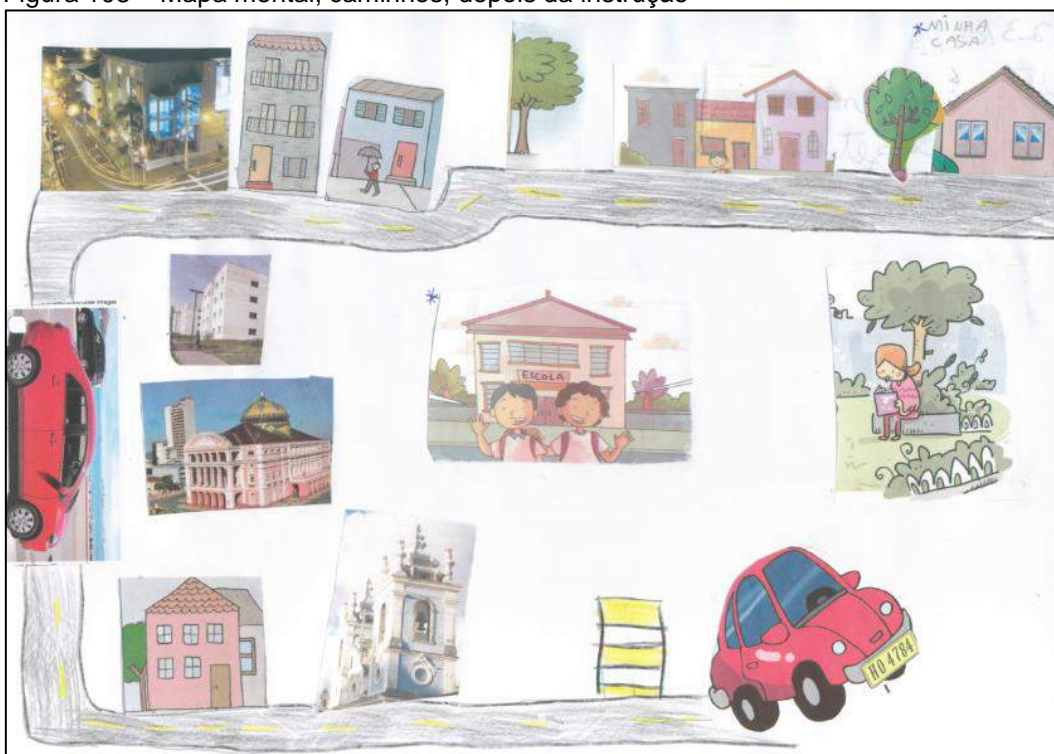
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 107 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



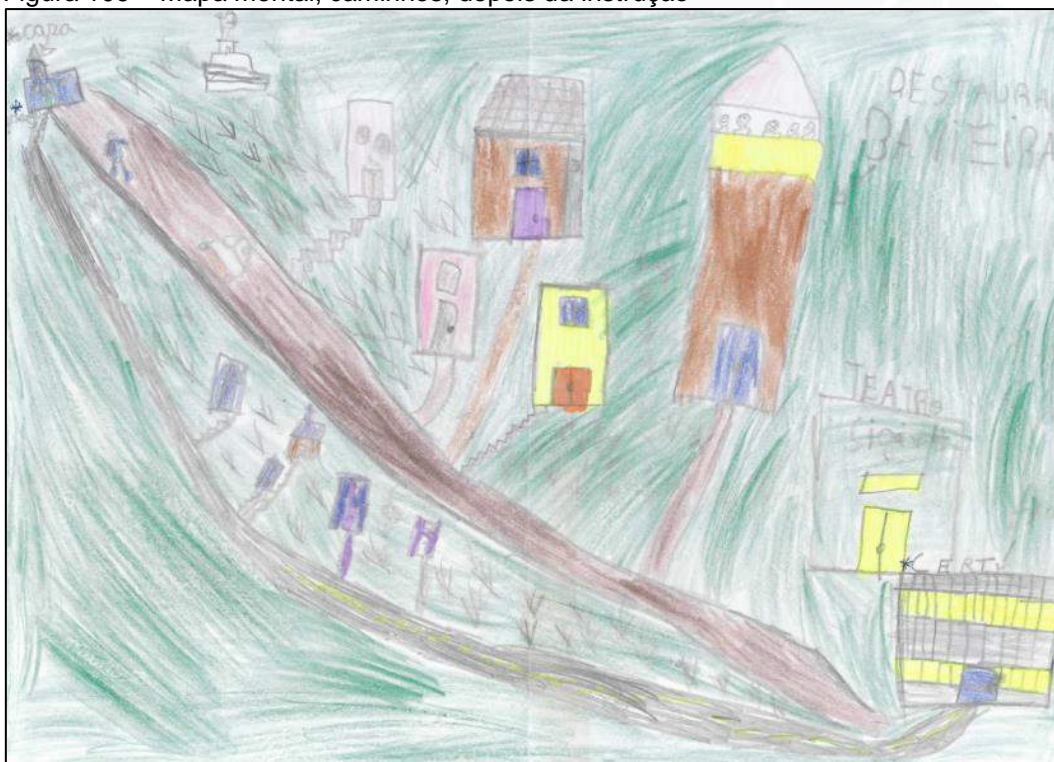
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 108 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 109 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 110 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 111 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 112 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 113 – Cidade dos sonhos



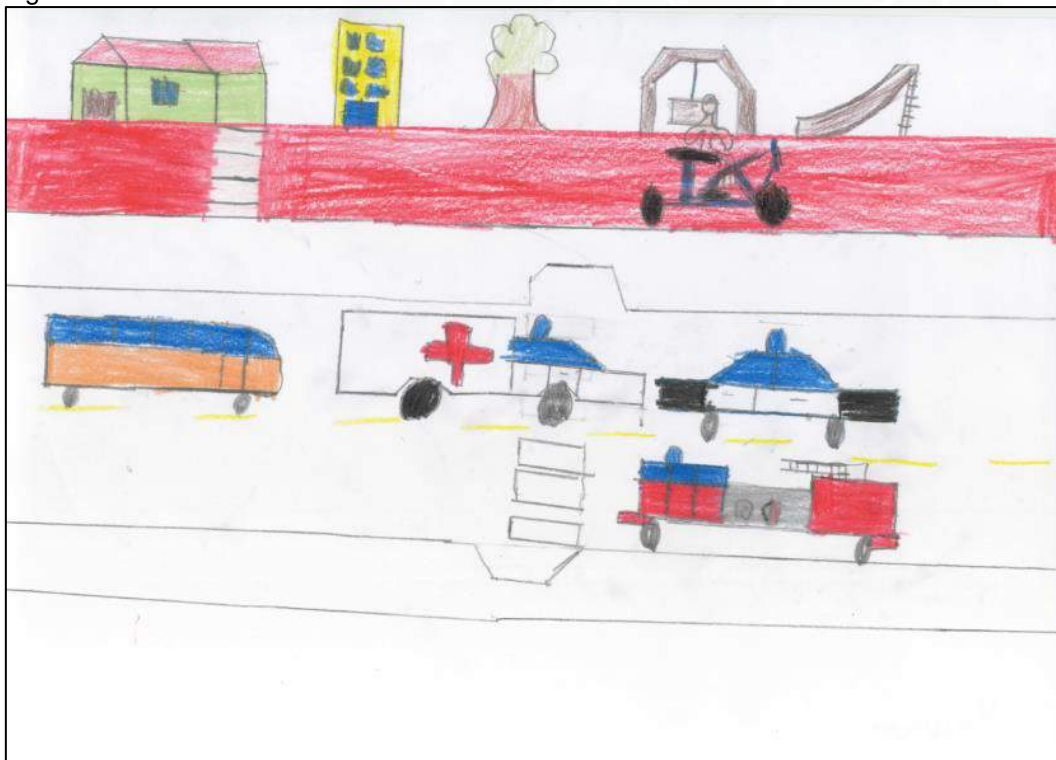
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 114 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 115 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 116 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 117 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 118 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 119 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 120 – Cidade dos sonhos



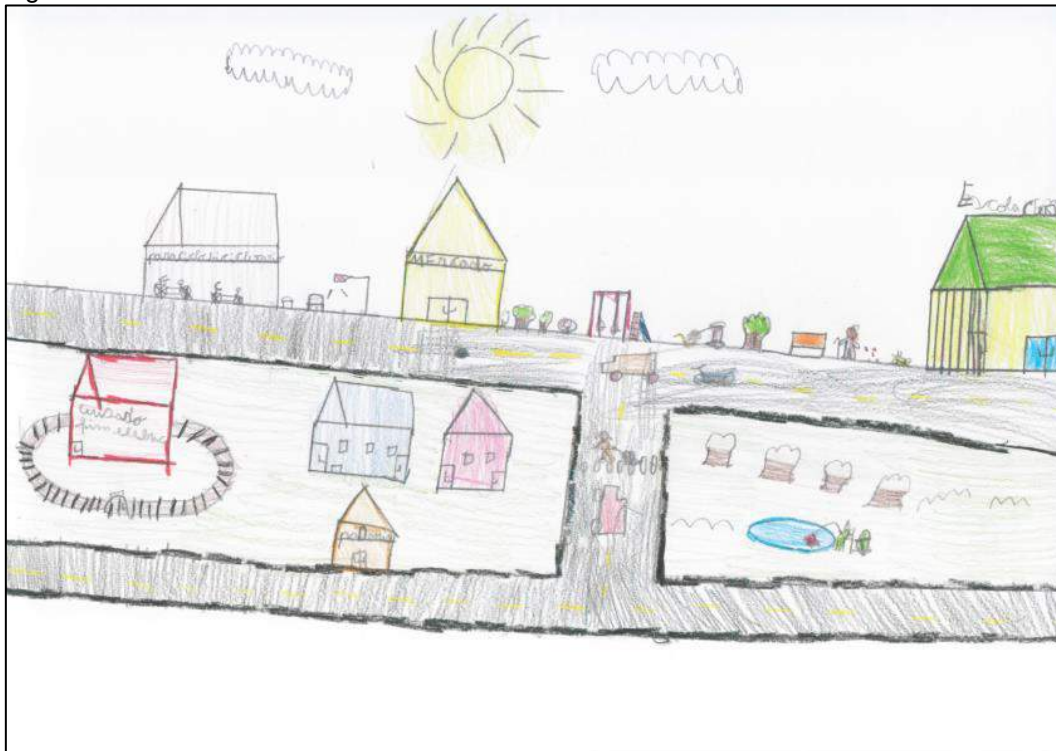
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 121 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 122 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 123 – Cidade dos sonhos



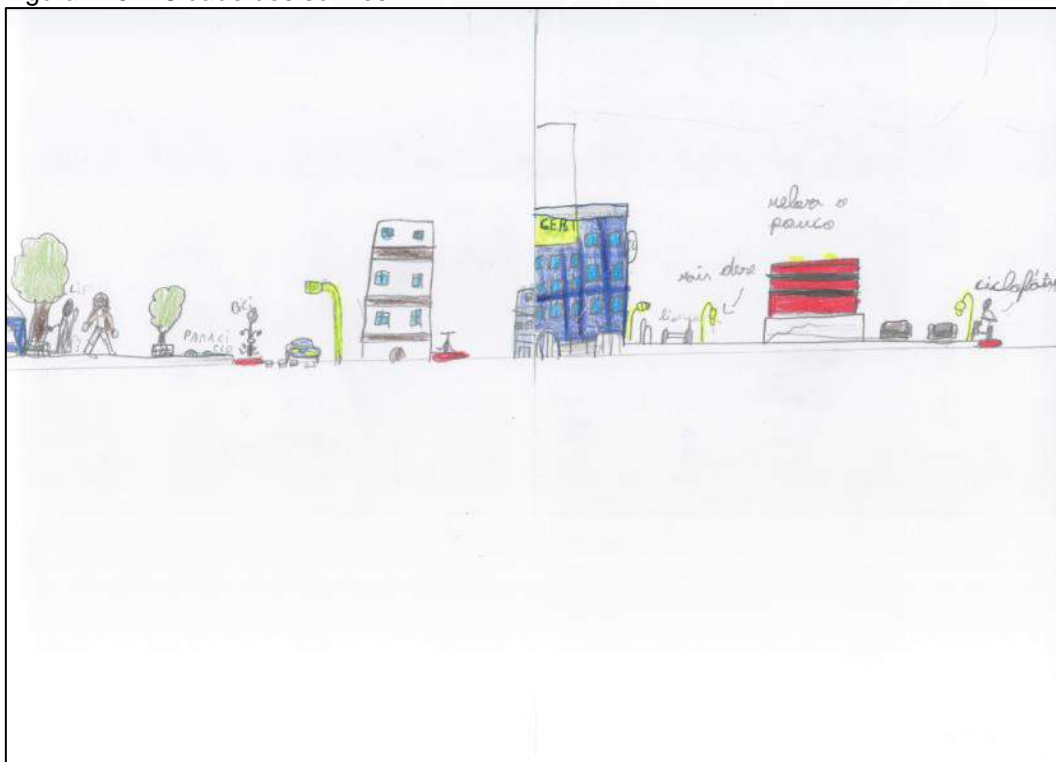
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 124 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 125 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 126 – Cidade dos sonhos



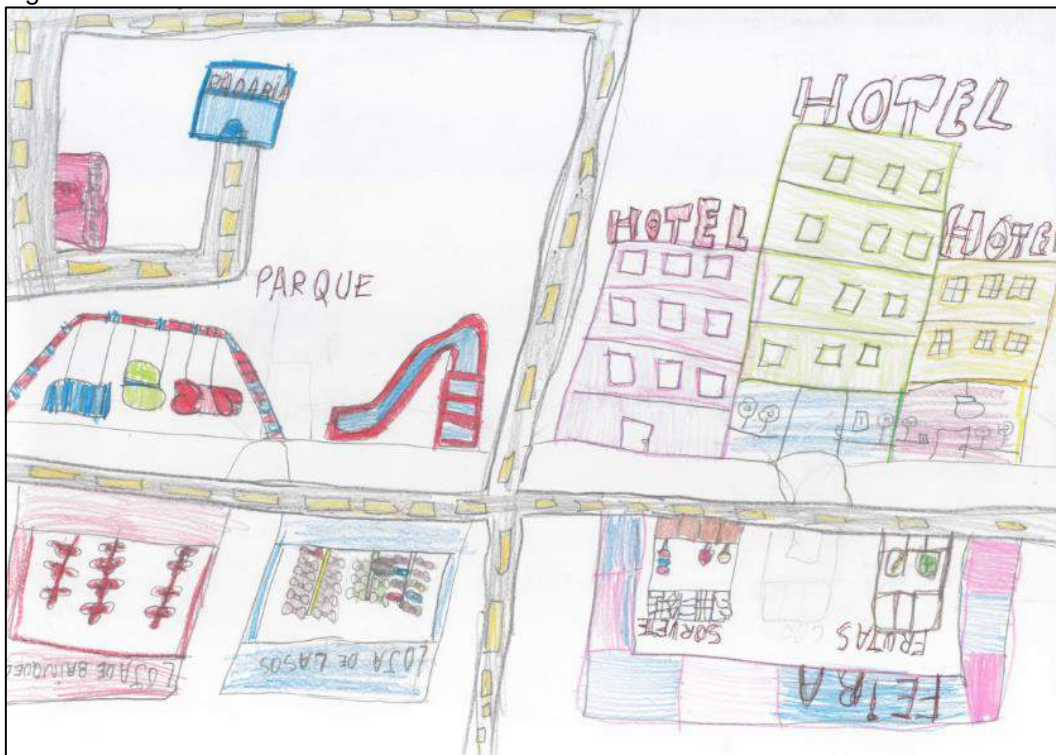
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 127 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 128 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 129 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 130 – Cidade dos sonhos



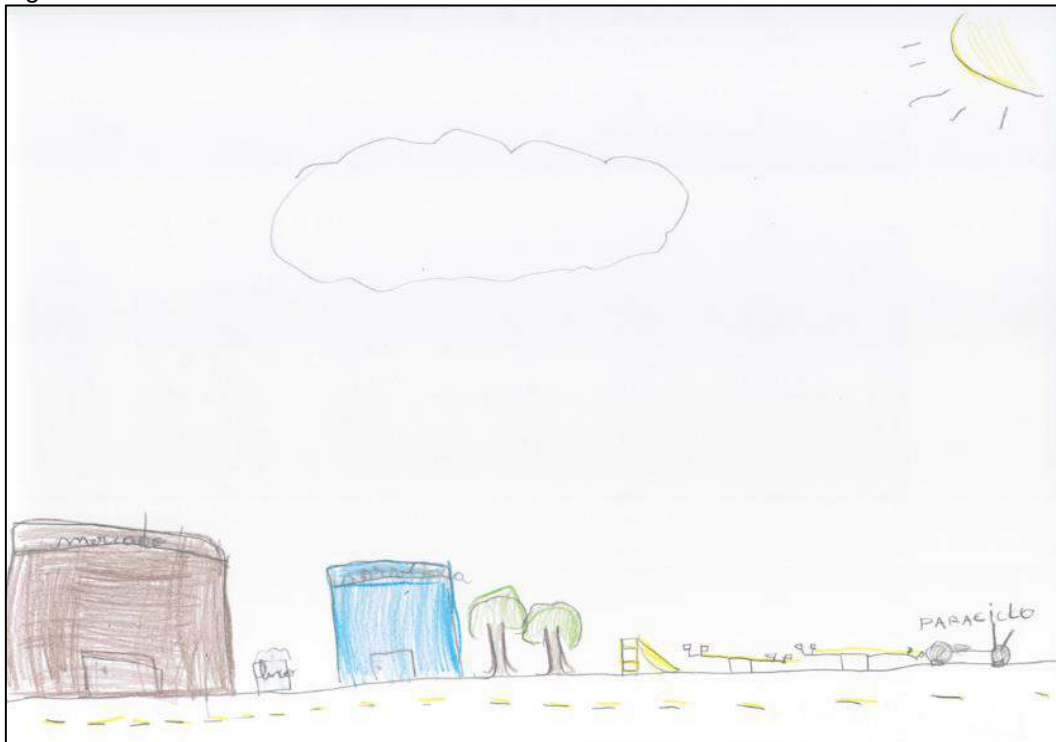
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 131 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 132 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 133 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 134 – Cidade dos sonhos



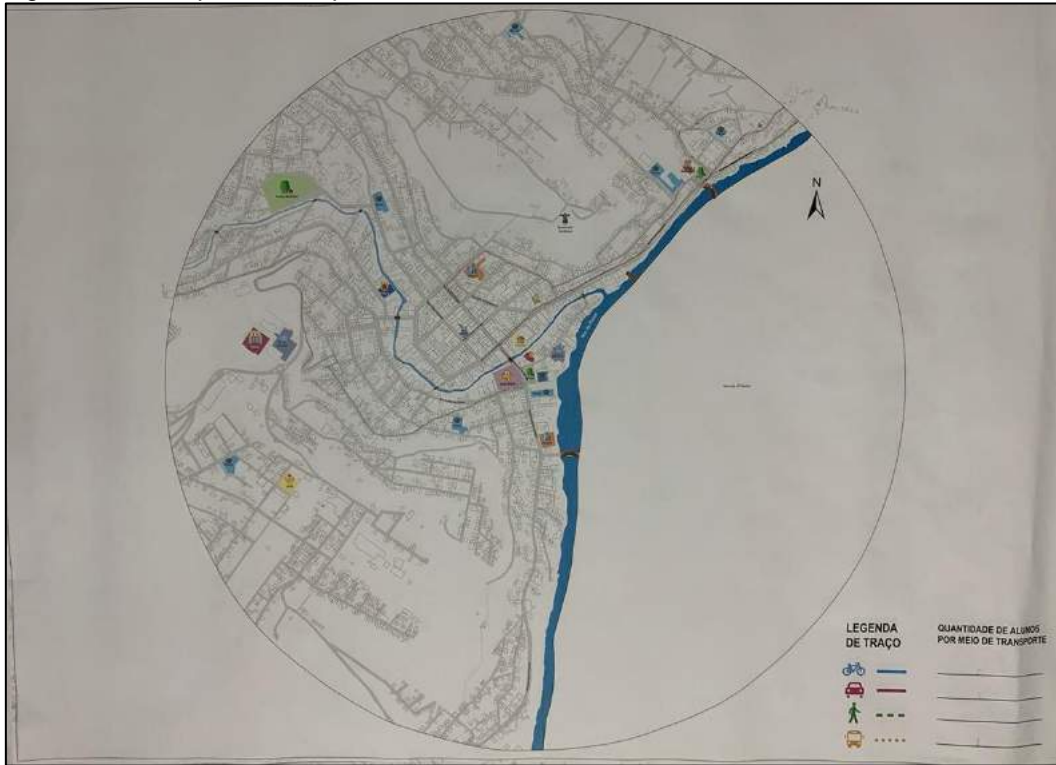
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 135 – Cidade dos sonhos



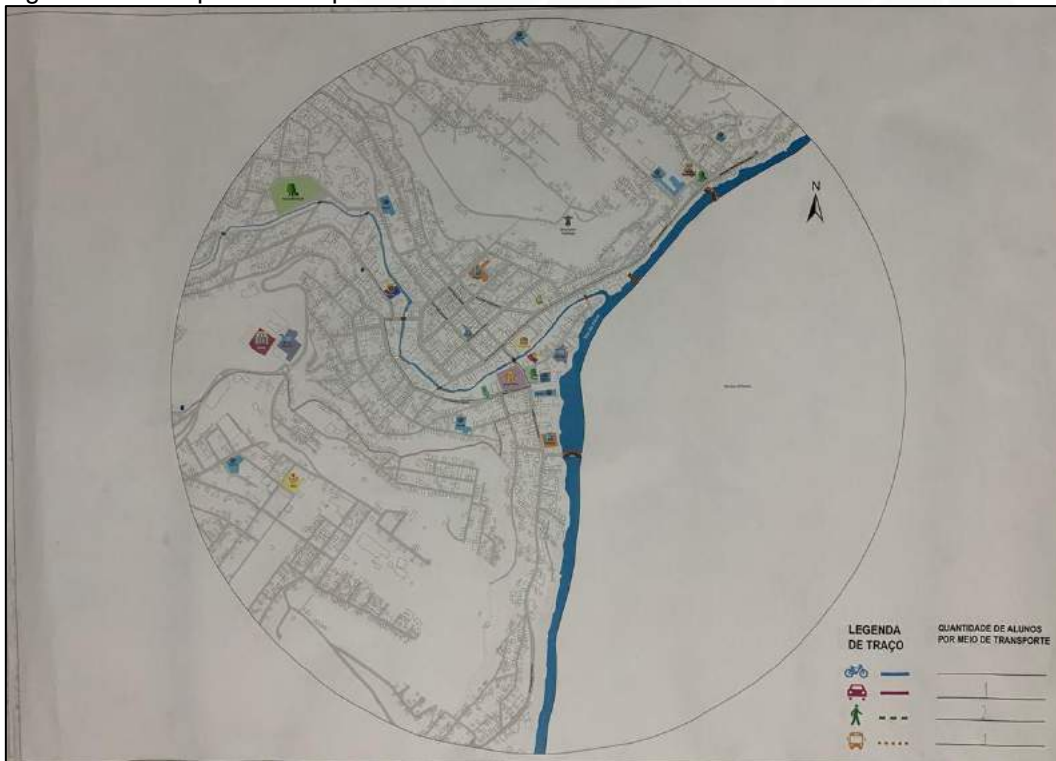
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 136 – Mapa coletivo preenchido



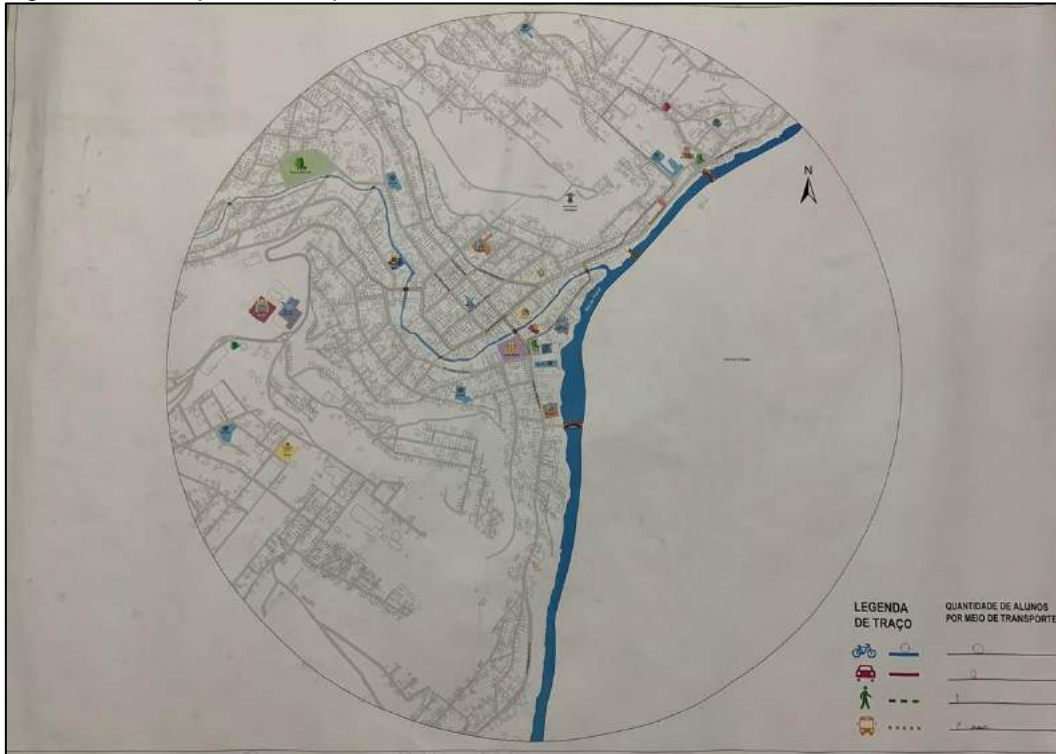
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 137 – Mapa coletivo preenchido



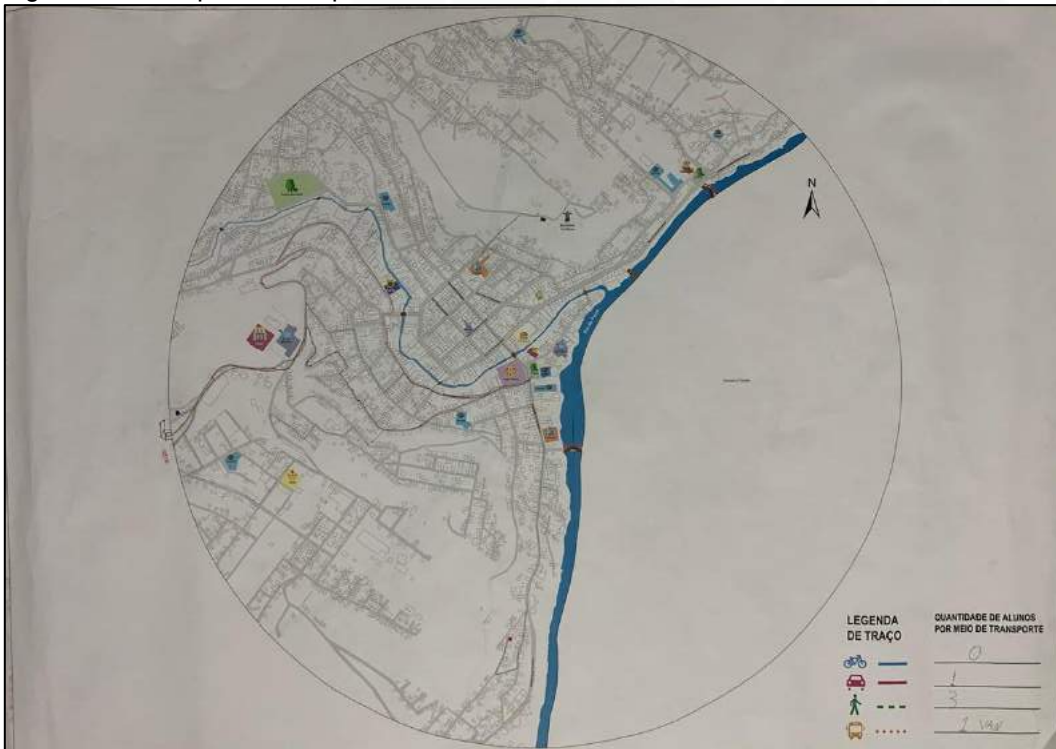
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 138 – Mapa coletivo preenchido



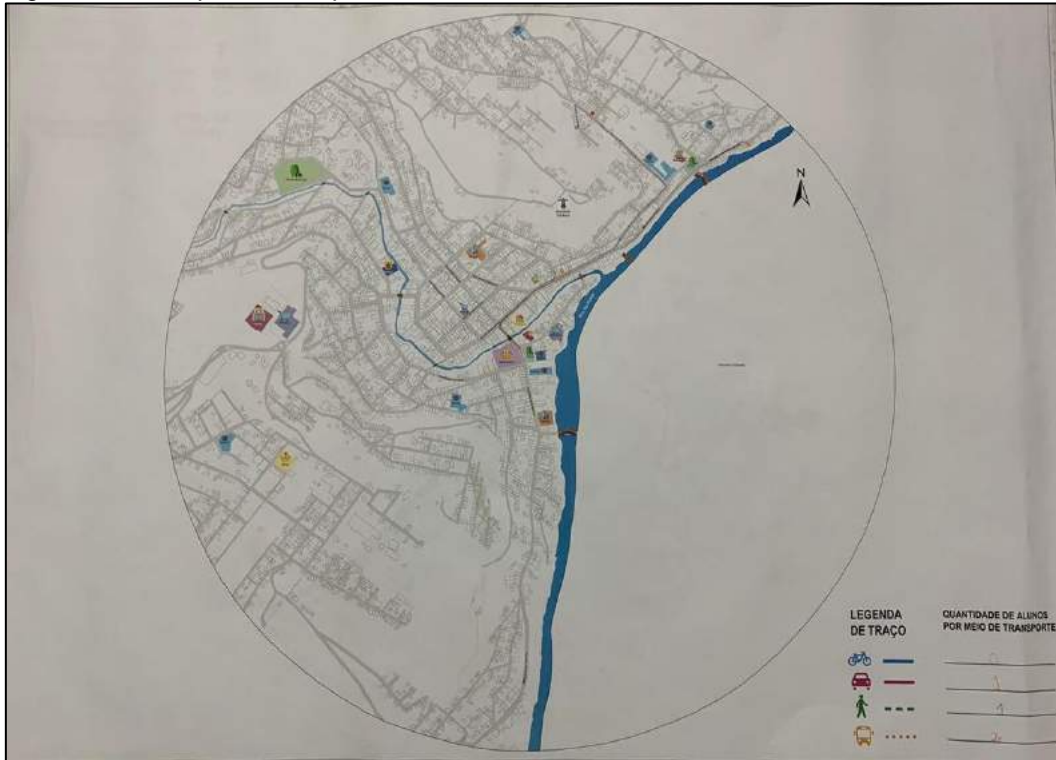
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 139 – Mapa coletivo preenchido



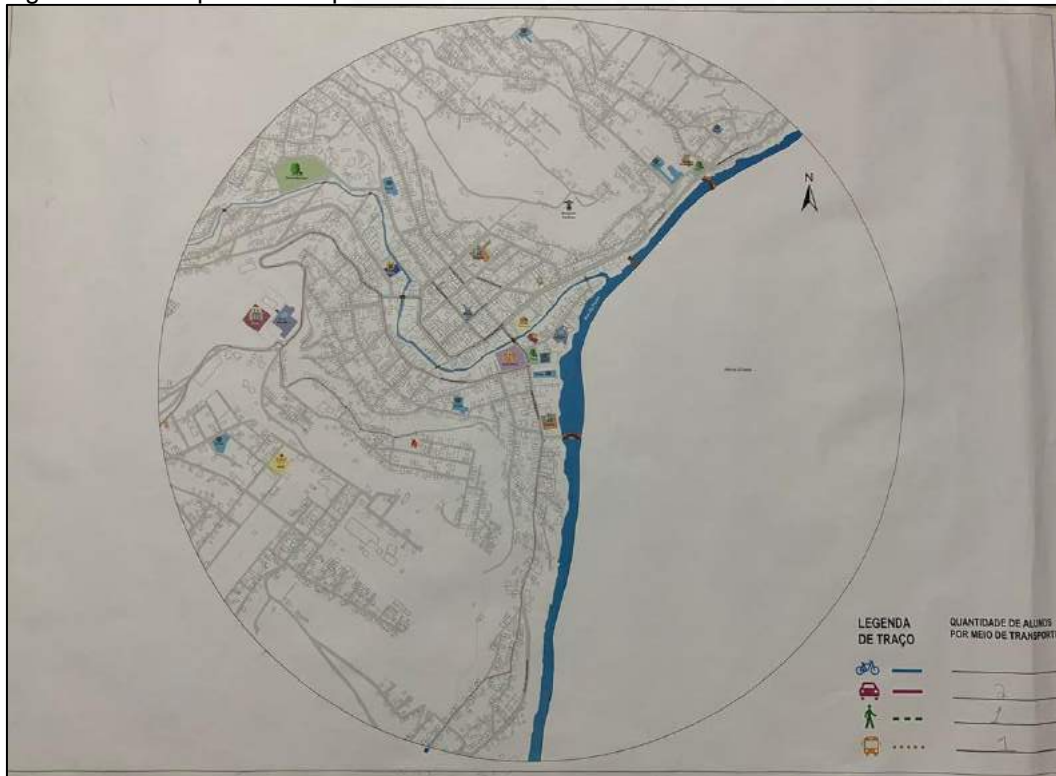
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 140 – Mapa coletivo preenchido



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 141 – Mapa coletivo preenchido



Fonte: CINCATARINA (2019)

Na turma do 4º ano foram realizadas diversas atividades, sendo elas um questionário com perguntas necessária para avaliar o entendimento das crianças após a apresentação, o mapa mental (tendo sido feito um antes da visita dos técnicos e um durante ela), foi feito também o desenho de como é a minha cidade e o mapa coletivo. Essas atividades serão apresentadas logo após o termo de uso de imagem preenchido pelos responsáveis das crianças.



Figura 142 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Marciane de Sa Velgo Franca,
portador(a) do RG n.º 4.942.260 inscrito(a) no CPF sob o
n.º 059.850.759-07 residente e domiciliado na
Rua Zigmundo Wesolewsky n.º 384 na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Unahi Velgo Franca estudante na Escola
Bent série 4ª 9 AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo de mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: _____

Assinatura: Marciane Velgo

Telefone para contato: (49) 98912-8724

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 143 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Schiziam Bagan
portador(a) do RG n.º _____ inscrito(a) no CPF sob o
n.º 081.231.119-00 residente e domiciliado na
Rua Getulio Vargas n.º _____ na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Arthur Ernesto Maura estudante na Escola
Cent série 4º3 AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: 15/08/2019

Assinatura: Schiziam Bagan

Telefone para contato: (49) 9.99.19.14-15

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 144 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Isiani Cristini Bergo Bernardi
 portador(a) do RG n.º 4182175, inscrito(a) no CPF sob o
 n.º 006.615.099-07, residente e domiciliado na
Rua Leopoldo Zatkler n.º 165, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
 aluno(a) Bemhur Bernardi estudante na Escola
Cent. Roberto Trompowsky, série 4: 4.3, AUTORIZO o uso da
 imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
 CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
 voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
 ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
 mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
 Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
 ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
 publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
 futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
 indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
 sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
 ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba, 14 de Agosto de 2019

Assinatura: Bernardi

Telefone para contato: (49) 99962 9571

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 145 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Rosana Aparecida de Oliveira,
portador(a) do RG n.º 3.153.123, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 83393844953, residente e domiciliado na
Itaúval Ulisses Fernandes n.º 110 na cidade de
Joaçaba SC - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Bianca Regina de Oliveira Franco estudante na Escola
CEAT, série 4.3, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: 19/08/2019

Assinatura: Rosana Aparecida de Oliveira

Telefone para contato: (49) 999021594

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 146 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Silvio PINTO
portador(a) do RG n.º 3158169, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 91536936987, residente e domiciliado na
Rua Paulo Celso de Carli n.º 42, na cidade de
JOAÇABA - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) BRUNA EDUARDA PINTO, estudante na Escola
CERT, série 4ª, **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: JOAÇABA, 16 de AGOSTO 2019.

Assinatura: Silvio PINTO

Telefone para contato: (49) 98806 5080

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 147 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Christiane Triguês Damora
 portadora do RG n.º 4.622.640, inscrita no CPF sob o
 n.º 054.857.259-37, residente e domiciliado na
R. Francisco de Sá n.º 96 na cidade de
Joaçaba Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
 aluno(a) Bryan W. T. Damora estudante na Escola
CERT, série 4.3, AUTORIZO o uso da
 imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
 CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
 voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
 ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
 mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
 Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
 ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
 publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
 futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
 indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
 sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
 ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba, SC 14/08/2019

Assinatura: Christiane

Telefone para contato: (49) 3522-1571

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 148 – Termo de autorização de uso de imagem


TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Edson Luiz Canterle
 portador(a) do RG n.º 2418137 inscrito(a) no CPF sob o
 n.º 681.908169-34 residente e domiciliado na
R. Elva Retti n.º 220 na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
 aluno(a) Elaine Vitória Canterle estudante na Escola
CERT série 4, AUTORIZO o uso da
 imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
 CIMCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
 voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
 ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
 mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
 Consórcio Intermunicipal Catarinense - CIMCATARINA a título gratuito, de forma direta
 ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
 publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
 futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
 indeterminado.


Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
 sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
 ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 14/08/2019

Assinatura: 

Telefone para contato: 49.988397316

OBS: C/ Reserva:
 Não para toda e qualquer finalidade, Sim
 ligado ao projeto.



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 149 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, ALICE BÜHLER,
portador(a) do RG n.º 4373.637 inscrito(a) no CPF sob o
n.º 008519409-02, residente e domiciliado na
0 FRANCISCO GUILHERME DORL n.º 136, na cidade de
JOAÇABA - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) GUILHERME B. LEMOS, estudante na Escola
CERT, série 4º 3, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: JOAÇABA 15 DE AGOSTO DE 2019

Assinatura: Alice Bühler

Telefone para contato: (49) 98419 8840

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 150 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Gilioni Fernandes da Silva
portador(a) do RG n.º 5.641.596 inscrito(a) no CPF sob o
n.º 073.365.029-54 residente e domiciliado na
Rua Vitorino Veloso n.º 104 na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Imbelli da Silva Amora estudante na Escola
CERT série 4.º 3 AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba, 15 de Agosto 2019

Assinatura: Gilioni Fernandes da Silva

Telefone para contato: (49) 98819 3597

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 151 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Fernando S. da Silva, CPF nº 075.956.349-70
portador(a) do RG nº 521.9420, inscrito(a) no CPF sob o
n.º _____ residente e domiciliado na
André Hilário Viciano n.º 33 na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Thabelly da S. Senaydo estudante na Escola
Costa série 4ª 4.3 AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: 14/08/2019

Assinatura: Fernando S. da Silva

Telefone para contato: () 3521.2142

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 152 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Silvana P. Chiamulera
portador(a) do RG n.º _____ inscrito(a) no CPF sob o
n.º _____ residente e domiciliado na
Albano Tanello n.º 330, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Isadora Chiamulera, estudante na Escola
Roberto Tempowski, série Nº0, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Albano Tanello B. Menino Deus 330
Assinatura: Silvana P. Chiamulera
Telefone para contato: 104 999055248.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 153 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Ivonete J. Duarte
 portador(a) do RG n.º 1703927 inscrito(a) no CPF sob o
 n.º 57918708920 residente e domiciliado na
Rua Moyano Albergini n.º S/N na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
 aluno(a) Julia Pereira Duarte estudante na Escola
CERT série 4.3 AUTORIZO o uso da
 imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
 CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
 voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
 ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
 mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
 Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
 ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
 publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
 futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
 indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
 sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
 ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba, 15 de agosto de 2019

Assinatura: Ivonete J. Duarte

Telefone para contato: (49) 991979903

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 154 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Lucinéia Breda
portador(a) do RG n.º 4.274.401, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 039.181.259-98, residente e domiciliado na
Rua Felipe Strimdt n.º 479, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Leis Breda de Aguiar, estudante na Escola
CERT, série 4º ano, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: 14 de Agosto de 2019

Assinatura: Lucinéia Breda

Telefone para contato: (49) 988797429

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 155 – Termo de autorização de uso de imagem


TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Jussara D de S Amalcaluio
 portador(a) do RG n.º 2820796 inscrito(a) no CPF sob o
 n.º 016320429-28 residente e domiciliado na
Rua Luiz Campieri n.º 946 na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
 aluno(a) Mathaus Amalcaluio estudante na Escola
Cent, série 1º ano AUTORIZO o uso da
 imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
 CIMCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
 voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
 ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
 mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
 Consórcio Intermunicipal Catarinense - CIMCATARINA a título gratuito, de forma direta
 ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
 publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
 futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
 indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
 sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
 ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 15/08/2015

Assinatura: 

Telefone para contato: (41) 999353433

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 156 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, ASTRIT M^o REITER CASALETTI
portador(a) do RG n.º 3157188, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 004 128439 40, residente e domiciliado na
AV: Sento Turzino n.º 90/02 na cidade de
JOAÇABA - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) MURILLO REITER CASALETTI, estudante na Escola
CERT, série 4^o III, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 15/08/19

Assinatura: Astrit M^o Reiter Casalotti

Telefone para contato: (49) 99927 8222

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 157 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, _____
portador(a) do RG n.º _____ inscrito(a) no CPF sob o
n.º _____ residente e domiciliado na
_____ n.º _____ na cidade de
_____ - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) _____ estudante na Escola
_____, série _____, **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: _____

Assinatura: marli Aparecida da S

Telefone para contato: () 988-42-82-67

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 158 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Jairina Aluísio Antonello
portador(a) do RG n.º 2.414.152 inscrito(a) no CPF sob o
n.º 713.326.512-87 residente e domiciliado na
Vila Pedrini n.º 768 na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Vitória Bruna Aluísio Antonello estudante na Escola
CEAT, série 4:3, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: _____

Assinatura: Jairina Aluísio Antonello

Telefone para contato: () 98842417-2

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 159 – Painel contendo os mapas metais e como é a minha cidade



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 160 – Painel contendo os mapas metais e como é a minha cidade



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 161 – Painel contendo os mapas metais e como é a minha cidade



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 162 – Apresentação disseminando conhecimento



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 163 – Apresentação disseminando conhecimento



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 164 – Apresentação disseminando conhecimento



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 165– Apresentação disseminando conhecimento



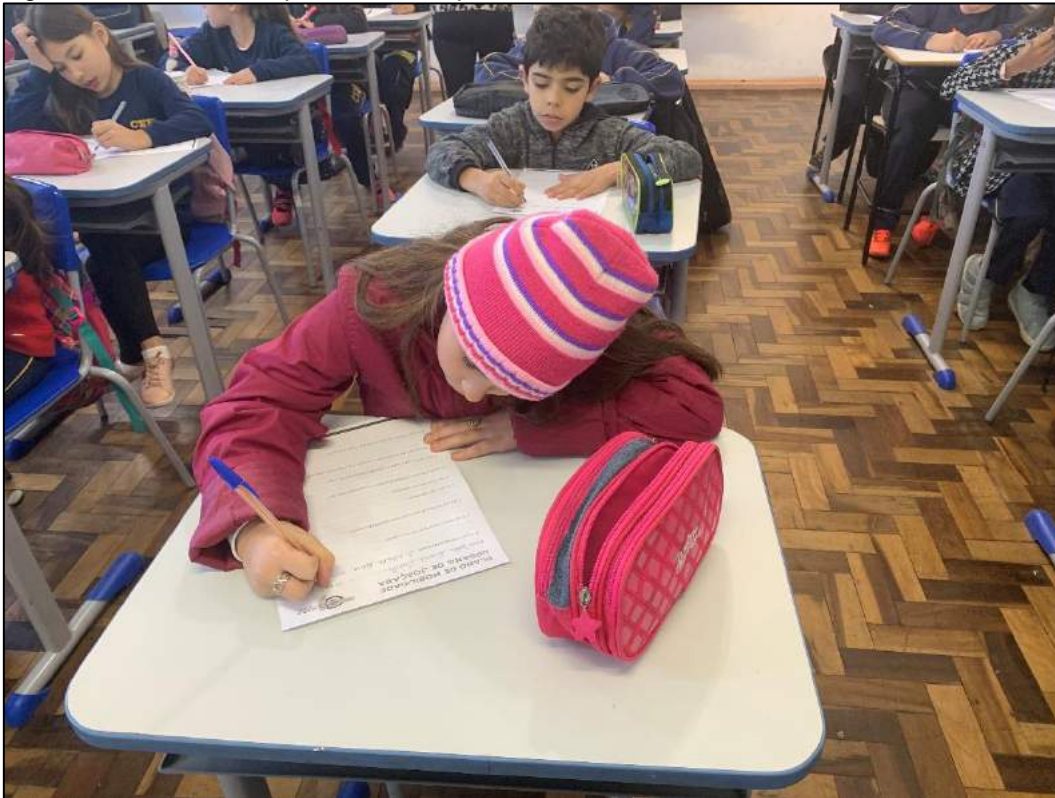
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 166 – Alunos respondendo ao questionário



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 167 – Alunos respondendo ao questionário



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 168 – Alunos respondendo ao questionário



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 169 – Alunos realizando a atividade dos mapas mentais após instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 170 – Alunos realizando a atividade dos mapas mentais após instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 171 – Alunos realizando a atividade dos mapas mentais após instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 172 – Alunos realizando a atividade dos mapas mentais após instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 173 – Alunos realizando a atividade dos mapas mentais após instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 174 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 175 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



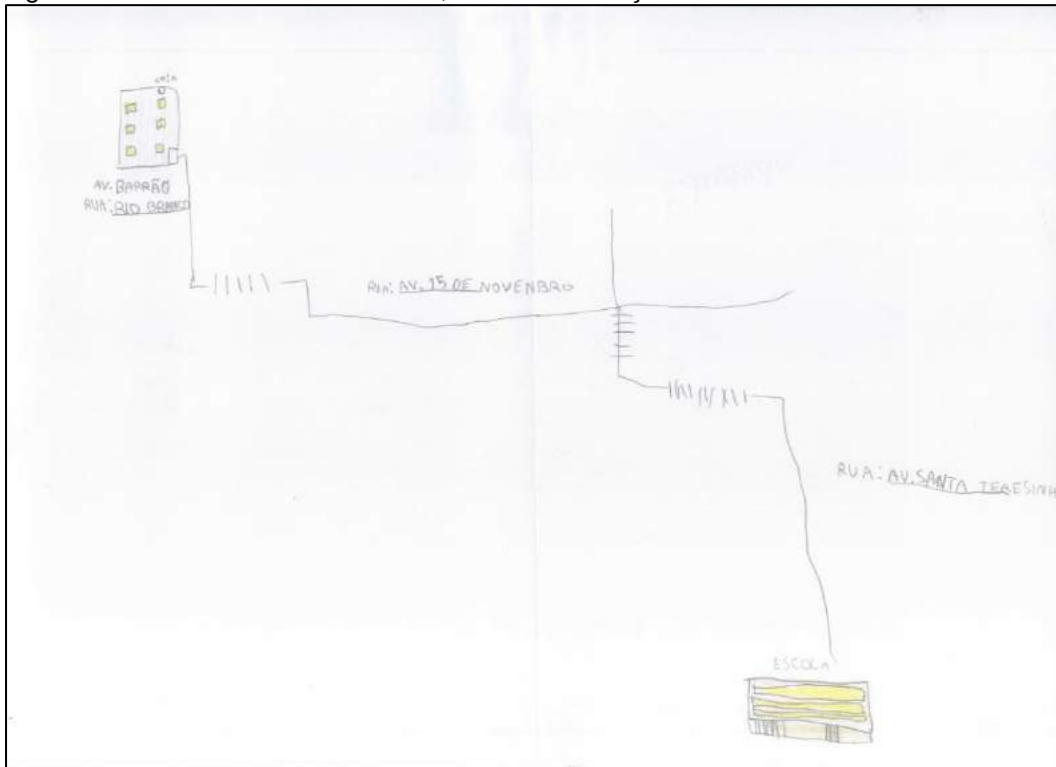
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 176 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



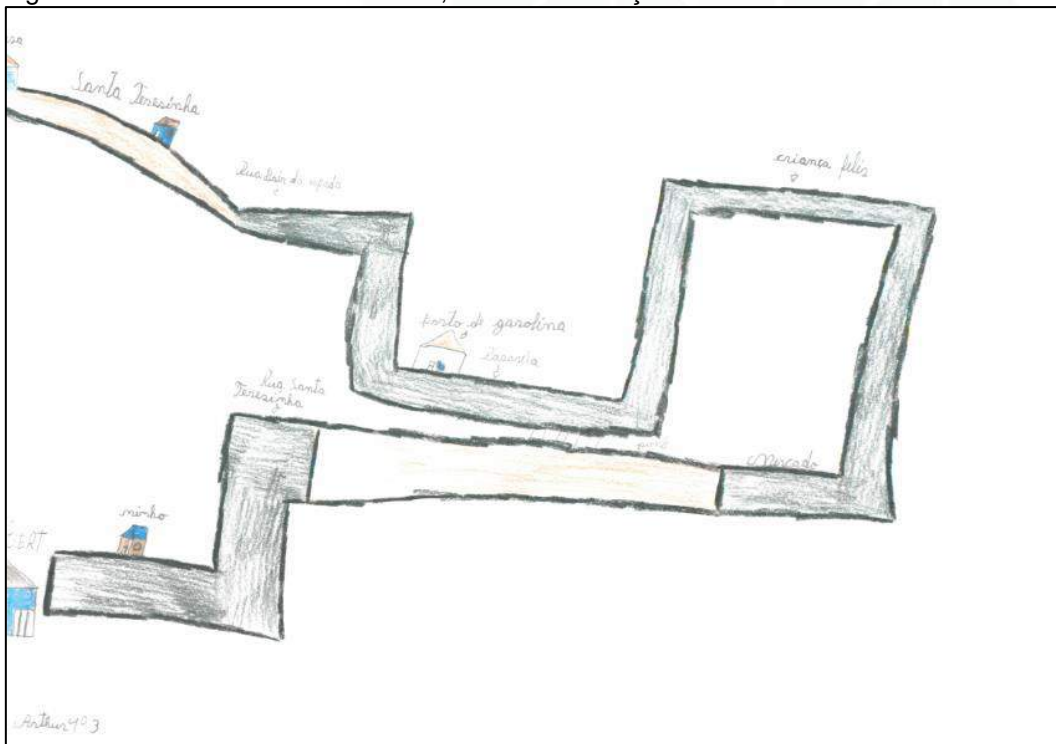
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 177 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



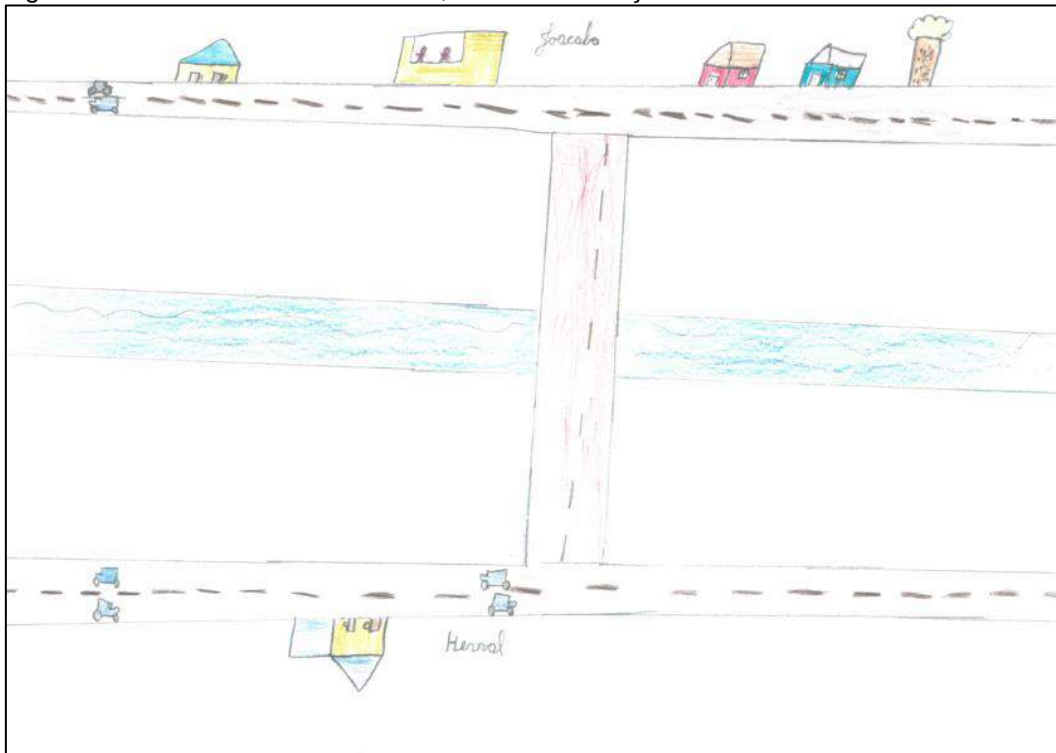
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 178 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



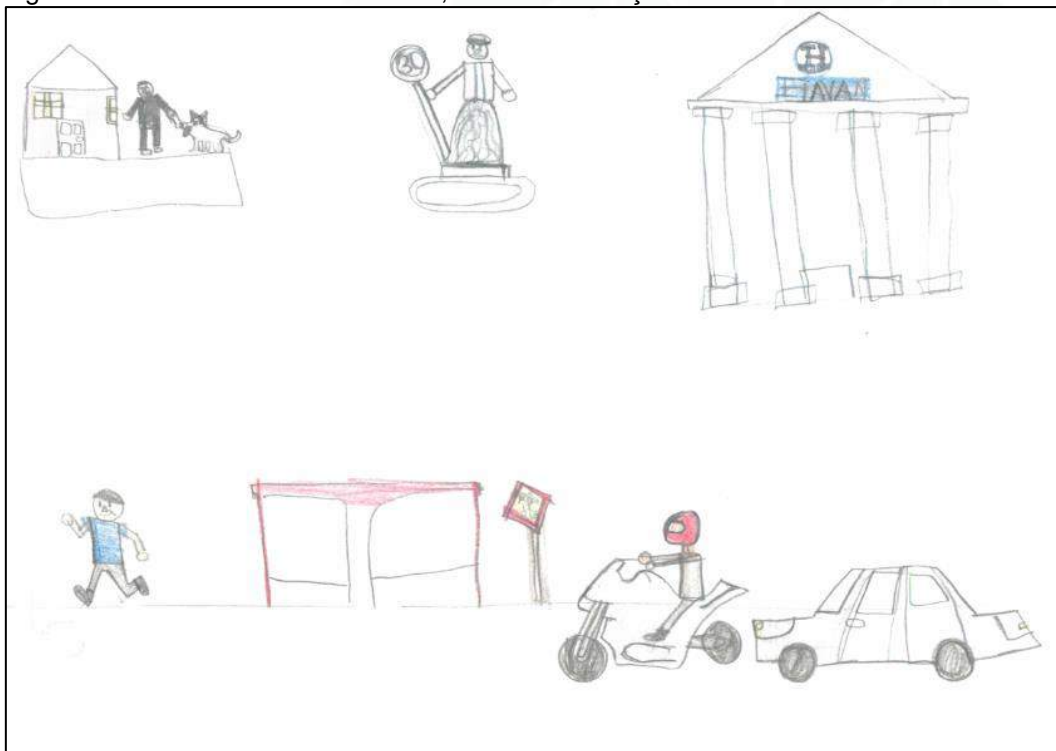
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 179 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



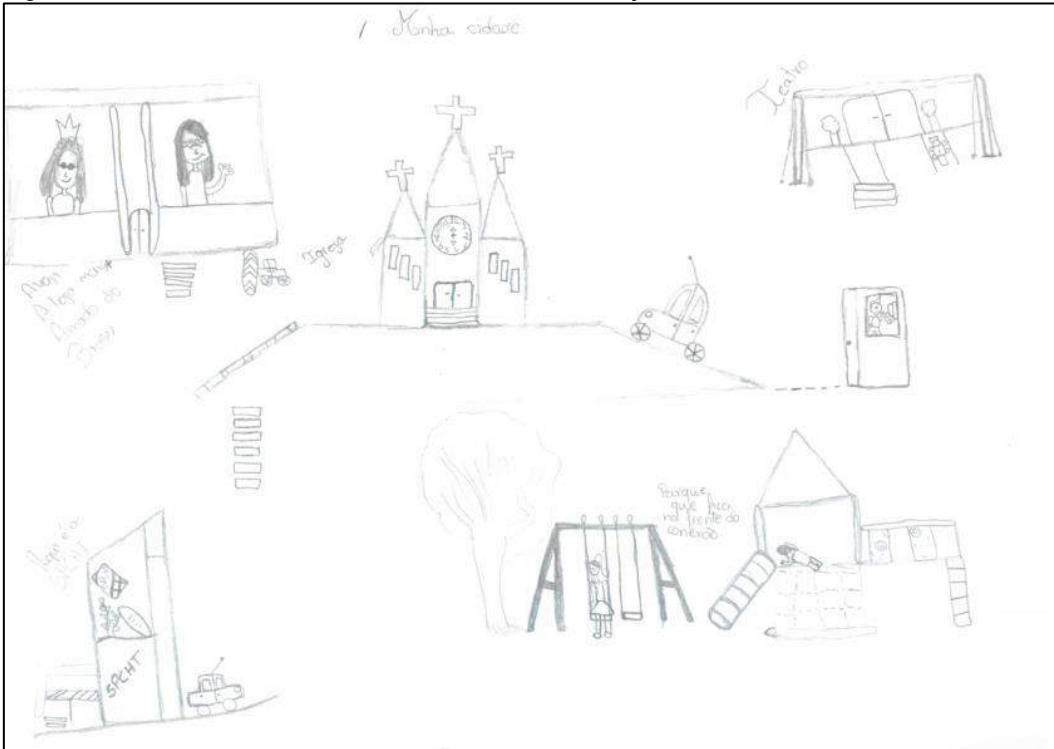
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 180 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



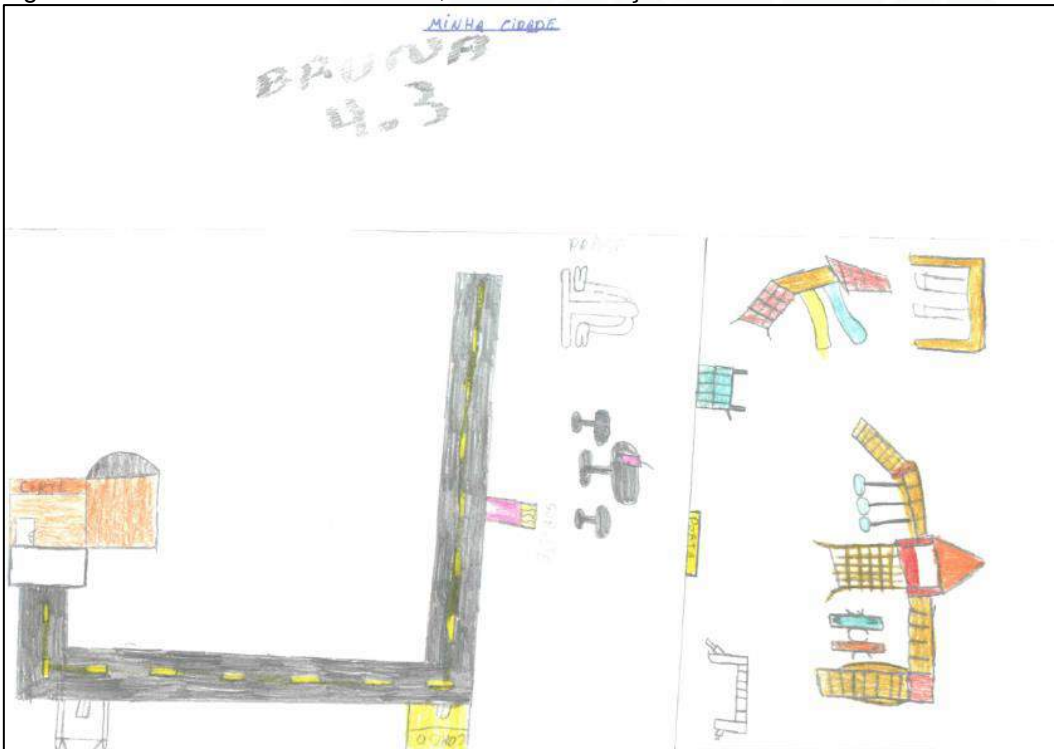
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 181 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 182 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 183 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



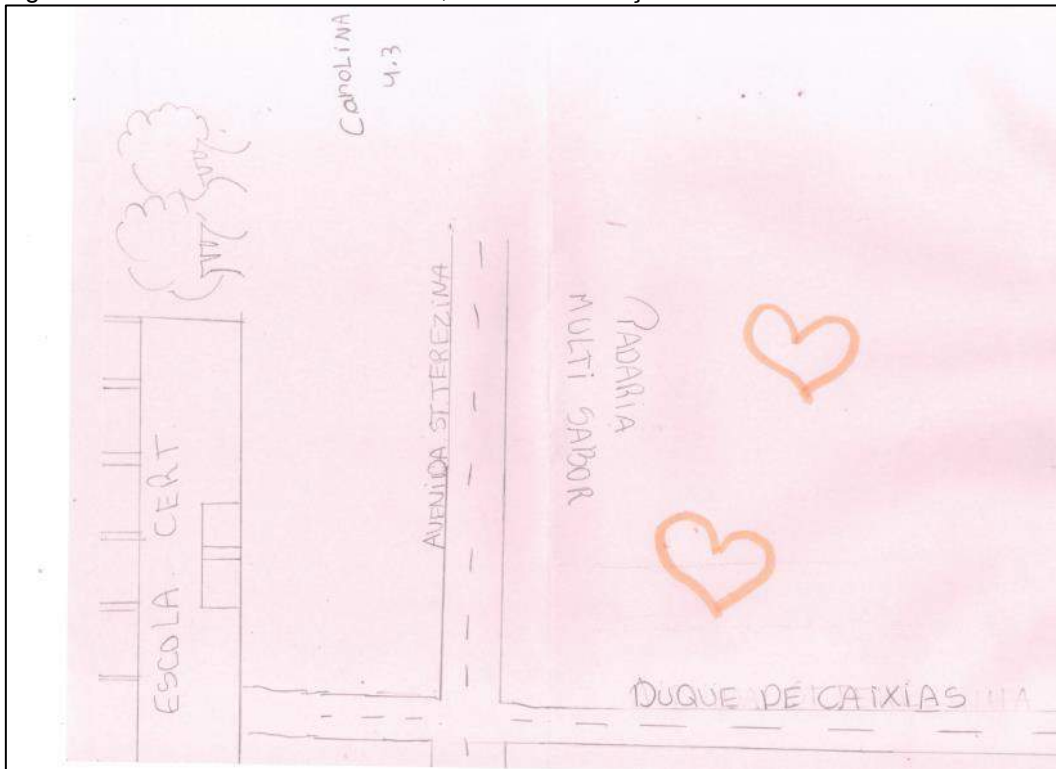
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 184 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 185 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 186 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



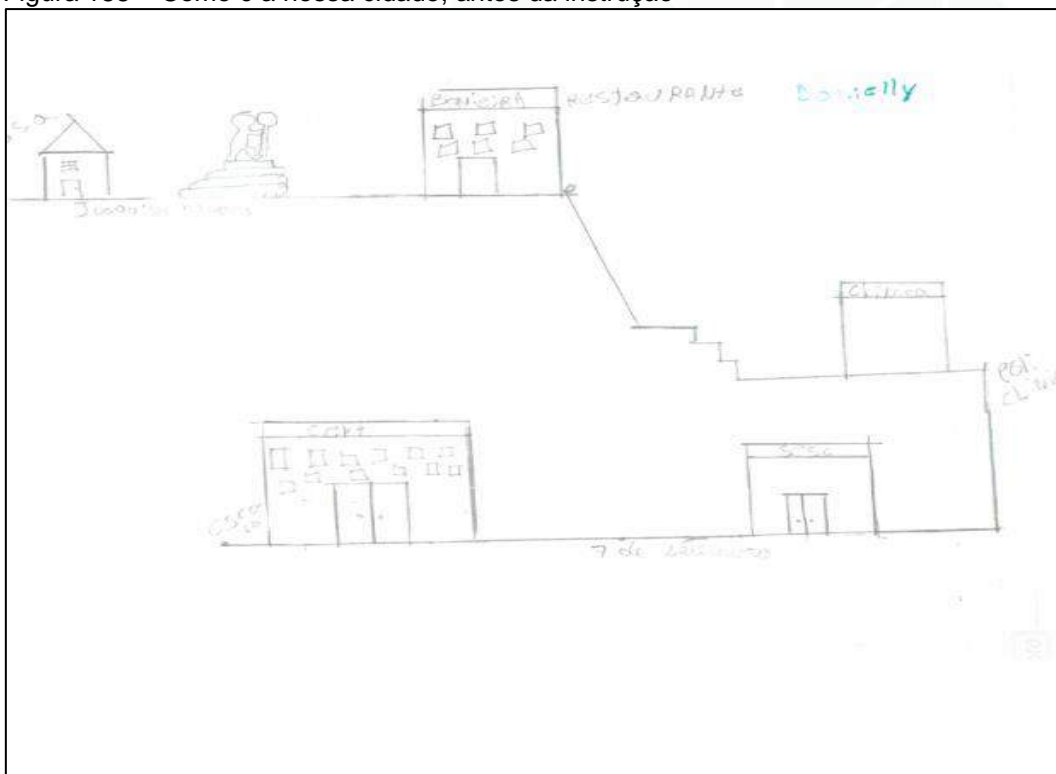
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 187 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 188 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



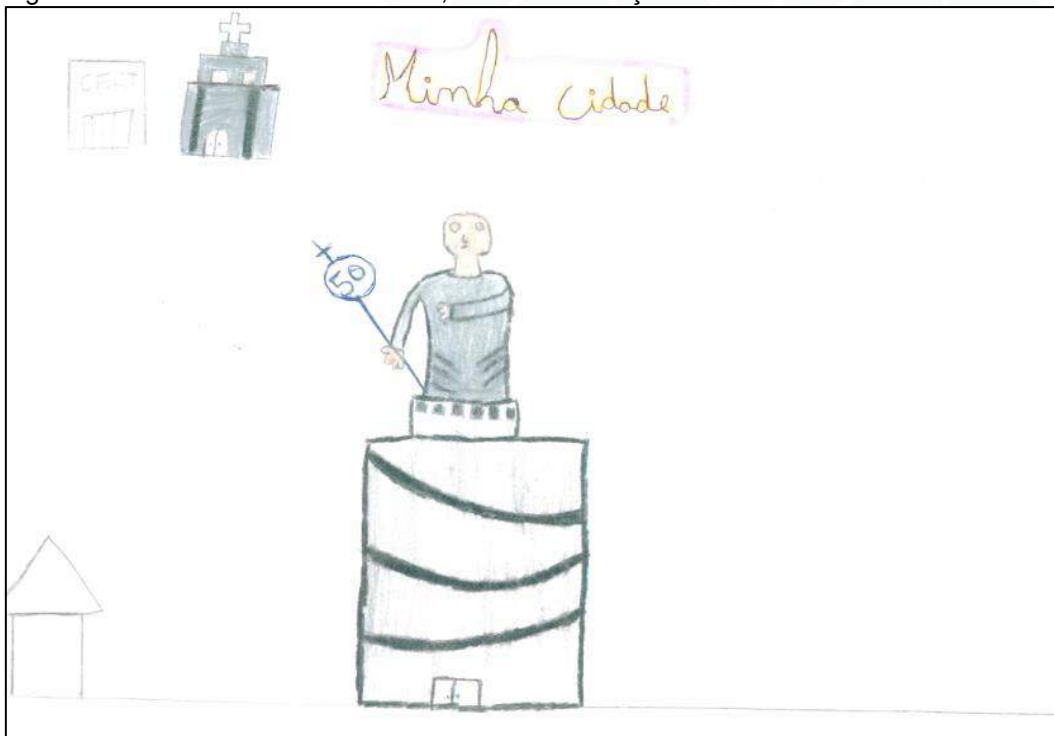
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 189 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 190 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



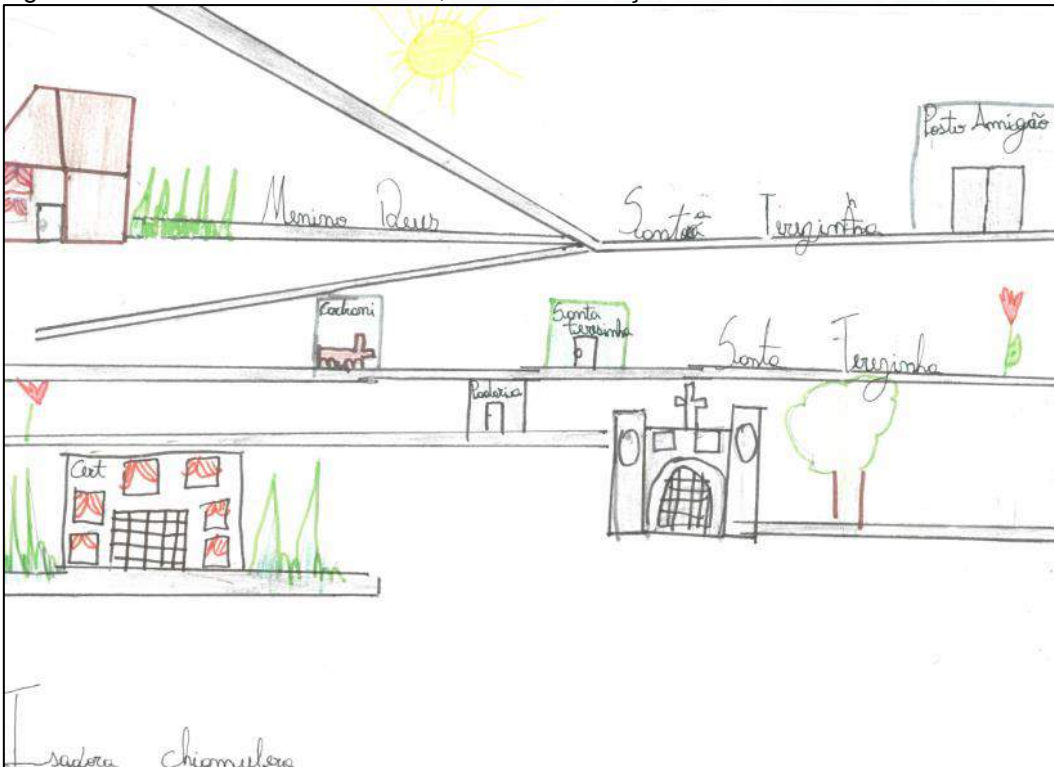
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 191 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 192 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 193 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



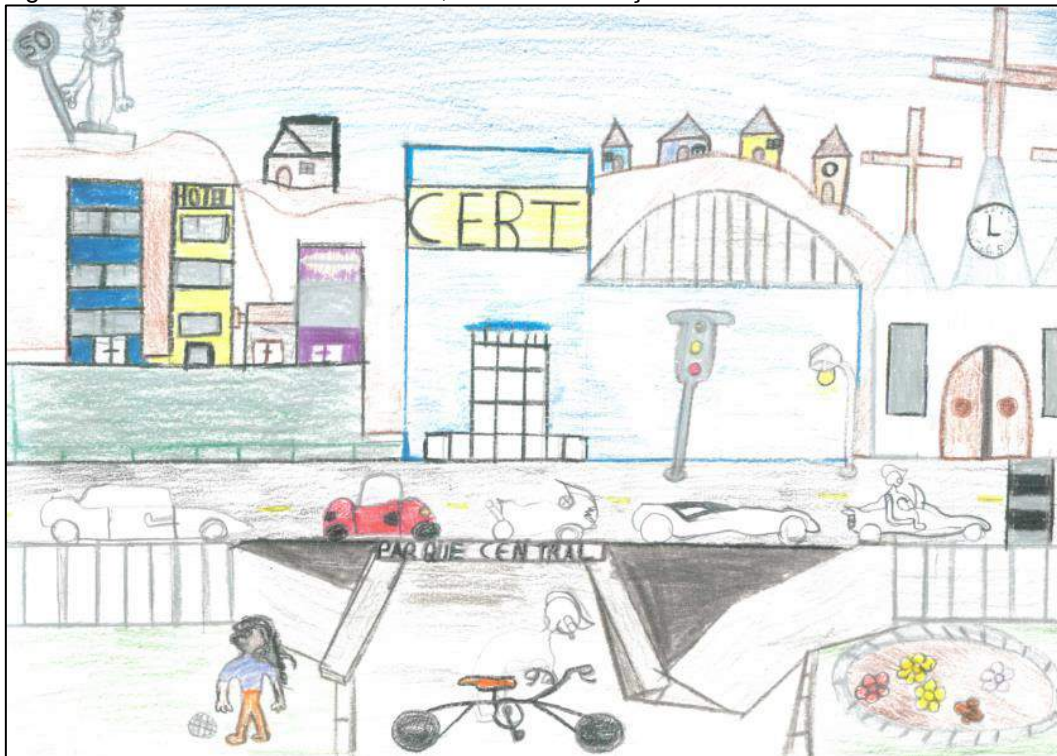
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 194 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 195 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



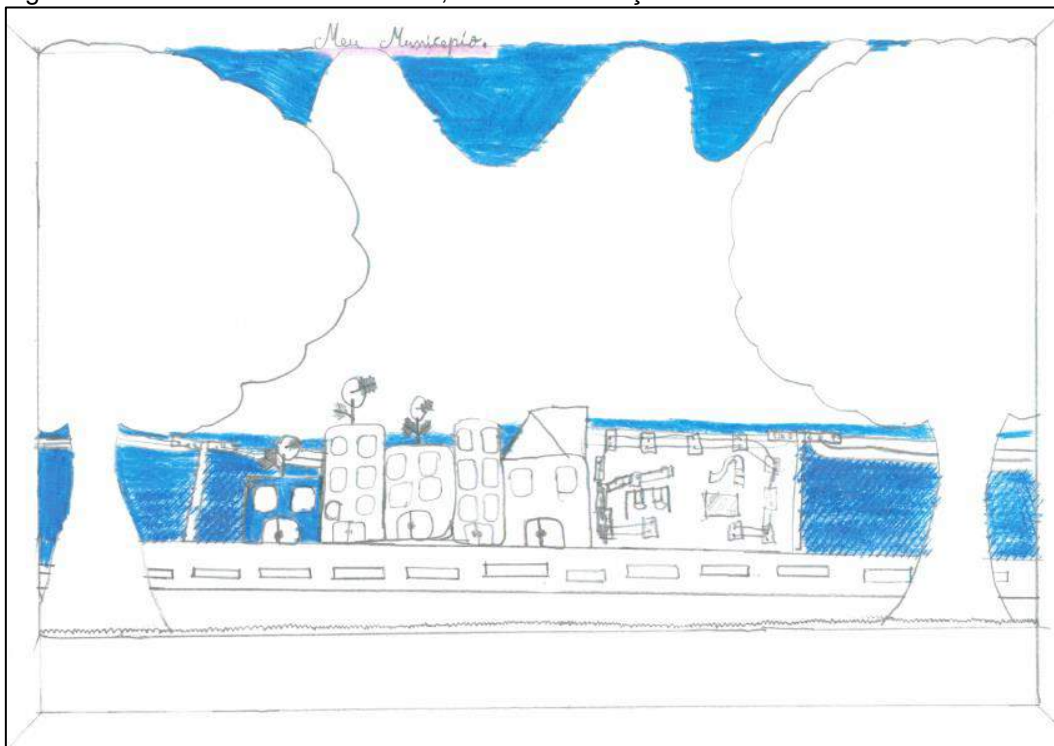
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 196 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 197 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



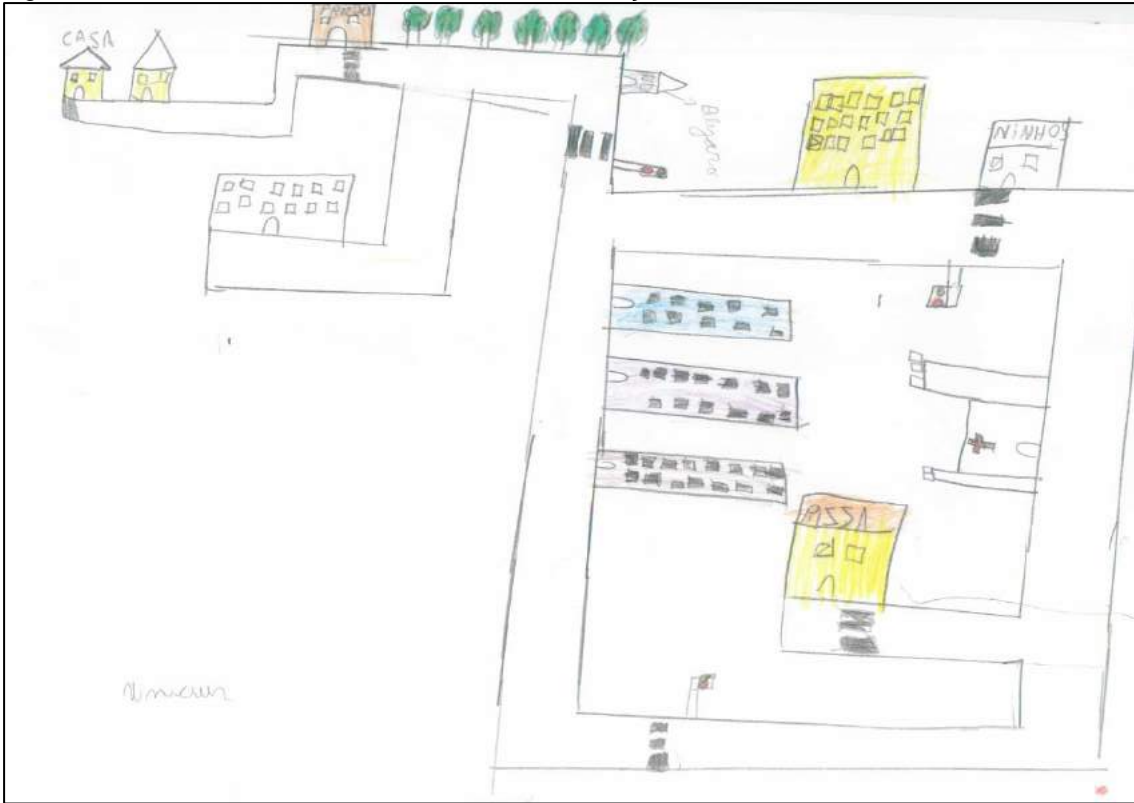
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 198 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



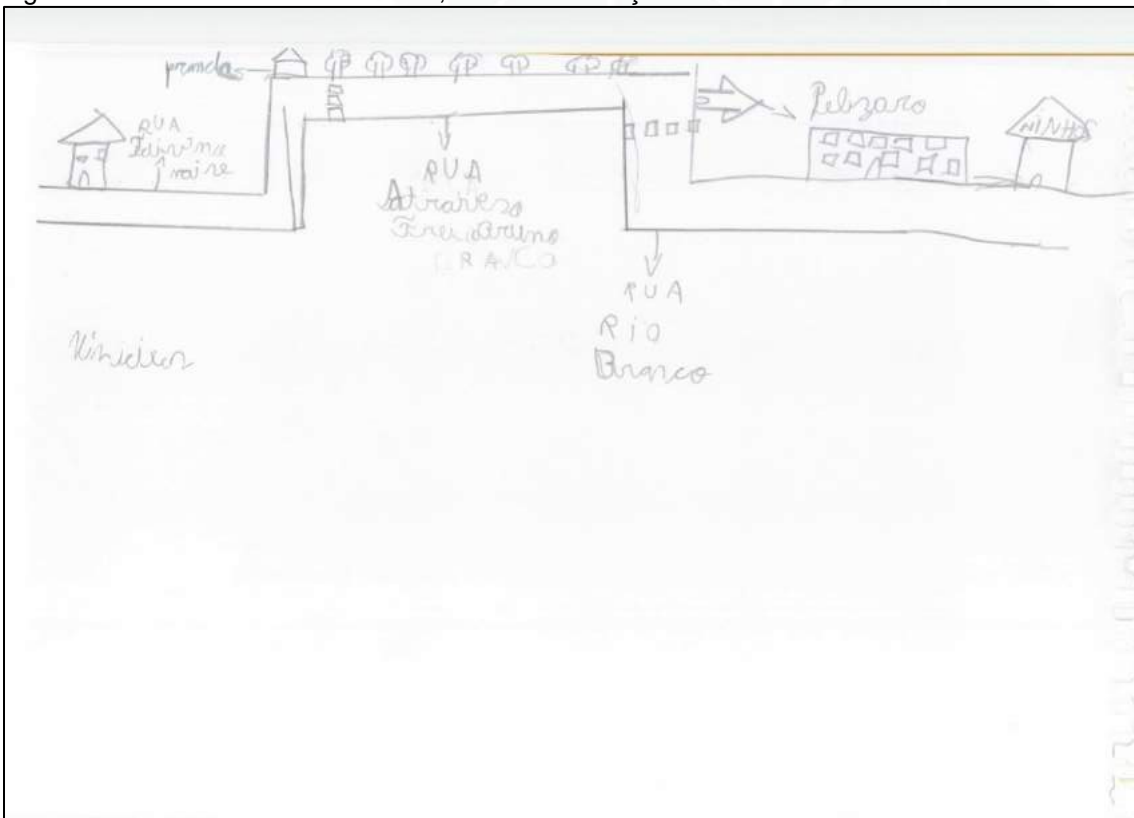
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 199 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



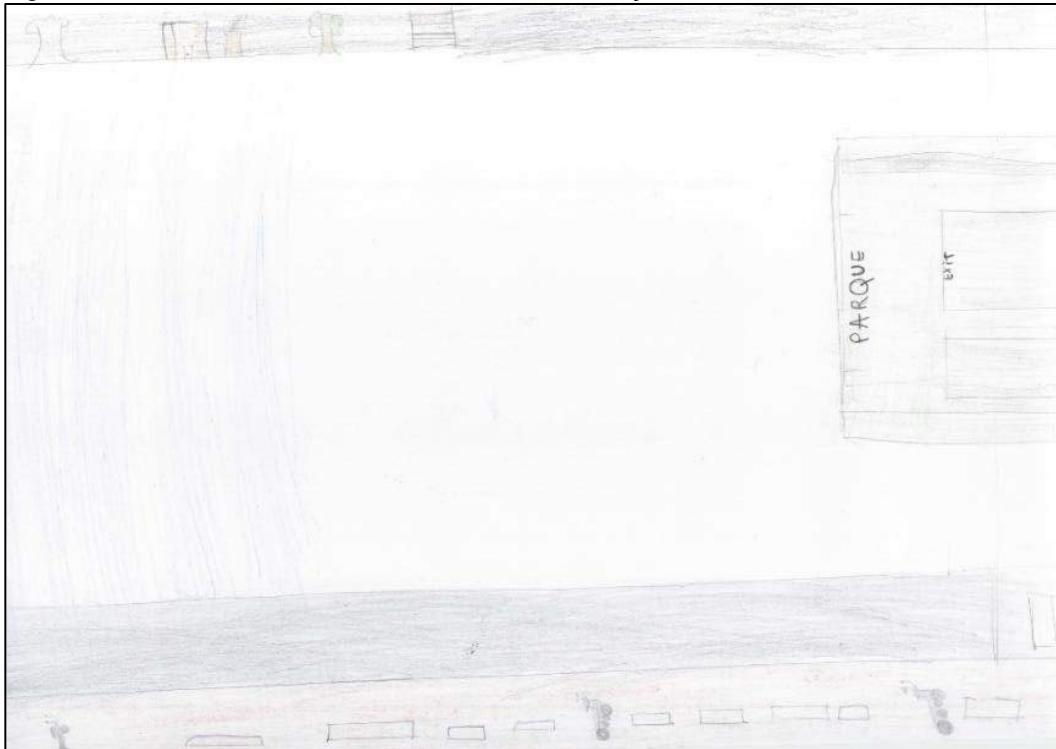
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 200 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 201 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



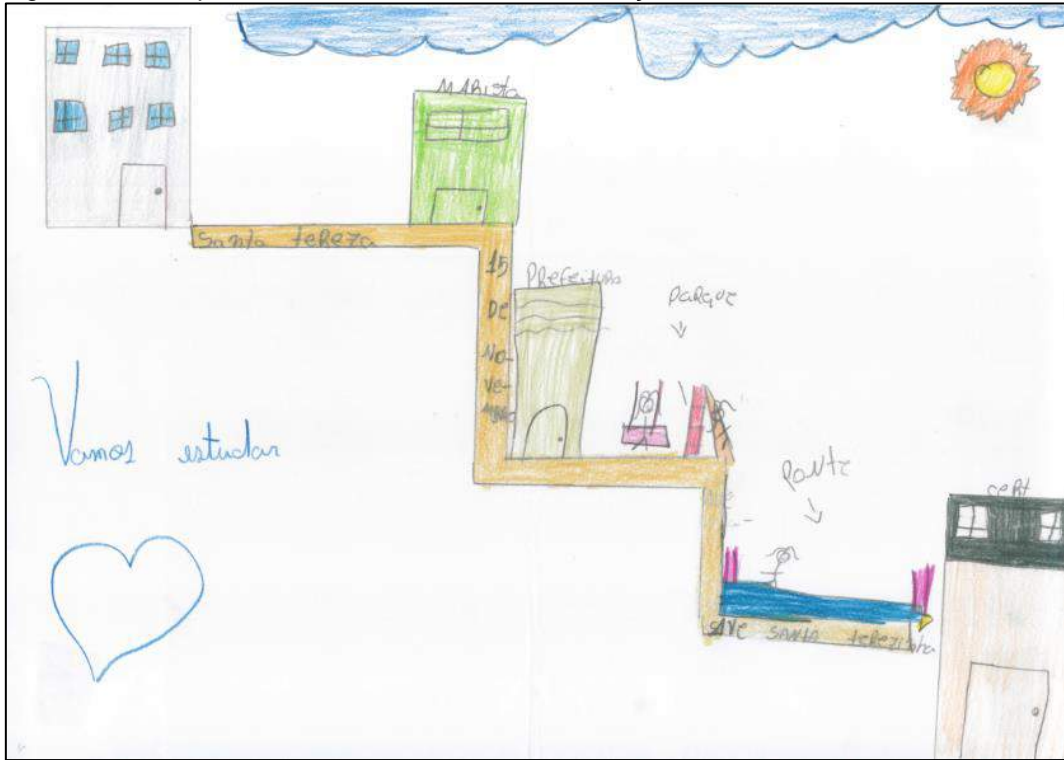
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 202 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



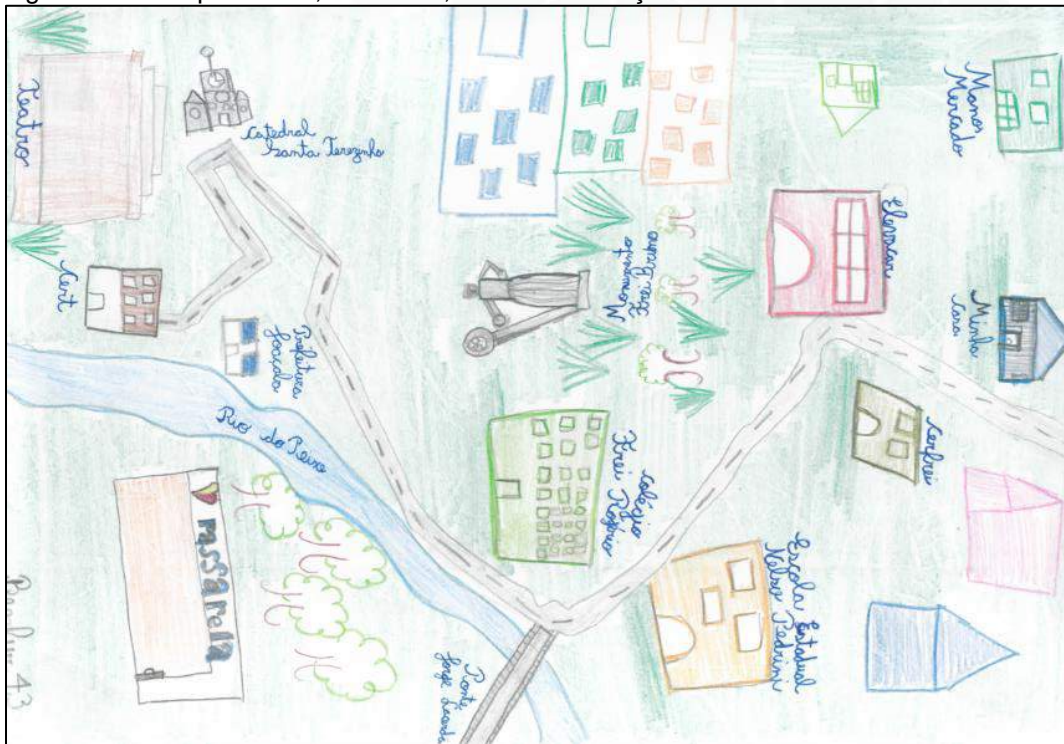
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 203 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



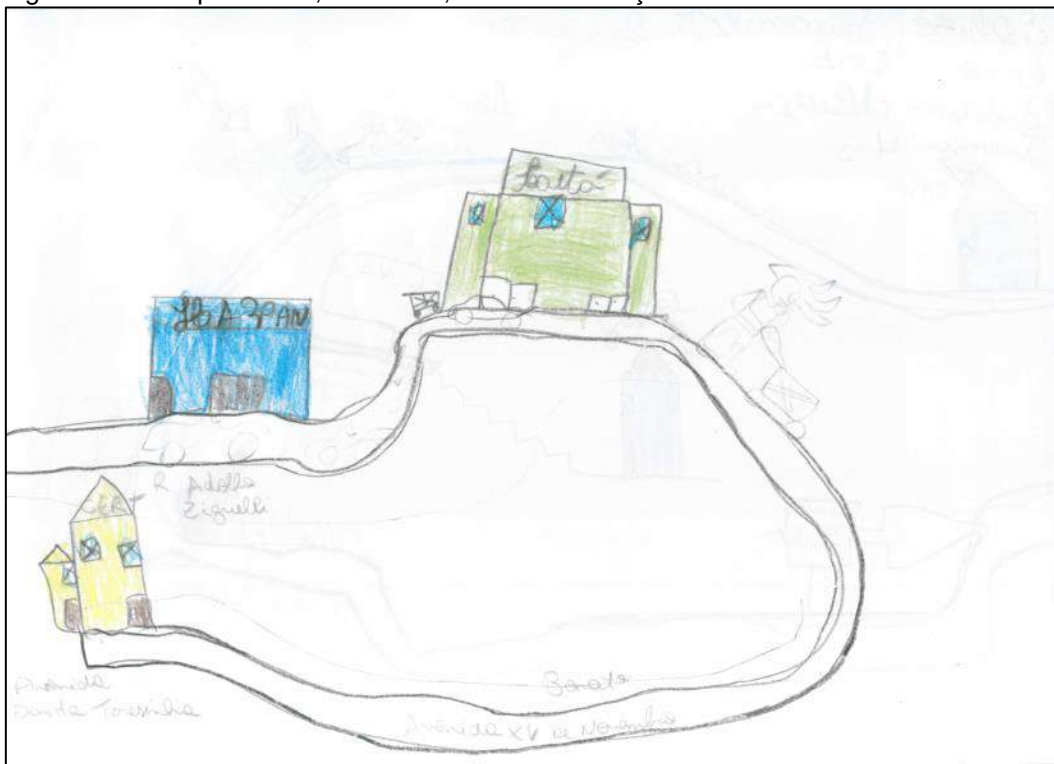
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 204 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



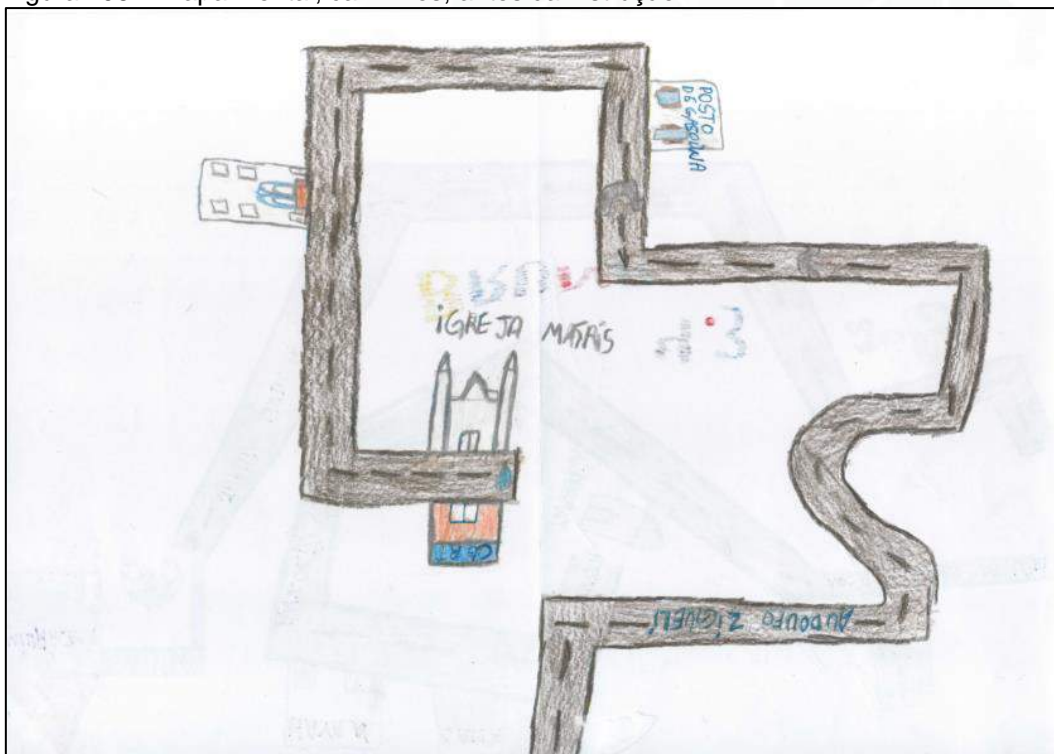
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 205 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 206 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



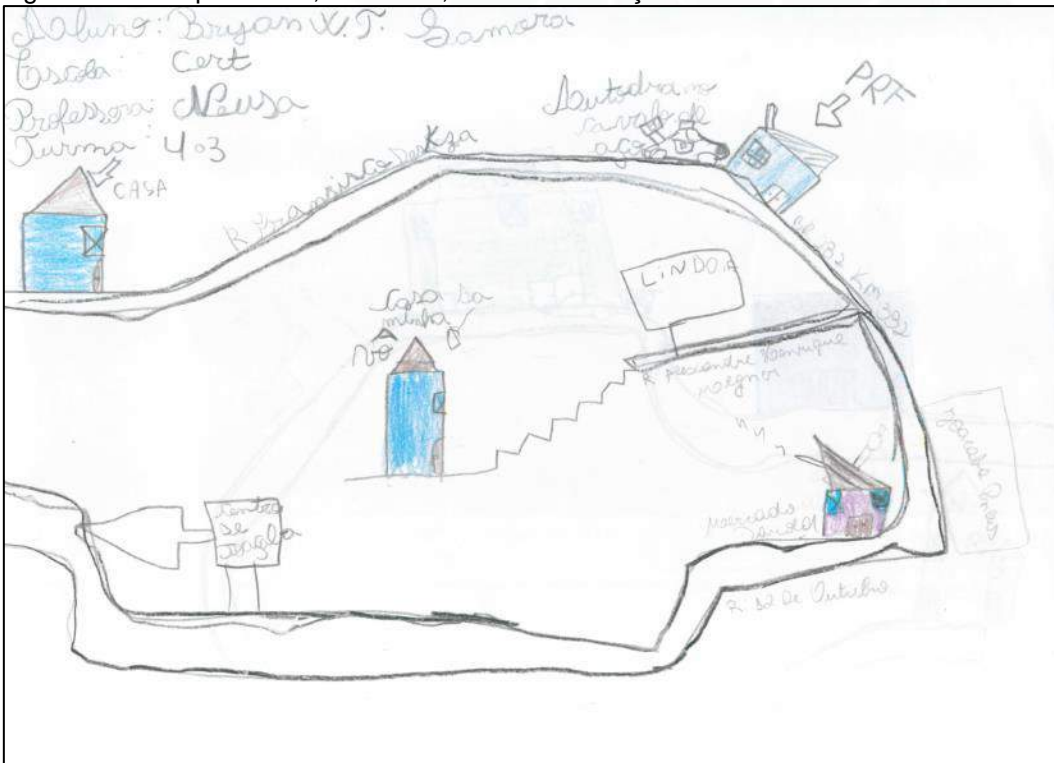
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 207 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



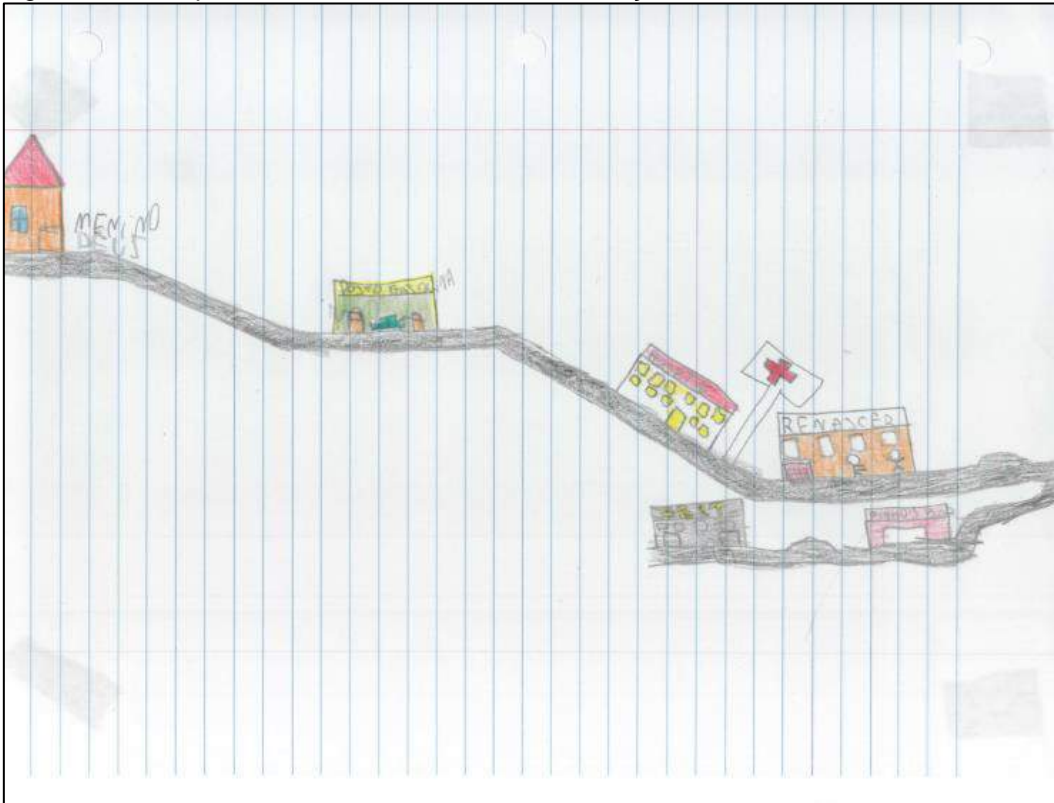
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 208 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



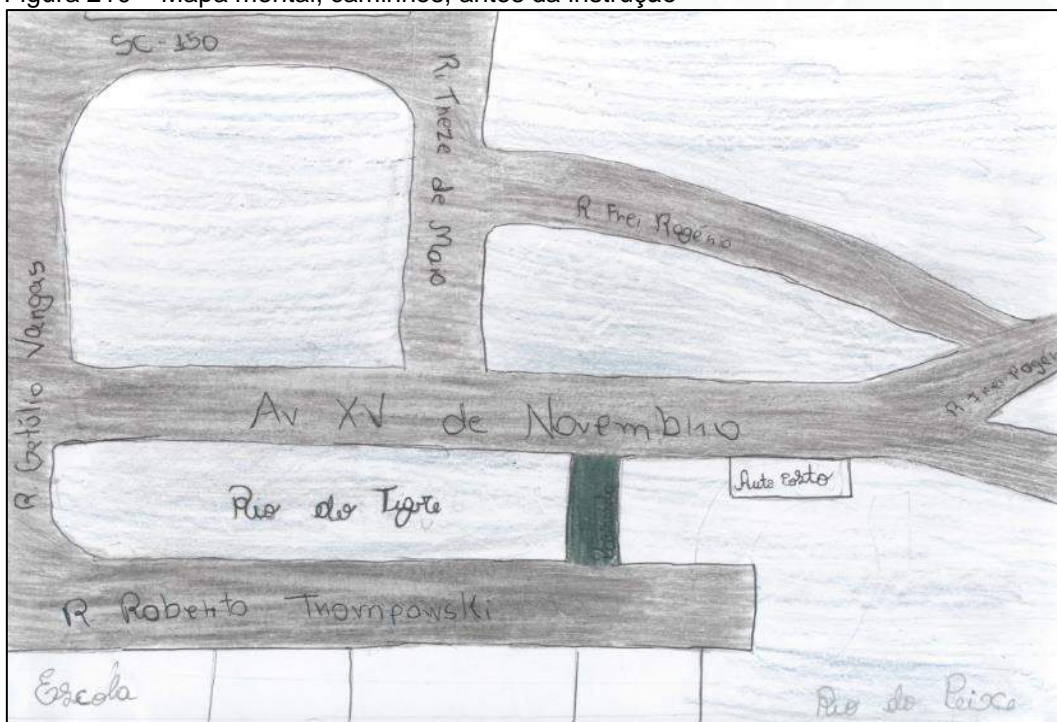
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 209 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 210 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 211 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 212 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 213 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 214 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



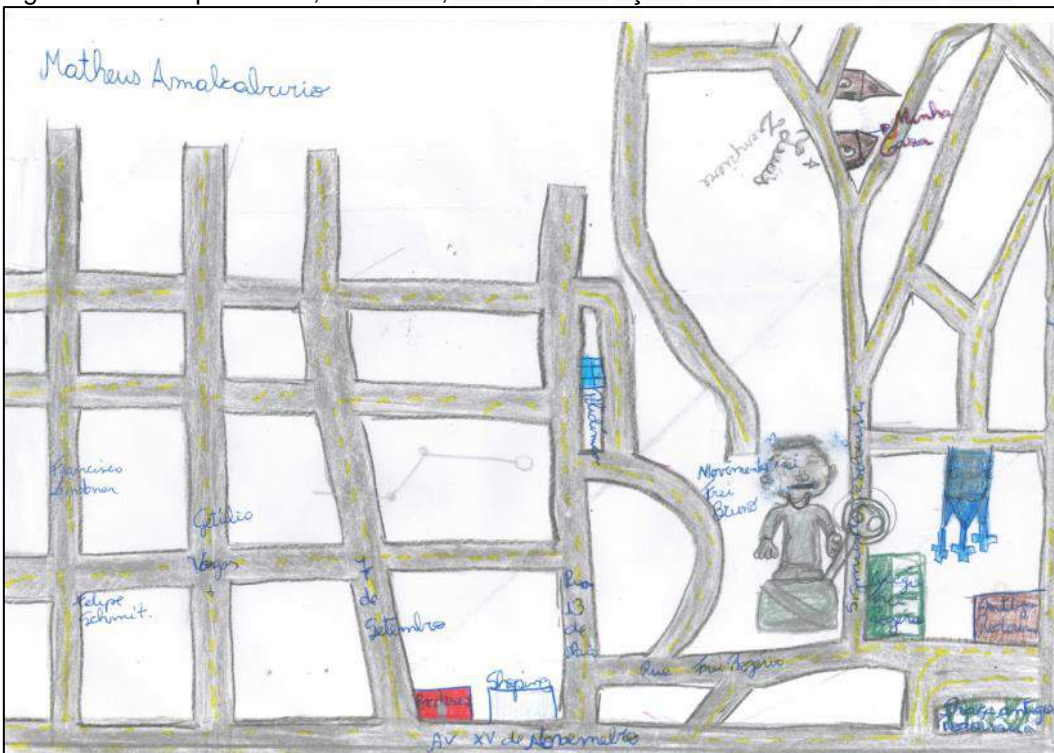
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 215 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



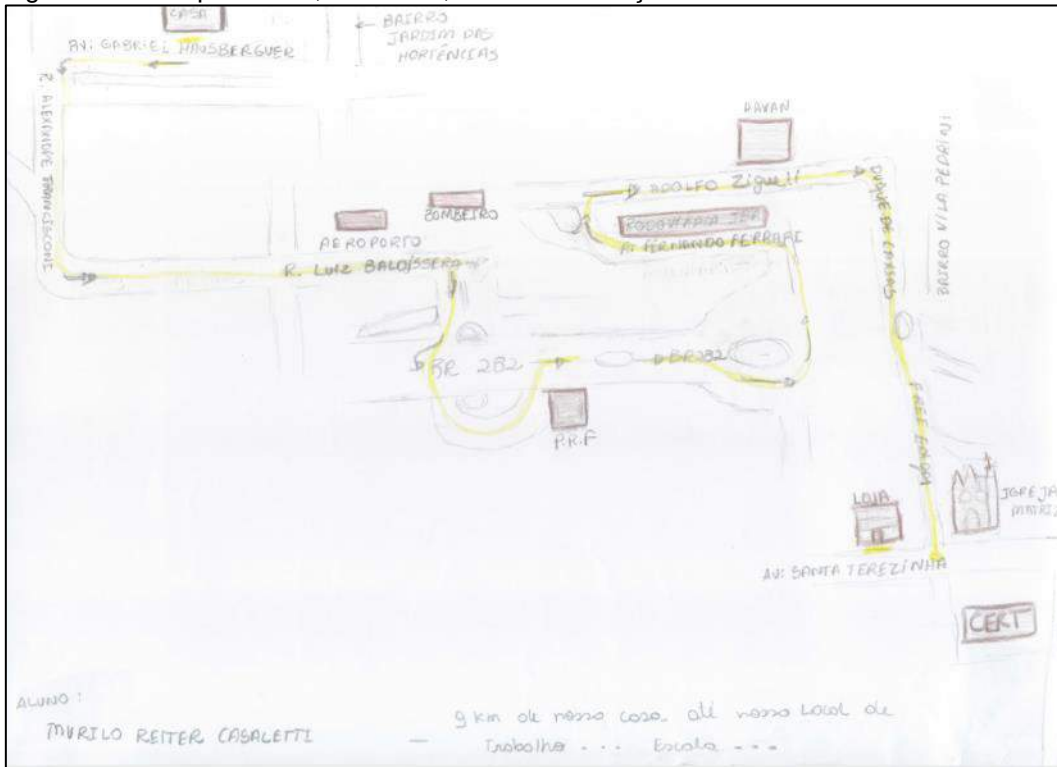
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 216 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 217 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 218 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 219 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)


Figura 220 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 221 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Marcos R. Cosalatti Série: 4-3

1. O que é cidade para pessoas? É uma cidade com escola, pista totaly biciletaria, feira elctrica - Mercado para pessoas
2. O que é mais importante em uma cidade? seguro Mas plantas em 1º lugar
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? o direito de locomoção
4. O que é acessibilidade? ter acesso facil em todos os lugares
5. Para quem é a acessibilidade? para todos as pessoas
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? sim, por que tem muitas pessoas com deficiencia
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? o pé, além de fazer exercicio não polui o meio ambiente e apresenta os arredores e vitrines.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? arredores, pista de pedestre e lugares para andar de bicileta
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? faria áreas de lazer para as pessoas e faria mais lixeiras

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 222 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Carolina Traço **Série:** 4.3

1. O que é cidade para pessoas? Cidade para pessoas é ter sempre praças, feixas, lembradas, cinelera, rampas.
2. O que é mais importante em uma cidade? O ônibus, caminhar, ter rampas para um cadeirante, um estacionamento feicho, isso tudo é importante em uma cidade.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para que os ônibus para ^{planoja} pessoas na deslocação das pessoas.
4. O que é acessibilidade? a acessibilidade é para ajudar pessoas idosas, para cadeirantes.
5. Para quem é a acessibilidade? para todas as pessoas.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? porque ajuda todas as.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? O melhor meio de transporte é o ônibus, porque ocupa mais menos espaço na rua.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse?
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria?

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 223 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Eloisa Vitória Lanterle Série: 4ºB

1. O que é cidade para pessoas? A cidade é um lugar para morar um lugar bom bonito com comércio parques.
2. O que é mais importante em uma cidade? Uma área de lazer para as pessoas partes para (bici) bicicletas caminhada bancos árvores, sombras.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para melhorar a cidade ajudar as pessoas todas até as com deficiência todos os veículos terem estacionamento melhores condições. O direito de ir e vir.
4. O que é acessibilidade? As pessoas com deficiência devem ter os mesmos direitos! que nós temos.
5. Para quem é a acessibilidade? Para todas mas um pouco mais para deficientes pois eles não tem tanto privilégio nos ruas
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? É importante para ajudar a mundo e as pessoas que normalmente as carros tem mais privilegio que nós.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Ir só assim na mão porque praticamos exercício.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Eu gostaria que tivesse sombra - padaria - para a noite luz! - lugar para andar de bicicleta e mesas bancas nas calçadas.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eliminaria as ruas - colocaria mais faixas - partes para pedestres e bicicletas. Colocaria mais placas - rampas e elevadores para deficientes.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 224 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Danielly Ruth Pereira Desbessel Série: 4.ª ano 4.º B

1. O que é cidade para pessoas? Para as pessoas ajudar um ao outro e atravessar na faixa de pedestre e não caminhar na rua porque é muito perigoso.
- *2. O que é mais importante em uma cidade? Que tenha árvores, sombras, faixas de pedestre, rampas, Piso tátil, calçadas, ponte de ônibus e espaço para as que usam cadeiras de roda e calçada larga.
- *3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para que tenha o direito de ir e vir e também faixa de pedestre, e o lugar para deixar as bicicletas e ter espaço para todos as pessoas andar de bicicleta ou até mesmo brincar e fazer caminhada.
4. O que é acessibilidade? Que eu possa esperar numa parada de ônibus para eu ir passear para eu andar de noite e eu ter uma iluminação?
5. Para quem é a acessibilidade? É para as pessoas.

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que?


7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? A moto e o carro porque eles o carro tem proteção quando chove e a moto é perigoso quando tiver calor para ir passear e pegar um ar.

8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Um shopping, uma pizzaria e uma lanchonete e uma loja de roupas e sapatos e uma praça cheia de bancas amóveis e gostaria que tivesse uma faixa para andar de bicicleta.

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu faria um monte de coisa ajudaria as pessoas cheparia um serviço iria numa pizzaria e também ir no parque de diversão.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 225 – Questionário kids



PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA


Nome: Alexandra Camacho Série: 4º B

1. O que é cidade para pessoas? Cidade é onde pessoas podem caminhar, andar de Bicicleta, dar as onças para as crianças, e assim outras coisas para as pessoas em 1º lugar não mas sempre
2. O que é mais importante em uma cidade? É o meio importante em (transporte) caminhar por as calçadas, sempre bastante onças, estacionamento para as bicicletas e também para carro.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para caminhar, ajudar para pessoas deficientes para as mães com os carrinhos de Bebê e crianças de ir e vir.
4. O que é acessibilidade? É para que as pessoas se sintam bem na rua para andar em meio.
5. Para quem é a acessibilidade? para ajudar de meio ambiente para pessoas com deficiências.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim é importante para as calçadas para as mães com carrinhos.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? É o meio porque as coisas são muito ocupadas as coisas não as coisas devem ter estacionamento.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? lixeira, falta de Pedestre e asfalto.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? calçadas feitas, calçadas largas, asfalto, para as crianças, para as calçadas, calçadas, asfalto, asfalto, para ajudar as mães e as mães.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 226 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Benhur Lunardi Série: 4.3

1. O que é cidade para pessoas? É a cidade que todas as pessoas e máquinas tenham seu espaço.

2. O que é mais importante em uma cidade? Aproveitar a paisagem, os comércios e tudo que uma cidade oferece ao usuário.

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para todas as pessoas possam ir e vir pelas cidades.

4. O que é acessibilidade? Acessibilidade é que todas as pessoas tenham direito de segurança ao se locomover.

5. Para quem é a acessibilidade? Para todas as pessoas não só para deficientes.

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim. Porque 1º vem as pessoas por último vem as máquinas.

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Transporte público. Porque gosto de me acalmar no ônibus.


8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Menos carros e muita mais paisagem.

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu diria que: aproveite a paisagem e colocaria uma área de lazer para ~~as~~ pessoas e diminuiria os momentos de carros.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 227 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Elizama Série: 4.3

1. O que é cidade para pessoas? Para pessoas empurrando nas pessoas, mais ainda em pessoas deficientes.
2. O que é mais importante em uma cidade? Arvoredo para fazer sombra. Para pessoas.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para que todas as pessoas tenham estacionamento e para pessoas de idade.
- * 4. O que é acessibilidade? É que todas as pessoas possam acessar todas as coisas sem segurança e falta.
5. Para quem é a acessibilidade? Para idosos e crianças.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? É muito importante. Por que pode ter mais espaço para pessoas.
- * 7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta. Por que ela é mais rápida e não ocupa muito espaço no estacionamento.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Passagem de pedestres - lombada.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Falaria para as pessoas não jogar o papel no lixo e mais espaço para deficientes.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 228 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Bruna Teixeira Série: 4.3

* 1. O que é cidade para pessoas? Cidade para pessoas e pessoas primeira nas pessoas no facho de pedestre ter rampa, calçadas, lages, calçada larga que a sua seja para todas as pessoas.

→ 2. O que é mais importante em uma cidade? No facho de pedestre tenha a rampa, tenha calçada, ponte de ambo para todas as pessoas, calçadas, não as pessoas que não tem calçada problema.

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Por que pessoas que tem que usar calçada de rodas, pessoas que tenham o mesmo direito que os.

✦ 4. O que é acessibilidade? Todas as pessoas tem acesso a todas as lugares com segurança.

✦ 5. Para quem é a acessibilidade? Para todas calçadas, ruas, para crianças, crianças, a mãe e sentir vontade com iluminação.

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? É direito de ir e vir livremente.

✦ 7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta por que não polui o meio ambiente.


✦ 8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Ponte de ambo lugar para as ambo pararem, sinais, fica tudo pronto.

✦ 9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu faria mudanças na calçada, mais segura, aumentar as pontantes de ambo para as calçadas, lages de lages para pessoas.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 229 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Eduarda S. Bardeira **Série:** 4.3

1. O que é cidade para pessoas? com ruas, calçadas e ciclovias ou ciclo-
faixas, pontos de ônibus e acessíveis para pessoas
2. O que é mais importante em uma cidade? Ruas, calçadas, parques, escolas,
praças ou praças e pessoas
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para poder se loca-
mover com facilidade.
4. O que é acessibilidade? Ciclovias, ruas, espaço para deficientes igu-
al o espaço de segs.
5. Para quem é a acessibilidade? para todas pessoas.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, para ter
facilidade de locomoção.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta, mais rapi-
da e não poluente.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Mais travessias e semáforos
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Mais espaço para bicicle-
tas e espaço para pessoas.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 230 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: *Eduardo Henrique de Almeida Felipini* **Série:** *4º ano 3*

- 1. O que é cidade para pessoas?** *É coisas que as pessoas podem comprar coisas.*
- 2. O que é mais importante em uma cidade?** *trabalho, escolas.*
- 3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana?** *Ruas de melhor acesso.*
- 4. O que é acessibilidade?** *portas de ônibus para cadeirantes*
- 5. Para quem é a acessibilidade?** *para os cadeirantes.*
- 6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que?** *porque é as ruas de melhor acesso.*
- 7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que?** *o pé, porque você pode ver a beleza da natureza.*
- 8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse?** *Biblioteca, loja de jogos e Shopping, calçadas, rampas, piso tátil, rampada e aviação ciclaria.*
- 9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria?** *colocar rampas, piso tátil, aviação, rampas e calçadas.*

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 231 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Bianca Regina de Oliveira Francozi Série: 4.3

1. O que é cidade para pessoas? É um lugar onde você pode aproximar-se a sua tarde onde as pessoas podem aproximar de um caminhão ou a um parque etc.
2. O que é mais importante em uma cidade? Os calçadas estarão bem firmadas as pessoas andar nas fachas de pedestres na parte de ônibus ter lugar para os deficientes ficarem.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para que tenha o direito de ir e vir tanto de escola, trabalho etc para que todo mundo tenha espaço nas ruas e parques.
4. O que é acessibilidade? Não é só para as pessoas que não têm deficiências é para todos.
5. Para quem é a acessibilidade? Para todos que vivem no mundo para podermos viver melhor também.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, para que as pessoas possam ir e vir no mundo inteiro.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? O melhor meio de transporte é andar de a pé porque assim não polui muito.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Eu queria que tivessem mais calçadas e que as calçadas que tem, tivessem mais lugares para os ciclistas que tivessem mais árvores lugares de lazer etc.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu mandaria fazerem mais pontos de ônibus e que quando fizerem os pontos de ônibus colocassem lugares para as pessoas deficientes.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 232 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Devyon Vallian Triguês Damora série: 4º A

1. O que é cidade para pessoas? É muito boa porque tem cadeiras, árvores com sombra e as mais perto e lugares para cadeirantes e pessoas
2. O que é mais importante em uma cidade? A segurança de pessoas e cadeirantes para pessoas com deficiência e com idosa.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para o meio ambiente e para todos terem um espaço para poder cadeirantes e bicicleta.
4. O que é acessibilidade? acessibilidade e ter acesso para todos
5. Para quem é a acessibilidade? Para os cadeirantes, pessoas físicas e bicicleta.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Eu acho que é importante para todos as pessoas
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Da bicicleta e Caminhar.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? faixas de pedestre rampas para cadeirantes, árvores.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? iria colocar rampas para cadeirantes, chafariz com grama e espaços de lazer nos parques.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 233 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Anah Vilga Série: 4-2

1. O que é cidade para pessoas? É Avenida, ruas, calçadas, parques, pias, lojas e Mobilização urbana
2. O que é mais importante em uma cidade? ruas largas e que a rua seja pra todos os meios de transportes
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? pra que a gente mostre que todos os veículos tem estacionamento e que não tem
4. O que é acessibilidade? é pra todos as pessoas não ter problemas, veículos e segos
5. Para quem é a acessibilidade? para todo mundo
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim porque todo mundo pode ir e não tem problemas como
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? é o ônibus porque é prático, rápido, econômico e não polui
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Eu queria que tivesse uma acessibilidade, mobilidade urbana e que todo mundo tivesse de acesso
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu mudaria o mundo inteiro para ser mais acessível, mobilidade urbana e mais seguro e confortável

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 234 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Ymigran..... Série: 1.3.....

1. O que é cidade para pessoas? Cidades são civilizações onde pessoas vivem e moram.
2. O que é mais importante em uma cidade? ruas, casas, comércio
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para melhorar as cidades
4. O que é acessibilidade? acessibilidade não sugere acessíveis para as pessoas
5. Para quem é a acessibilidade? para todas pessoas
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Para não ter congestionamento
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta porque não polui o ar, porque a pessoa realmente não se cansa
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Mais sinais de trânsito, mais faixas
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu celebraria mais escolas, mais hospitais, mais pessoas, mais material de arte etc.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 235 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Arthur Ernesto Série: 4º.3

1. O que é cidade para pessoas? Cidade limpa, sem lixo na grama, e pedr
rando nas pessoas.
2. O que é mais importante em uma cidade? Segurança, arvore, lixei-
ra.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Por que isso faz bem au
comundo.
4. O que é acessibilidade? É ter aquele rugoso na chão para segor.
5. Para quem é a acessibilidade? Para as pessoas.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Por que é essencial.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? É a bicicleta.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse?
Ter mais espaço para andar e estacionamento de ônibus.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Mudar quase tudo.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 236 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Diego Ville Série: 4º

1. O que é cidade para pessoas? É um lugar para caminhar e ler.

2. O que é mais importante em uma cidade? É importante ter parques, lancha da paratática e etc.

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para que as ruas não tenham trânsito.

4. O que é acessibilidade? Estimar um acesso rápido.

5. Para quem é a acessibilidade? Serve para todo mundo.

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, é importante para que as pessoas possam se deslocar sem dificuldades na cidade.

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Asônibus, porque é rápido.


8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Mais faixas de pedestres, ciclovia e lombadas.

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Colocar mais faixas de pedestres, ciclovia e colocar elevador.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 237 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Julia Pereira Duarte Série: 4:3

1. O que é cidade para pessoas? A cidade para pessoas é a quella que tem que dar ~~de~~ sombra, gabeadas, rampas para todas as pessoas.
2. O que é mais importante em uma cidade? A importancia é que a cidade tenha melhoras da vida do her vivo.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Pra que tenha a mobilidade pras pessoas.
4. O que é acessibilidade? A acessibilidade é as ruas e as cidades sem lixos e sem carros ocupando todos lugares.
5. Para quem é a acessibilidade? Para a vida de ser humano.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, Porque é melhor para o Brasil ~~para mais pessoas~~
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? O ônibus que pape mais pessoas do que o carro.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Uma farmacia e a melhora nas ruas.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Melhorara o mundo e o Brasil e Joaçaba e iria melhorar as ruas.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 238 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Matheus Amalcol Vieira..... Série: 4º 3.....

1. O que é cidade para pessoas? idades para as pessoas e fachas pedestre calçadas, rampas, pontes de ônibus, piso tátil, lares, ciclovia,.....
2. O que é mais importante em uma cidade? pedestres, as pessoas.....
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para pensar nas pessoas que se pensam menos nas máquinas. Para serem livres para pensar calçadas, tátil......
4. O que é acessibilidade? que todas as pessoas possam ter possibilidade de chegar a outros lugares......
5. Para quem é a acessibilidade? para todas as pessoas......
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, para ter um passage livre para as pessoas para as pessoas e lares, e menos veículos......
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? a bicideta por que é bom natureza e não polui, tem.....
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? uma calçada de piso tátil, calçadas menos buracas e fachada pedestre e lares para pessoas......
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? colocar o piso tátil e pontes de ônibus e fazer um passage e mais locais mais livres para lares......

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 239 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Dani Luciano A. de Medeiros Série: 43

1. O que é cidade para pessoas? É um meio de lazer e conforto para pessoas, com parques, lojas, imobiliárias e automóveis.
2. O que é mais importante em uma cidade? balçada larga, sombras, (árvores tipo) árvores, mercados, meios de transporte.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana?
4. O que é acessibilidade?
5. Para quem é a acessibilidade?
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, muito
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? barro, por que é mais prático para levar mochila, se deslocar até a escola, ou a pé.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Uma via seria mais divertida, bem seria mais cara mais vale a pena.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? que fizem mais bases tatar, plantem mais árvores para o lazer das pessoas e crianças.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 240 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Leão Brada de Diquira Série: 4ª ano

1. O que é cidade para pessoas? Eu acho que é cidade para as pessoas e coisas, escolas, lojas, ciclovias, piscinas, parques de recreação, praças, lojas, transporte coletivo, estacionamento
2. O que é mais importante em uma cidade? Aviões, estacionamentos para carros, bicicletas, rampas, lojas, ciclovias, calçadas, pontos de ônibus, cidades limpas
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para fazer cidade, casas, apartamentos, hotéis, escadas, lugares para lojas, comércios para comprar coisas
4. O que é acessibilidade? Acessibilidade é para ter iluminação, lugares para sentar, para falar de ônibus
- * 5. Para quem é a acessibilidade? Para todos as pessoas carentes, negros
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que?
.....
.....
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que?
.....
.....
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse?
.....
.....
.....
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria?
.....
.....
.....

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 241 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Isadora Chianello Série: _____

1. O que é cidade para pessoas? Para caminhar é pessoas tem espaços correr a verde e sombra e mais pessoas caminho lazer. Acessível para as pessoas
2. O que é mais importante em uma cidade? Arvore e sombra caminho lazer pra planta. Ir e vir Estacionando para bicicleta carro na escola.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? É um direito para vir e ir a faixa e importante.
4. O que é acessibilidade? É ter um que ter ponto de ônibus para as pessoas não ficar chuva
5. Para quem é a acessibilidade? Para todos as pessoas todos
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim é importante o direito de vir e voltar de qualquer lugar.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Com arvore canteiros de flores sem pulver plantas lazer sem pulver caçada
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Preocupar com lazer sem pulver a cidade Arvore de lazer para as pessoas Fazer mais lixeiras

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 242 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Yara De Souza Pedron Série: 4.3

1. O que é cidade para pessoas? É um lugar para se viver, passar e ir para lugares turísticos, Ex: Parques, Museus e etc...
2. O que é mais importante em uma cidade? (Arvores), Ciclovias, Calçadas largas, Pico Patil, e etc...
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? É a ideia pra não ter poluição e pra ter preservar o meio ambiente
4. O que é acessibilidade?
5. Para quem é a acessibilidade? É para a população urbana e rural.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Não, a maioria é que polui o meio ambiente
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Eu acho que o melhor meio de transporte é a Bicicleta porque não polui o meio ambiente.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Eu queria que tivesse muitas Arvores, Pico Patil, Ciclovias, Calçadas largas sem degraus para os idosos, e cadeirantes.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu faria Pico Patil, Ciclovias, Calçadas largas sem degraus muitas Arvores e áreas de lazer como um parque com cadeira e mesa com sol e boa iluminação.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 243 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Isabella Bernajato Série: 4:3

1. O que é cidade para pessoas? A cidade para as pessoas e

2. O que é mais importante em uma cidade? Triguerona para as pessoas que tem
felicidade para caminhar e as idosas.

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? as pessoas cadente
idosa e segura.

4. O que é acessibilidade? acessibilidade: ^{birca} foga de pedrada e para toda
as crianças e não de moia parte de ~~se~~ meus da causada.
5. Para quem é a acessibilidade? As pessoas de cetera de nada e as pessoas
segua
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? importante para
as idosas, cadente e é pessoa segura.


7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? a melhor transporte
e ~~ônibus~~ ^o bicicleta
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse?
Eu queria moia
demtam árvores, mais espaço para caminhar e as pessoas em mais anton-
da de bicicleta.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? foga para as pessoas
cadente, mais espaço de ~~gata~~ pedrada para as idosas e moia
segurança.

Fonte: CINCATARINA (2019)

182

Figura 244 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Guilherme O. Lemor **Série:** 4^o3

1. O que é cidade para pessoas? Na cidade a primeira coisa que o prefeito deveria ouvir que as pessoas falam para atender o chamado dos humanos.
2. O que é mais importante em uma cidade? Na cidade o mais mais importante são ciclovias e ciclofaixas e faixa de pedestres e corredores com sombra e bancos e lugares de lazer.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para todos os meios podere melhor do escola, do trabalho e de outros lugares que estejam.
4. O que é acessibilidade?
5. Para quem é a acessibilidade? (a todos)
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que?
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? por mim o melhor meio de transporte é a bicicleta por que não polui o meio ambiente.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? eu gostaria que tivesse ciclovias porque daí eu não teria que ir de carro daí eu poderia ir de bicicleta.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? eu faria mais faixas de pedestres mais elevador e eu colocaria um monte de corredor.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 245 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Guilherme Série: 4.3

1. O que é cidade para pessoas? é uma cidade que tem ruas e calçadas
2. O que é mais importante em uma cidade? ruas, calçadas, transporte
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para ajudar a todos e usar melhor a cidade
4. O que é acessibilidade? é você poder caminhar pelo calçada e não cair na faixa de pedestres
- * 5. Para quem é a acessibilidade? para todas as pessoas
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? eu acho por que ajuda as pessoas
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? bicicleta porque não polui o meio ambiente
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? mais ruas e calçadas
- * 9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? colocaria mais ruas e calçadas colocaria mais bicicletas e menos carros e mais acessibilidade para todos e mais lixeiras

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 246 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Guilherme Série: 4.3

1. O que é cidade para pessoas? é uma cidade que tem ruas e calçadas
2. O que é mais importante em uma cidade? ruas, calçadas, transporte
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para ajudar a todos e usar melhor a cidade
4. O que é acessibilidade? é você poder caminhar pelo calçada e não cair na faixa de pedestres
- * 5. Para quem é a acessibilidade? para todas as pessoas
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? eu acho por que ajuda as pessoas
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? bicicleta porque não polui o meio ambiente
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? mais ruas e calçadas
- * 9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? colocaria mais ruas e calçadas colocaria mais bicicletas e menos carros e mais acessibilidade para todos e mais lixeiras

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 247 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Isabeli da Silva Amorim Série: 4.3

1. O que é cidade para pessoas? A cidade para as pessoas é onde elas podem comprar as coisas, com lojas, com bombas e um espaço só para elas.
2. O que é mais importante em uma cidade? As pessoas, a acessibilidade e o comércio, a lazer, as bombas.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para que as ruas tenham mais de transporte, para que as crianças tenham um lugar para elas andarem.
4. O que é acessibilidade? Acessibilidade é ter um lugar próprio para pedestres, para automóveis e bicicletas.
5. Para quem é a acessibilidade? Para os pedestres, para os automóveis e para quem anda de bicicleta.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Para que as crianças possam andar a pé e os pedestres atravessar a rua.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? O melhor meio de transporte é andar de pé, porque polui menos.
- *8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Eu gostaria que tivesse menos trânsito, que tivesse mais árvores para ter mais sombra e que tivesse mais faixas de pedestres e mais rampas para cadeirantes.
- *9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu colocaria mais faixas táteis para pessoas com problema na visão e mais rampas para cadeirantes e mais faixas elevadas.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 248 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



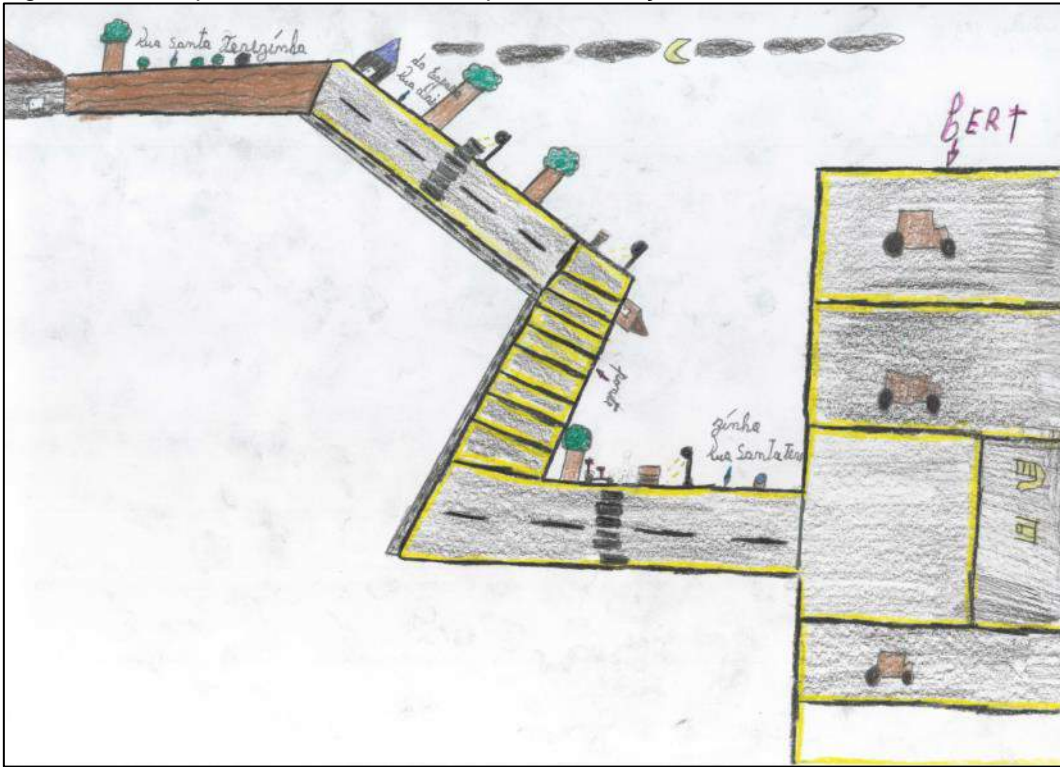
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 249 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 250 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



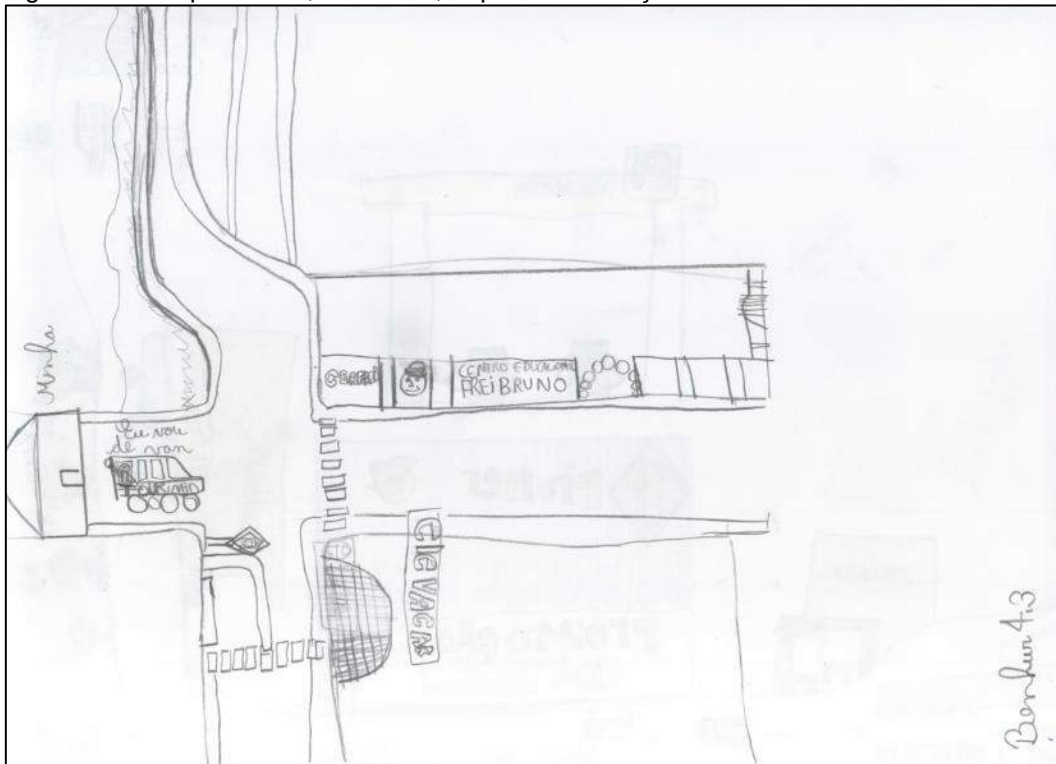
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 251 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



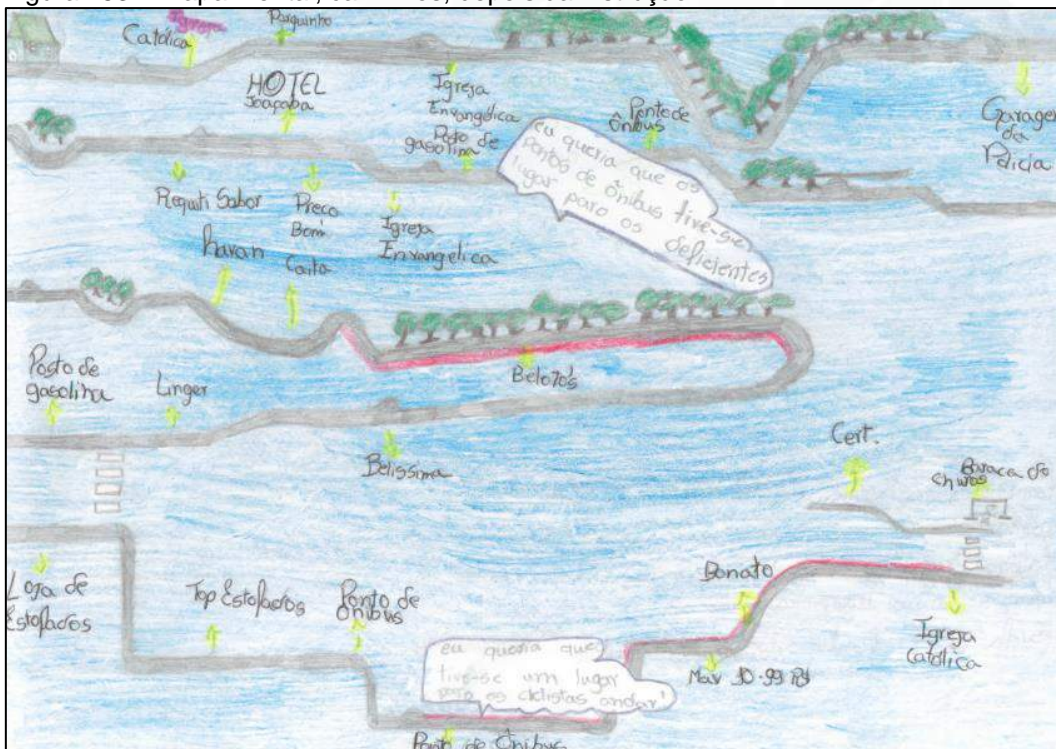
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 252– Mapa mental, caminhos, depois da instrução



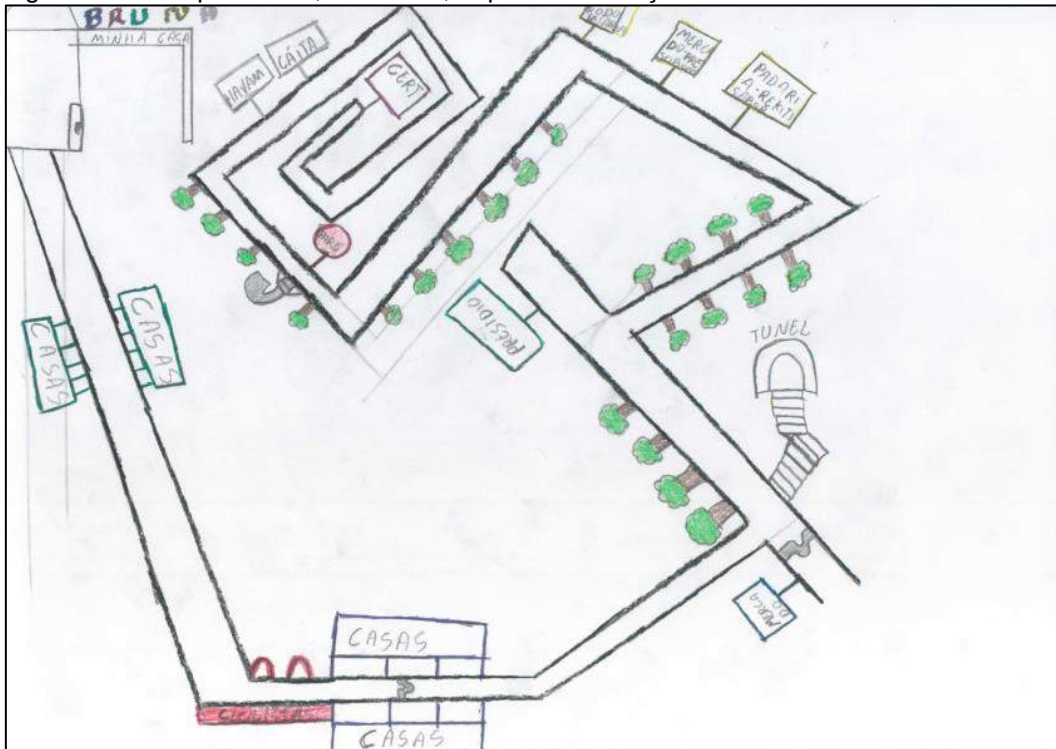
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 253 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 254 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



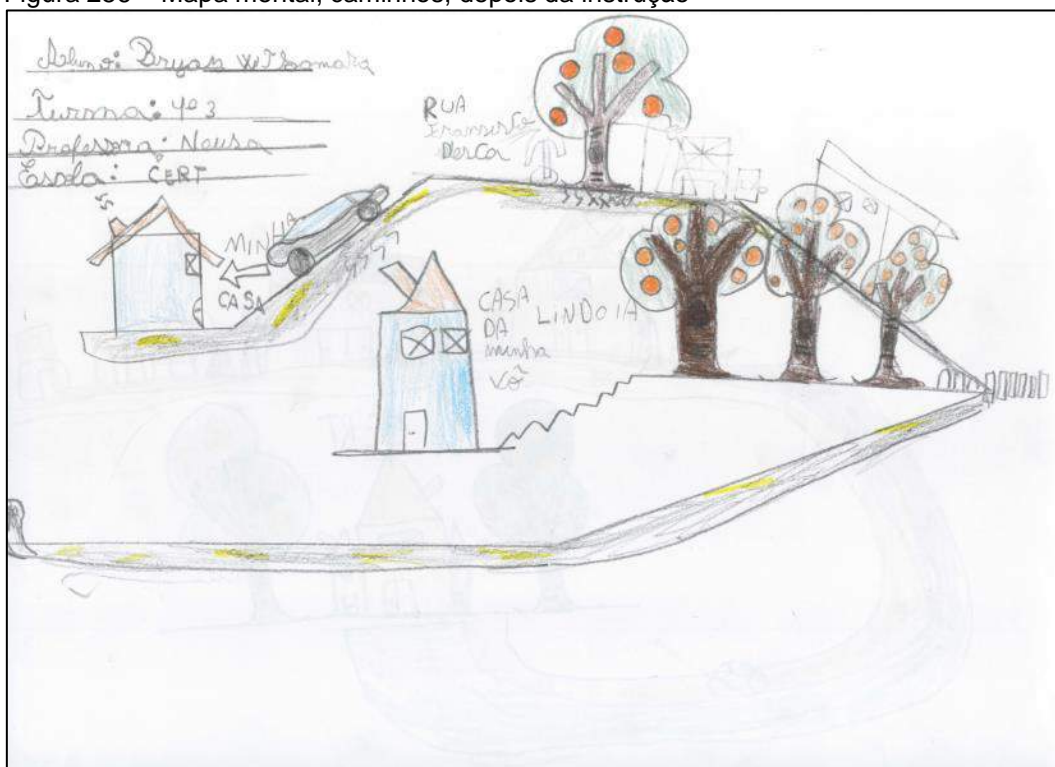
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 255 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



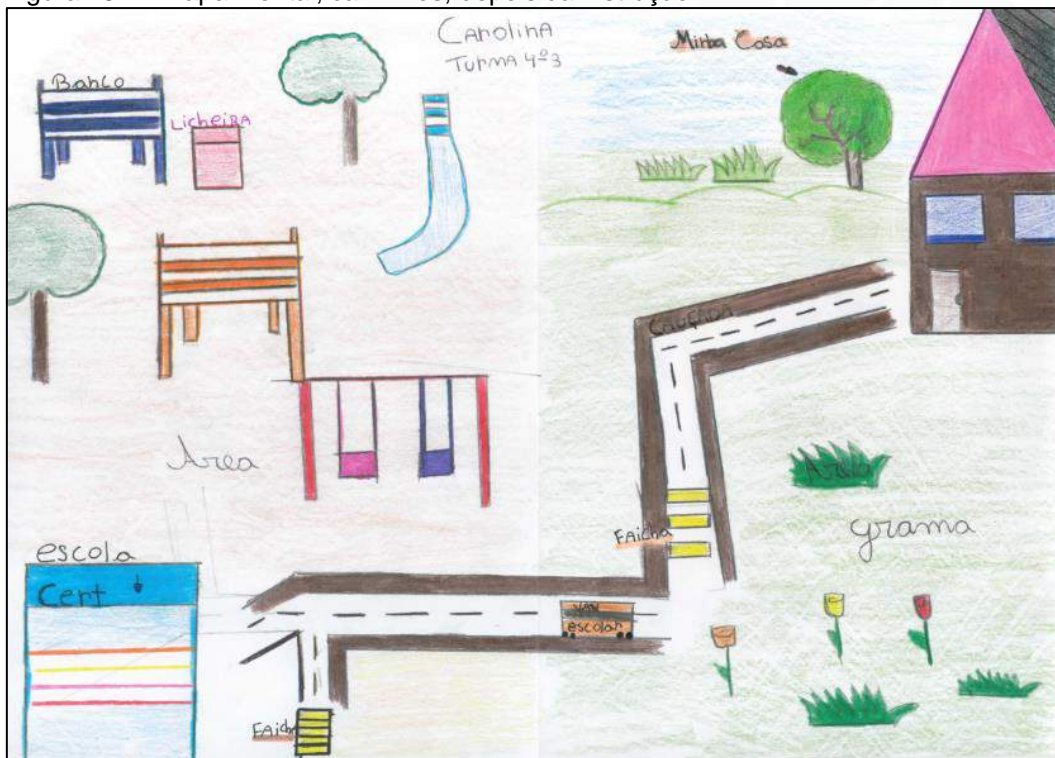
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 256 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



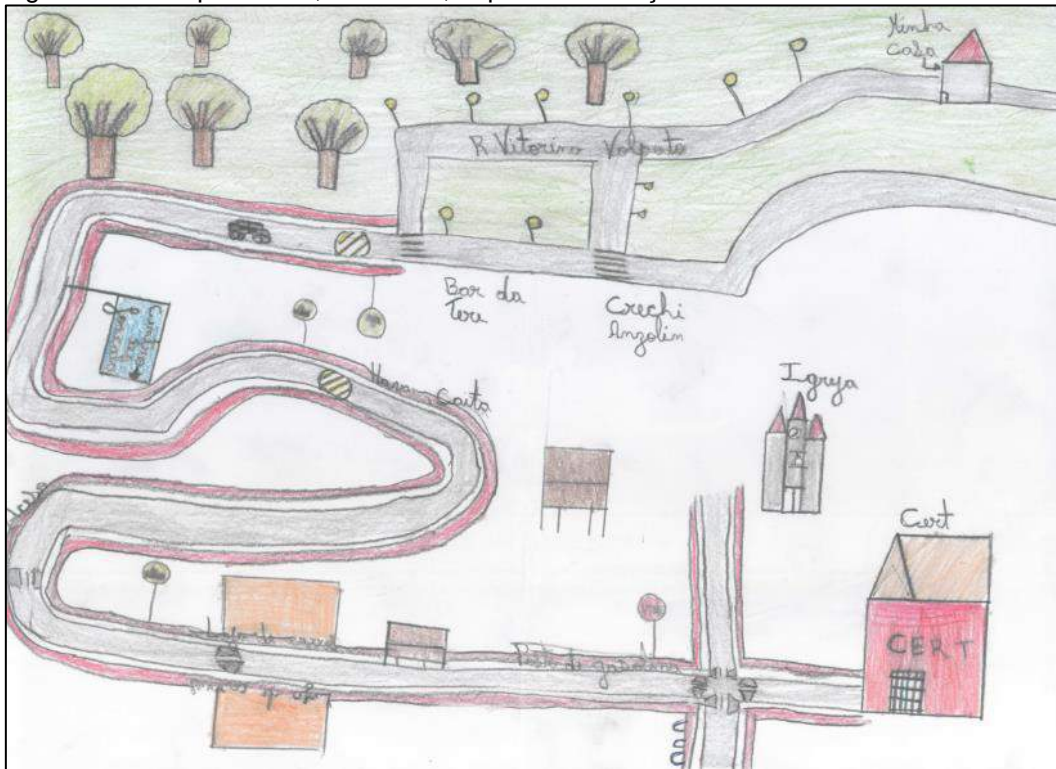
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 257 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



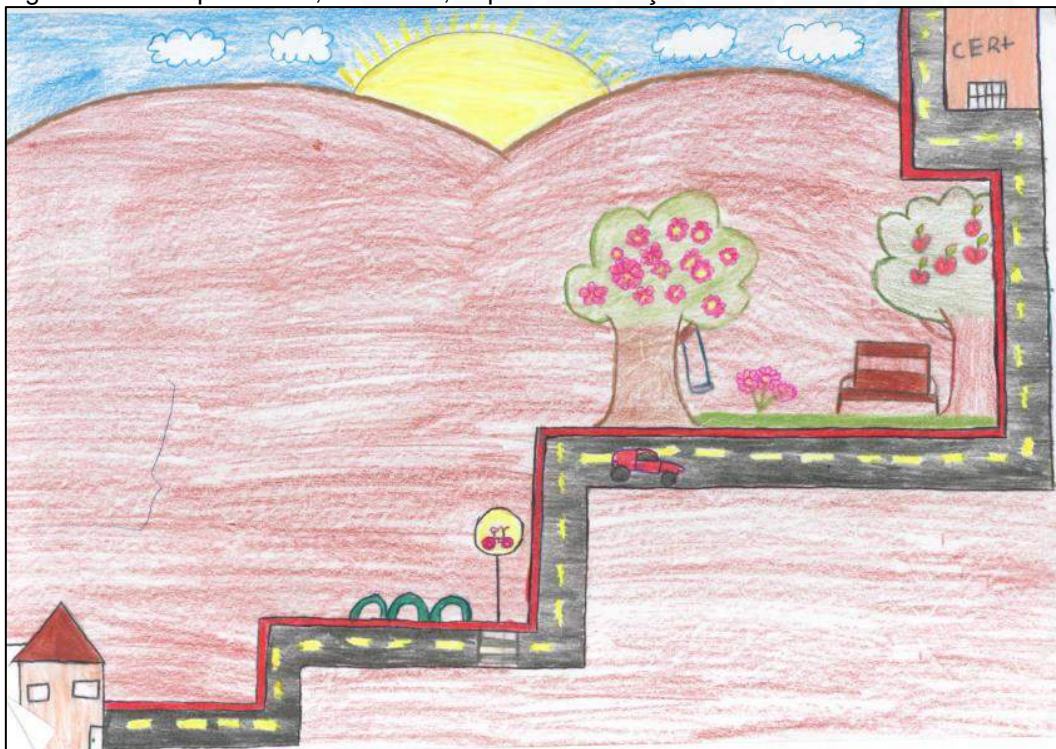
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 258 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



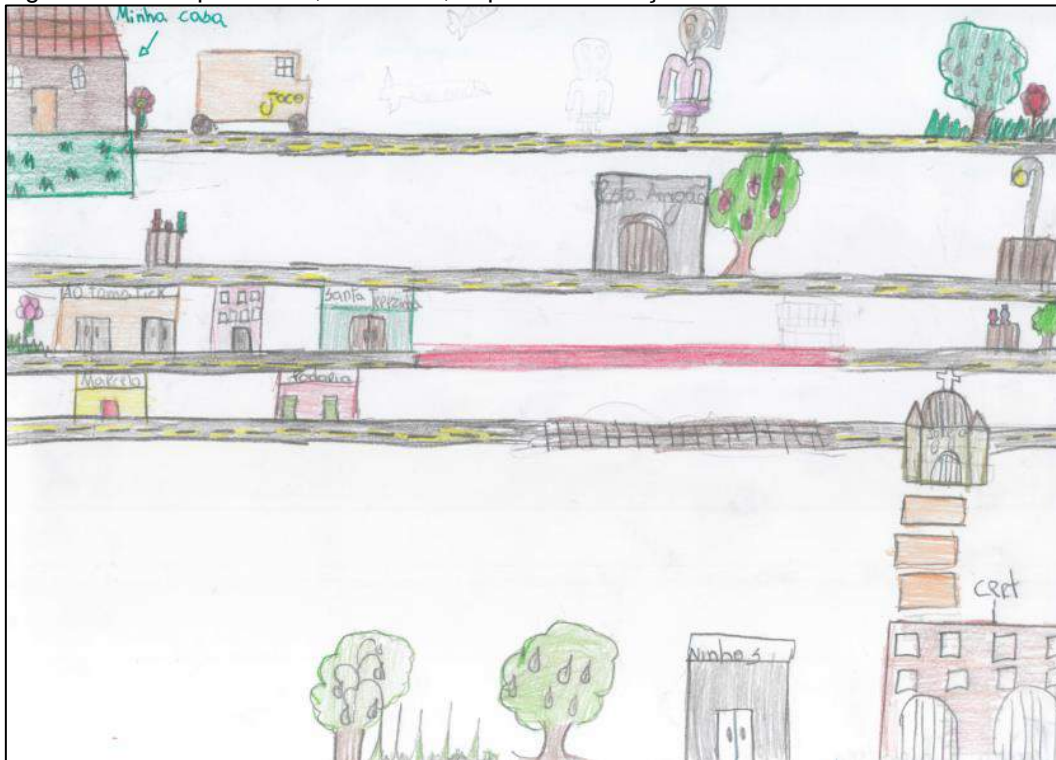
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 259 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 260 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 261 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



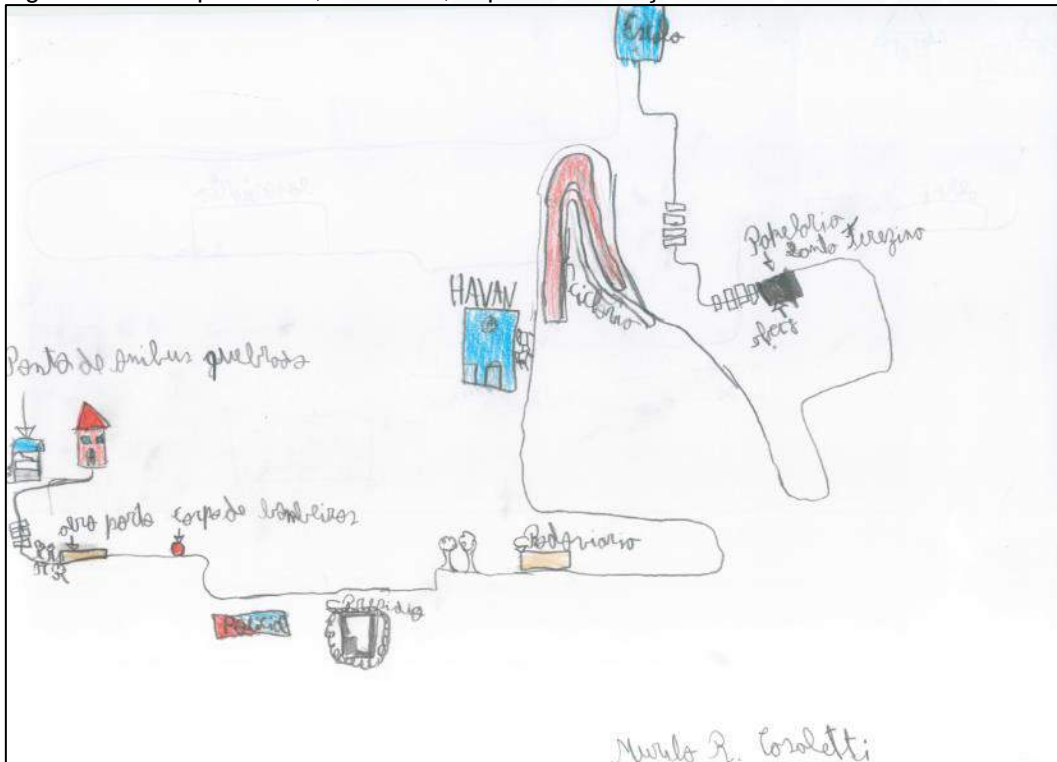
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 262 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 263 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



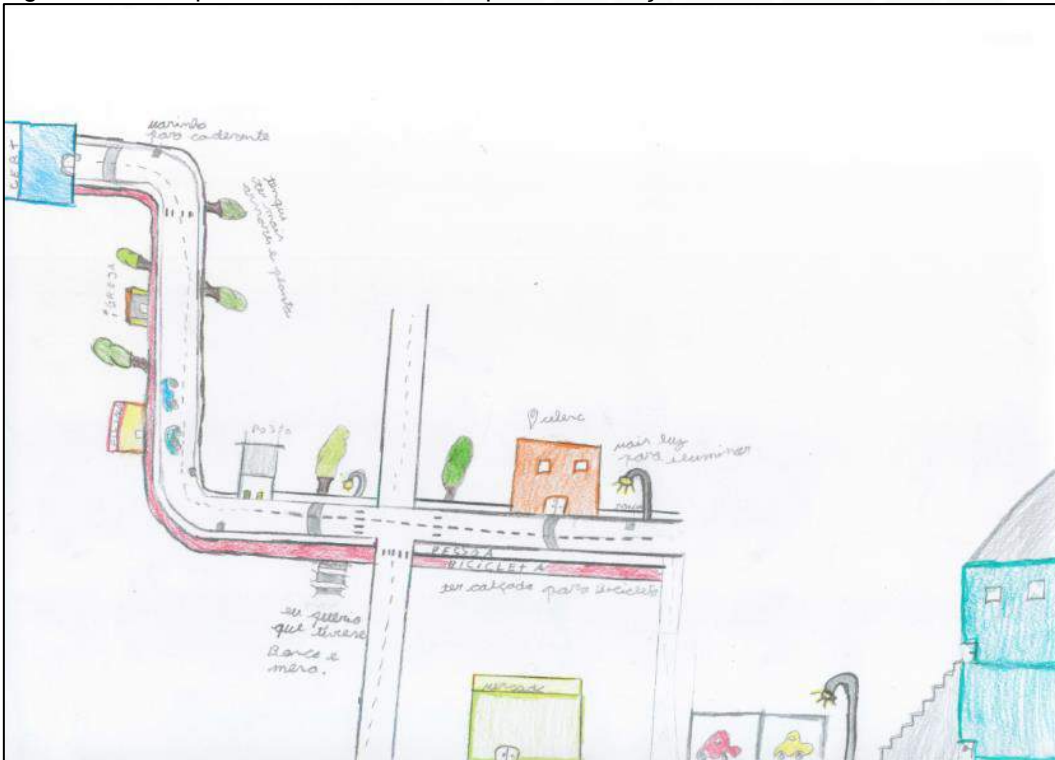
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 264 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



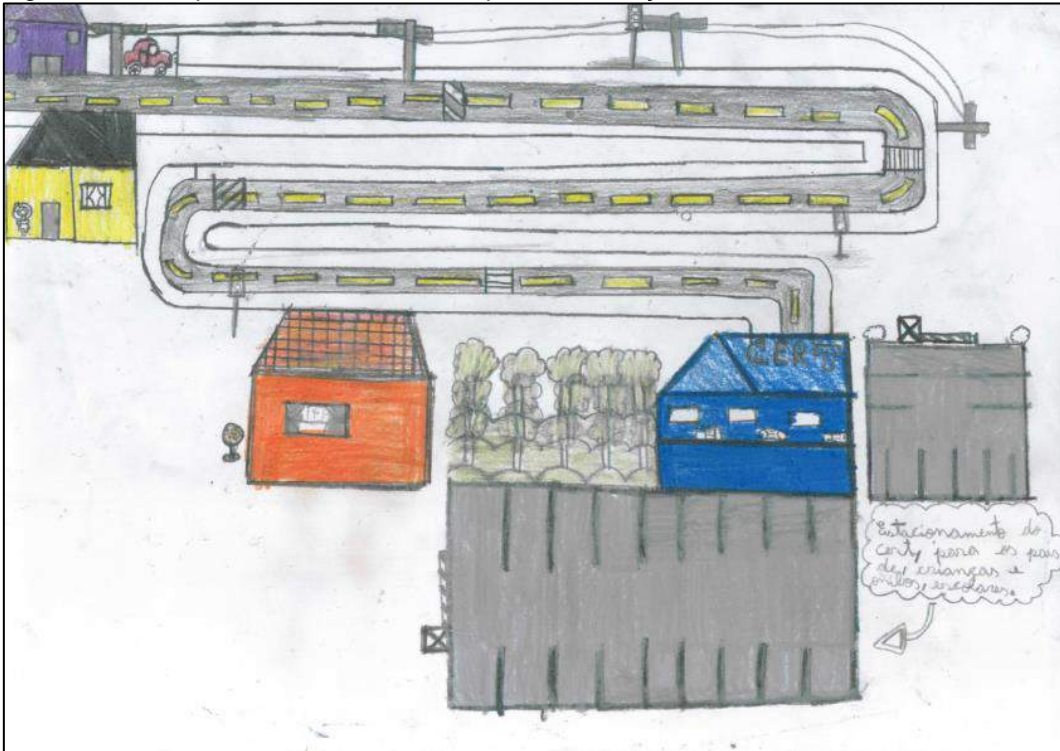
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 265 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



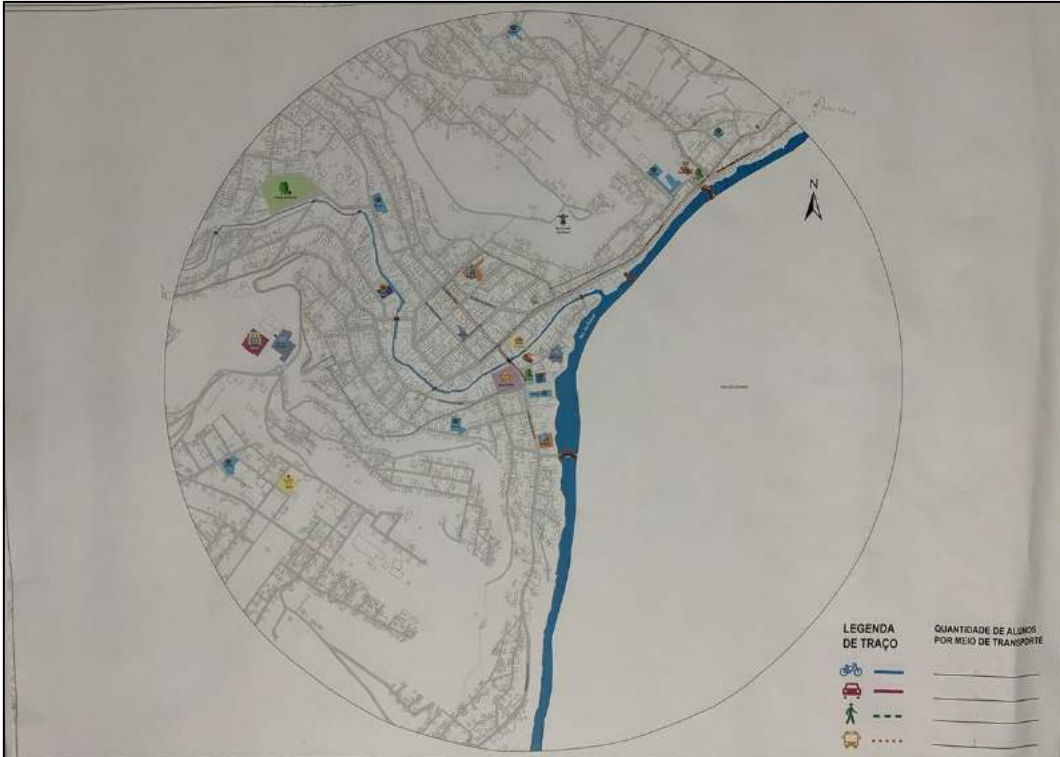
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 266 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



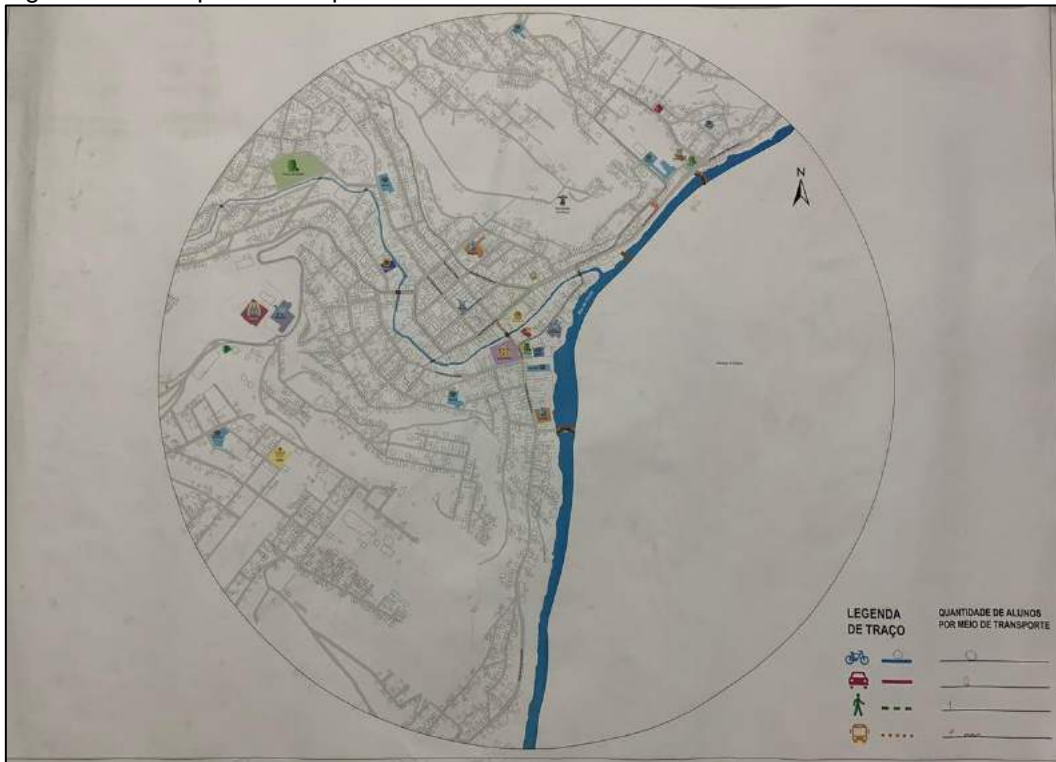
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 267 – Mapa coletivo preenchido



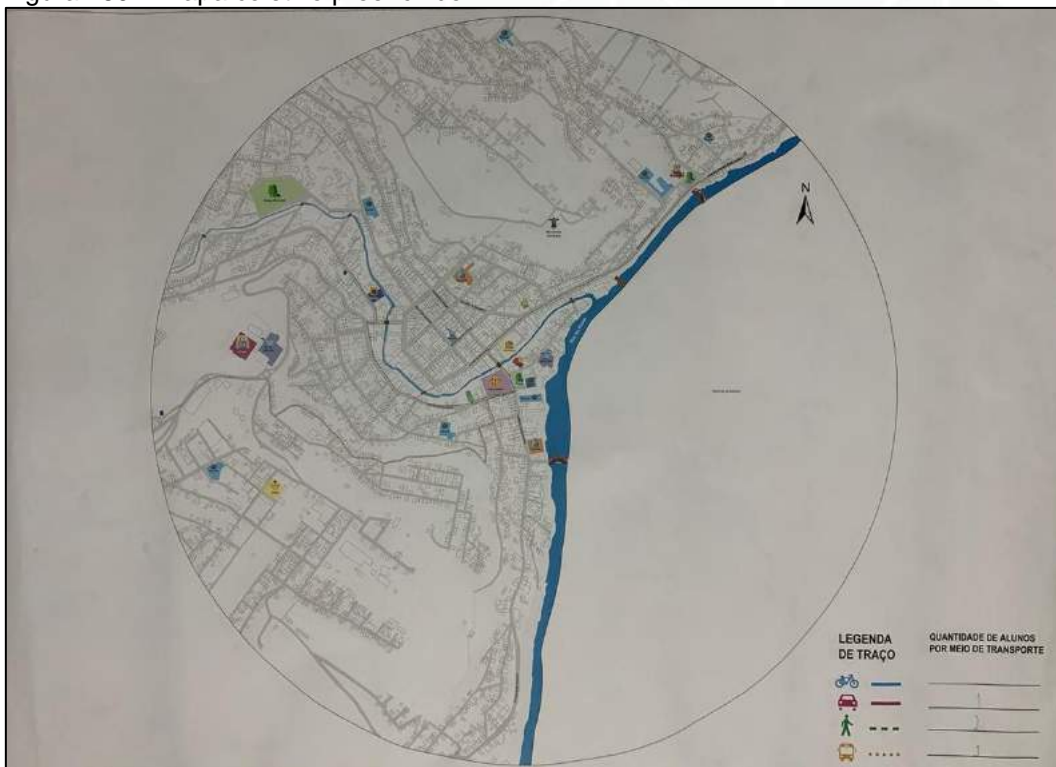
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 268 – Mapa coletivo preenchido



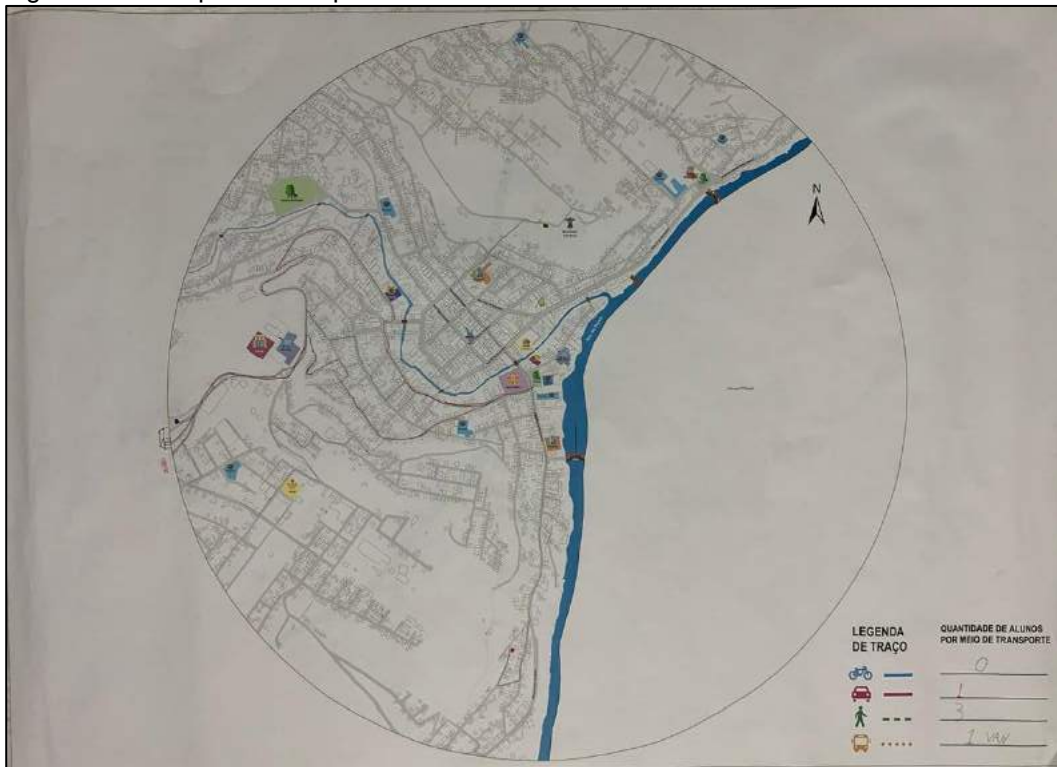
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 269 – Mapa coletivo preenchido



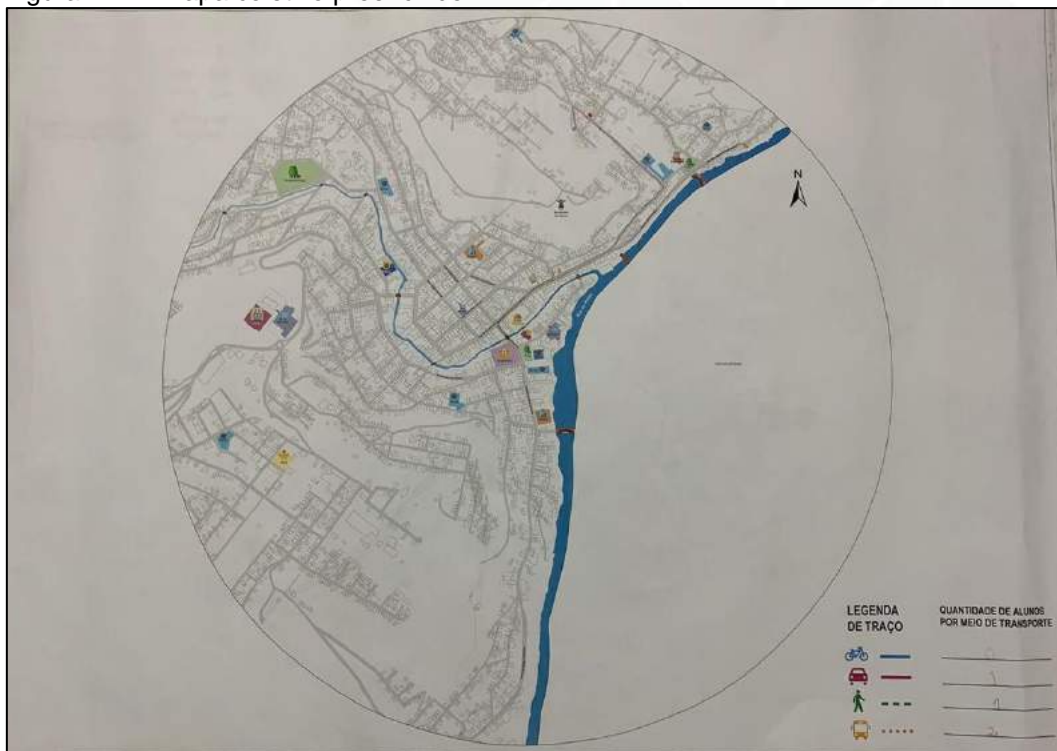
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 270 – Mapa coletivo preenchido



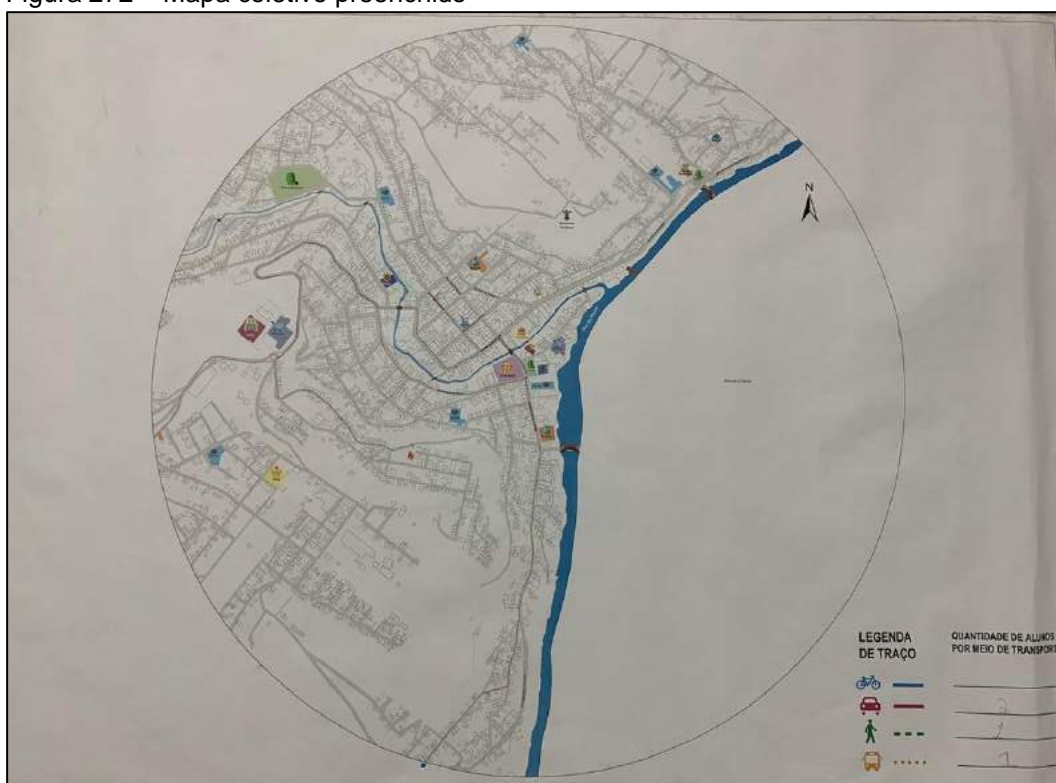
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 271 – Mapa coletivo preenchido



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 272 – Mapa coletivo preenchido



Fonte: CINCATARINA (2019)

1.2 NÚCLEO PEDAGÓGICO RURAL DE JOAÇABA - NUPERAJO

O projeto foi aplicado na turma de 4^o ano, em 21 de agosto de 2019, sendo realizadas diversas atividades, que foram questionário com perguntas necessária para avaliar o entendimento das crianças após a apresentação, o mapa mental (tendo sido feito um antes da visita dos técnicos e um durante ela), o desenho de como é a minha cidade e o mapa coletivo. Essas atividades serão apresentadas após o termo de uso de imagem.

Figura 273 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Elendro Siovezan
portador(a) do RG n.º 3538762, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 02462058907, residente e domiciliado na
Gentil Romano Caleff n.º 30, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Victoria Siovezan, estudante na Escola
Nupenague, série 4º, **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e Internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: _____

Assinatura: Elendro Siovezan

Telefone para contato: (49) 998261468

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 274 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, José Roberto Pereira
portador(a) do RG n.º _____, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 049 343 409-68 residente e domiciliado na
Rua Raimundo n.º S/N na cidade de
_____, Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Julian Raul Pereira estudante na Escola
Augusto, série 3º, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 29-07-2019

Assinatura: José Roberto Pereira

Telefone para contato: (49) 3524-3043

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 275 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Katia Cavallini da Silva
 portador(a) do RG n.º 9988538, inscrito(a) no CPF sob o
 n.º 07250021907, residente e domiciliado na
rua Rita novo n.º 0, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
 aluno(a) Keth da Silva V. Costa, estudante na Escola
Nupenajo, série 4º, **AUTORIZO** o uso da
 imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
 CIMCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
 voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
 ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
 mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
 Consórcio Intermunicipal Catarinense - CIMCATARINA a título gratuito, de forma direta
 ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
 publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
 futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
 indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
 sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
 ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 19 agosto 2019

Assinatura: Katia C. Silva

Telefone para contato: (49) 999224182

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 276 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Margarite Pagno
 portador(a) do RG n.º 10 712 0355 inscrito(a) no CPF sob o
 n.º 076 129 62 9 85 residente e domiciliado na
FUNDOS DO DNITH n.º SIA na cidade de
Joaçaba SC – Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
 aluno(a) YHABITA VANESSA PAGNO, estudante na Escola
~~XXXXXXXXXX~~ Margarite Pagno, série 4ª, AUTORIZO o uso da
 imagem do meu filho constar na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
 CIMCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
 voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
 ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
 mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
 Consórcio Intermunicipal Catarinense - CIMCATARINA a título gratuito, de forma direta
 ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
 publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
 futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
 indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
 sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
 ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: 19-08-19 Joaçaba SC

Assinatura: Margarite Pagno

Telefone para contato: (43) 999455949

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 277 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Dilene de Silva Casanova,
portador(a) do RG n.º 4621-028, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 063.02789-50, residente e domiciliado na
Rua São João n.º 000, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) RICHARD C. de Silva D. C. S., estudante na Escola
Ademir Jo, série 4º ano, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 19 de agosto 2019

Assinatura: Dilene S. Casanova

Telefone para contato: (49) 9998-4260

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 278 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Renata M. R. de Moraes
portador(a) do RG n.º 3.892.886 inscrito(a) no CPF sob o
n.º 055.497.529.44 residente e domiciliado na
Rua João Batista Pires n.º _____ na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Renata Vitória Galvão estudante na Escola
Nuporaja série 4ª ano, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: 18-08-2019.

Assinatura: Renata M. R. de Moraes

Telefone para contato: (49) 3529-33-50

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 279 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, CAREN DONILDA ZAMBAN,
portador(a) do RG n.º 5.276.903, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 054.576.679-27, residente QDL e domiciliado na
RUA FERNANDO LOURENÇO n.º 13, na cidade de
JOAÇABA - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) PIETRA ZAMBAN RODRIGUES, estudante na Escola
NU PERAJÓ, série 4º ANO, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: JOAÇABA, 19 DE AGOSTO DE 2019

Assinatura: Caren Zamban

Telefone para contato: (49) 98812-5933

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 280 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Viviane Pedross Silva de Oliveira,
portador(a) do RG n.º 5008782, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 07617886940, residente e domiciliado na
Rua Sarrkema Rima n.º 1200, na cidade de
Jacobo - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Luiza Belon, estudante na Escola
NUPERAJO, série 4 ano, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Jacobo 19 de agosto de 2019

Assinatura: Viviane Pedross

Telefone para contato: (49) 36213862

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 281 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Alice Elias Gisa.
portador(a) do RG n.º 4.904.433. inscrito(a) no CPF sob o
n.º 064.442.039-08. residente e domiciliado na
Santa Helena. n.º _____, na cidade de
Joaçaba. – Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Leig Guilherme Elias Gisa estudante na Escola
Mupiranga. série 4º, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e Internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: santa Helena - 19/08/2019.

Assinatura: Alice Elias Gisa.

Telefone para contato: (49) 3522-3299 ou 9-98-27-4235.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 282 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Aransiel de Lento,
portador(a) do RG n.º _____, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 039.994.999.62, residente e domiciliado na
Rua Flair Costenaro n.º 450, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Lucas Gabriel Teixeira, estudante na Escola
Nupenage, série 4º ano, **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 19 de agosto de 2019

Assinatura: Aransiel de Lento

Telefone para contato: (49) 3522 8304
99800-7108

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 283 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Marisa Nunes da Silva
portador(a) do RG n.º 4005668, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 008117229-02, residente e domiciliado na
Rua: Miguel Pardo n.º 63, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Kauã Gustavo da Silva, estudante na Escola
Superajo, série 4º ano, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 18/08/2019

Assinatura: Marisa N. da Silva

Telefone para contato: (49) 988457053

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 284 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Artur Lio Jorjpl,
 portador(a) do RG n.º 2.414.356, inscrito(a) no CPF sob o
 n.º 933.590.049.49, residente e domiciliado na
Ordina Gonzella n.º 268 na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
 aluno(a) Kauã Agnelatto estudante na Escola
Nupelajo, série 4ª, AUTORIZO o uso da
 imagem de meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
 CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
 voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
 ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
 mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
 Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
 ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
 publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
 futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
 indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
 sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
 ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba/18-08-19.

Assinatura: Artur Lio Jorjpl

Telefone para contato: (49) 989047138

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 285 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Juliano da Silva
portador(a) do RG n.º _____, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 061.393.869-00 residente e domiciliado na
_____, n.º _____, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Luciana
Muffenroja, série 4º, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Boa Vista São Bento 16/02/19

Assinatura: Juliano Silva

Telefone para contato: () 999956350

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 286 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Kuciana de Lourdes Zorcelles
 portador(a) do RG n.º 139.469, inscrito(a) no CPF sob o
 n.º 944.716.139-53, residente e domiciliado na
Rua Zorcelles Zorcelles n.º 270 na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
 aluno(a) Thomaz Lotician Zorcelles Galindo estudante na Escola
Luiz Gonzaga, série 4ª, AUTORIZO o uso da
 imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
 CIMCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
 voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
 ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
 mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
 Consórcio Intermunicipal Catarinense - CIMCATARINA a título gratuito, de forma direta
 ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
 publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
 futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
 indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
 sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
 ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: 19/10/2019

Assinatura: Kuciana de L. Zorcelles

Telefone para contato: (41) 98815-3056

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 287 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Sergio Basso
portador(a) do RG n.º 1515227, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 545523559-72, residente e domiciliado na
Rua Luiz Balduino das Brás n.º 14, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Gustavo Basso, estudante na Escola
NUPERAJO, série 4ª, **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 19/08/2020

Assinatura: Sergio Basso

Telefone para contato: (49) 98827 1678

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 288 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Vaníia Inocí Stélla Deitos,
 portador(a) do RG n.º 13.652.699, inscrito(a) no CPF sob o
 n.º 018911159-36, residente e domiciliado na
linha Santa Clara Km 07 n.º _____, na cidade de
Joaçaba Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
 aluno(a) Gabriel Augusto Deitos, estudante na Escola
Superaja, série 4a, AUTORIZO o uso da
 imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
 CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
 voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
 ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
 mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
 Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
 ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
 publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
 futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
 indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
 sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
 ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Santa Clara 19/08/19

Assinatura: Vaníia Deitos

Telefone para contato: (49) 3522.0764

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 289 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Anderson Rosalvi Deloni,
 portador(a) do RG n.º 5.914.832, inscrito(a) no CPF sob o
 n.º 081.841.289-59, residente e domiciliado na
BR 282 Distrito Industrial, n.º 511 na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
 aluno(a) Sermando Rosalvi Deloni, estudante na Escola
Uniparajo, série 4º Ano, AUTORIZO o uso da
 imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
 CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
 voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
 ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
 mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
 Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
 ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
 publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
 futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
 indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
 sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
 ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba, 13 de agosto de 2019

Assinatura: Anderson Rosalvi Deloni

Telefone para contato: (49) 998183668

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 290 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Fátima Zanella,
portador(a) do RG n.º 8342564, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 03178034927, residente e domiciliado na
_____, n.º _____, na cidade de
JOAÇABA - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Fabiano Albico, estudante na Escola
NUPERAJO, série 4º, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Pinha Abati 19/08/2019

Assinatura: Fátima Zanella

Telefone para contato: () 99405508

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 291 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Mara Luíza Raticos
portador(a) do RG n.º 1.513.284, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 516.525.609-04, residente e domiciliado na
Km 20 - Interior n.º SIN, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Davi Estevan Benedetti, estudante na Escola
Nuperaço, série 4ª, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba SC 19 de Agosto 2019

Assinatura: [Assinatura]

Telefone para contato: 49 9 9808-8600

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 292 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Jaqueline Reis Fraga,
portador(a) do RG n.º 6263586, inscrito(a) no CPF sob o
n.º ~~000000000~~ 088.062.709-18 residente domiciliado na
RUA GABRIEL HASBEN GENT. n.º 97, na cidade de
JOAÇABA - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Jacimily Reis Fraga, estudante na Escola
Superajó, série 4ª, **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.


Local e data: 18/02/2019

Assinatura: Jaqueline Reis Fraga

Telefone para contato: (49) 99823-8589

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 293 – Termo de autorização de uso de imagem



TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Regina W. B. de Oliveira,
portador(a) do RG n.º 5.158.928-3, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 065.655.889-02, residente e domiciliado na
Av. João Saibani n.º 511 na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Bruno Bruno W. de Oliveira, estudante na Escola
Imperato, série 4º, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba / 20/08/2019.

Assinatura: Regina W. B. de Oliveira

Telefone para contato: (49) 933980183 Wotw

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 294 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Kathia Alves Grandek
 portador(a) do RG n.º 5.239.04, inscrito(a) no CPF sob o
 n.º 066.842.11978, residente e domiciliado na
Rua Rosa Helene n.º 438, na cidade de
Joaçaba – Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
 aluno(a) Ana Julia Grandek, estudante na Escola
Nupereza, série 4º ano, **AUTORIZO** o uso da
 imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
 CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa “Eu me mexo muito”
 voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
 ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
 mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
 Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
 ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
 publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
 futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
 indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
 sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
 ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 18 de agosto de 2019

Assinatura: Kathia Alves Grandek

Telefone para contato: (49) 3521.3917

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 295 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Juscelino Ap. da Silva
 portador(a) do RG n.º 6.950.308, inscrito(a) no CPF sob o
 n.º 011.764.939-60, residente e domiciliado na
Armando Hane de Medeiros n.º 30, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
 aluno(a) Amaury Junior da Silva de Almeida Romão estudante na Escola
Superciclo, série 4º ano, AUTORIZO o uso da
 imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
 CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
 voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
 ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
 mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
 Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
 ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
 publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
 futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
 indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
 sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
 ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: 17/08/2019

Assinatura: Juscelino Ap. da Silva

Telefone para contato: (9) 88849569

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 296 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Marciana Costelani
portador(a) do RG n.º 4.690.944, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 099.938.319-13, residente e domiciliado na
Alameda Vassoures Jardim das Hortênsias 05, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Yasmim Costelani Schussler, estudante na Escola
Alupecaço, série 4º, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 19.08.2019

Assinatura: Marciana Costelani

Telefone para contato: (49) 991194560

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 297 – Turma do 4º ano do NUPERAJO



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 298 – Turma do 4º ano do NUPERAJO



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 299 – Turma do 4º ano do NUPERAJO



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 300 – Turma do 4º ano do NUPERAJO



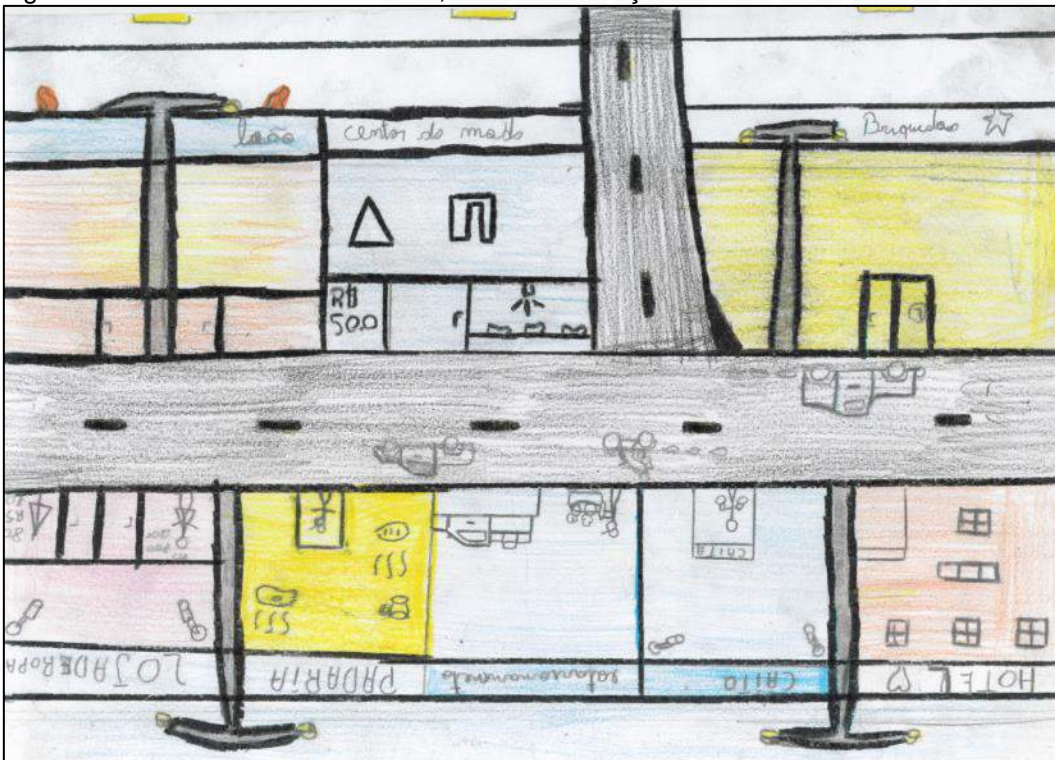
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 301 – Turma do 4º ano do NUPERAJO



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 302 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 303 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



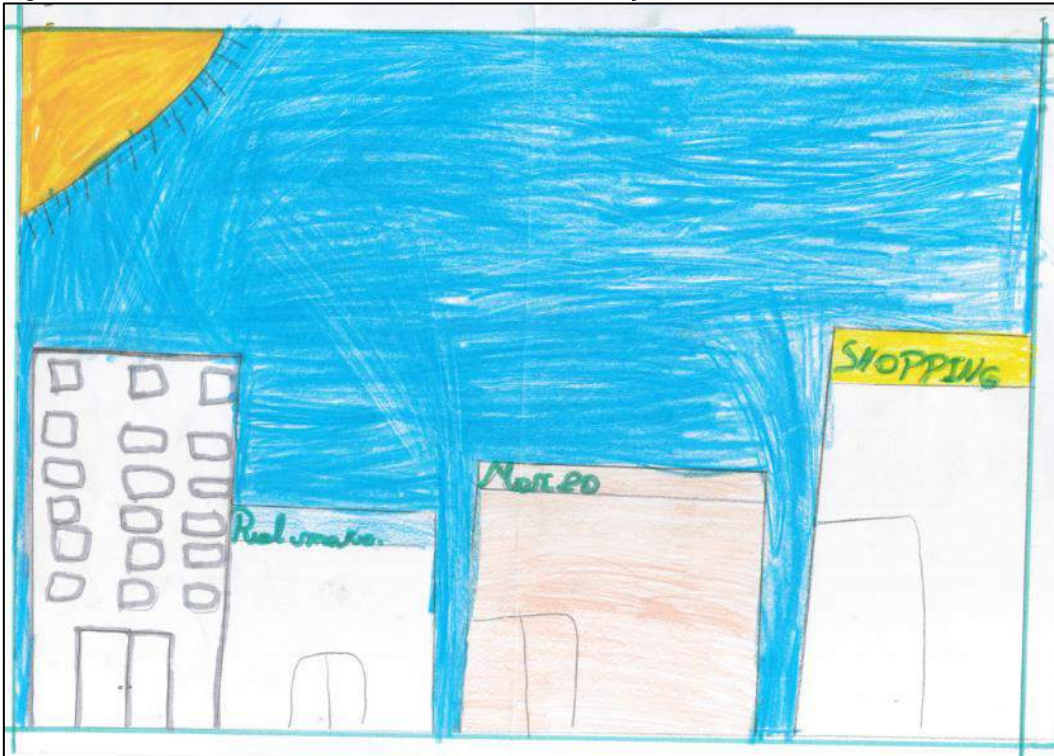
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 304 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



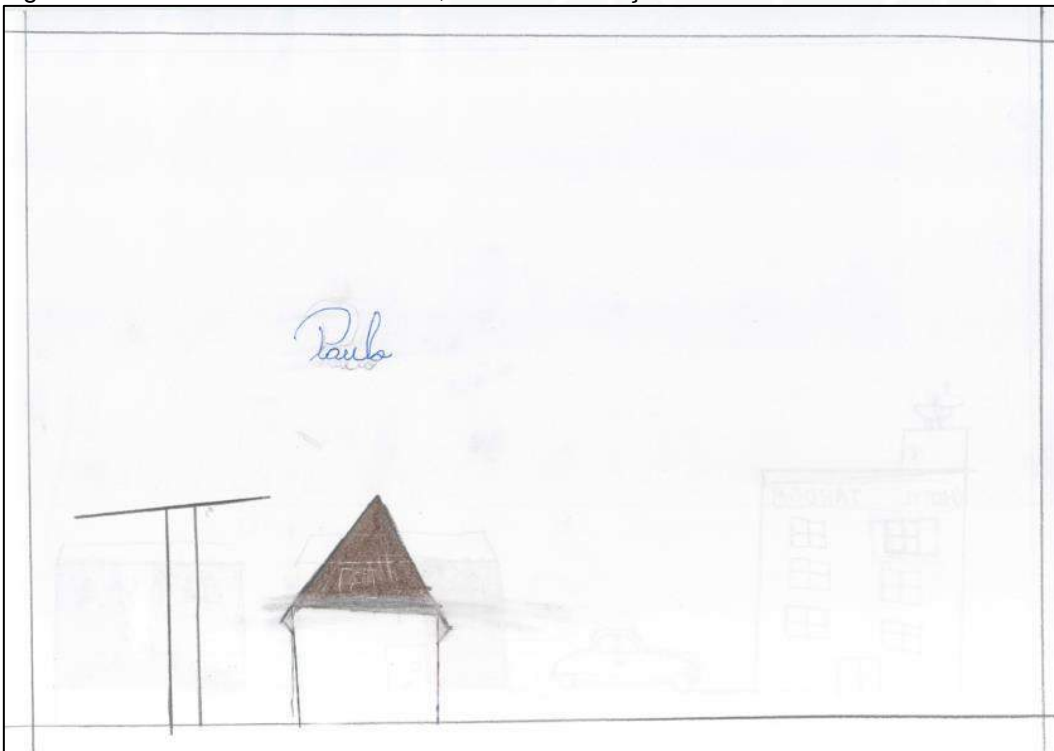
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 305 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



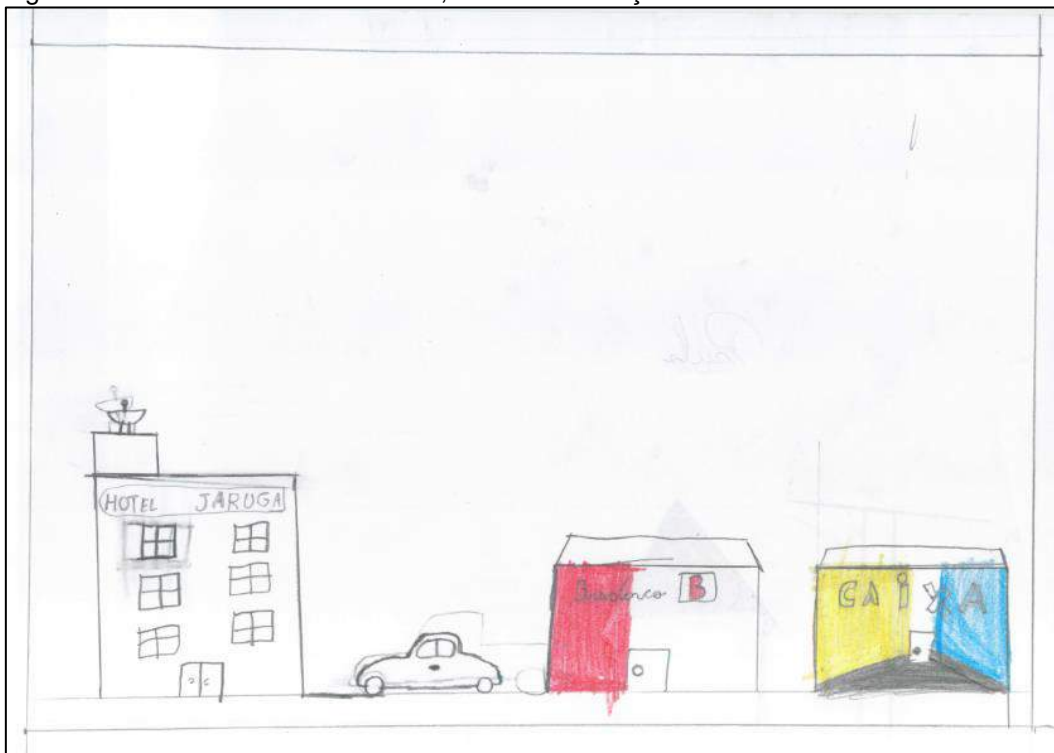
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 306 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 307 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 308 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



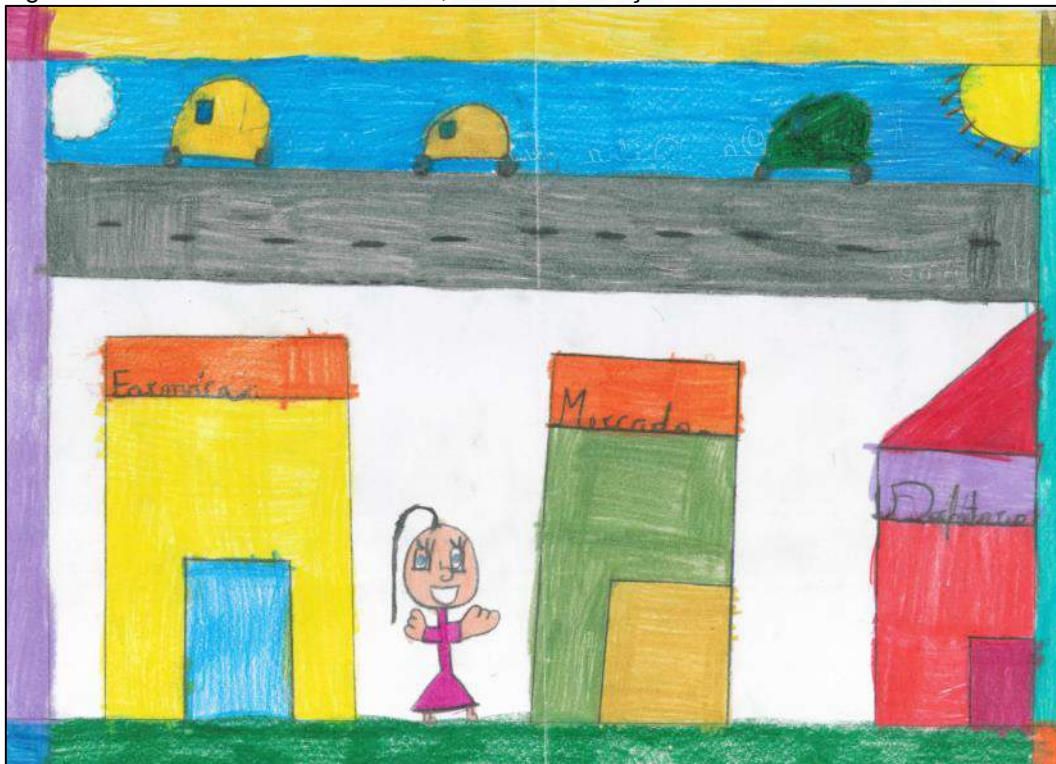
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 309 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



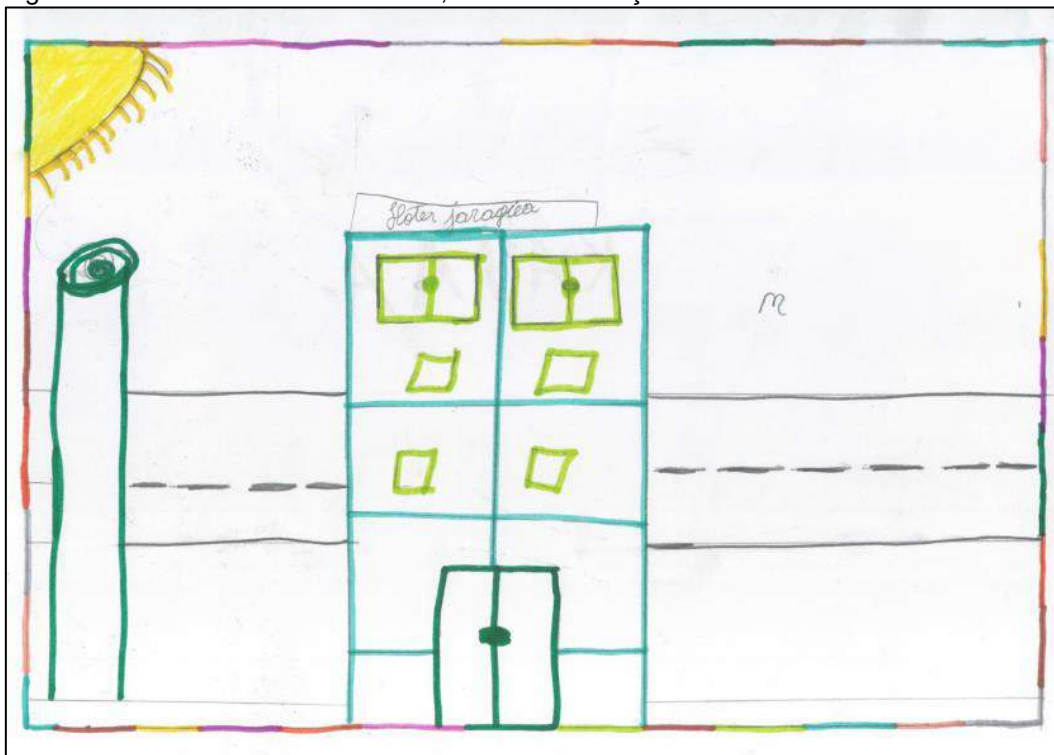
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 310 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 311 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 312 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 313 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 314 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 315 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



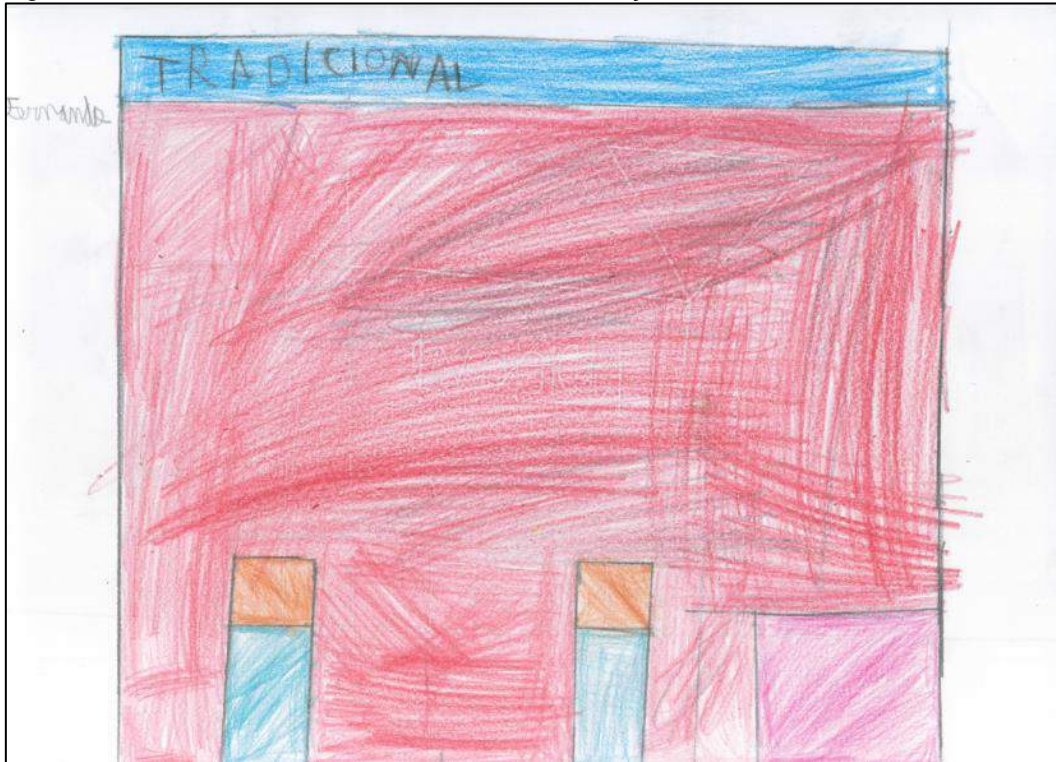
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 316 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 317 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



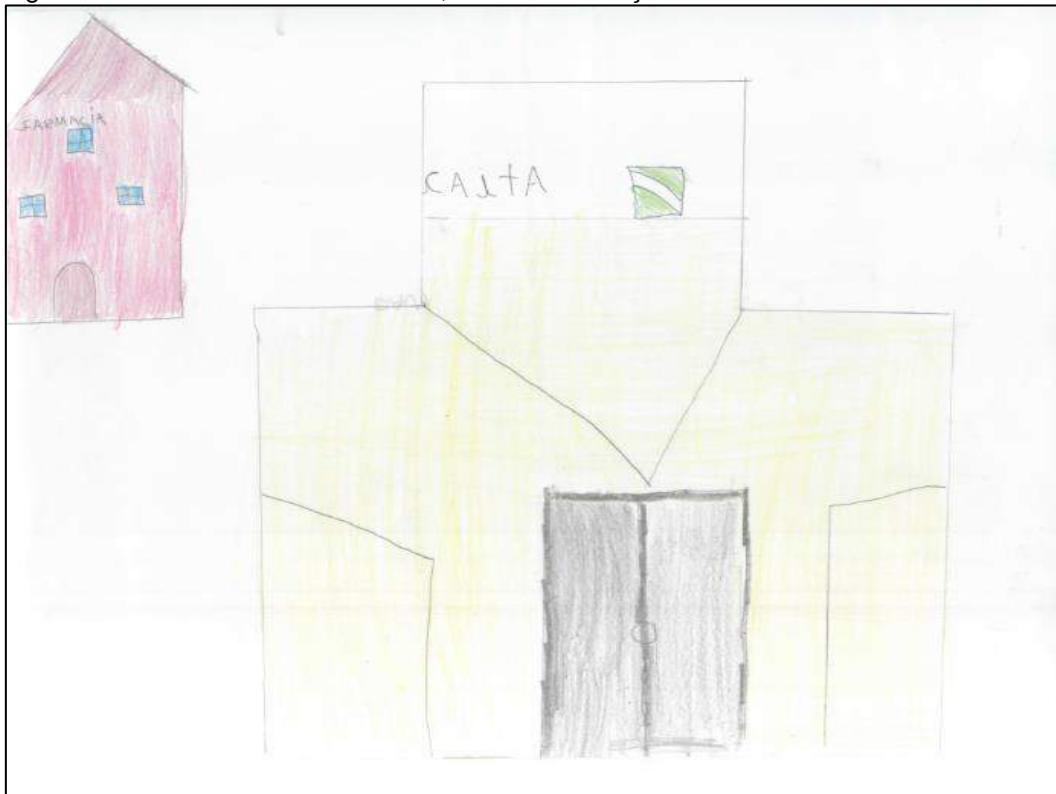
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 318 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 319 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 320 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 321 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



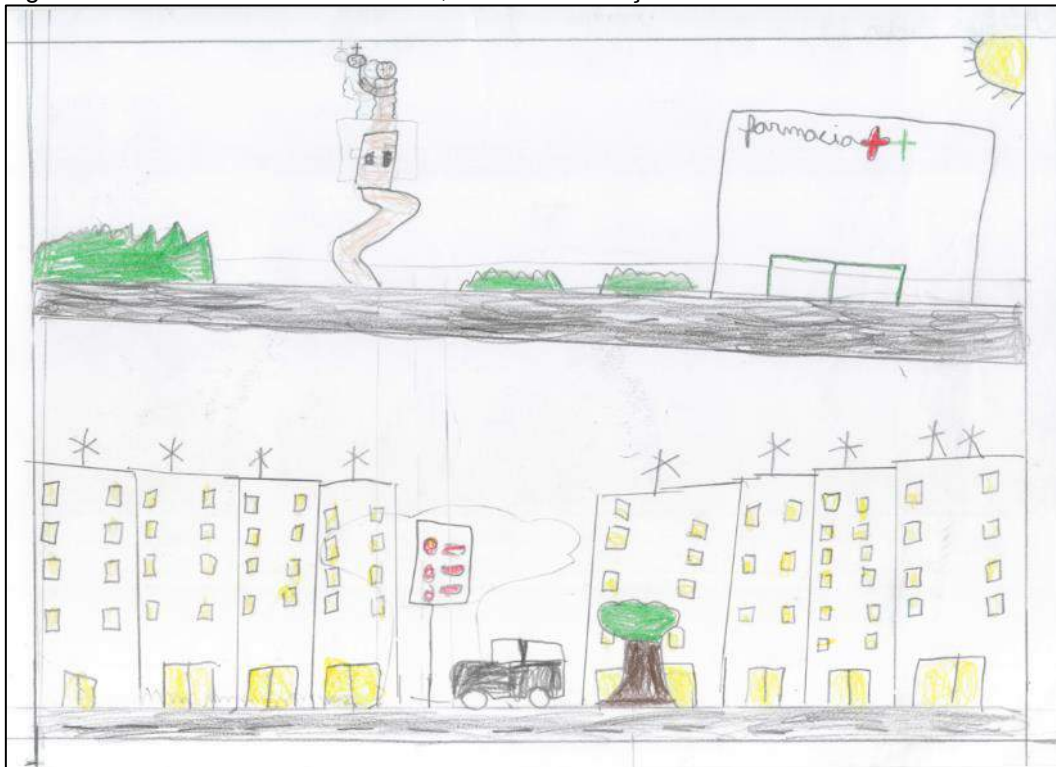
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 322 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 323 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 324 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 325 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



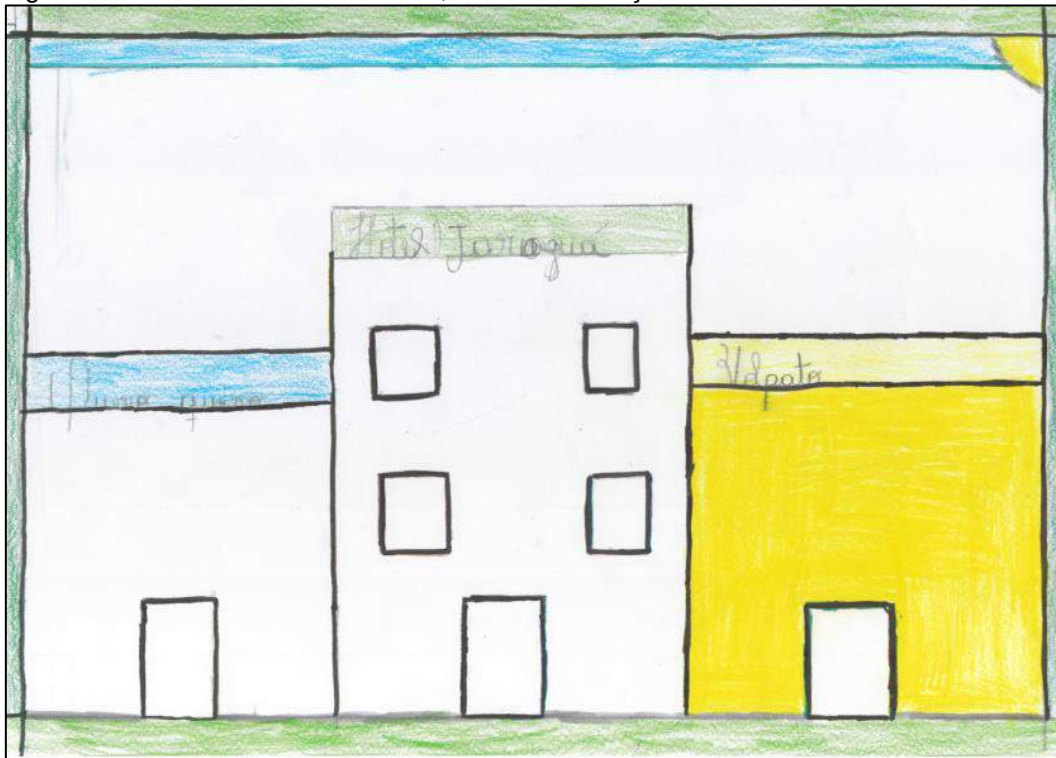
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 326 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



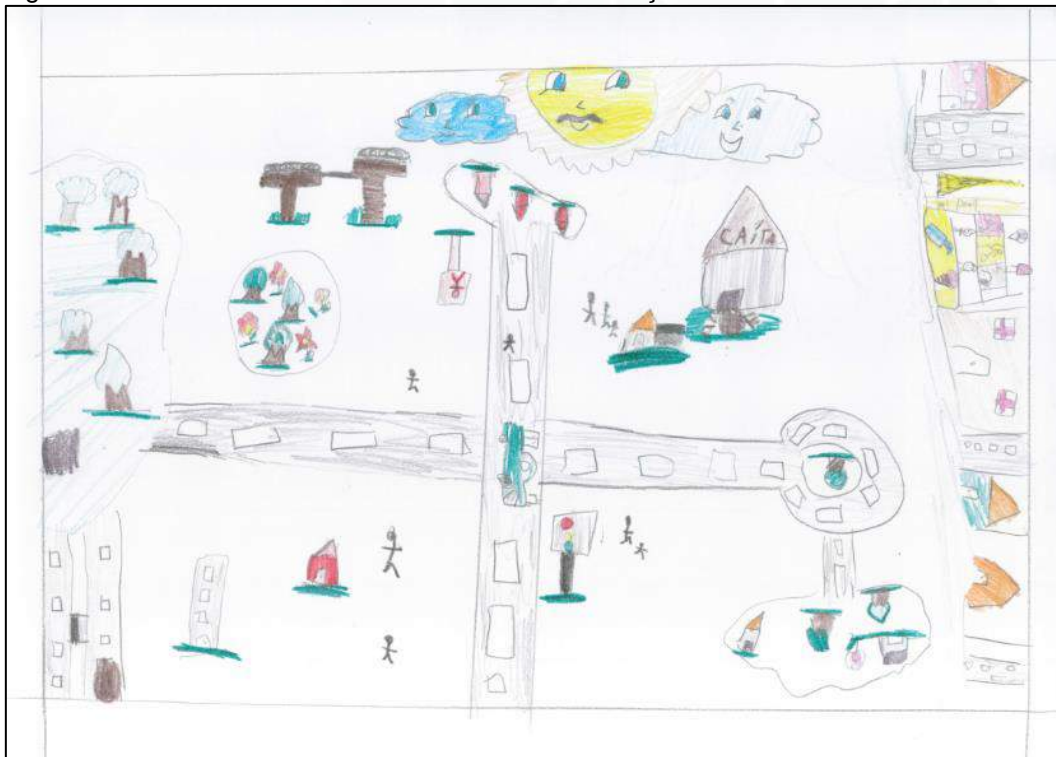
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 327 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 328 – Como é a nossa cidade – antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)


Figura 329 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 330 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Luana Carlomí Schmitzer Série: 4º

1. O que é cidade para pessoas? Em primeiro lugar e em seus deslocamentos diários
- 2. O que é mais importante em uma cidade? o acesso a cidade com qualidade de vida por mais pessoas
- 3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para quem deveria pensar para ter acessibilidade
- 4. O que é acessibilidade? ter acesso todos lugares da cidade
5. Para quem é a acessibilidade? toda pessoa
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? tem acesso deveria pensar para ter acessibilidade
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? melhor porque ele não tem custo
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? carro, pessoa, carro. Não mais coisa mala pelo abito
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? ludo

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 331 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Vitória Ruscida Pionezan Série: 4º Ano

1. O que é cidade para pessoas? Cidade para as pessoas, é que tenha segurança para todos.
2. O que é mais importante em uma cidade? O mais importante é ter faixa de pedestre, ciclovia, rampa para as deficientes físicas, piso tátil.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para ter acesso para as pessoas andar, sentir o ar, brincar e descobrir.
4. O que é acessibilidade? Acessibilidade é o direito que as pessoas tem que ir para todo lugar.
5. Para quem é a acessibilidade? É para os idosos, crianças, grávidas, cadeirantes, idosos.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? É muito importante por que as pessoas tem direito a tudo.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? O melhor meio de transporte é o ônibus e a bicicleta.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Gostaria que tivesse árvores muito verdes, lagoas e flores.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu faria acesso de ciclovia, paraciclo, piso tátil, mas coisas que eu faria.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 332 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Gustavo Barro Série: 4º ano

1. O que é cidade para pessoas? É para as pessoas morar, caminhar, lazer e se divertir.

2. O que é mais importante em uma cidade? É pensar em primeiro lugar sobre as pessoas.

→ 3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? É ^{se pensar} planejar a cidade e melhorar a qualidade de vida das pessoas.

4. O que é acessibilidade?

→ 5. Para quem é a acessibilidade? Para pessoas e pessoas com dificuldade.

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? É importante porque é pensar em primeiro lugar das pessoas.

→ 7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? A bicicleta porque ela não polui e é melhor para a nossa saúde.


→ 8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Asfalto, mais postes de luz e uma ciclovia.

→ 9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Melhorar faixas de pedestres e mais ciclovias.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 333 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Fernando Rosanelli Setani. Série: 4º ano.

1. O que é cidade para pessoas? Cidade aberta para todos.
2. O que é mais importante em uma cidade? segurança.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para ter segurança.
4. O que é acessibilidade? ter acesso a todos os lugares e lugares.
5. Para quem é a acessibilidade? toda mundo.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? sim, porque des-
põem um bom sistema com segurança.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? carro, porque é mais fácil.
8. No caminho do sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? faixa de pedestre, sinal de lombada.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? criaria as faixa de pedestre
lombada, lazer e segurança.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 334 – Questionário kids



PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA


Nome: Dani Benedeti Série: 4.º an

1. O que é cidade para pessoas? É planeja a segurança e pedestre
2. O que é mais importante em uma cidade? a segurança e mobilidade
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? ter segurança de cadeirante e rampas nos fachos de pedestre das lojas
4. O que é acessibilidade? é acesso de todas as pessoas vez de cadeirantes, gente sega
5. Para quem é a acessibilidade? e para pessoa que tem deficiê cominho
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? todos as pessoas tem mobilidade pmas ela sempre precisa de ajuda
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? carruaba por que e um exercicio e e legal
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? pontor de ombros e alfaia
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? eu melhoraria a mobilidade de todas as pessoas

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 335 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: gabriel Dutra Série: 4ª ano

- O que é cidade para pessoas? Para criar de lazer
- O que é mais importante em uma cidade? Por acabar para as pessoas
- Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para melhorar a estrada
- O que é acessibilidade? abrir a cidade
- Para quem é a acessibilidade? Para as pessoas
- Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? sim, porque tem coisas para os deficientes
- Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? a bicicleta e o carro, porque a bicicleta faz exercício e o carro vai longe
- No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? meia lancha
- Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? eu melhoraria o asfalto e as coisas para os deficientes porque

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 336 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Keith Da Silva Vicente Costa série: 4º ano

1. O que é cidade para pessoas? 1º a pessoa, lugar para andar e para todos as pessoas.
2. O que é mais importante em uma cidade? Lugar para o carro, para as pessoas e para as pessoas com deficiência.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? balçada, lugar para o carro e as pessoas passarem.
4. O que é acessibilidade? Lugar para o idoso, rego.
5. Para quem é a acessibilidade? Para rego e pessoa de cadeira de roda andar.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? É que para sair, pessoas andar.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? É que o ônibus da para sair carro e é prático.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? lata e árvores.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Lugar para as pessoas andar, táxi, lugar para o idoso.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 337 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Nicky Sumara Tedesco dos Santos série: 4ª Anos

→ 1. O que é cidade para pessoas? Pensar nas pessoas em primeiro lugar.

2. O que é mais importante em uma cidade? Saída de pedestre, ponto de ônibus.

→ 3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Porque é direito das pessoas ir e vir pela cidade

4. O que é acessibilidade? Não as pessoas com deficiência física, visão, amuletar.

5. Para quem é a acessibilidade? Para pessoas com deficiência

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Por que as vezes tem pessoas que tem que ir ao trabalho ou a escola.


→ 7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Para mim é o ônibus, Porque não mais pessoas.

→ 8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? bicicleta, paraciclo para tatal.

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Tudo

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 338 – Questionário kids



PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA

Nome: Matheus Série: 4^o

1. O que é cidade para pessoas? A cidade tem muita coisa das
cidades para as pessoas

2. O que é mais importante em uma cidade? baixa de pedre e pouca
tótil

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para que devemos fazer plano para manter uma
cidade

4. O que é acessibilidade? Acessibilidade é uma

→ 5. Para quem é a acessibilidade? para todas pessoas

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim
que é importante para das mas

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta
que é um transporte não polui e mais em frente


8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? o route para ciclo

→ 9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Mais
baixa de pedre mais pontes de luz mais áreas

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 339 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Luiza Balm Série: 4º ano

1. O que é cidade para pessoas? É uma qualidade de vida melhor para todos as pessoas.
2. O que é mais importante em uma cidade? ter as pessoas em 1º lugar.
- 3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Por que nos planejamos da cidade para qualidade de vida e o direito de ir e vir.
4. O que é acessibilidade? É um meio fácil de todos as pessoas de se locomover.
5. Para quem é a acessibilidade? para todos as pessoas.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, por que nos ajuda a planejar a cidade melhor.
- 7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? A pé, porque não prejudica a meio ambiente.
8. Ao caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Bancas, piso tátil, acervo e ciclo via.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu melhoraria a cidade para melhorar e faria mais coisas para deficientes e idosos.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 340 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Luiz Jairo Série: 4ª série

→ 1. O que é cidade para pessoas? cidade é para as pessoas fazer coisas e planejar o para as pessoas, bicicletas, carros e ônibus

2. O que é mais importante em uma cidade? ter estrada para as pessoas

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Porque evitar para fazer coisas e ajudar para as pessoas

4. O que é acessibilidade? Acessibilidade é quando tem um parte mas ajuda para as ações

5. Para quem é a acessibilidade? para as ações andar algumas

→ 6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, porque a mobilidade é importante para as pessoas

→ 7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? ônibus, porque ele tem mais pessoas e não polui muito


8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Asfalto porque o meu está muito irregular

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Se eu fosse prefeito por um dia eu colocaria asfalto em minha casa até o meio da rua para as bicicletas, ônibus

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 341 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Richard Emanuel da Silva C. série: 4º ano

- O que é cidade para pessoas? É um lugar onde tem muitas coisas.
- O que é mais importante em uma cidade? Não poluir a água, ambiente, ter praça, táxi, parques, iluminação, cultura, esportes.
- Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para melhorar a cidade.
- O que é acessibilidade? Viagem que inclui todos os meios.
- Para quem é a acessibilidade? A acessibilidade é para todos.
- Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, porque cada um tem seu andar, alguns têm carro e outros não.
- Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta, porque não polui o meio ambiente, mas é mais rápida.
- No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Eu gostaria que tivesse calçada, iluminação.
- Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu iria para cidade, praça, praça, táxi, parques, pontes de madeira para deficientes e outros com problemas, esportes, iluminação.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 342 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



10
OK


Nome: Sauco Gabriel Teivoro Série: 4º ANO

1. O que é cidade para pessoas? planejar as pessoas.
2. O que é mais importante em uma cidade? As feições da cidade.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? porque é legal.
4. O que é acessibilidade? legal para todos.
5. Para quem é a acessibilidade? para todos.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? sim, porque é legal.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? motocicleta, porque é rápida.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? uma bicicleta para todos.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? eu reuniria as feições da cidade para os moradores.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 343 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Kauan Zemmi Série: 4^a ano

1. O que é cidade para pessoas? um lugar como
2. O que é mais importante em uma cidade? construções para os direitos
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? um caminho
4. O que é acessibilidade? um acesso para todos as pessoas
5. Para quem é a acessibilidade? ir para todos as pessoas
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim Não
mais como tem mais paz
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que?
o ônibus porque é mais rápido
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse?
parque de amarelos, asfalto, pista de gel
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? arrumaria
o acesso, arrumaria o caminho

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 344 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Kauã Silva Série: 4º ano

→ 1. O que é cidade para pessoas? Pensar nas pessoas em primeiro lugar

→ 2. O que é mais importante em uma cidade? Bicloria, faixa de pedestre, meio de transporte e etc.

→ 3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Pensar nas pessoas em primeiro lugar

→ 4. O que é acessibilidade? Acesso para todas as pessoas

→ 5. Para quem é a acessibilidade? Para todas as pessoas

→ 6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, precisamos planejar deslocamento das pessoas e do meio de transporte

→ 7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta, porque ela não polui o meio ambiente.


→ 8. No caminho do seu casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Asfalto, calçada e bicloria

→ 9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Melhorar os transporte públicos

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 345 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Pieta Tambora Ralguis Série: 4º ano

1. O que é cidade para pessoas? Sempre pensa nas pessoas que não lugar

2. O que é mais importante em uma cidade? Ter espaço para bicicleta não poluir a cidade

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para ter mais coisas

4. O que é acessibilidade? É onde as pessoas com dificuldade para ir a casa

5. Para quem é a acessibilidade? Para as pessoas com dificuldade visual e cadeira e garrafa

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Planeja suas ruas de ambiente

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? bicicleta porque não polui


8. No corrinho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? gostaria que tivesse muitas árvores e menos lixo muito e calçadas

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? mudaria tudo que prejudica as pessoas

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 346 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Selize Almeida dos Santos Série: _____

1. O que é cidade para pessoas? um lugar com mobilidade.

2. O que é mais importante em uma cidade? para todo mundo

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para as pessoas

4. O que é acessibilidade? as pessoas podem ter acesso todos os lugares

5. Para quem é a acessibilidade? deficientes, idosos, grávidas, com carrinho e para todo mundo.

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? para as pessoas andarem

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? bicicleta é mais rápido


8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? tudo

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? ciclovias, faixas, ciclofaixas.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 347 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Jussara Torres de Jesus série: 7º ano

- O que é cidade para pessoas? É planejar, administrar, cuidar, manter e por último amparar.
- O que é mais importante em uma cidade? É mais importante fazer de poder e a cultura.
- Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Porque é mais necessário ter que ter a cidade planejada e mais importante é meio-ambiente, e fazer as ruas e lugares.
- O que é acessibilidade? acessibilidade é ela permite cadeirante, reger,
- Para quem é a acessibilidade? Para pessoas que não reger, cadeirantes.
- Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, é importante para que não tenha amigos.
- Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? É ônibus.
- No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? um carro e um rede, e mais coisas etc.
- Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu diria para todo mundo que é permitido ter um carro no mundo e ter as pessoas também.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 348 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Paulo Wagner Macular da Rocha Série: 9º

1. O que é cidade para pessoas? é planejar cidade como qualidade de vida para todos os cidadãos em primeira 1º lugar e em sua diversidade idiossincrasia!
2. O que é mais importante em uma cidade? educação, saúde, cultura, pontos de encontro, segurança e sistema.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para melhorar o município, o país, e o mundo.
4. O que é acessibilidade? é uma para todos para os idosos, cadeirantes e pessoas de recursos.
5. Para quem é a acessibilidade? para idosos e crianças e pessoas com deficiência.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? sim, para planejar suas pessoas, carros, caminho para casa.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? ônibus, ele é um bom para escola.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? um ônibus.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? me interessamente, aderir, para ciclo, para todos, acessibilidade.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 349 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Guilherme de Marcus Barros série: 4º Ano

1. O que é cidade para pessoas? Mais empregos mais lojas e partes de saúde
2. O que é mais importante em uma cidade? lojas para as cadeirantes, arrruas, cicarias, pista tatal
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para sempre para todos as humanas, tranlectes
4. O que é acessibilidade? para as pessoas se locomoverem para todos os lugares
5. Para quem é a acessibilidade? Diferentes
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim
sim porque para a segurança
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Simulas
tudo
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse?
o id tudo
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? criar mais ciclas arrruas

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 350 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Kauã Agnolotto Série: 4ª ano

1. O que é cidade para pessoas? É uma coisa que todo mundo pode usar. É causador, faixa de pedestres, etc.
2. O que é mais importante em uma cidade? É importante fazer de pedestres, placas e árvores para as pessoas da cidade.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para as deficientes com mobilidade para se mexer por ex: cadeirantes, Bebês e idosos.
4. O que é acessibilidade? acessibilidade é onde cadeirantes podem parar ou seja todo mundo tem direito.
5. Para quem é a acessibilidade? Para quem tem deficiência física ou algum lugar que todo mundo possa passar.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? por que serve para pessoas caminharem com cuidado e Bicicleta e andar em ciclovia.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta por que não polui o meio ambiente.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? faixa de pedestre e rampas e rampas para deficientes.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Organizaria a cidade colocando rampas para pedestres e lugares para pedestre.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 351 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Antônia Letícia Galvão Série: 4ª ano

1. O que é cidade para pessoas? É um lugar para todas as pessoas poderem
2. O que é mais importante em uma cidade? É muito importante pensar nas pessoas e deficientes
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para que as pessoas tenham segurança
4. O que é acessibilidade? É um carro para todos os mundos
5. Para quem é a acessibilidade? Para pessoas que tem alguma deficiência
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim. Por que temos que garantir a segurança das pessoas
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? É o ônibus. Porque não causa tanta poluição no ar
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Eu gostaria que tinha mais árvores
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu faria muito mais para melhorar a cidade e a segurança para as pessoas

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 352 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Vitor Rosa Série: 4º

1. O que é cidade para pessoas? Personas, mas pessoas em 1º lugar e a qualidade
em trânsito, calçadas

2. O que é mais importante em uma cidade? calçada, parque, pontos de ônibus

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para ter acesso a cidade

4. O que é acessibilidade? para ter acesso a cidade

5. Para quem é a acessibilidade? para deficientes, e ego para os calçados

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? éo tem que ter
a direito de passar nas calçadas

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? O ônibus porque tem
muita segurança


8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse?
calçada

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? mais calçada mais
atua de lazer

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 353 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Leahina Helena Série: 4º

- O que é cidade para pessoas? É planejar a cidade com tranquilidade
- O que é mais importante em uma cidade? farto de pedestre o piso tátil colocar placas
- Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para ajudar pessoas com deficiência
- O que é acessibilidade? é que todas as pessoas tenha acesso a todo lugar
- Para quem é a acessibilidade? Para pessoas e Para pessoas com deficiência
- Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que?
- Para você, qual a melhor meio de transporte? Por que? liquete e ônibus
Papeteletrônica
- No caminho de sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? arvores falhas caídas farcas e Placas
- Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? colocar piso tátil (farças) farcas

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 354 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Fabiane Almeida Série: 4º Ano

1. O que é cidade para pessoas? uma cidade certo para nós.

2. O que é mais importante em uma cidade? Faixa de pedestres, Estacionamentos, mais eliminação, mais piso tátil.

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para nós ter ideias para fazer uma casa ou um prédio.

4. O que é acessibilidade? sim e ter acesso a todos lugares e

5. Para quem é a acessibilidade? e para todas as pessoas

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? para as pessoas ter um meio ambiente legal.

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? a bicicleta porque eu gosto de fazer exercício.


8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? ruas, lombada, estacionamentos e placas

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? varia placas, calçamentos, ônibus tudo eletrônicos.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 355 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Samilly Reis Trages Série: 4º

1. O que é cidade para pessoas? qualidade de vida para as pessoas
2. O que é mais importante em uma cidade? árvores, fachon de pedestre, lombadas
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? falta de saúde, deslocamento
4. O que é acessibilidade? é a segurança ter acessibilidade adequada e para todos as pessoas
5. Para quem é a acessibilidade? para todos
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? sim, porque as pessoas tem direito de ir e vir
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta / porque faz muito bem pra saúde e não polui o meio ambiente
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? árvores, fachon de pedestre, lombadas
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? falaria com os de simon, deixar calçadas, falta de pedestre, lombadas

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 356 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Bruna Louisa Williamski Laurer série: 4º Ano

1. O que é cidade para pessoas? É caminhar pelas calçadas, com iluminação, sem poeira nenhuma.
2. O que é mais importante em uma cidade? Calçadas para pedestres, rampa, uma faixa de pedestre para pessoas com deficiência.
- 3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para melhorar as vidas das pessoas.
4. O que é acessibilidade? É o acesso fácil para todas as pessoas.
5. Para quem é a acessibilidade? Para todas as pessoas.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, porque ela melhora as vidas das pessoas.
- 7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? O ônibus porque ele chega mais rápido.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Mais árvores e um asfalto.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Reduziria luz nas calçadas, melhorar o asfalto público.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 357 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Ana Julia Grendek Série: 4º ano

→ 1. O que é cidade para pessoas? É planejar a cidade com qualidade de vida para todos as pessoas.

→ 2. O que é mais importante em uma cidade? Numa cidade é importante que todos as pessoas tenham acesso a tudo até as crianças e idosos.

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Por que todos as pessoas devem ter seus direitos.

→ 4. O que é acessibilidade? É como a todos as pessoas a todos os lugares.

5. Para quem é a acessibilidade? É o acesso para as pessoas.

→ 6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim. Por que é para planejar a rua para todos as pessoas.

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? O carro. Por que eu quando eu vou sair eu gosto de cantar e meu pai não tem música.


→ 8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Sabedoria, paciência, piso tátil.

→ 9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu não prefiro por um dia, eu melhoraria eu a via para tátil e rampa para as deficientes e a faixa de pedestres.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 358 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Amauri Junior da Silva de Almeida, sete, 4^a ano

1. O que é cidade para pessoas? um lugar para fazer seus compromissos

2. O que é mais importante em uma cidade? ruas para os deficientes e para quem precisa mais pontos de ônibus, mais hospitais e mais pontos de gasolina e mais comércio

- 3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para melhorar a qualidade de vida

- 4. O que é acessibilidade? ter acesso a todos os locais

5. Para quem é a acessibilidade? para todos os pessoas

- 6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? sim para as pessoas ir em todos os lugares que ela querem

- 7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? ônibus, carros, motos

8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? lojas, flores, supermercados e mais

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? construiria as ruas de Aminda Ave fazia mais lojas de brinquedo calçados para deficientes e mais ruas

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 359 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 360 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



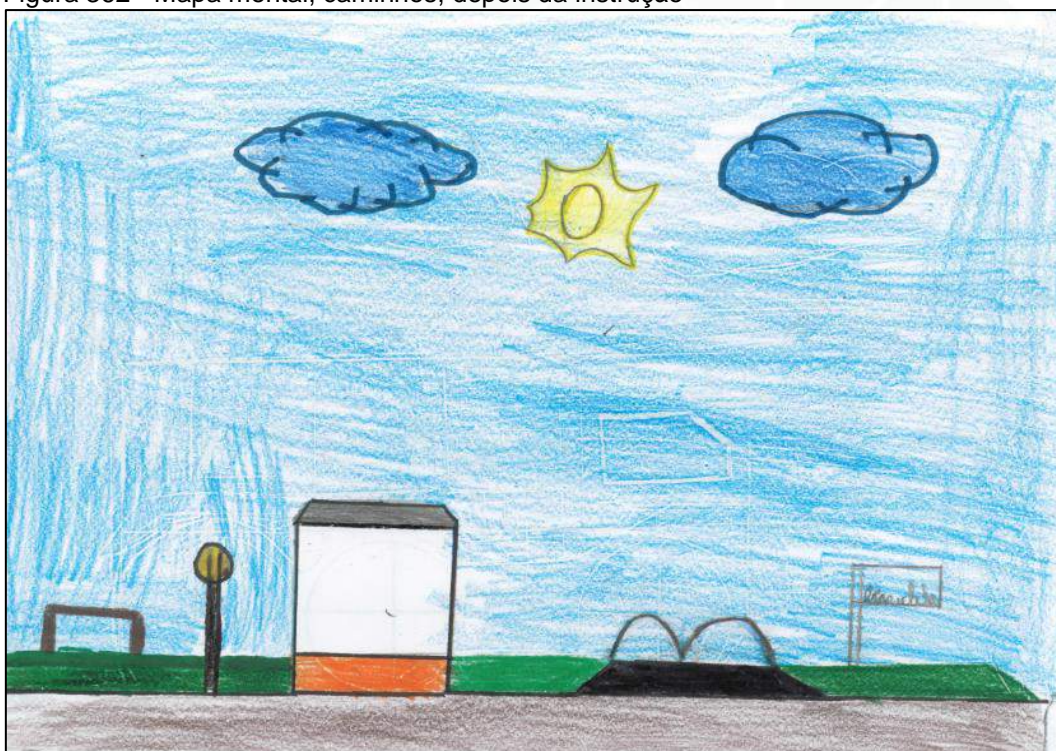
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 361 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



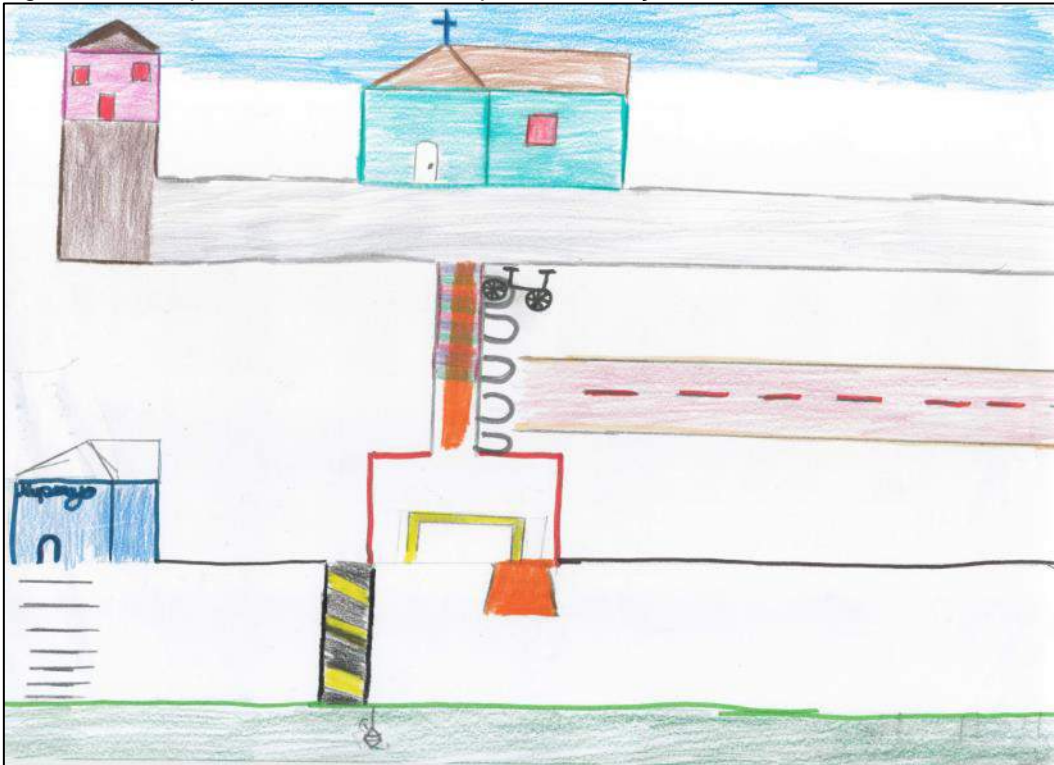
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 362 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



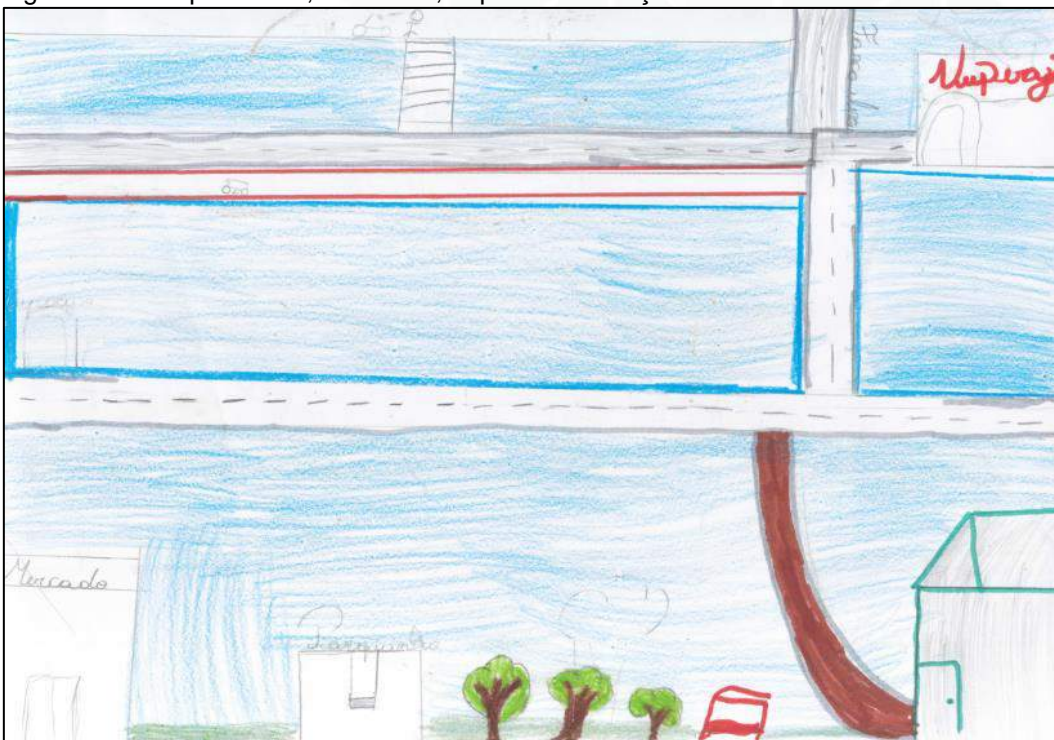
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 363 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



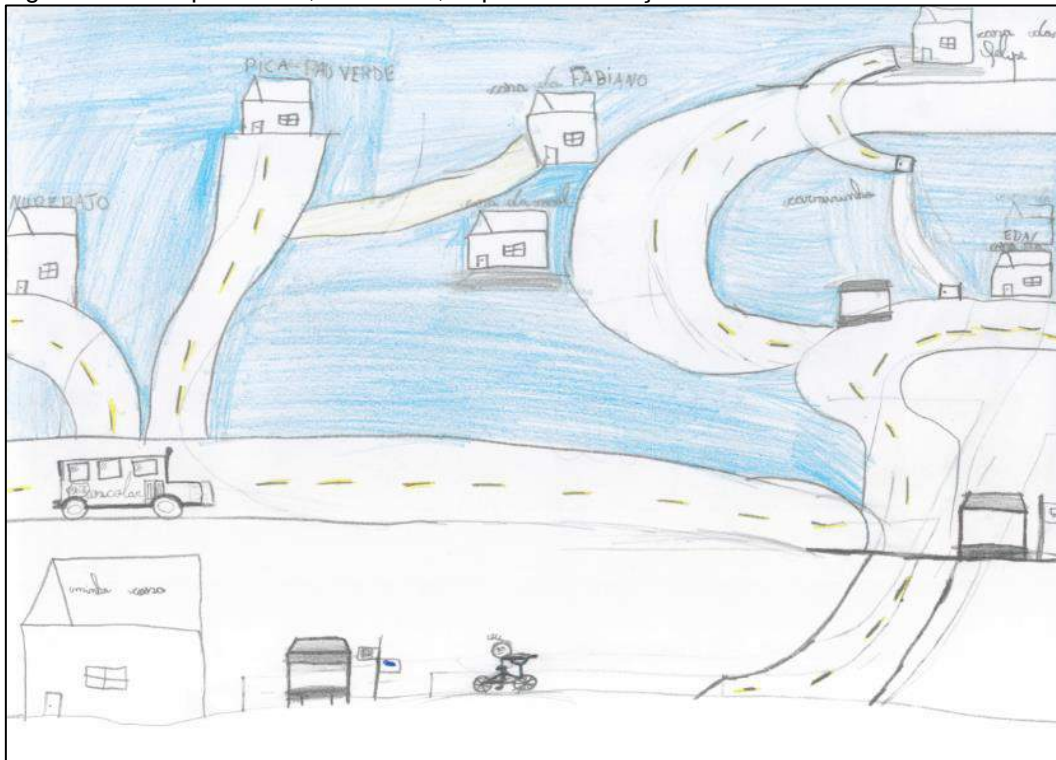
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 364 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 365 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 366 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 367 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



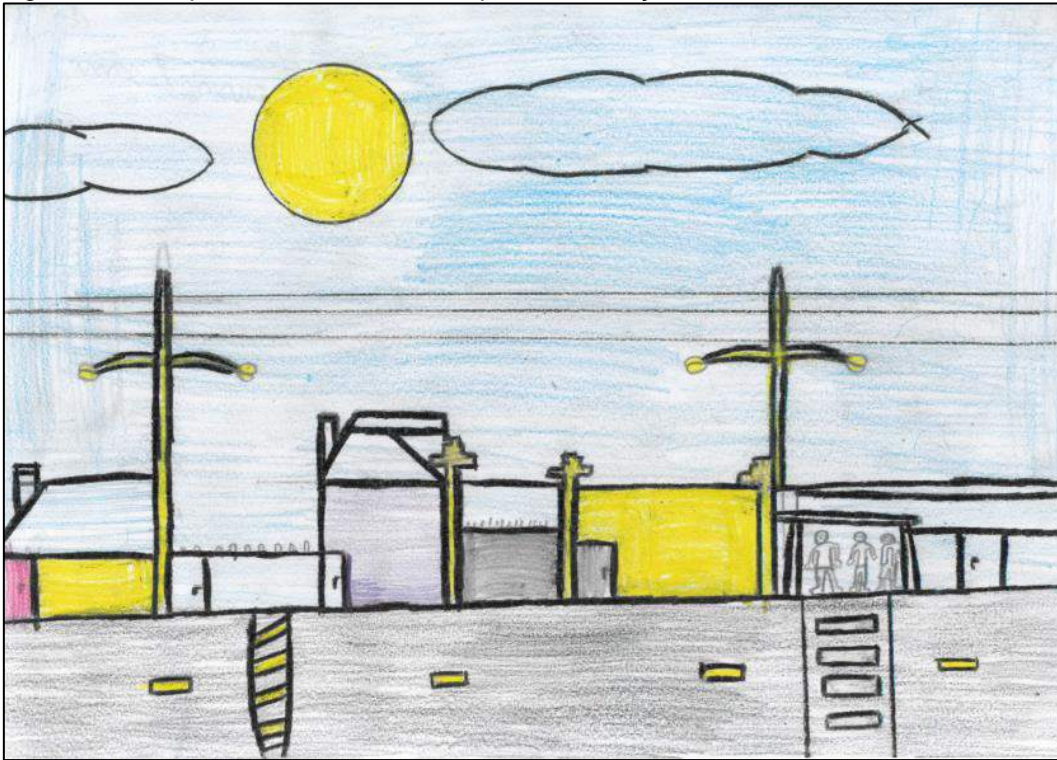
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 368 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 369 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



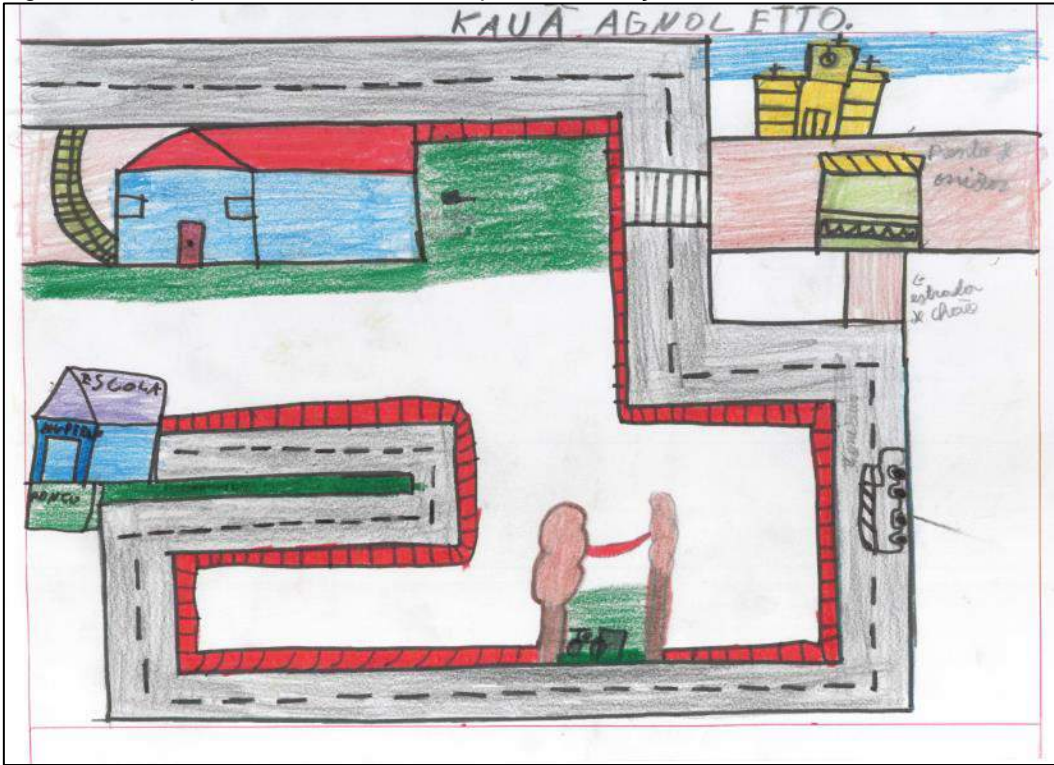
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 370 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 371 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 372 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 373 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



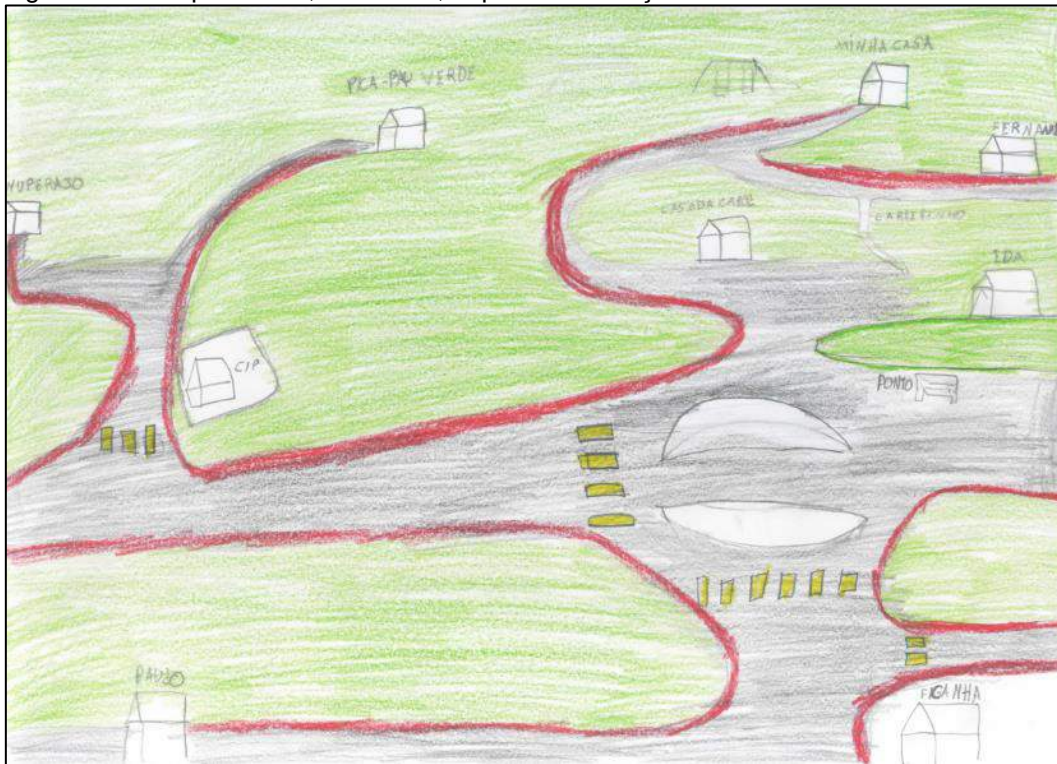
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 374 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 375 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



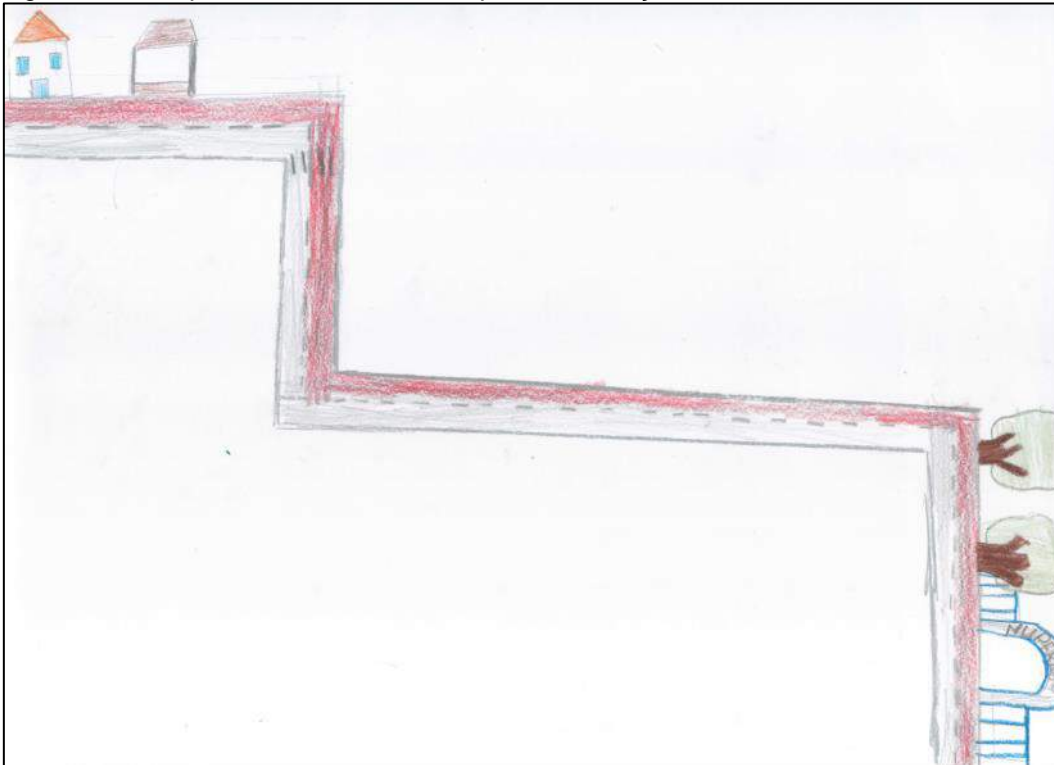
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 376 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



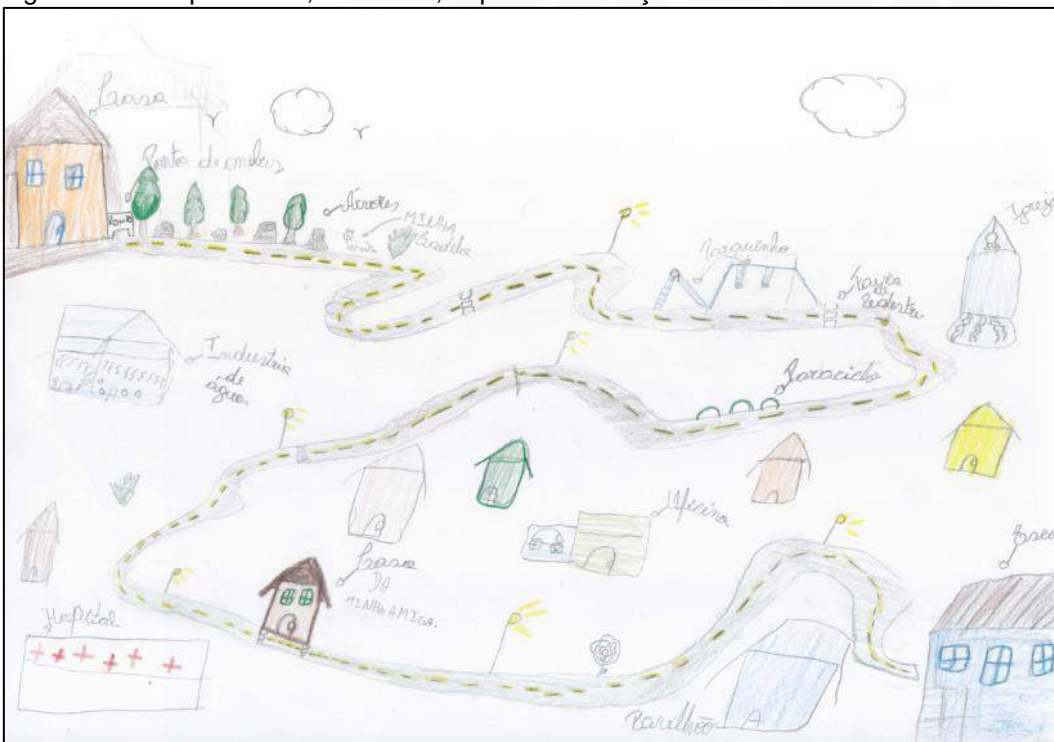
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 377 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



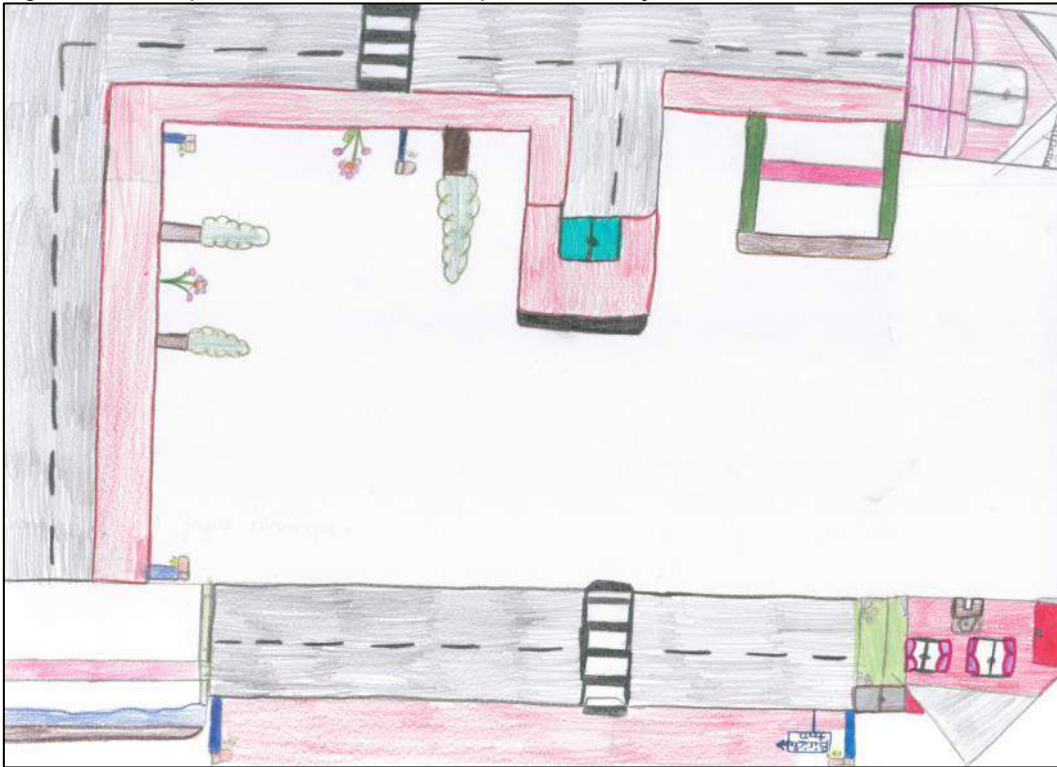
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 378 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 379 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



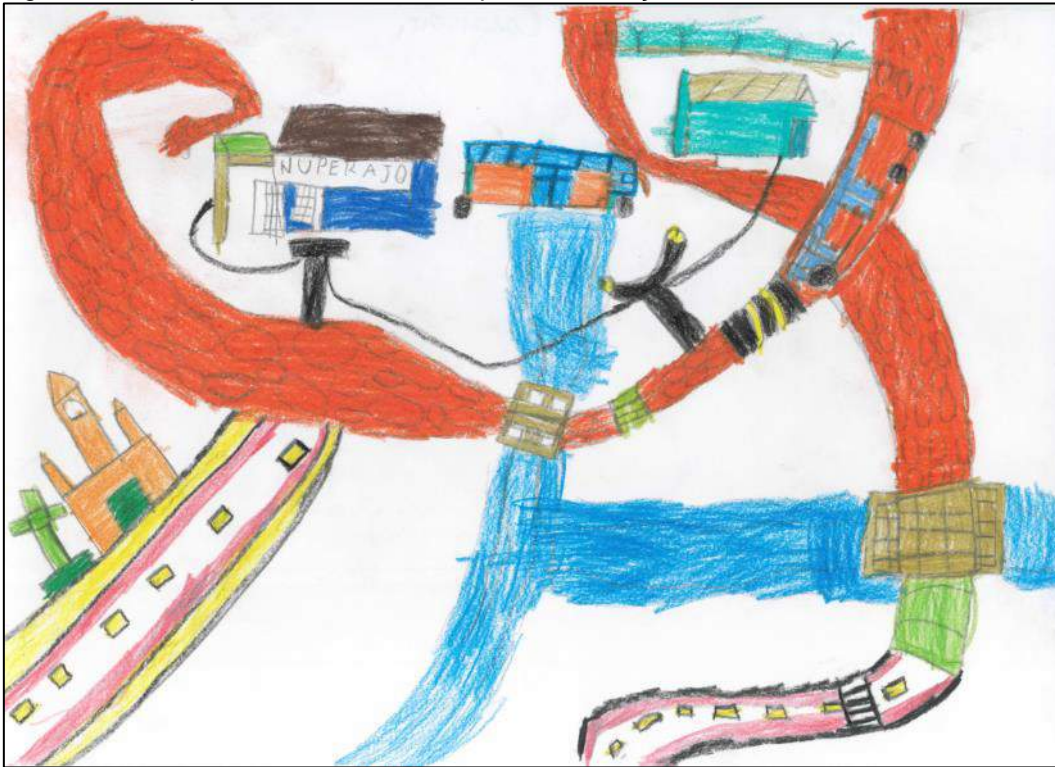
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 380 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



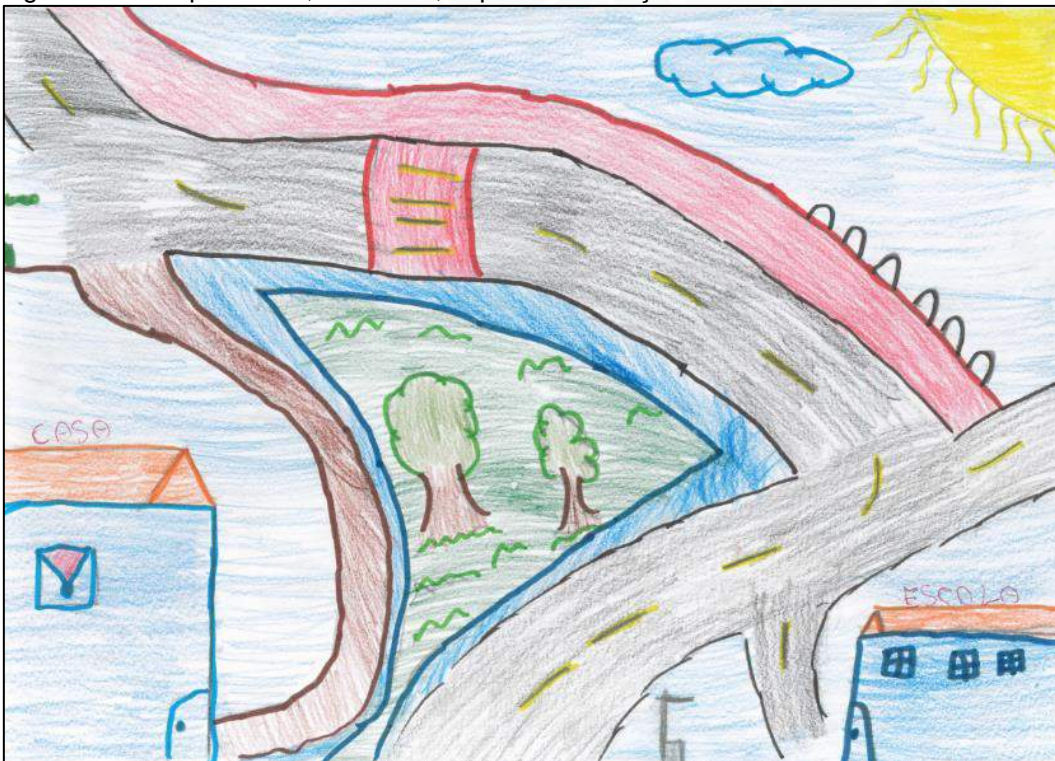
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 381 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



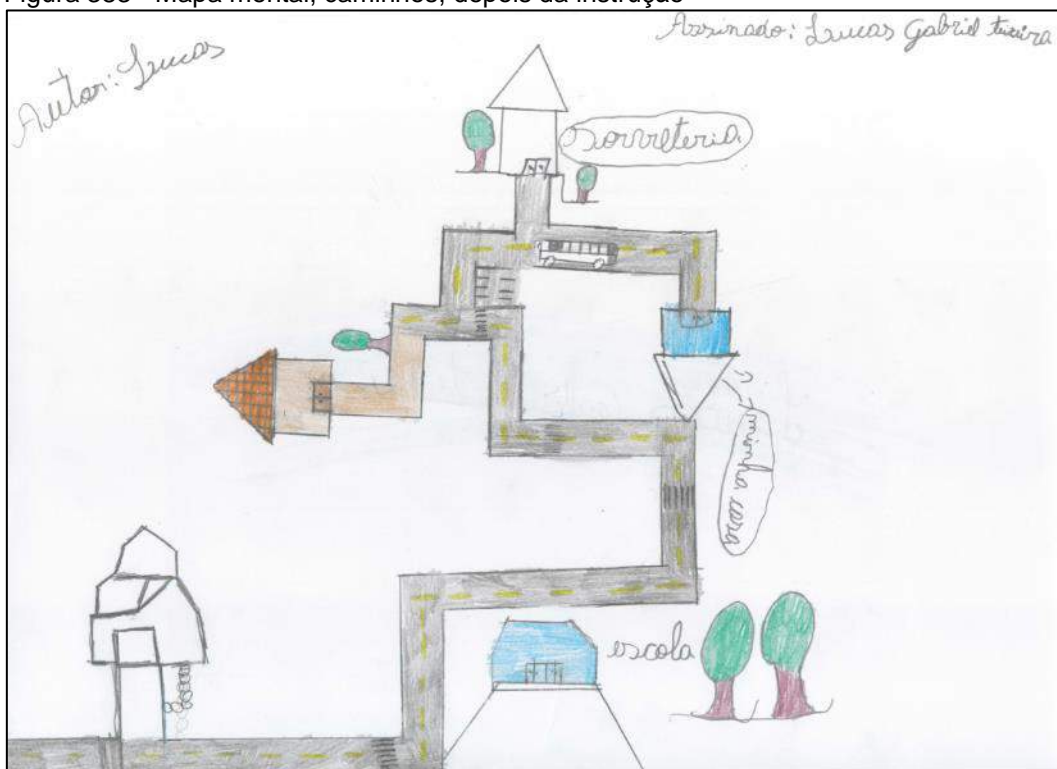
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 382 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 383 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 384 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



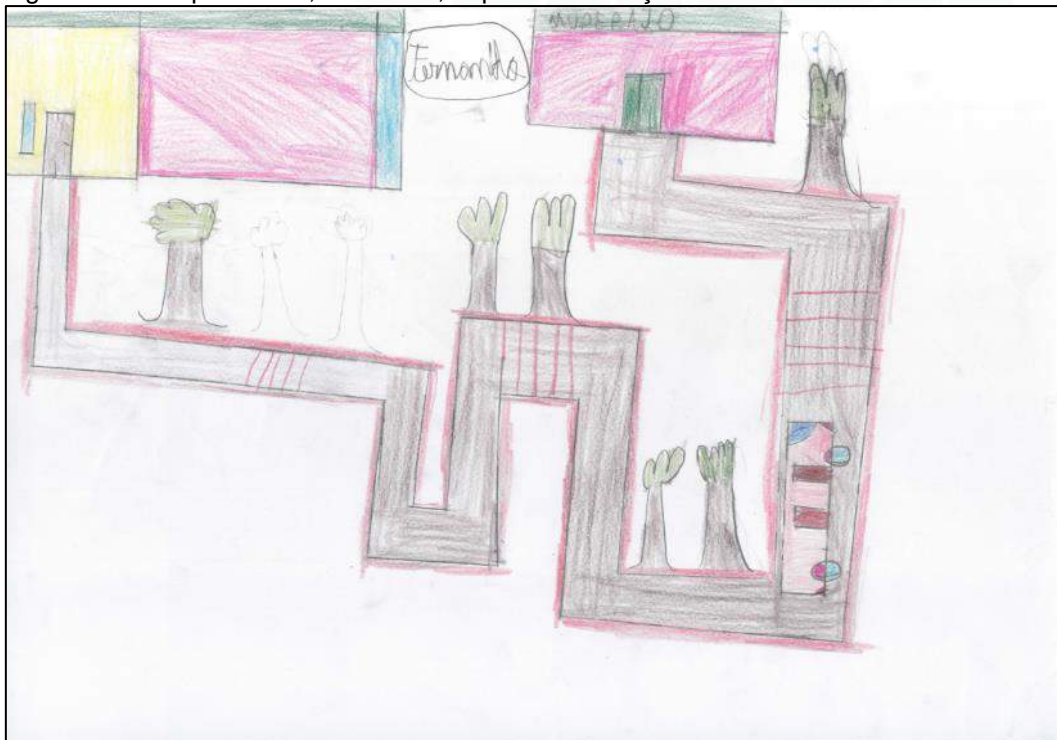
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 385 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



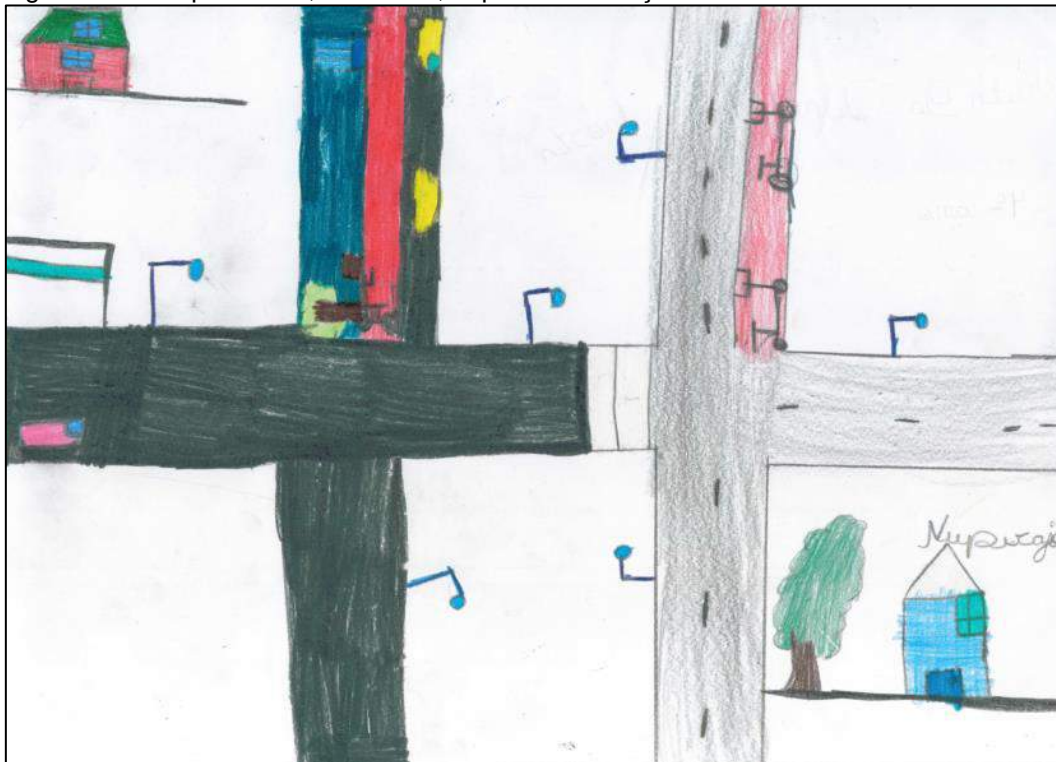
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 386 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



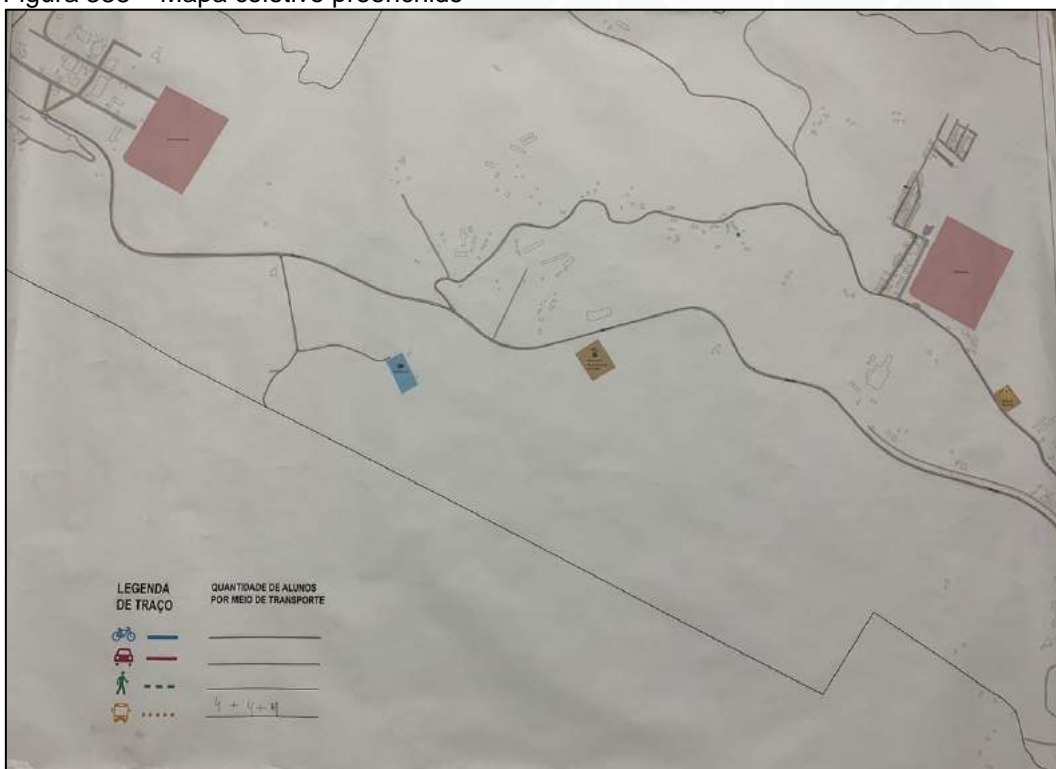
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 387 - Mapa mental, caminhos, depois da instrução



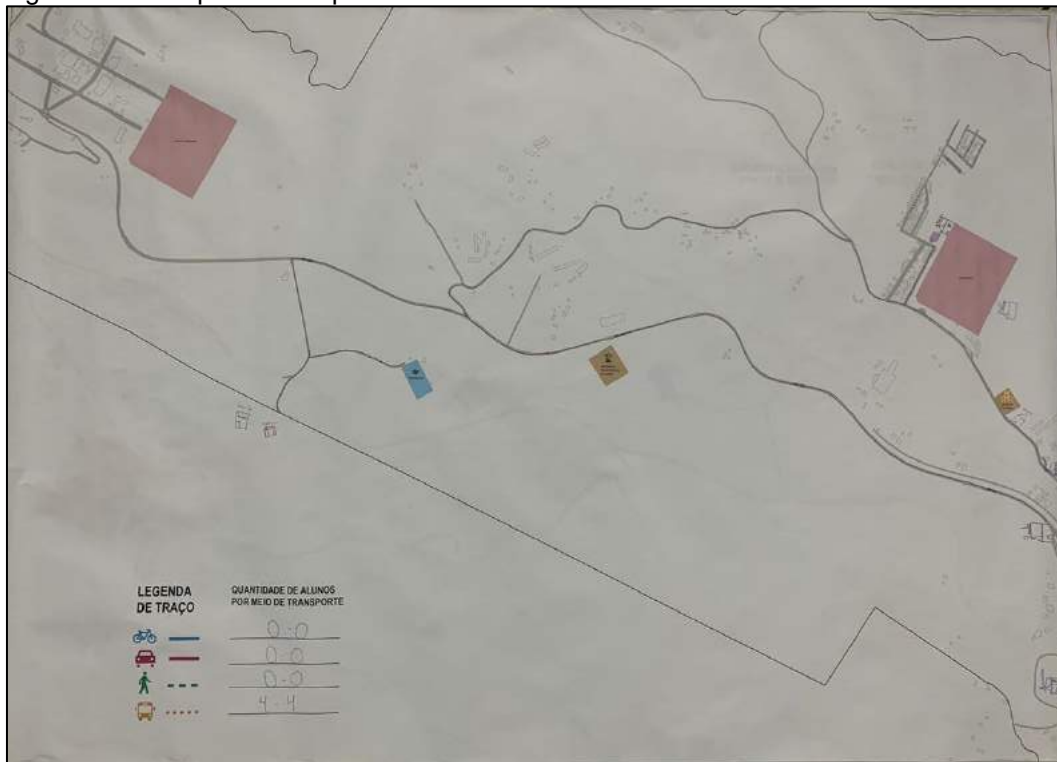
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 388 – Mapa coletivo preenchido



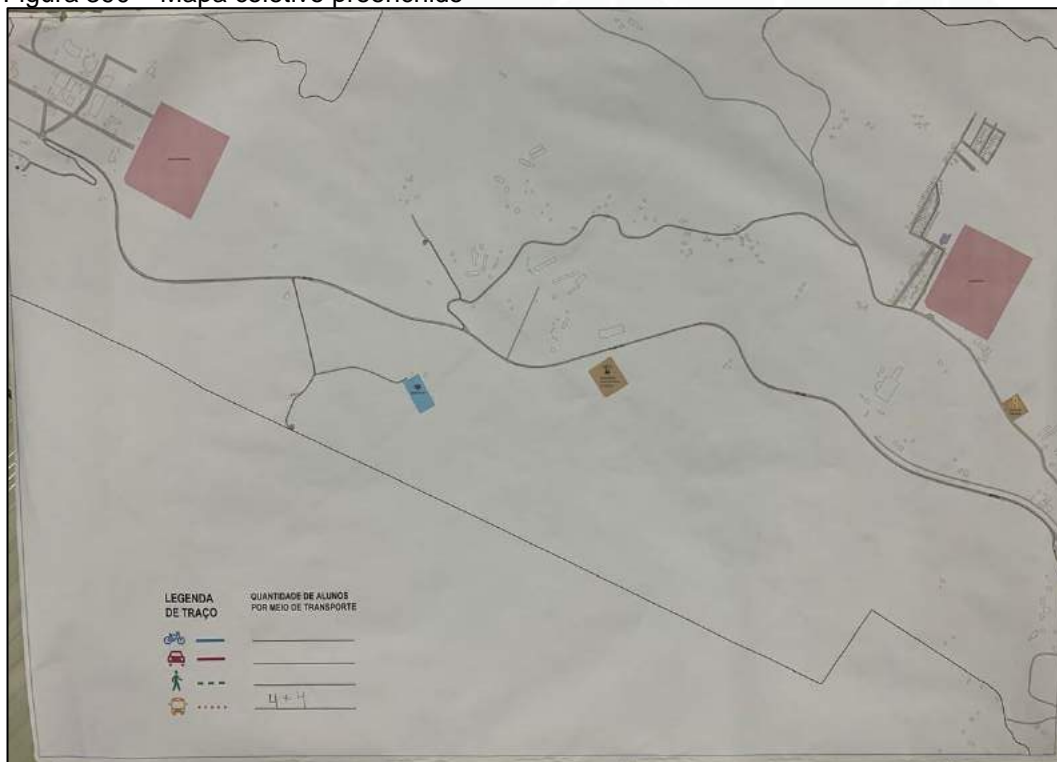
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 389 – Mapa coletivo preenchido



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 390 – Mapa coletivo preenchido



Fonte: CINCATARINA (2019)

1.3 ESCOLA MUNICIPAL ROTARY FRITZ LUCHT

O projeto foi aplicado na turma de 4º ano, em 28 de agosto de 2019, sendo realizadas as seguintes atividades: questionário com perguntas relevantes sobre a apresentação, sendo este elaborado para avaliar o entendimento das crianças referente ao assunto, o mapa mental (tendo sido feito um antes da visita dos técnicos e um durante ela), o desenho de como é a minha cidade e o mapa coletivo. Abaixo estará apresentado o termo de uso de imagem e as atividades realizadas.



Figura 391 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Rita de K. Carmel de Menezes,
portador(a) do RG n.º 5.422.785-5 inscrito(a) no CPF sob o
n.º 071.543.069-06, residente e domiciliado na
Rua Celso Ramos n.º 329, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Bianca Menezes de Jesus, estudante na Escola
Rotary Fritz Lucht, série 4^o, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: _____

Assinatura: Rita de K. Carmel de Menezes

Telefone para contato: (49) 98870 2202

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 392 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Elizabete F. Soares
 portador(a) do RG n.º 5.780.093, inscrito(a) no CPF sob o
 n.º 083439569-07 residente e domiciliado na
Rua Paula G. de Carli n.º 127 na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
 aluno(a) Gabriel Montenegro, estudante na Escola
M. Rotary Brito Louche, série 4^o, AUTORIZO o uso da
 imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
 CIMCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
 voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
 ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
 mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
 Consórcio Intermunicipal Catarinense - CIMCATARINA a título gratuito, de forma direta
 ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
 publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
 futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e Internacional, por prazo
 indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
 sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
 ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba, 14 de agosto de 2019

Assinatura: Elizabete F. Soares

Telefone para contato: (49) 999310611

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 393 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Gieli Ap. Machado
portador(a) do RG n.º 54644933, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 061281509-93 residente e domiciliado na
Rua: Juchê Del Moxo cito - Jardim América n.º 249, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Henrique Guidoni estudante na Escola
Municipal Rotary F. Wucht, série 4º - 02, **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 13 de agosto de 2019

Assinatura: Gieli Ap. Machado

Telefone para contato: (49) 3521-1497

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 394 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Silvia Cristina Rosa
portador(a) do RG n.º 4542459, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 044.849.329-09, residente e domiciliado na
Rua Antônia Nova Velha Vila Corchaga n.º 85, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Haylon Aquiles Pereira estudante na Escola
Rotary Príncipe Joachim, série 1ª, **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 13 de agosto de 2019

Assinatura: Silvia Cristina Rosa

Telefone para contato: (049) 35211173

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 395 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, marli muscfelelt
portador(a) do RG n.º 3.589.575, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 853.917.009-49 residente e domiciliado na
vila pedrine n.º _____, na cidade de
Joacaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) João Emanuel muscfelelt estudante na Escola
Notari, série 4º, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: _____

Assinatura: marli muscfelelt

Telefone para contato: () 9 88678801

1

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 396 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, marli muscfelelt
portador(a) do RG n.º 3.589.575, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 853.917.009-49 residente e domiciliado na
vila pedrine n.º _____, na cidade de
Joacaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Jesus Emanuel muscfelelt estudante na Escola
Botari, série 4º, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: _____

Assinatura: marli muscfelelt

Telefone para contato: () 9 88678801

1

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Maria Junete Alves da Silva
portador(a) do RG n.º 111R3.154.867 inscrito(a) no CPF sob o
n.º _____ residente e domiciliado na
Luz B. Pichet n.º _____, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Luiz Carlos estudante na Escola
Rotary, série 4ª, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem quaisquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: 19/08/2019

Assinatura: Maria Junete Alves da Silva

Telefone para contato: (49) 999753047

Figura 397 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Marcos Roberto de Souza
portador(a) do RG n.º 5.158.946 inscrito(a) no CPF sob o
n.º 069.694.849-42 residente e domiciliado na
Vila Centralizada n.º 55 na cidade de
_____, Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Marcos Antonio de Souza estudante na Escola
Rotary Frantz Louche série 4º AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa “Eu me mexo muito”
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 13/08/19

Assinatura: [assinatura]

Telefone para contato: () 91674460

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 398 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Juliana Venete Rosa
portador(a) do RG n.º 6.250.013 inscrito(a) no CPF sob o
n.º 027.104.029-35 residente e domiciliado na
Rua Antonio Gonzaga n.º 852, na cidade de
Joaçaba Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Maria Eduarda Rosa, estudante na Escola
Rotary Fritz Sucht, série 4ª série 402 AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Bairro Guaxima do Sul

Assinatura: Juliana V. Rosa

Telefone para contato: (49) 99118235

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 399 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Heliana Suario
portador(a) do RG n.º 412.3155.314 inscrito(a) no CPF sob o
n.º 007680509-36, residente e domiciliado na
Rua: Antonio Nunes Varella n.º 935, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Mariona Suario de Campos, estudante na Escola
Municipal Rolaray Fritzel série 4.º ano, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba, 13 de agosto de 2019

Assinatura: [Assinatura]

Telefone para contato: (43) 988922710

1

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 400 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Heliana Suario
portador(a) do RG n.º 412.3155.314 inscrito(a) no CPF sob o
n.º 007.680.509-36, residente e domiciliado na
Rua: Antonio Nunes Varella n.º 935, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Mariana Suario de Campos, estudante na Escola
Municipal Rolaray Fritzel série 4.º ano, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba, 13 de agosto de 2019

Assinatura: [Assinatura]

Telefone para contato: (43) 988922710

1

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 401 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Janete de Oliveira,
portador(a) do RG n.º 4373.518, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 036.208.279-50, residente e domiciliado na
Ruivo Amador n.º 136, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Diago de Oliveira, estudante na Escola
Rotary, série 4º, **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: _____

Assinatura: Janete de Oliveira

Telefone para contato: (49) 88067317

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 402 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Marcelo A. do Nho
portador(a) do RG n.º _____, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 005635199-24, residente e domiciliado na
Rua 64 Ermano Bernardi n.º 257, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Vitor da Silva, estudante na Escola
Rotary Club Sautz, série 4º, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: 15/08/2019.

Assinatura: Marcelo.

Telefone para contato: 49 998306376.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 403 - Turma do 4º do Rotary



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 404 – Turma do 4º do Rotary



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 405 – Apresentação disseminando conhecimento



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 406 – Respondendo ao questionário kids



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 407 – Elaboração do mapa mental



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 408 – Elaboração do mapa mental



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 409 - Elaboração do mapa coletivo



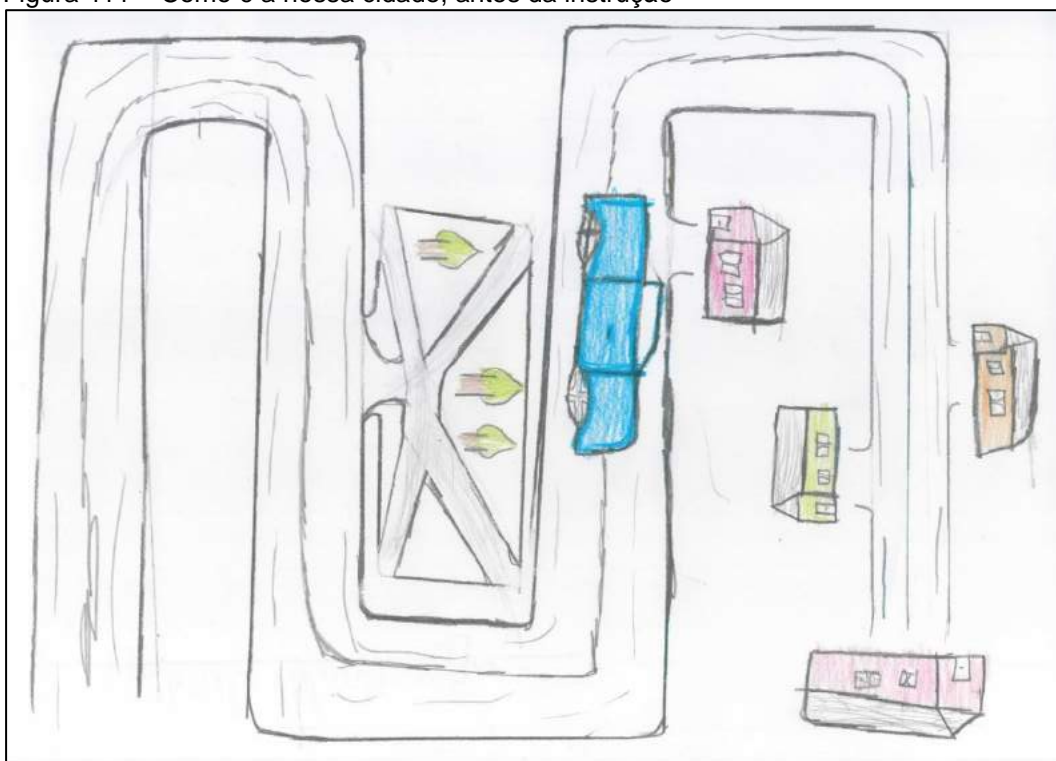
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 410 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 411 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 412 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

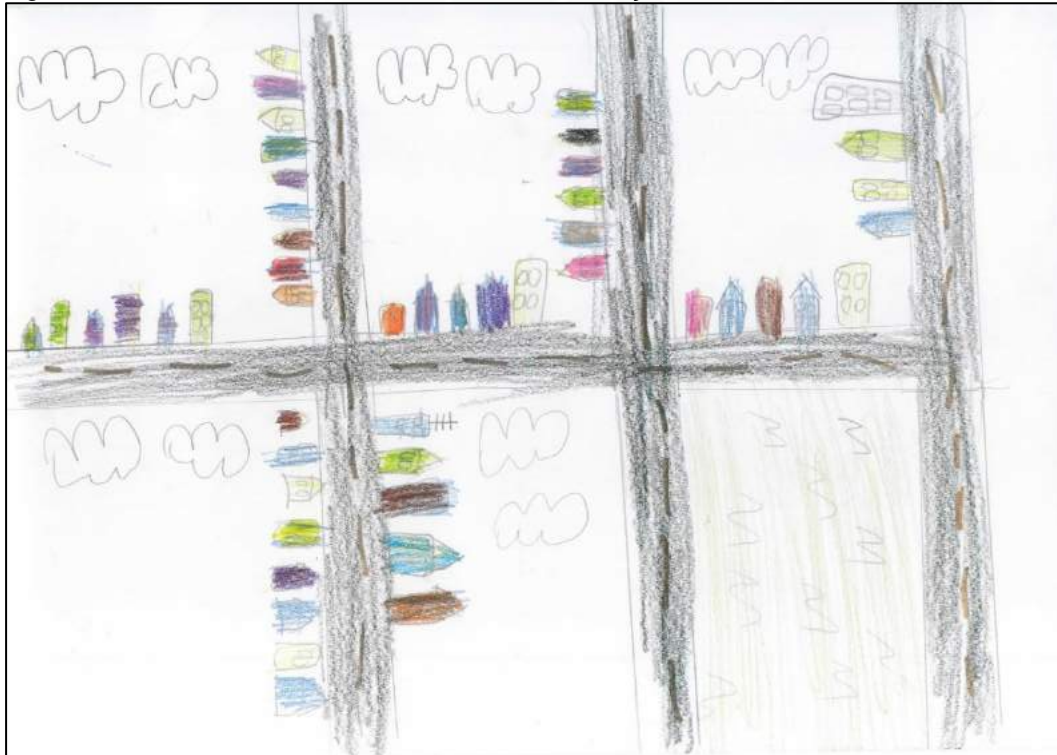
Figura 413 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte:

CINCATARINA (2019)

Figura 414 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 415 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 416 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



CINCATARINA (2019)

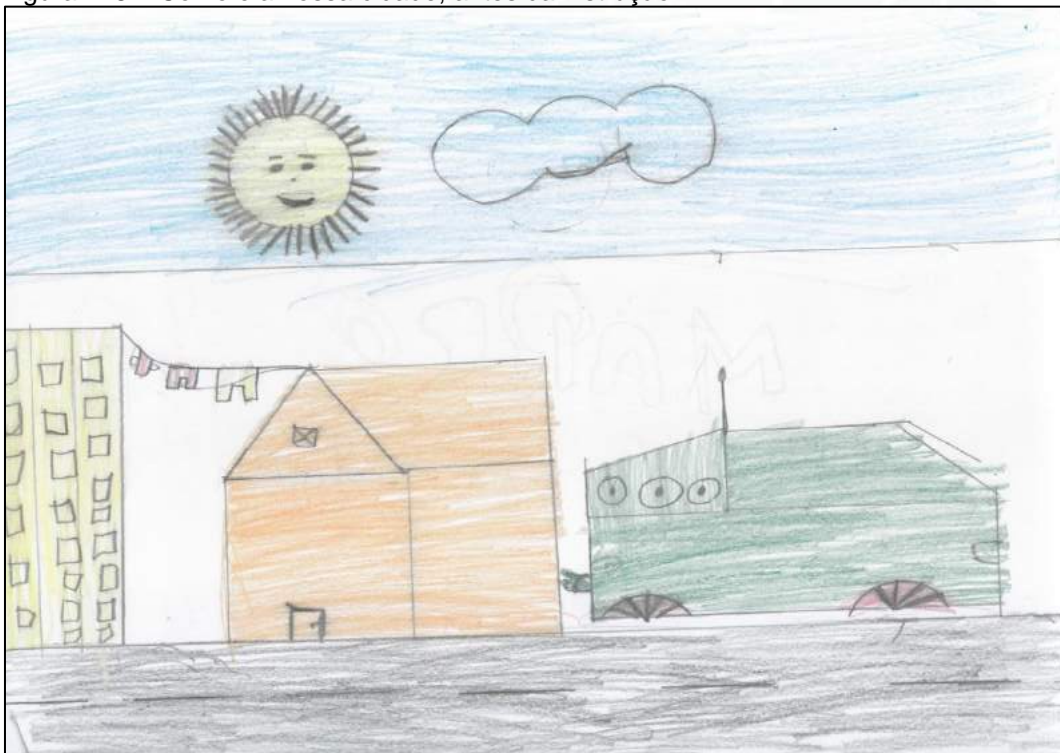
Fonte:

Figura 417 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 418 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 419 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 420 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 421 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 422 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



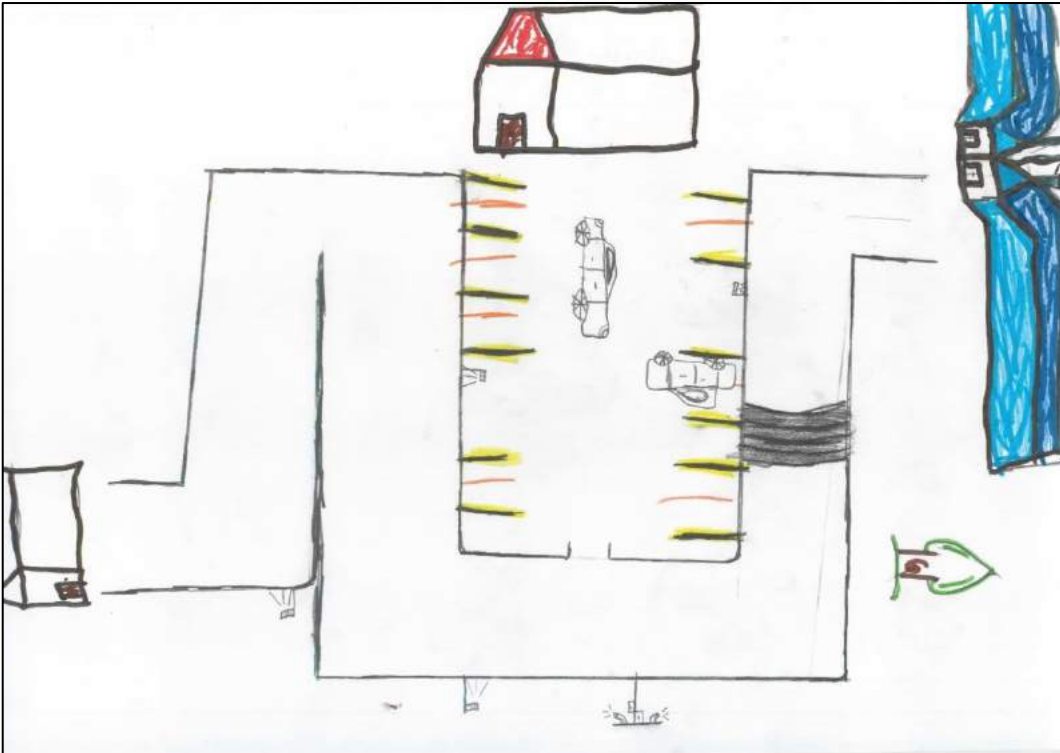
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 423 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 424 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



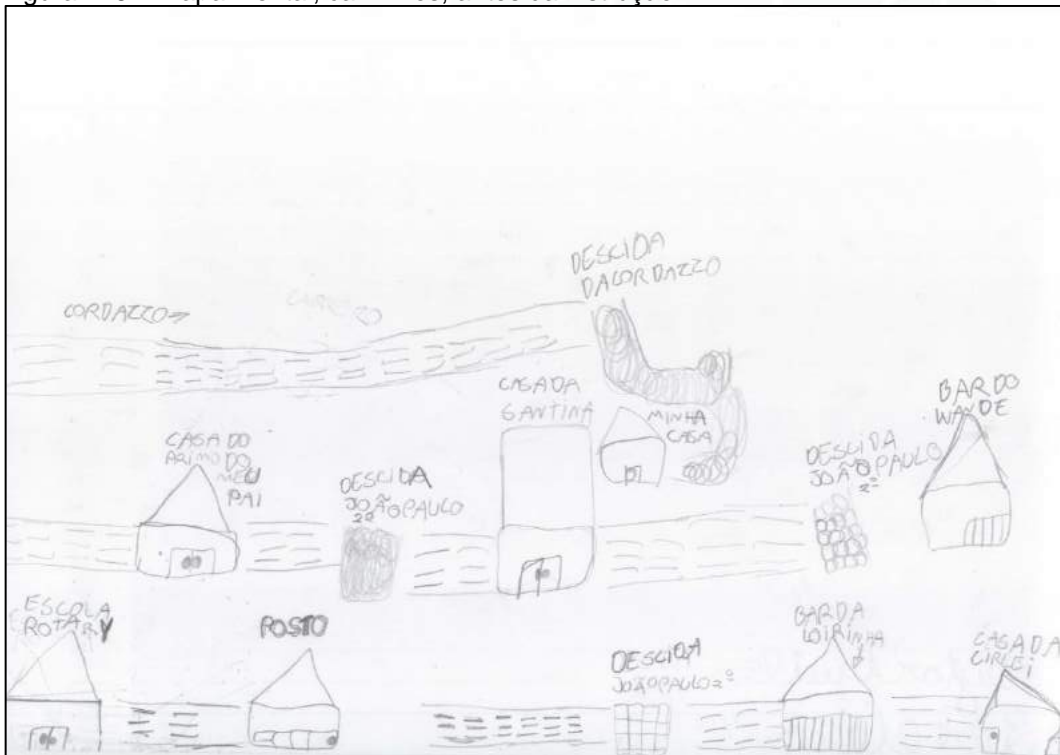
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 425 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 426 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



CINCATARINA (2019)

Fonte:

Figura 427 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 428 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



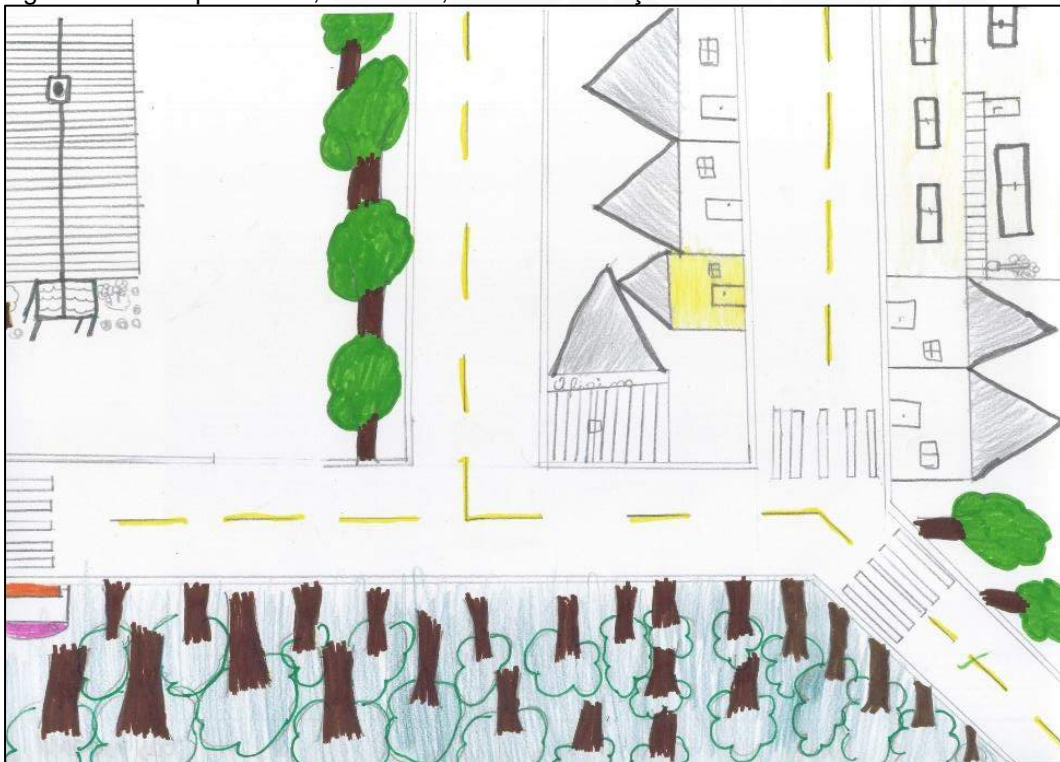
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 431 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 432 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



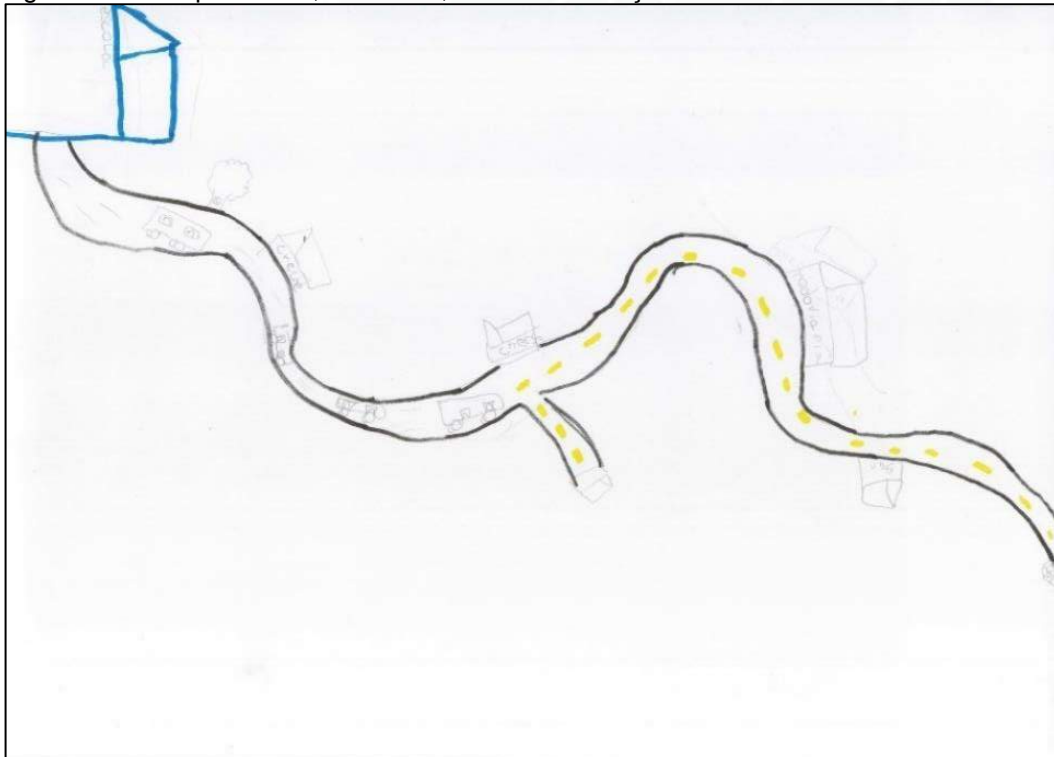
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 433 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



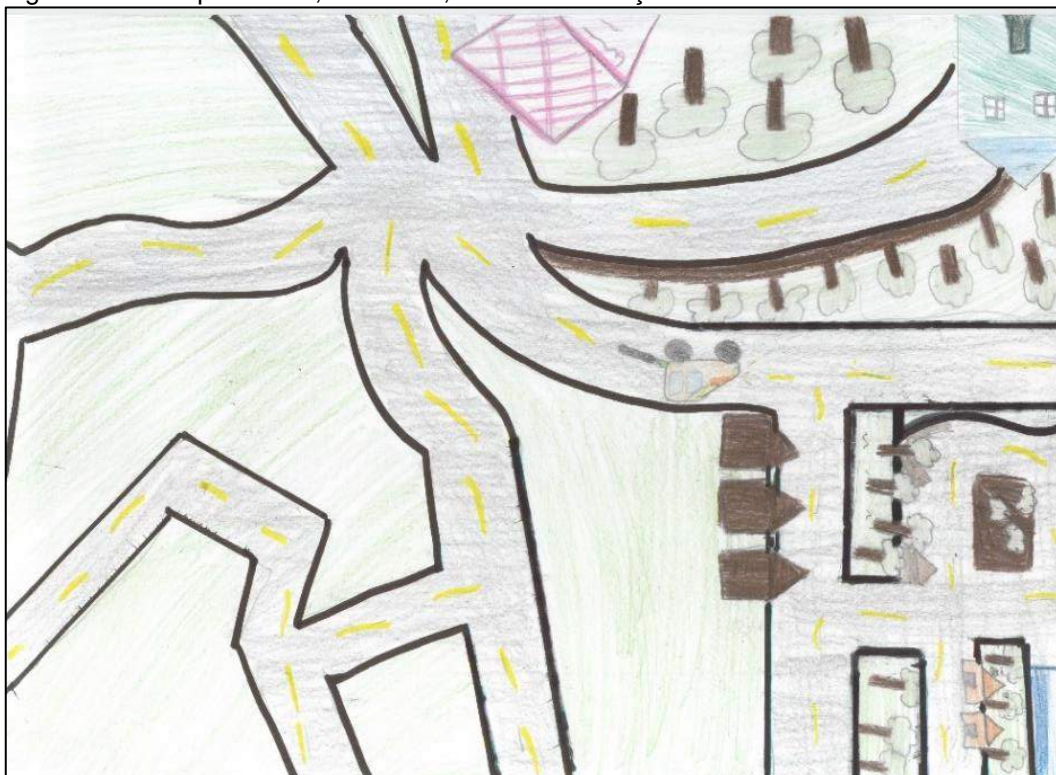
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 434 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 435 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 436 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)


Figura 437 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 438 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



CINCATARINA
UNIDADE CURRÍCULO


Nome: Bianca Menezes de Jesus série: 1.02

1. O que é cidade para pessoas? Uma cidade que pensa em todos.
2. O que é mais importante em uma cidade? É a segurança de pedestres, pessoas com deficiência etc.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para ajudar na segurança dos pedestres, organizar o trânsito.
4. O que é acessibilidade? É o direito de qualquer pessoa ir para qualquer lugar com segurança.
5. Para quem é a acessibilidade? Para crianças, idosos, pessoas com deficiência, pessoas com corrimão de bebê.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Para a gente reconhecer a cidade e pensar no pedestre em 1º, organizar o trânsito que as pessoas usam.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? É o carro por que ele é rápido e se não está abarçado para quem quer comprar ele te leva.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? mais árvores, bancos, lixeiras, mais piso tátil, rampa, faixas de pedestres etc.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Se eu fosse prefeito por um dia eu faria mais piso tátil, rampa, ciclovias etc.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 439 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: *Samuel Felipe de Souza* Série: *5ª série*

1. O que é cidade para pessoas? *Para as pessoas, cidade é um lugar onde as pessoas vivem e trabalham.*

2. O que é mais importante em uma cidade? *Ter um bom transporte público e uma cidade segura para todos.*

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? *Para melhorar o transporte e a qualidade de vida.*

4. O que é acessibilidade? *Para todos os cidadãos terem acesso a todos os serviços e locais.*

5. Para quem é a acessibilidade? *Para todos os cidadãos, especialmente para quem tem deficiência.*

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? *Sim, porque facilita o deslocamento e melhora a qualidade de vida.*

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? *Ônibus, porque é mais barato e acessível.*

8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? *Um ônibus mais rápido e seguro.*

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? *Melhorar o transporte público e criar mais ciclovias.*

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 440 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA

 Nome: Gabriel Martinazzo Série: 04^a

 1. O que é cidade para pessoas? É onde a gente consegue viver

 2. O que é mais importante em uma cidade? É a direita com todos os pedais, e ter circulação

 3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para as pessoas ter a melhor circulação

 4. O que é acessibilidade? É para todos as pessoas fazer a melhor

 5. Para quem é a acessibilidade? Acessibilidade é para que todos as pessoas possa andar com segurança

 6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? É bastante importante porque

 7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? O ônibus, é o melhor que é que leva bastante pessoas em uma só vez

 8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Melhorar as calçadas e ruas

 9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Melhorar as ruas e parar de queimar os floresta

Figura 441 – Questionário kids

**PLANO DE MOBILIDADE
URBANA DE JOAÇABA**Nome: Henrique Guidone Série: 402

1. O que é cidade para pessoas? Ter calçada em todas
suas ruas e bom trânsito.

2. O que é mais importante em uma cidade? Mais rampa para
calçadas, mais faixa.

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para não
causar acidente

4. O que é acessibilidade? Faixa de pedestre,
rampa...

5. Para quem é a acessibilidade? Para todos.

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Para que
possamos melhor evitar acidente

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Por que
o ônibus nos não precisa estacionar

8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse?
Que tivesse calçada nos dois
lados.

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Mais rampa,
Mais faixa, acessibilidade.

Figura 442 – Questionário kids

**PLANO DE MOBILIDADE
URBANA DE JOAÇABA**Nome: Regato Aquiles Pereira Série: 402

1. O que é cidade para pessoas? Um local mais nos seguimento
na cidade
2. O que é mais importante em uma cidade? As visitantes em abri-
tomadas
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para ficar fácil
de pessoas atravessar alguns lugares e andar
4. O que é acessibilidade? Facilidade de ir em um lugar
5. Para quem é a acessibilidade? Para todas as pessoas mais as
que deficientes
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Para conhecer
os lugares e se for uma coisa urgente combe-
ra o médico
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Carro porque de-
se mais rápido
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse?
Algumas boas e placas novas
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Redia para serem
os calçadões para ficar mais fácil de andar
e por ter de luz bons

Figura 443 – Questionário kids

**PLANO DE MOBILIDADE
URBANA DE JOAÇABA**

Nome: JOÃO EMANUEL MUXFELT Série: 402

1. O que é cidade para pessoas? é planejar a cidade com quantidade de ruas para todas as pessoas

2. O que é mais importante em uma cidade? Casas RUA CALSADA ESTACIONAMENTOS PARA OS

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? é para circulação de carro CICLISTA PEDESTRE DEFICIENTE CEGO

4. O que é acessibilidade? é para as pessoas

5. Para quem é a acessibilidade? é para TODOS

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? é para circulação de carro moto e pessoa

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? COMIBUS porque tem mais pessoas e não ocupa espaço

8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? poste de LUZ

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? ASFALTARIA as ruas melhorar as calçadas

Figura 444 – Questionário kids

**PLANO DE MOBILIDADE
URBANA DE JOAÇABA**

Nome: JOÃO EMANUEL MUXFELT Série: 402

1. O que é cidade para pessoas? é planejar a cidade com quantidade de ruas para todas as pessoas

2. O que é mais importante em uma cidade? Casas RUA CALSADA ESTACIONAMENTA PARAUS

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? é para circulação de sabro CICLISTA PEPESTE DEFICIENTE CEGO.

4. O que é acessibilidade? é para as pessoas

5. Para quem é a acessibilidade? é para TODOS.

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? é para CIRCULAÇÃO DE CARRO MOTO e PESSOA

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? COMIBUS porque tem mais paciencia e não ocupa espaço

8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? poste de LUZ

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? ASFALTARIA LAS CASA melhoria as calçadas.

Figura 445 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Letícia dos Santos Vieira de Andrade Série: 9º 2

1. O que é cidade para pessoas? É planejar a cidade para todos e não só pensar em si mesmo e sim em todos os passageiros e pessoas.

2. O que é mais importante em uma cidade? É a rua para as pessoas andarem sem mais acessibilidade e com que todos as pessoas se sintam mais confortáveis.

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para pensar na segurança das pessoas não só na segurança mas também o que eles acham pensar em tudo.

4. O que é acessibilidade? É o direito que todos as pessoas tem de ir para um lugar a outro com facilidade.

5. Para quem é a acessibilidade? Para todos e principalmente para aquelas pessoas que tem mobilidade Reduzida.

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? sim Para o bem estar de todos e segurança.

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Apê

Nós conseguimos cuidar o meio ambiente e usar o espaço Respirar um pouco de ar puro e servir de exercício... etc

8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Respetar acessibilidade, piso tátil, Rampa, Rotacida etc...

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Realizar ruas acessíveis melhorar as rampas, colocar mais piso tátil etc...

Figura 446 – Questionário kids

**PLANO DE MOBILIDADE
URBANA DE JOAÇABA**Nome: Lucas Figueira Costa Série: 4021. O que é cidade para pessoas? é uma cidade para todos.2. O que é mais importante em uma cidade? Aviões, calçadas e a pureza.3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para melhorar a mobilidade urbana4. O que é acessibilidade? camisa para todas as pessoas da cidade.5. Para quem é a acessibilidade? para todas as pessoas6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? sim porque é melhor para nossa cidade7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? onibus porque ocupa menor espaço8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? cidadeira com estacionamentos de bicicleta9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? melhorar a cidade melhorar a mobilidade urbana

Figura 447 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Marcos Alfonso de Joaçaba Série: 402

1. O que é cidade para pessoas? o cidade PAR
todos

2. O que é mais importante em uma cidade? 1 peça de pe
lojas

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? PARAS as
lojas chegar em lojas
lojas

4. O que é acessibilidade? é quarta parte muito
poor usar acessível usar

5. Para quem é a acessibilidade?

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? sim
para um trabalhar seus lo
cas

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? bicicleta na
rua pedalando os outros

8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse?
calçada faixa de pedestre

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? calçada para
trabalhar porto de ônibus faixa
de pedestre

Figura 448 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Maria Eduarda Rosa Turcão Zanella Série: 4.º #102

1. O que é cidade para pessoas? A cidade é um lugar para refletir, respeitar

2. O que é mais importante em uma cidade? A segurança das pessoas

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? porque é para a segurança das pessoas e para o respeito

4. O que é acessibilidade? É para todas as pessoas

5. Para quem é a acessibilidade? É a segurança para todas as pessoas

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Eu acho importante por que assim porque é certo respeitar a cidade e as pessoas

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Para mim o melhor é o ônibus porque tem mais em segurança

8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Eu gostaria que tivesse nos ônibus um banco de luz

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu faria que eles não possam tirar as coisas e respeitar mais a rua e fazer uma calçada para todas as pessoas

Figura 449 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA

 Nome: Mariana Nicollet de Campos Série: 402

1. O que é cidade para pessoas? Cidade para pessoa é quem não tem nem planejar a cidade e tem que pensar em primeiro lugar nos pedestres.
2. O que é mais importante em uma cidade? Calçada, falta de pedestres, acessibilidade, para tátil, rampa, ciclovias etc.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Ajudar a conscientizar das pessoas na cidade e que todos consigam conviver sem problemas.
4. O que é acessibilidade? É acessível para todos e as pessoas estarão regulares.
5. Para quem é a acessibilidade? Deve para ajudar deficientes e para todos.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim para as pessoas irem as suas com frequência e regularidade sem medo.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta pois não ocupa muito espaço e não polui o ar e é na hora para parar piquetes.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Calçada, falta de pedestres, sinalização.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Calçada, falta de pedestres, para de amuleir, ciclovias para tátil, rampa.

Figura 450 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA

 Nome: Thays da Silva de Almeida Série: 4º 402

1. O que é cidade para pessoas? É um lugar que para as pessoas é muito importante, elas tem onde morar e se locomover.
2. O que é mais importante em uma cidade? O mais importante é pensar nas pessoas e ajudá-las e depois nos transportes.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Porque mesmo cidade tem que ter organização e ter mais organizações na cidade.
4. O que é acessibilidade? É por exemplo um lugar para todos e tipo uma calçada.
5. Para quem é a acessibilidade? Acessibilidade é um direito que todas as pessoas tem acesso a calçada.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Porque é para evitar acidentes e salvar as pessoas em 1º lugar.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? A bicicleta porque não polui o ar.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Eu gostaria que tivesse calçada, placas, piso tátil, ponto de ônibus, rampas e mais faixas.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Mudaria tudo, aumentaria calçadas, colocaria placas, colocaria mais faixas e deixaria a circulação correta.

Figura 451 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA


 Nome: Tiago de Oliveira dos Santos Série: 402-

 1. O que é cidade para pessoas? é para moral cuidar mais da vida

 2. O que é mais importante em uma cidade? Cuidar da cidade

 3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? ajudar as pessoas que não tem ponto para entrar de lugar que não tem ponto para entrar

 4. O que é acessibilidade? para todos as pessoas

 5. Para quem é a acessibilidade? para as pessoas de deficiência

 6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? para as pessoas não tropeçar não colocar rampas na calçada e colocar rampas

 7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta porque ela ocupa menos espaço

 8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Menos carros na rua e mais um pouco de arvore

 9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu ia colocar todos as ruas e ia colocar arvore para fazer sombra

Figura 452 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA

 Nome: Vitor da Silva Série: 4º 2

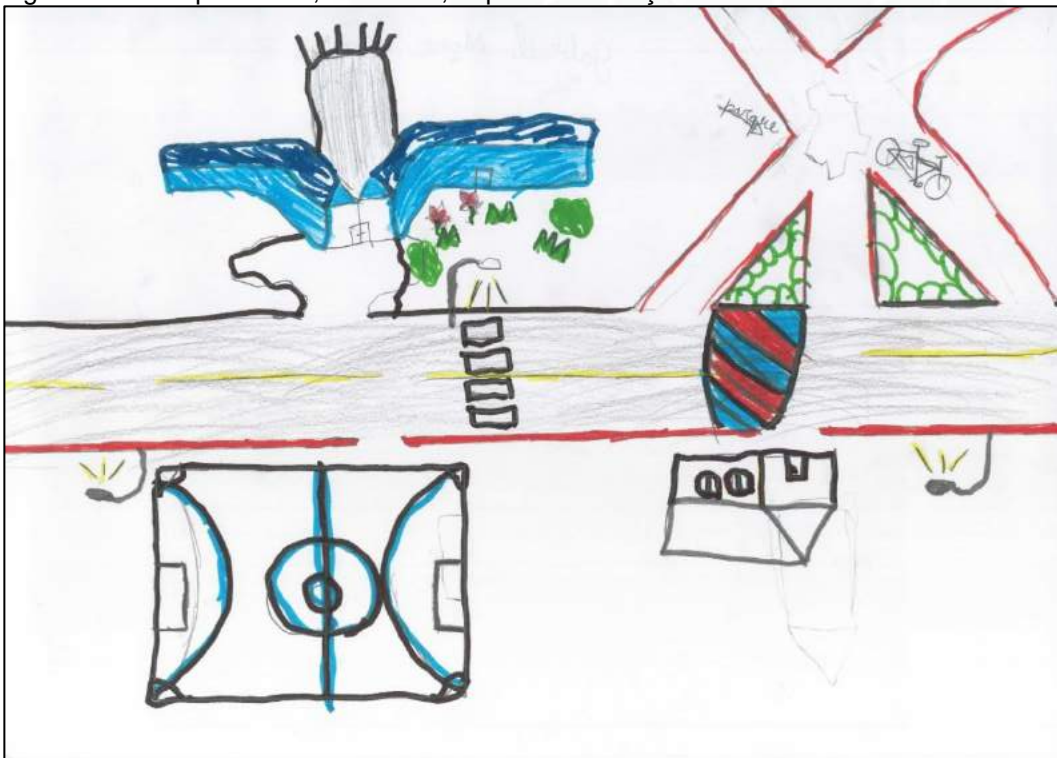
1. O que é cidade para pessoas? É muitas pessoas saber os regras e respeitar as coisas de pedestre, respeitar o trânsito.
2. O que é mais importante em uma cidade? A faixa de pedestre, as ciclovia, para ciclo e para as pessoas deficientes não separa elas como para as outras.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Porque i ter muitas gente i os reclamar porque que existem as regras.
4. O que é acessibilidade? É algo para todo mundo.
5. Para quem é a acessibilidade? Para todos as pessoas.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, ciclovia, circulação, que dá acessibilidade.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta, porque ela não polui o ar tanto como o carro e a moto.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Mais calçada, mais faixa de pedestre, e ciclovia.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Ciclovia, pra ciclo, Acessibilidade, bicicletas, circulação, pontos de ônibus.

Figura 453 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 454 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



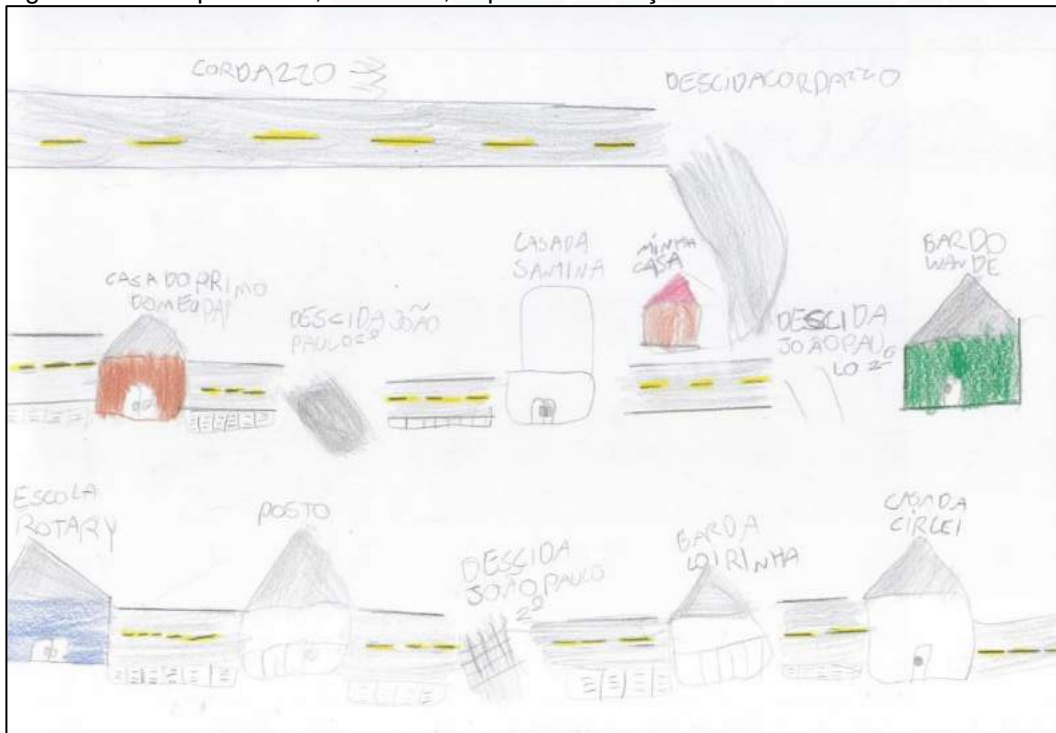
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 455 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 456 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 457 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 458 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



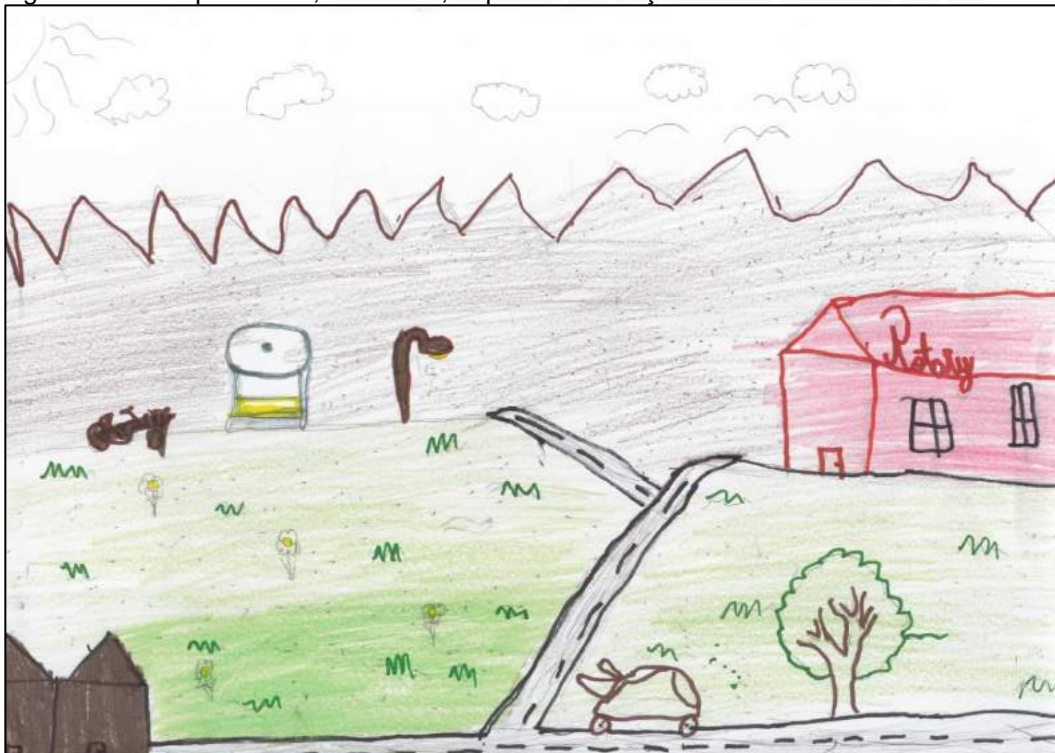
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 459 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 460 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 461 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 462 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



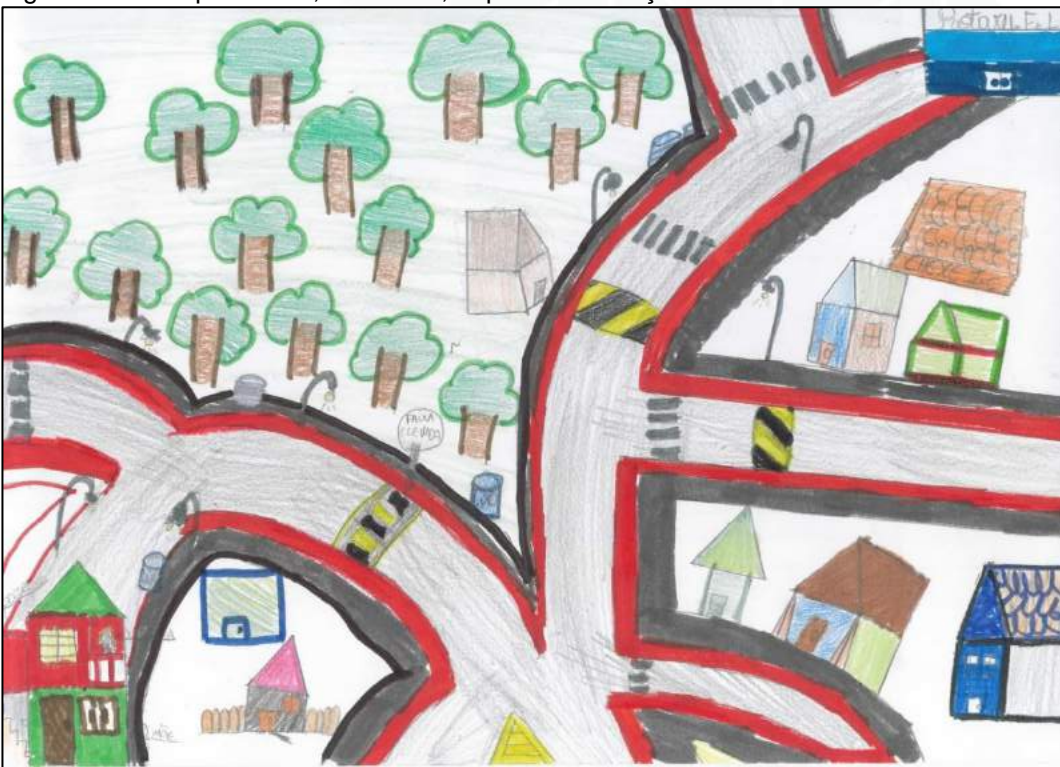
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 463 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 464 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



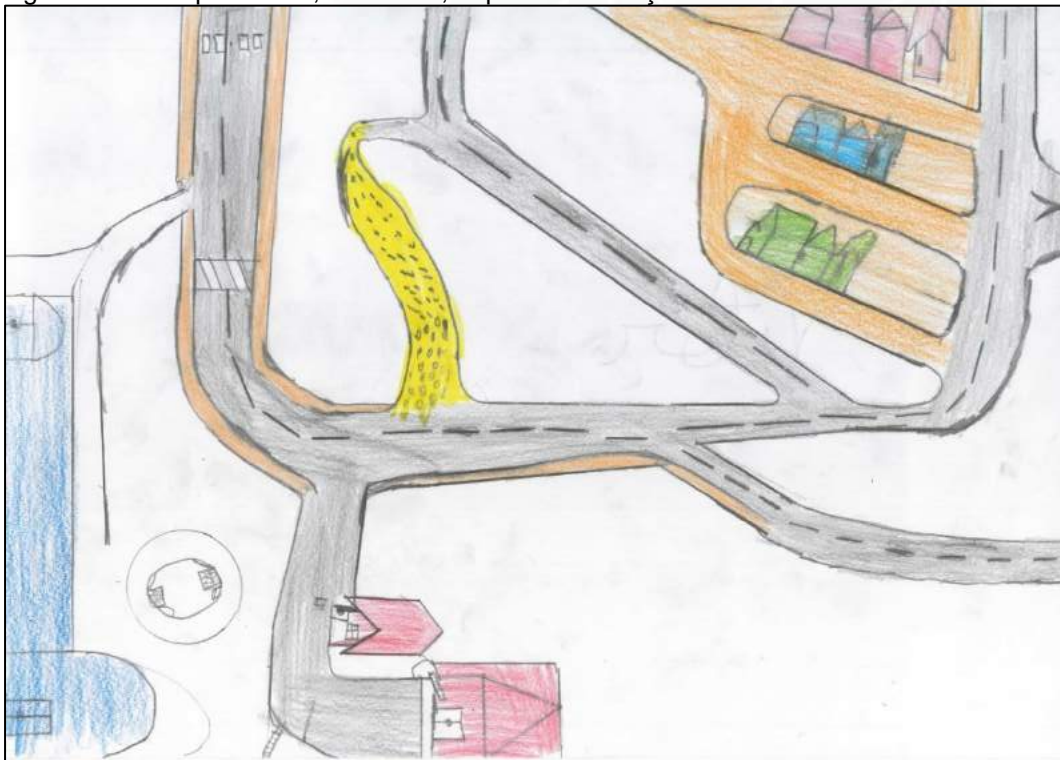
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 465 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



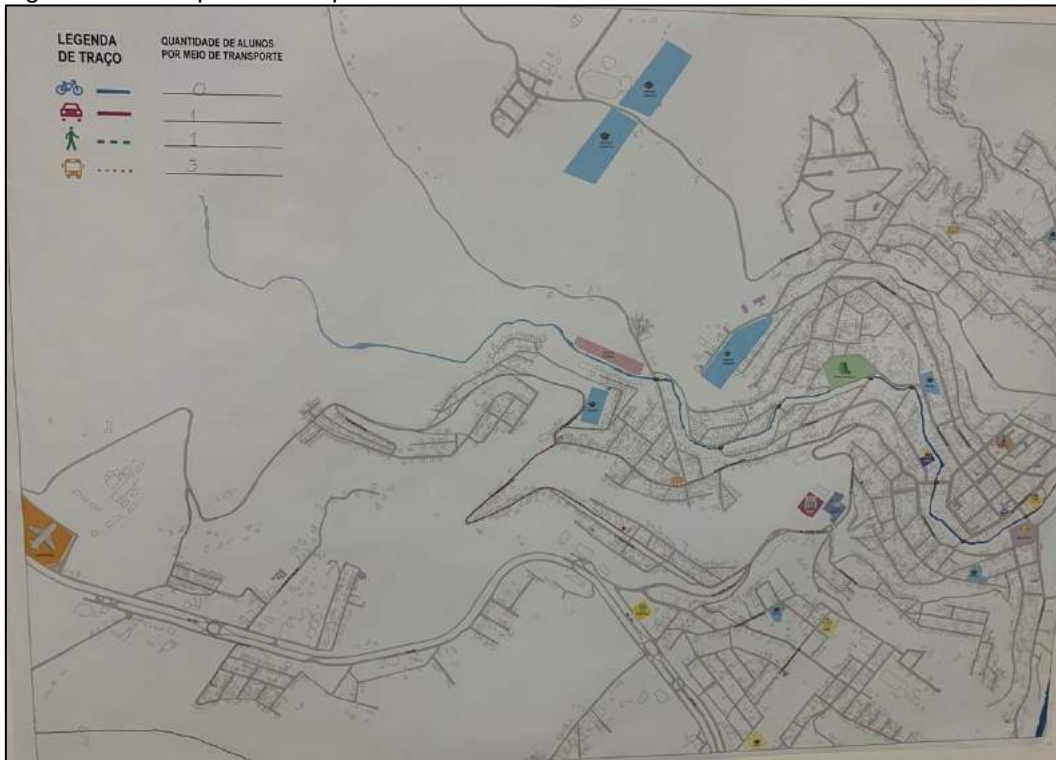
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 466 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



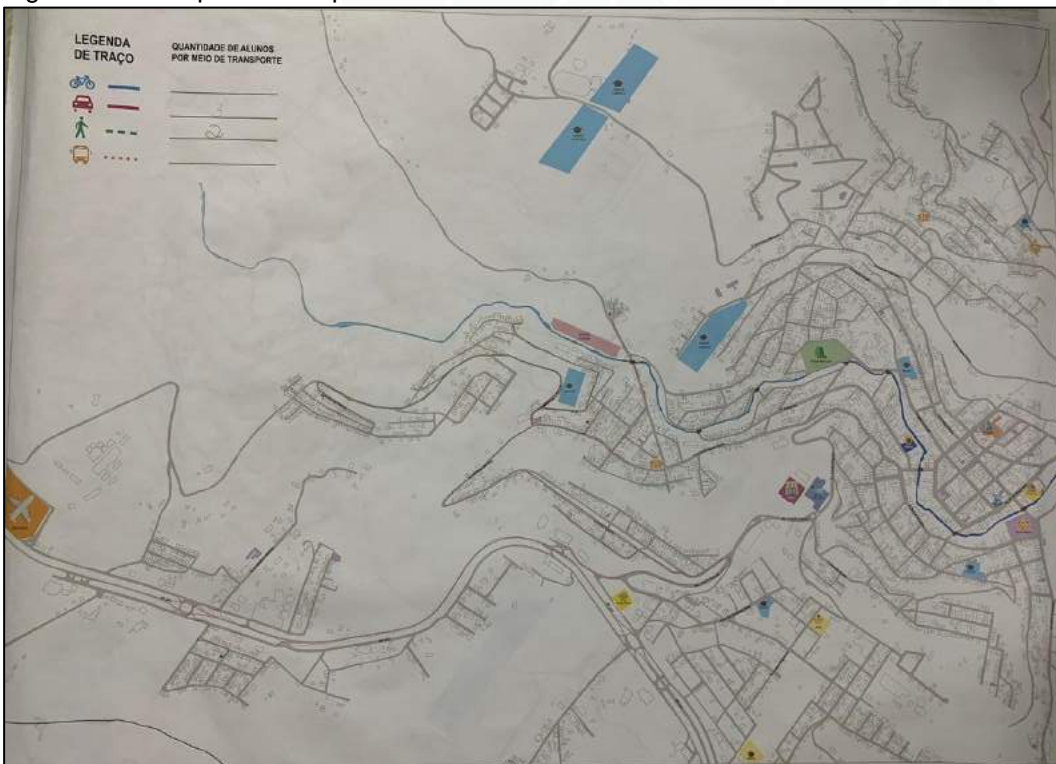
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 467 – Mapa coletivo preenchido



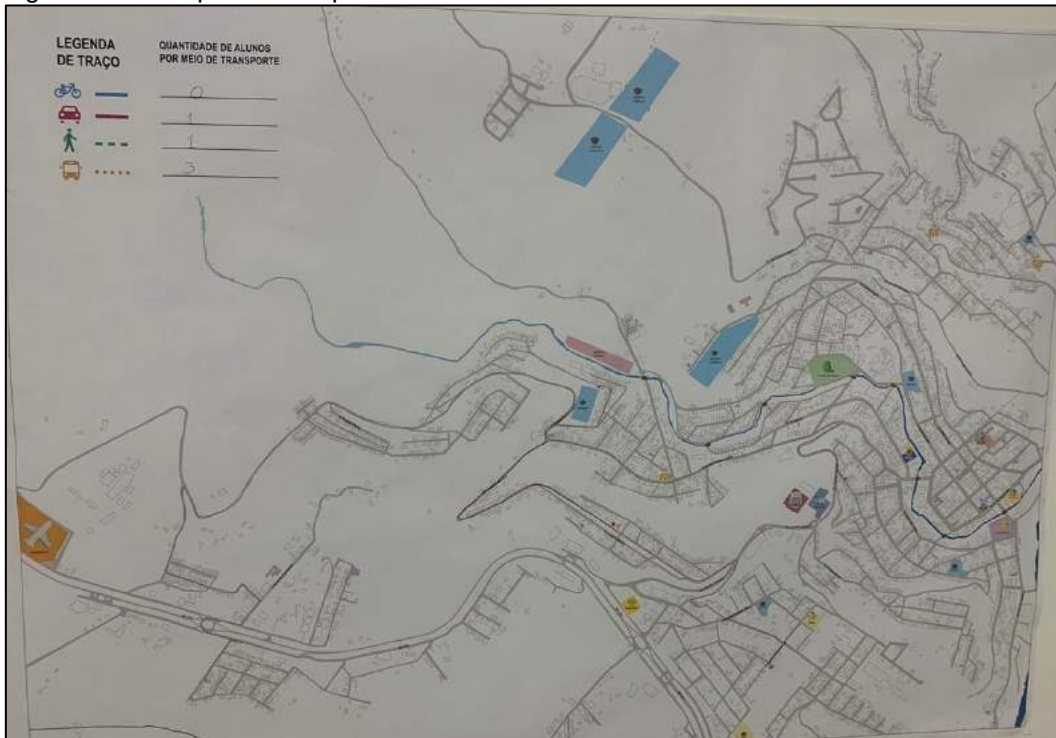
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 468 – Mapa coletivo preenchido



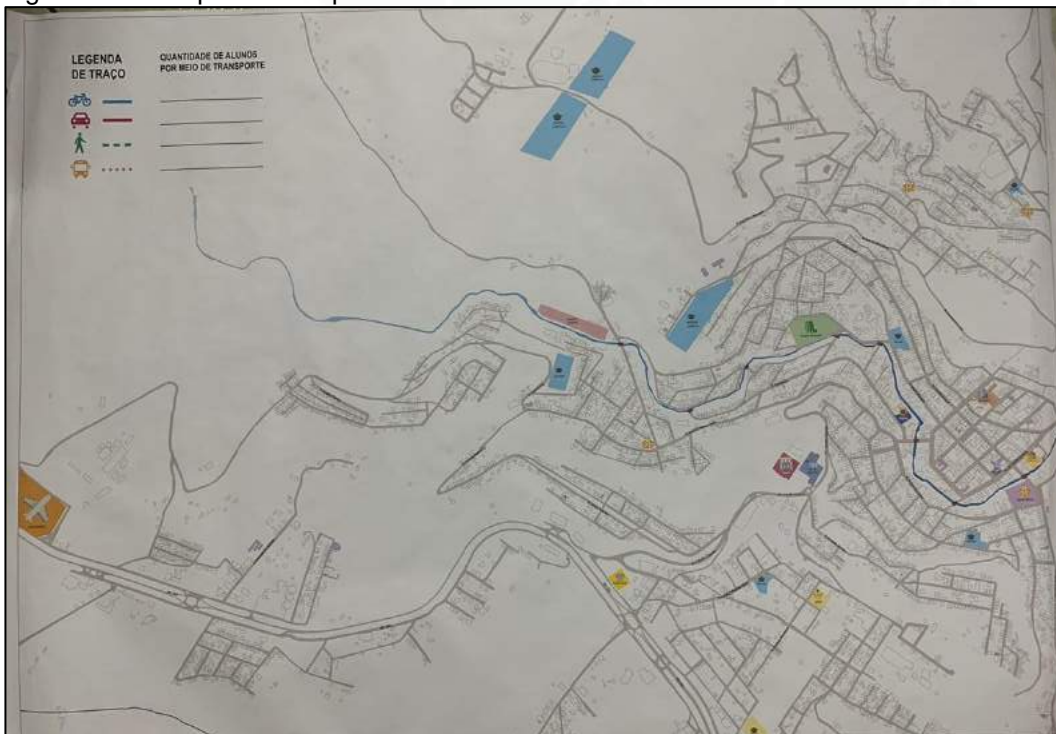
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 469 – Mapa coletivo preenchido



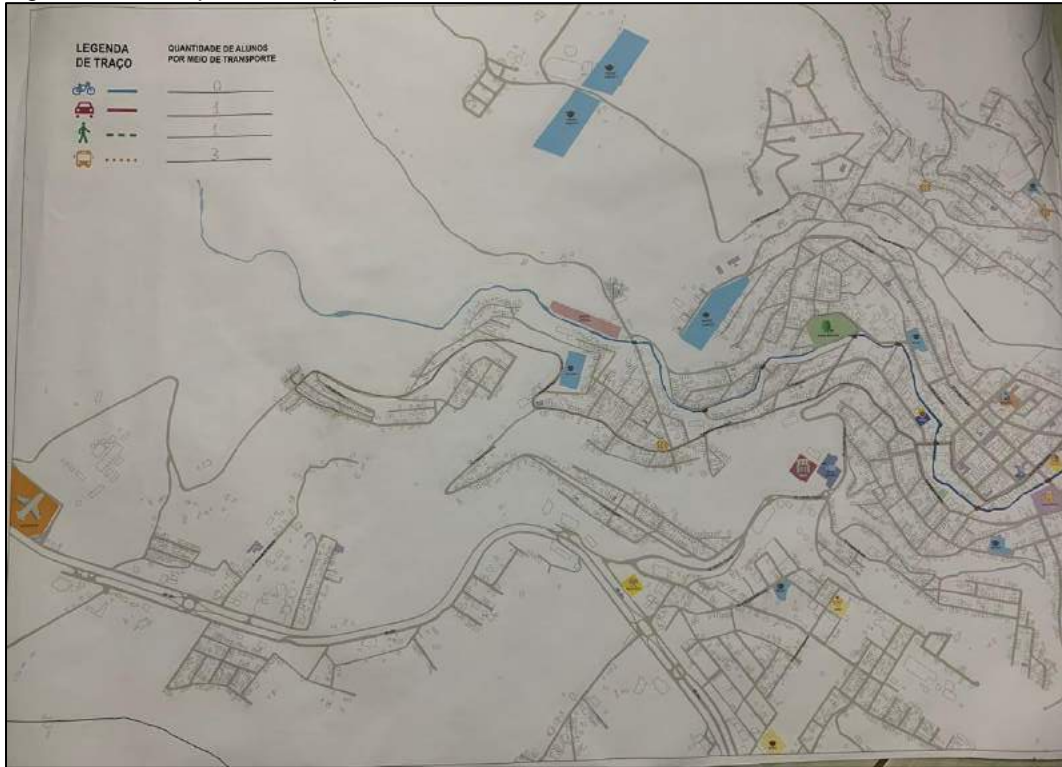
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 470 – Mapa coletivo preenchido



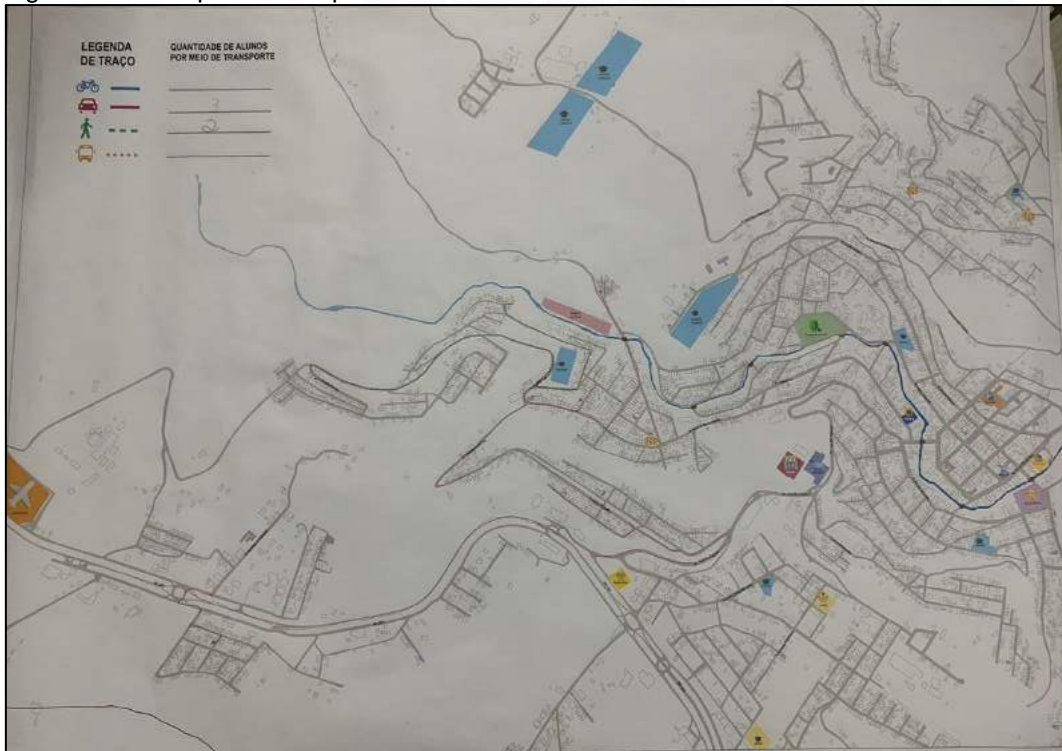
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 471 – Mapa coletivo preenchido



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 472 – Mapa coletivo preenchido



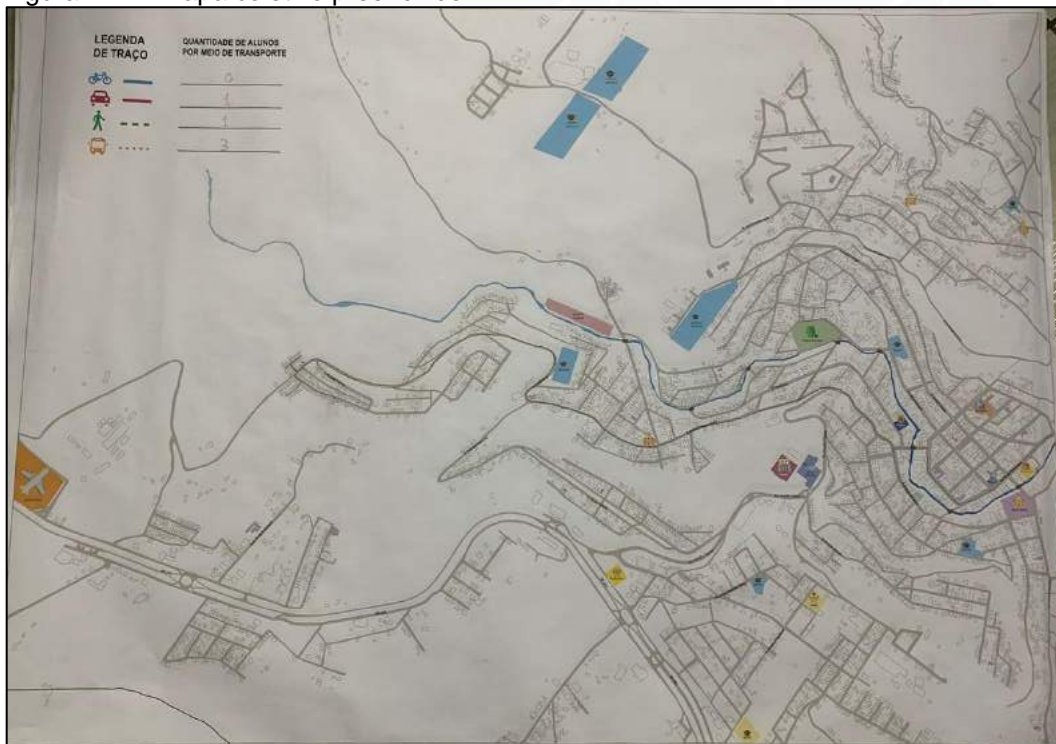
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 473 – Mapa coletivo preenchido



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 474 – Mapa coletivo preenchido



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 475 – Mapa coletivo preenchido



Fonte: CINCATARINA (2019)

1.4 ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DE LOURDES

O projeto foi aplicado na turma de 4^o ano, em 28 de agosto de 2019, sendo realizadas as seguintes atividades: questionário com perguntas sobre a apresentação, o mapa mental (tendo sido feito um antes da visita dos técnicos e um durante ela), o desenho de como é a minha cidade e o mapa coletivo. Abaixo estará apresentado o termo de uso de imagem e as atividades realizadas.

Figura 476 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Paulo César Aguilera
portador(a) do RG n.º 6637812, inscrito(a) no CPF sob o
n.º _____ residente e domiciliado na
R. Inácio Torres n.º _____ na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Gabriel da Aguilera estudante na Escola
Nossa Senhora do Rosário, série 4ª, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: _____

Assinatura: Paulo César Aguilera

Telefone para contato: (49) 988944738

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 477 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Paulo Sérgio M. Andrade,
portador(a) do RG n.º 3042036 inscrito(a) no CPF sob o
n.º 882.247.929-12 residente e domiciliado na
Adriano S. Zito n.º 290, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Jonathan M. Siqueira, estudante na Escola
N.S. Luíza série 4ª, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba, 21/08/2019

Assinatura: [Assinatura]

Telefone para contato: 988074462

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 478 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Oricimio Rodrigues,
portador(a) do RG n.º 5.747.586, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 087.845.519-17 residente e domiciliado na
rua Arduo Pimenta Alves n.º 405, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Gilliand V. Rodrigues Peulin, estudante na Escola
M. Sr. de Lourdes, série 4º, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: _____

Assinatura: Oricimio Rodrigues

Telefone para contato: (19) 98083602 - 3521 - 4297

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 479 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Debora M. C. Tonet,
portador(a) do RG n.º 3368396 inscrito(a) no CPF sob o
n.º 019707609-33 residente e domiciliado na
Emato de Marco n.º 307, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Byellum Luiza Tonet estudante na Escola
Municipal N.ª Senhora das Doações série 4º, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba, 15 de agosto de 2019

Assinatura: Debora C. Tonet

Telefone para contato: (49) 988070923 ou 3522-3917

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 480 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Debora M. C. Tonet
portador(a) do RG n.º 3368396, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 019707609-33, residente e domiciliado na
Rua Ernesto de Marco n.º 307, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Emellyn Iniga Tonet, estudante na Escola
Municipal N.ª Senhora de Lourdes série 4º, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 30 de agosto de 2019

Assinatura: Debora M. C. Tonet

Telefone para contato: (49) 3522-3917
988070923

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 481 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Edimara B de Lima,
portador(a) do RG n.º 5.780.827 inscrito(a) no CPF sob o
n.º 084.525.529-04 residente e domiciliado na
Rua Av. Da Liberdade n.º 425, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Maria Luiza estudante na Escola
Nossa Senhora do Rosário, série 4º ano 2, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: 26/08/19 - Nossa Senhora do Rosário

Assinatura: Edimara B de Lima

Telefone para contato: (49) 9 9919 1049

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 482 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Camila Stefani Eloy,
 portador(a) do RG n.º 6.250.417, inscrito(a) no CPF sob o
 n.º 026.945.858-01 residente e domiciliado na
Galdino Soares n.º 11, na cidade de
Joaçaba – Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
 aluno(a) Pedro Henrique Eloy Soares estudante na Escola
Escola Mun. Nossa Sra de Lourdes série 4º, AUTORIZO o uso da
 imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
 CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa “Eu me mexo muito”
 voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
 ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
 mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
 Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
 ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
 publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
 futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
 indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
 sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
 ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: _____

Assinatura: Camila Stefani Eloy

Telefone para contato: (49) 9 89 32 15 51

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 483 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Tarciana A da Silva,
portador(a) do RG n.º 5998056, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 077.342.829-77, residente e domiciliado na
Rua: Caramuru n.º 644, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Isolife Juliana Ramos, estudante na Escola
 Nossa Senhora da Saudade, série 4ª, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba: 22/08/2019

Assinatura: Tarciana A da Silva

Telefone para contato: (49) 998269527

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 484 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Luciene Aparecida Ebert Lamberger
portador(a) do RG n.º 5239496 inscrito(a) no CPF sob o
n.º 05121452969 residente e domiciliado na
Rua: Crestes Fervi - Contestado n.º 123, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) [Redacted] Erwin Ebert Lamberger estudante da Escola Ussa
série 4º **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba, 15 de Agosto de 2019

Assinatura: Luciene Aparecida Ebert Lamberger

Telefone para contato: 49 999563260

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 485 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Vanessa Aparecida Borges,
portador(a) do RG n.º 5.239.642 0, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 055.683.039-25, residente e domiciliado na
Rua: Hamilton Basim, Bairro: Vila Adelia n.º 1070 na cidade de
Joaçaba – Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
filho(a) Artur Padilha de Oliveira, estudante na Escola
Municipal Nossa Senhora de Lúndia, série 4º, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa “Eu me mexo muito”
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 13/08/2019

Assinatura: Vanessa Aparecida Borges

Telefone para contato: (049) 998190409

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 486 – Termo de autorização de uso de imagem

lle

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Márcia Cassia de Oliveira
 portador(a) do RG n.º 6843637 inscrito(a) no CPF sob o
 n.º 043630679-39 residente e domiciliado na
Rua Luiz Rodolpho n.º 19, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
 aluno(a) Alexandre M. de Oliveira dos Santos estudante na Escola
Nosso Senhor de Loureiros, série 4ª, AUTORIZO o uso da
 imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
 CIMCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
 voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
 ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
 mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
 Consórcio Intermunicipal Catarinense - CIMCATARINA a título gratuito, de forma direta
 ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
 publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
 futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
 indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
 sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
 ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 15/03/2019.

Assinatura: Márcia Cassia de Oliveira.

Telefone para contato: (49) 999 147839.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 487 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Guilherme Malaquias, portador(a) do RG n.º 004861669-96 inscrito(a) no CPF sob o n.º 004861669-96 residente e domiciliado na Av. Hamilton Rassin n.º 1099 na cidade de Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a) aluno(a) Jaiara W. Malaquias estudante na Escola Santa Senhora de Lourdes, série 4º ano, AUTORIZO o uso da imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito" voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito, sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba, 14/08/19

Assinatura: Guilherme Malaquias

Telefone para contato: (49) 998404105

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 488 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, FABIANO DE AZEVEDO,
portador(a) do RG n.º 3231174, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 03390052976, residente e domiciliado na
R. LUCIANA PIOVESAN n.º 9, na cidade de
JOAÇABA - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) MARILIO R. AZEVEDO, estudante na Escola
NOSSA S. LUZES, série 2.º, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: JOAÇABA 13/08/2019

Assinatura: Fabiano de Azevedo

Telefone para contato: (47) 998027585

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 489 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, VIVIANE DA SILVA
portador(a) do RG n.º 4.289.519 inscrito(a) no CPF sob o
n.º _____ residente e domiciliado na
AVENIDA DA LIBERDADE n.º 419 na cidade de
JOAÇABA - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) MARIA EDUARDA DA SILVA RODRIGUES estudante na Escola
M. N. S. DE LOURDES, série 4º **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: JOAÇABA / 19/08/19

Assinatura: VIVIANE DA SILVA

Telefone para contato: (49) 9960-0137

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 490 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Luigi P. de Souza S. Azevedo,
portador(a) do RG n.º 4450396, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 048.052549-8, residente e domiciliado na
R. Edison Bergenski Castilhos n.º 279, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Luigi P. de Souza S. Azevedo estudante na Escola
Nossa Senhora do Rosário série 4º ano, **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: _____

Assinatura: _____

Telefone para contato: () _____

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 491 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Marisa Antunes
portador(a) do RG n.º 008921, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 025.09540959 residente e domiciliado na
_____, n.º _____, na cidade de
_____, Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) João Daniel Nunes estudante na Escola
_____, série 4º, **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: _____

Assinatura: Marisa Antunes

Telefone para contato: (49) 93069720

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 492 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Gracielle A Wagner
portador(a) do RG n.º _____, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 00789438925 residente e domiciliado na
Avenida Santa Luzia n.º 129 na cidade de
Bo. N. Senhora Lourdes - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Kathlyn Wagner estudante na Escola
Nossa Senhora Lourdes, série 4, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: 15/08/19 Joaçaba

Assinatura: Gracielle A Wagner

Telefone para contato: 49 3521 1506
999632765

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 493 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Gilson B. Vieira
portador(a) do RG n.º _____ inscrito(a) no CPF sob o
n.º _____ residente e domiciliado na
_____, n.º _____, na cidade de
_____, - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Remilly Vieira estudante na Escola
_____, série _____, **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: _____

Assinatura: Gilson B. Vieira

Telefone para contato: () _____

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 494 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Edilson do Lago dos Anjos,
portador(a) do RG n.º _____ inscrito(a) no CPF sob o
n.º _____ residente e domiciliado na
_____ n.º 39 na cidade de
_____ - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Komilly dos Anjos do Lago estudante na Escola
_____, série _____, **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: _____

Assinatura: Edilson do Lago dos Anjos

Telefone para contato: () 49: 999.60-4266

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 495 – Apresentação disseminando conhecimento



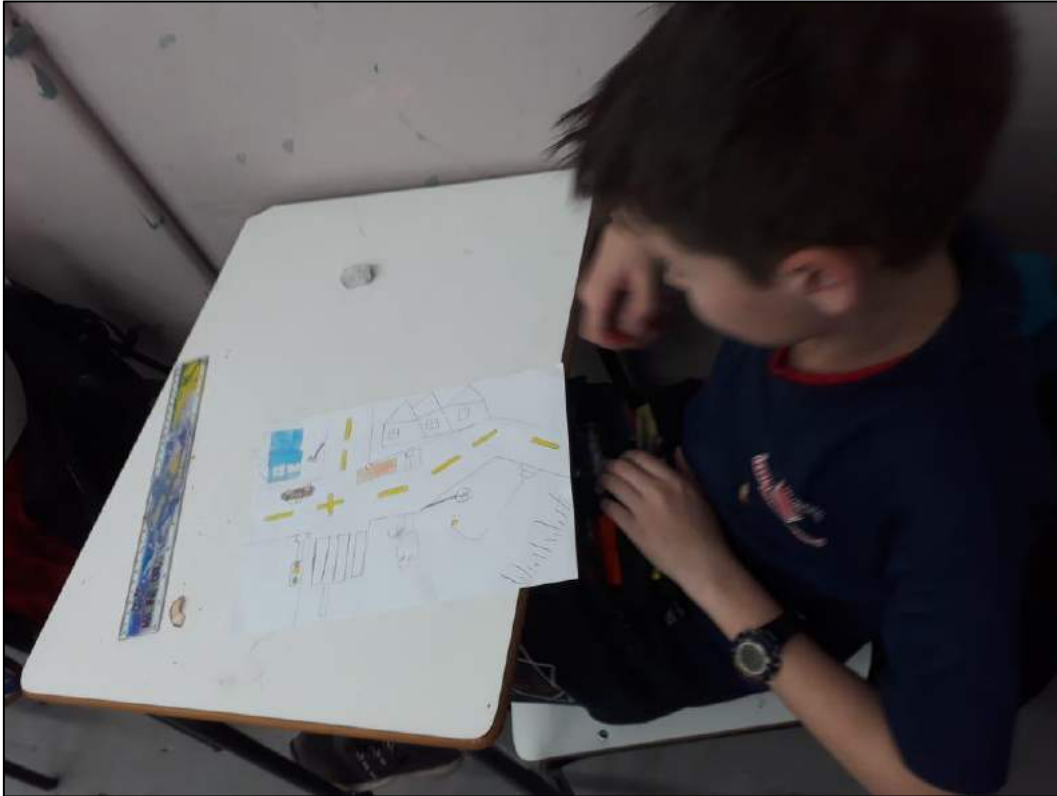
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 496 – Turma do 4º ano da Nossa Senhora de Lourdes



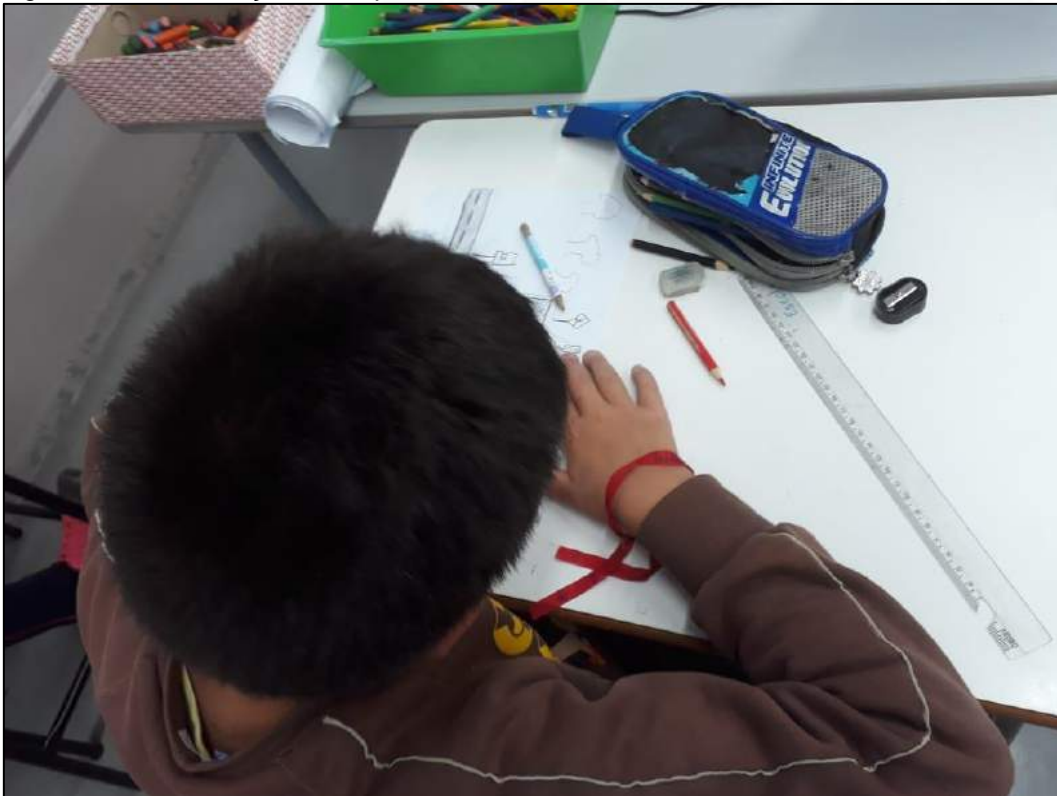
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 497 – Elaboração do mapa mental



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 498 – Elaboração do mapa mental



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 499 – Elaboração do mapa mental



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 500 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 501 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 502 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 503 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 504 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



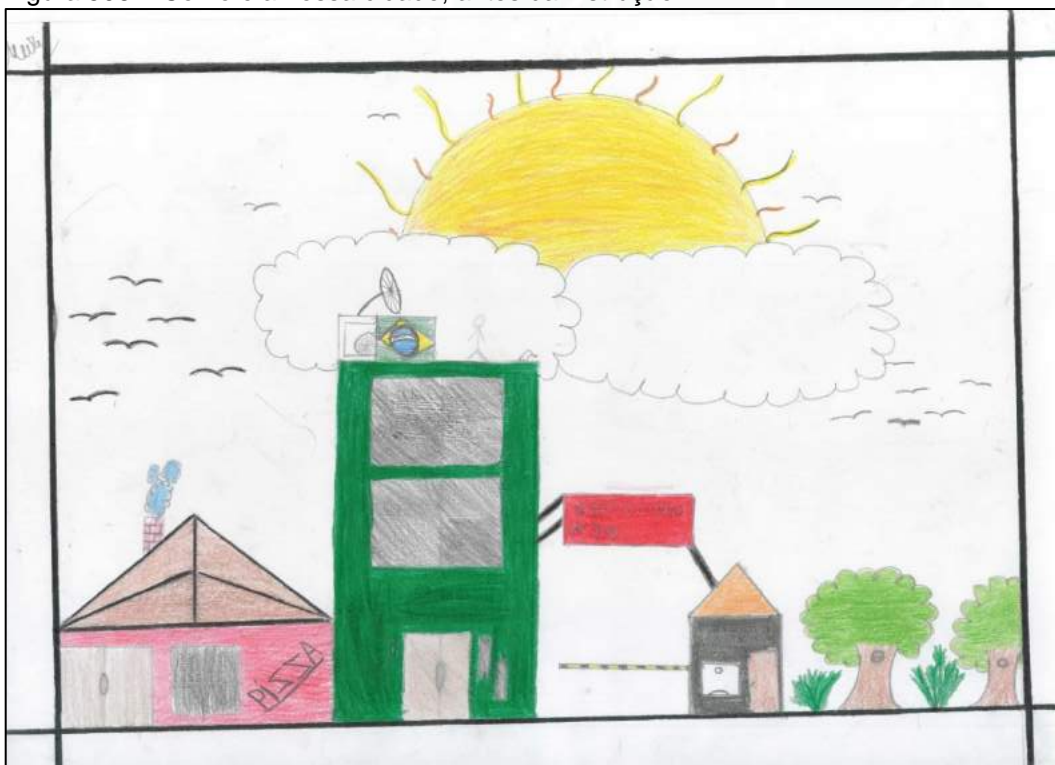
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 505 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 506 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 507 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 508 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



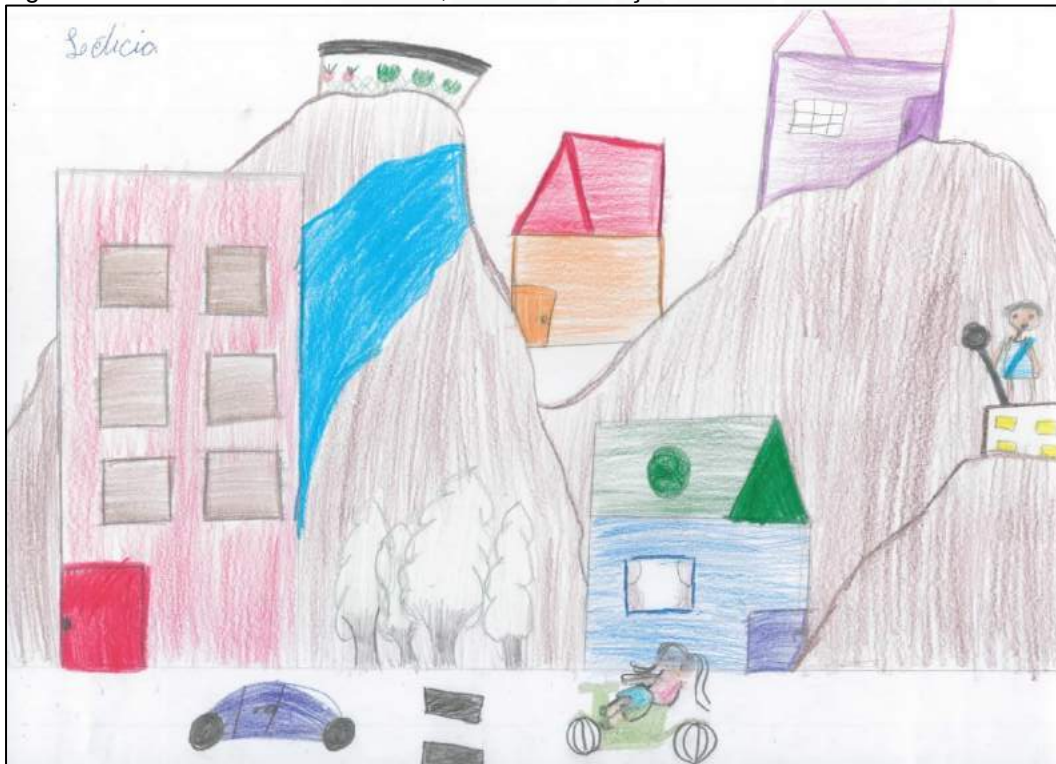
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 509 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 510 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 511 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 512 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 513 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 514 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 515 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 516 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 517 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 518 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 519 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 520 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



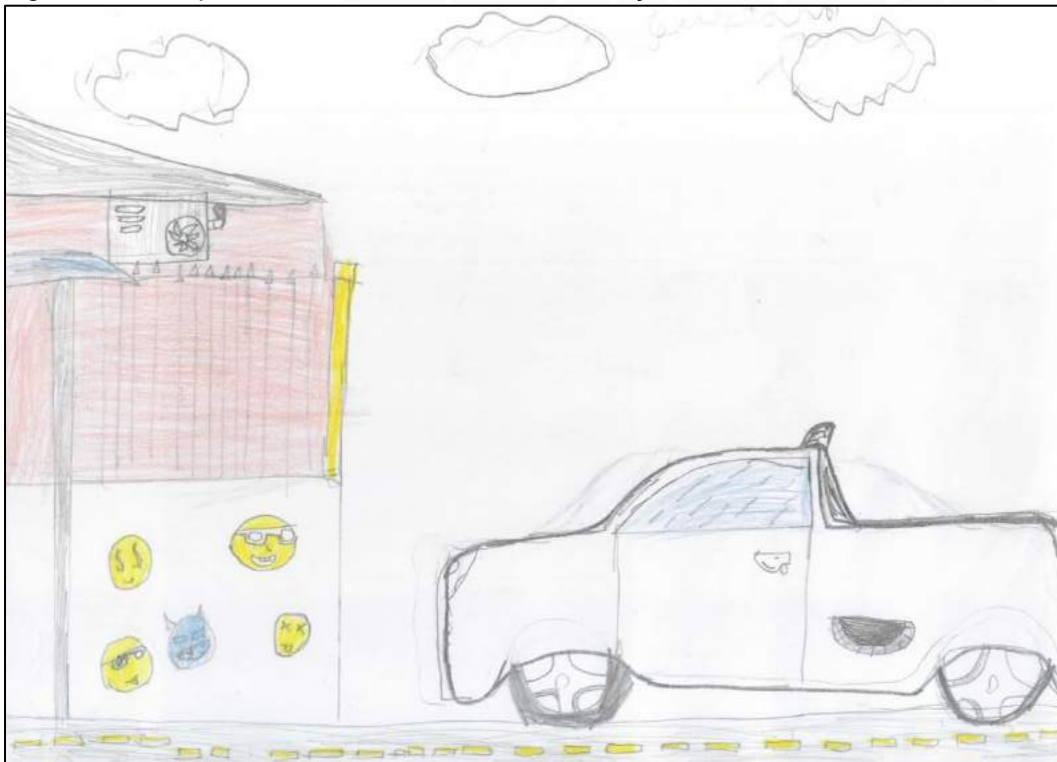
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 521 – Como é a nossa cidade, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 522 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



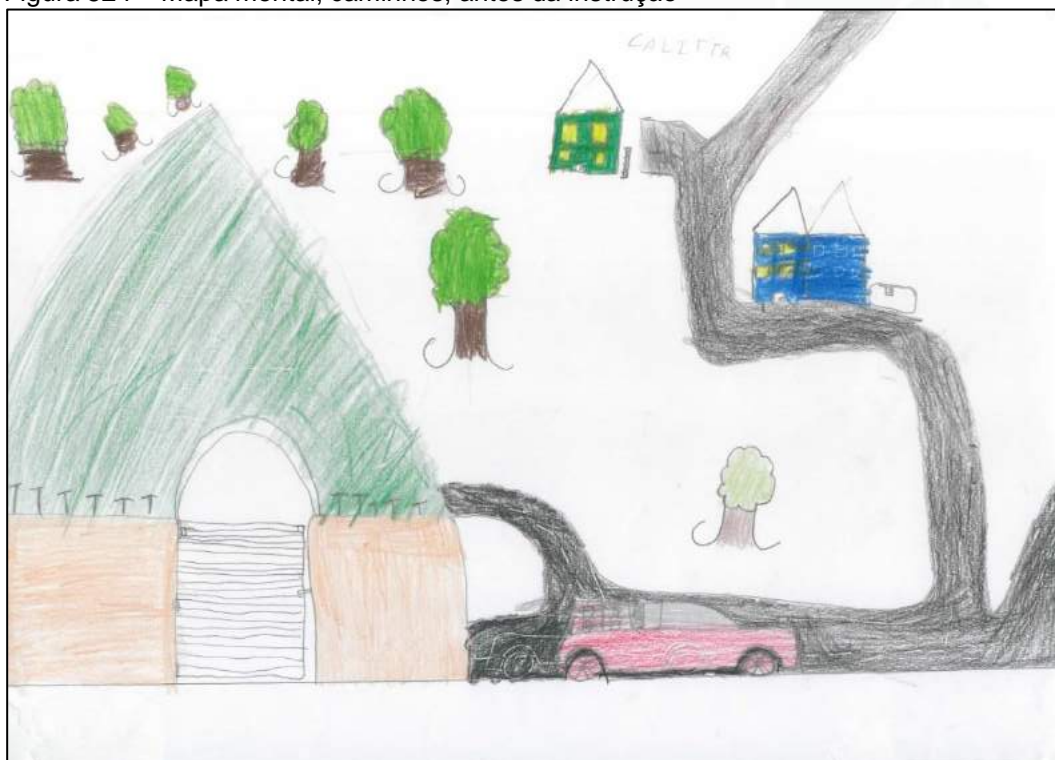
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 523 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



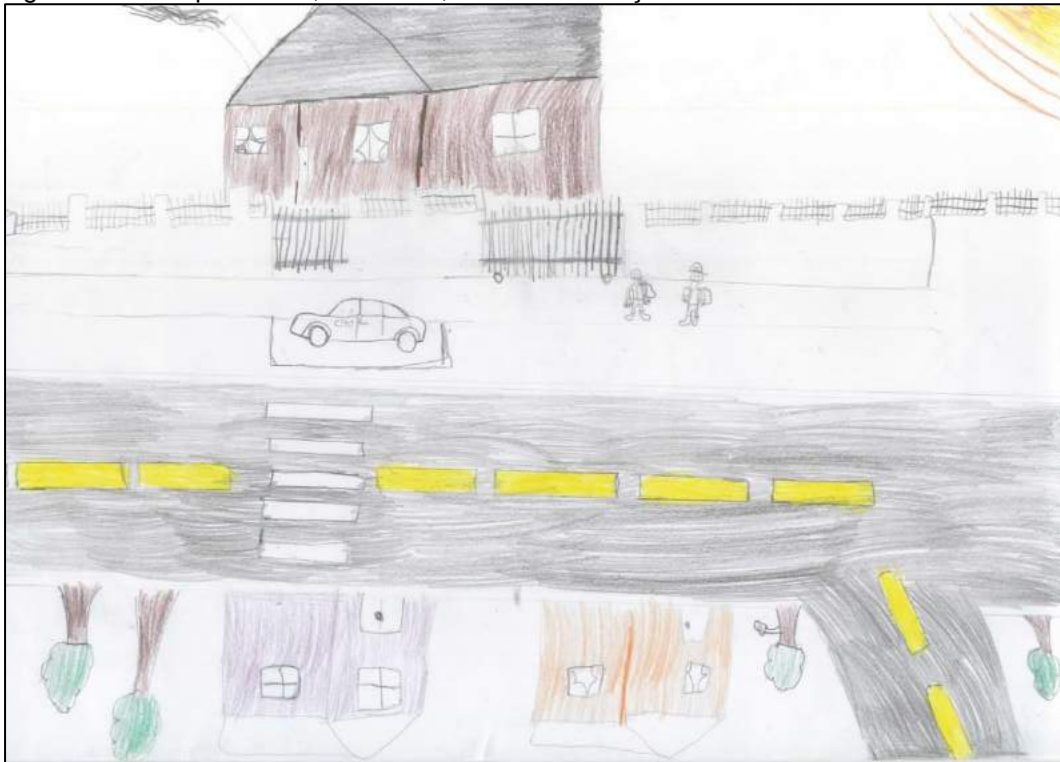
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 524 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 525 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 526 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 527 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 528 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 529 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 530 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 531 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 532 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 533 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 534 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



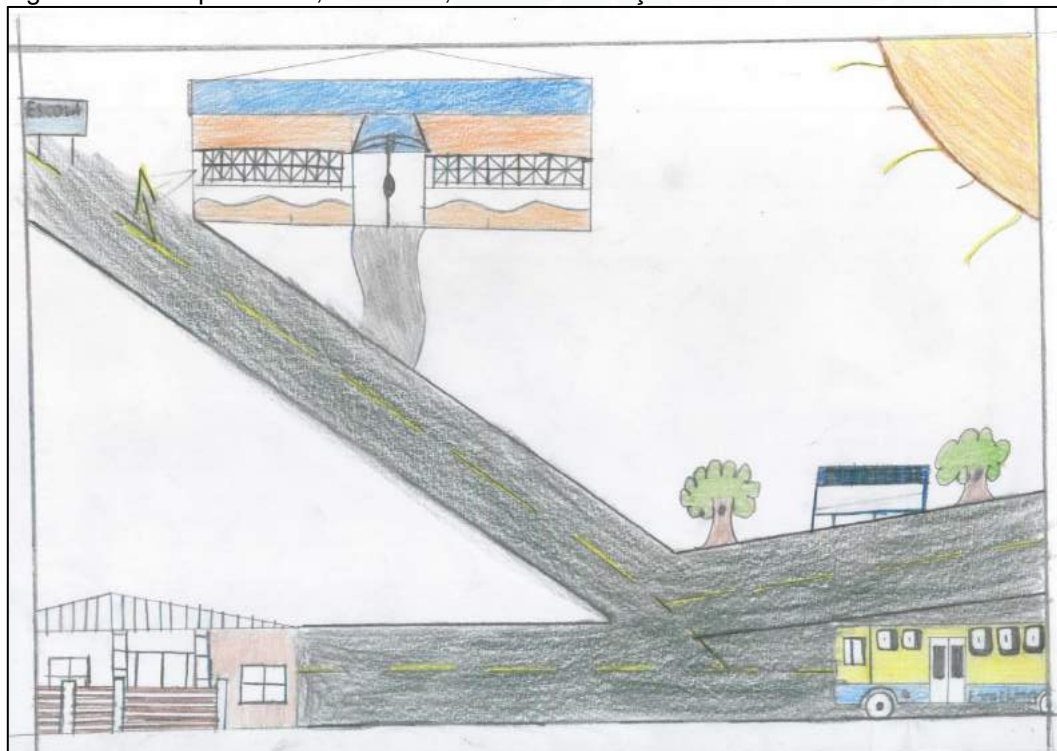
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 535 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 536 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 537 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 538 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



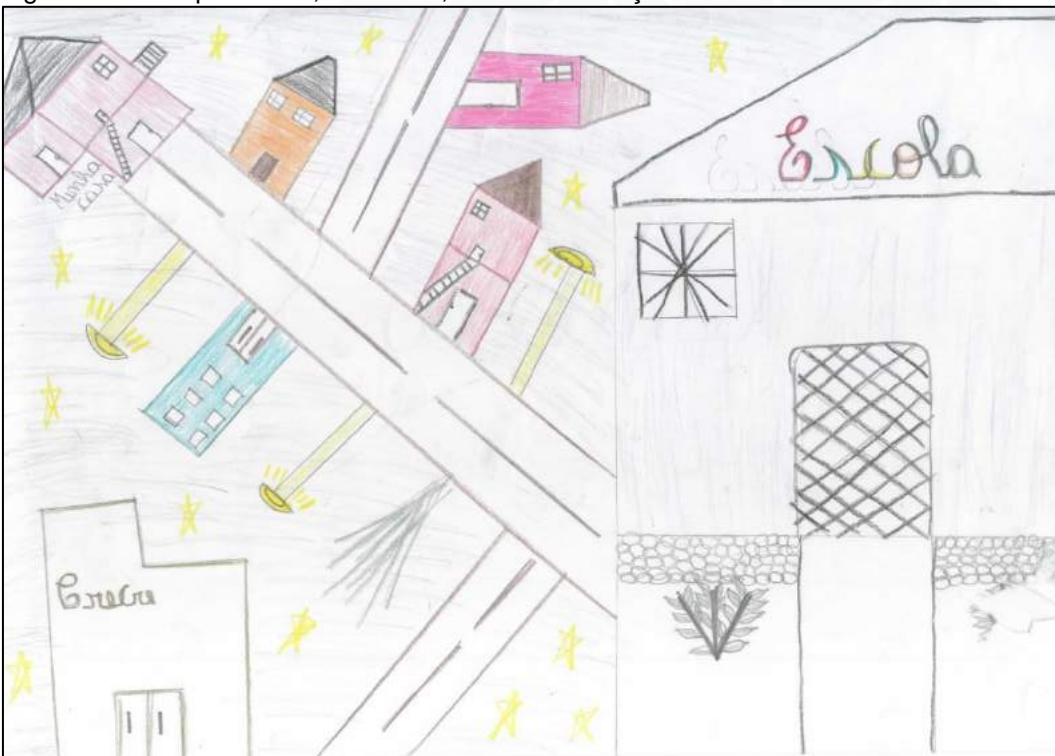
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 539 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 540 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 541 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 542 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)


Figura 543 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 544 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Kennedy G. Vieira Série: 4º

1. O que é cidade para pessoas? Possuindo as pessoas em 1º lugar
2. O que é mais importante em uma cidade? Ter um lugar próprio para pessoas e coisas
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para ter acesso e organizar
4. O que é acessibilidade? Ter a liberdade de ir e vir pela cidade
5. Para quem é a acessibilidade? Para todas as pessoas
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Para as pessoas terem a vida mais melhor
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? A Pé por que não polui o meio ambiente e não tem para levar
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Arvorez, flores e não diversão por que não
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Faria tudo mais melhor para minha cidade

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 545 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: José Victor Aguiar Série: 4º

1. O que é cidade para pessoas? para a pessoa morar e crescer a cidade

2. O que é mais importante em uma cidade? ter segurança

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para termos calma e nos or

4. O que é acessibilidade? o direito de ir e vir na cidade

5. Para quem é a acessibilidade? para todos as pessoas

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? para deixar mais

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? o ônibus porque é mais rápido e acessível


8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? faixa de pedestre e estacionamento de bicicletas

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? melhoraria a cidade fazendo mais parques e praças e para mobilidade urbana

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 546 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Shenaton Mr. Siqueira Série: 4.º

1. O que é cidade para pessoas? perce no estado: viagens ilhas
2. O que é mais importante em uma cidade? A pessoas e eles pode lidar do caminho
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? A juu no a rua para a terra não tem
4. O que é acessibilidade? deslocar com facilidade
5. Para quem é a acessibilidade? de mud
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? A rua e eles de tudo mud
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? A pt e carro emagrel
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? calçada
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? A rua e eles de tudo mud

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 547 – Questionário kids



PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA


Nome: Guilherme Henrique de Moraes idade: 42

- O que é cidade para pessoas? uma cidade segura para todas as pessoas
- O que é mais importante em uma cidade? ter locais para diferentes paradas e estacionamentos para bicicletas
- Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para ter lugares para paradas e estacionamentos de bicicletas
- O que é acessibilidade? ter gettos para todas as pessoas em um lugar
- Para quem é a acessibilidade? para todo tipo de pessoas
- Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? sim para todos também dar lugares com segurança
- Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? a bicicleta e porque não polui o meio ambiente
- No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? rua para as bicicletas e laçadas
- Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? melhorar as ruas para pedestres para não ter perigo

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 548 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Gylland V. R. P. Série: 4º ano

1. O que é cidade para pessoas? Pantão, mas pensar em primeiro lugar

2. O que é mais importante em uma cidade? Aviões, fazer de pedestre a mar

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Organizar a cidade

4. O que é acessibilidade? O direito de entrar pra cidade

5. Para quem é a acessibilidade? Pro todos as pessoas

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que?

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que?


8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Ter faixa de pedestre, ter faixa

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu daria mais faixa de pedestre, mais sinalizar e ia deixar a mar

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 549 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA

 CINCATARINA
MUNICÍPIO CATORINENSE

Nome: GABRIEL Série: 4º

1. O que é cidade para pessoas? PALACELA

2. O que é mais importante em uma cidade? FAIXA ELEVADA

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? DE LOVIA CALÇ

4. O que é acessibilidade? CIRCULAÇÃO

5. Para quem é a acessibilidade? TODO

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? ACESSIBILIDADE

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? ACONCHEGO


8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? PISO TÁTIL

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? ÁRVORE

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 550 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Arvellyn Laiza Ronet Série: 4.º

- O que é cidade para pessoas? É quando a cidade pensar nas pessoas em 1.º
- O que é mais importante em uma cidade? Acessibilidade para tátil
- Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? É para organizar melhor a cidade.
- O que é acessibilidade? É o direito de todos.
- Para quem é a acessibilidade? Ela é para as pessoas cegas, grávidas, idosos, cadeirantes, e sem deficiência
- Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Porque não é apenas a com problemas, e para todos.
- Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Tramitação e bicicleta
- No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Dificuldade, acessibilidade, não chega a ser e falta elevador
- Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu melhoraria a cidade com Dificuldade, ciclovias, acessibilidade, Aconchego para tátil, Faixa elevada

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 551 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Ular Bowen Rodrigues Bastos Série: 4ª Anos

1. O que é cidade para pessoas? Primeira tem que atender muitas
mais pessoas

2. O que é mais importante em uma cidade? doença de pedestre

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? em diferentes e em condições
de acesso de todos

4. O que é acessibilidade? que é direito de todos

5. Para quem é a acessibilidade? estudantes e todos

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? acho que
legal

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? é andar
porque que não tem muito


8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse?
calçada que tinha nos pontos de ônibus

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? eu dar dinheiro
para os que não tem dinheiro

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 552 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Galifer Juliano Romen Série: 4ª

1. O que é cidade para pessoas? É uma cidade pensada para as pessoas.
2. O que é mais importante em uma cidade? Fazer a rua e acessibilidade e calçada e ciclovia e piso tátil.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Pensar nas pessoas e na circulação de lá.
4. O que é acessibilidade? É para as pessoas podermos caminhar em todos os lugares.
5. Para quem é a acessibilidade? É para todos as pessoas.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Por que isso traz qualidade de vida para as pessoas, organizar o local dos transportes e para a acessibilidade.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? ônibus, por que ele leva mais pessoas.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? calçada e óvulo faixa de pedestre e lombada.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? calçar calçada e ciclovia e óvulo e piso tátil e óvulo e faixa de elevador.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 553 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Brayan Gast Linberger Série: 4º Ano

1. O que é cidade para pessoas? planejar pessoas em primeira 1º lugar
2. O que é mais importante em uma cidade? Esclonia, calçadas para ciclo, para tátil
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para não dar acidente, e melhorar a cidade e abrir espaço
4. O que é acessibilidade? É a faixa vermelha para deficientes
5. Para quem é a acessibilidade? Para deficientes
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Para deficientes ir na faixa
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta, até de onibus
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? faixa de pedestre, faixa elevada
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? acheta as ruas as cidade as casas as paradas

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 554 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Arthur Rodulfo de Oliveira Série: 10 ANO

1. O que é cidade para pessoas? acessibilidade para todos os pessoas
2. O que é mais importante em uma cidade? menos poluição, dar mais espaço para andar de bicicleta, mais parques, mais áreas verdes, mais segurança.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para melhorar a acessibilidade das pessoas.
4. O que é acessibilidade? É o direito de se locomover pelo os lugares da cidade
5. Para quem é a acessibilidade? obviamente, pessoas que tem parte de corpo amputado todos os pessoas
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? sim, acessibilidade é muito importante
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? a pé e bicicleta, não polui o meio ambiente
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? acessibilidade para os motoristas, ter mais ciclovias
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? melhoria e que está muito ruim

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 555 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



CINCATARINA
MUNICIPAL CARIATIBENSE


Nome: Alexandra Série: 4º ANO

1. O que é cidade para pessoas? R: Que mãe tenha liberdade = que mãe tenha na da para a trapalha ninguém.
2. O que é mais importante em uma cidade? R: Que tenha o nome bonito para a que quer que não tem né que não.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? R: Para a que eles que tenha problema.
4. O que é acessibilidade? R: Que tem que não pela cidade e pela cidade.
5. Para quem é a acessibilidade? R: Quem usa muleta, cadeira de rodas, que tem falta visão.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? R:
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? R: Em nibus.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? R: Eu que não que tivesse ciclovias.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? R: Eu faria fazer elevador, que não possa andar a árvore.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 556 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA

 CINCATARINA
MUNICIPAL JOAÇABENSE

Nome: Vitor de Oliveira Série: 4º

1. O que é cidade para pessoas?
É para as pessoas e para os

2. O que é mais importante em uma cidade?
escolas, bancos, lojas

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana?
para as pessoas

4. O que é acessibilidade?
para pessoas com deficiência

5. Para quem é a acessibilidade?
para todos

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que?
É importante a segurança das pessoas

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que?
É a bicicleta porque é mais rápida e barata


8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse?
Um trilho de ferro

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria?
construir escolas, hospitais, parques e lago

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 557 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA

 CINCATARINA
MUNICÍPIO CARIACÁ

Nome: Pedro Henrique Eloy Soares Série: 4º ano

1. O que é cidade para pessoas? planejar as coisas primeiro para as pessoas

2. O que é mais importante em uma cidade? pesoa experiente lugar

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para melhorar as coisas para os deficientes

4. O que é acessibilidade? É para uma pessoa com deficiência

5. Para quem é a acessibilidade? Todos

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? sim, por que se manter uma vida melhor e os carros não saber seu lugar


7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? a bicicleta e porque ela não prejudica as árvores

8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? um falto de calçada

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? deixaria as coisas melhor para todos

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 558 – Questionário kids



PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA


Nome: Natalia Ricardo Detefel Série: 4^o ano

- O que é cidade para pessoas? É planejar a cidade pensando sempre nas pessoas em 1^o lugar.
- O que é mais importante em uma cidade? As ruas as calçada as pessoas as ciclovias.
- Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para que a cidade fique mais organizada e bonita.
- O que é acessibilidade? Acessibilidade é onde as pessoas possam passar com segurança.
- Para quem é a acessibilidade? para todos mais principalmente para deficientes.
- Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim a mobilidade urbana é muito importante por que a cidade sem mobilidade urbana para mim não é uma cidade.
- Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? A pé ou bicicleta. Por que não polui a cidade.
- No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Eu queria que tivesse mais pontos de ônibus eu queria também que pudéssemos levar as bicicletas nos ônibus.
- Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu faria ciclovias, ciclofaixas, piso tátil, plantaria mais árvores, ia fazer também faixas elevadas e Paraciclos.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 559 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Mariana Vinícius Malaquias Série: 4ª ano

1. O que é cidade para pessoas? É pensar nas pessoas em primeira
2. O que é mais importante em uma cidade? Ser planejada a cidade
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para organizar a cidade
4. O que é acessibilidade? É direito de ir e vir pela cidade
5. Para quem é a acessibilidade? É para todos
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim. Para ajudar as pessoas.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Unilov. Por que cabe muita gente, e todo mundo pode andar.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Muitas árvores.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Ah! Planejar a cidade e pensar nas pessoas em primeiro lugar. Para organizar melhor a rua.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 560 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: *Murilo Rodrigues de Aguiar* Série: *11*

1. O que é cidade para pessoas? *lojas - prédio - casas - parque - calçada*

2. O que é mais importante em uma cidade? *facha de pedestre - lombado - piso tátil*

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? *organizar a cidade as ruas*

4. O que é acessibilidade? *organização de cidade*

5. Para quem é a acessibilidade? *cuidar das ruas e os lugares como rua - facha de pedestre*

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? *Sim porque a cidade fica bonita e organizada*


7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? *o carro e mais seguro e mais rápido*

8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? *facha de pedestre - calçada*

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? *ciclismo - calçada - facha elevada - mercado*

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 561 – Questionário kids



PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA


Nome: Maria Luiza de Lima Série: 4º 402

- O que é cidade para pessoas? Pensar nas pessoas em primeiros lugares
- O que é mais importante em uma cidade? as faixas, placas, calçadas, paraciclo, piso tátil e aconchego
- Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para ajudar a qualidade de vida, a cidade e as ruas
- O que é acessibilidade? é um direito de todos de todas as pessoas
- Para quem é a acessibilidade? serve para todos mundo
- Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim porque as pessoas tem ter segurança
- Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? O meu melhor meio de transporte é bicicleta
- No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? faixas de pedestre, placas, calçadas, paraciclo, piso tátil e aconchego
- Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? animar fazer parques, indicar as calçadas, os buracos que tem na rua etc

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 562 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: *Mario Eduardo do silva, Rodrigues série: 4º ano*

1. O que é cidade para pessoas? *Cidade para pessoas é que tenha rampas, piso tátil, biludletarises e fixas elevadas.*
2. O que é mais importante em uma cidade? *Pompas, piso tátil, calçada, acurcheço, rampas, fixas elevadas, e acurcheço.*
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana?
4. O que é acessibilidade?
5. Para quem é a acessibilidade?
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que?
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? *É das bicicletas. Por que tem muitos lugares para rentar.*
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? *Mais travessas mais notas gramas.*
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? *Eu faria as ruas e as fixas em todos os lugares e esberrias para melhorar o melhor meio e ter o mundo.*

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 563 – Questionário kids



PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA


Nome: Luigi Zatti de Souza Agostini Série: 4º

1. O que é cidade para pessoas? É planejar as pessoas em 1º lugar.
2. O que é mais importante em uma cidade? É ter ciclovias, calçadas, trilhas, pedestre.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para melhorar a cidade para organizar melhor a cidade.
4. O que é acessibilidade? É acesso aos de e não tem nem uma problema é para as pessoas deficientes.
5. Para quem é a acessibilidade? Não só para os deficientes e sim para todas as pessoas.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, porque as pessoas tenham direito de ir e vir.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta porque não polui muito o ambiente.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? faixa de segurança, calçada ciclovia e trilhas.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? buscaria melhor da cidade.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 564 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Leticia de Oliveira Série: 4ª Anos

1. O que é cidade para pessoas? Pensar em todos as pessoas em 1º lugar
2. O que é mais importante em uma cidade? As ruas - loja - calçada - paracida - F
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para organizar a cidade de joaçaba
4. O que é acessibilidade? É fazer o melhor para todos as pessoas - que elas podem ir a todos os lugares
5. Para quem é a acessibilidade? para todos as pessoas lugares
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim porque as pessoas não tem segurança
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? A bicicleta porque não poluente e ar
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? A ciclovias porque precisamos de proteção
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? no eu faria prafeita eu não colocaria carros - bicicleta mais calçadas - calçada - paracida para fazer a segurança para as pessoas

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 565 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Kathlyn Wagner Babi da Costa Série: 4ª

1. O que é cidade para pessoas? Pessoas nos passeios em primeiro lugar.
2. O que é mais importante em uma cidade? Ser parecida a cidade em 1º lugar.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para organizar melhor a cidade.
4. O que é acessibilidade? É o direito de rim e montar pela cidade.
5. Para quem é a acessibilidade? É para todos.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim para a segurança das pessoas.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? A pé, porque não polui e é mais saudável e fácil de usar para todos.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Travessia, faixa de pedestres, contra de ônibus, Bixo tátil, Bicicletário, calçada Amarela.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu melhoraria a cidade inteira de Joaçaba, eu ia fazer um Bicicletário, calçada, faixa de pedestres e amarela as ruas.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 566 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



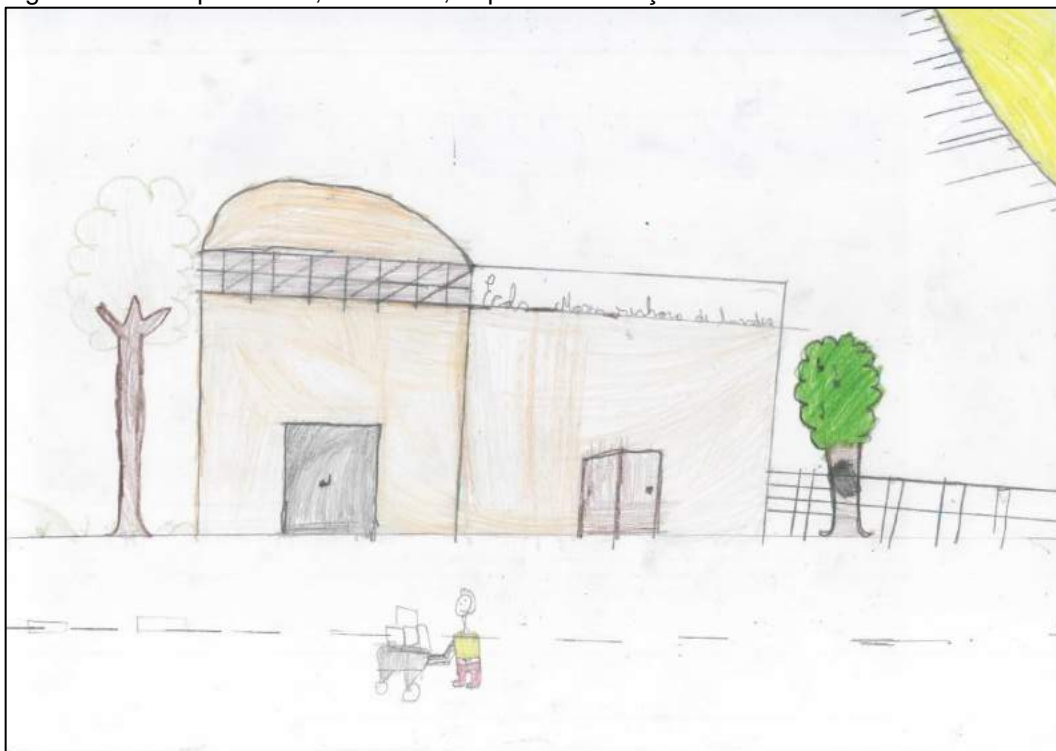
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 567 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 568 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 569 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 570 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



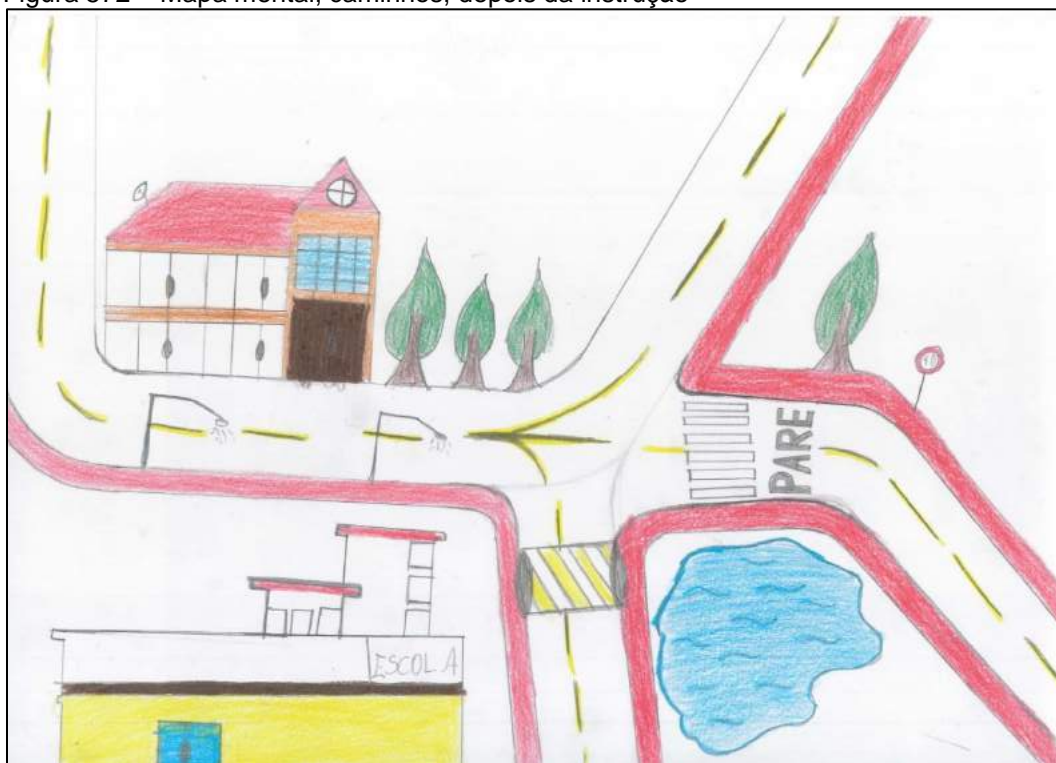
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 571 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 572 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



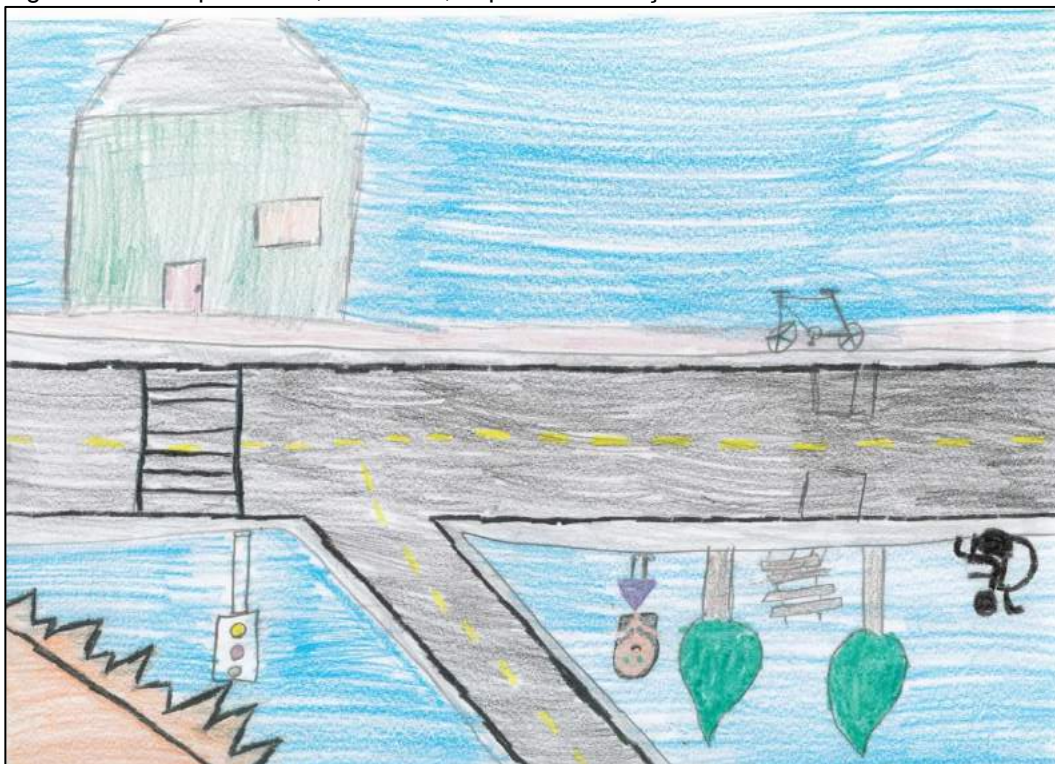
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 573 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 574 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 575 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 576 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 577 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



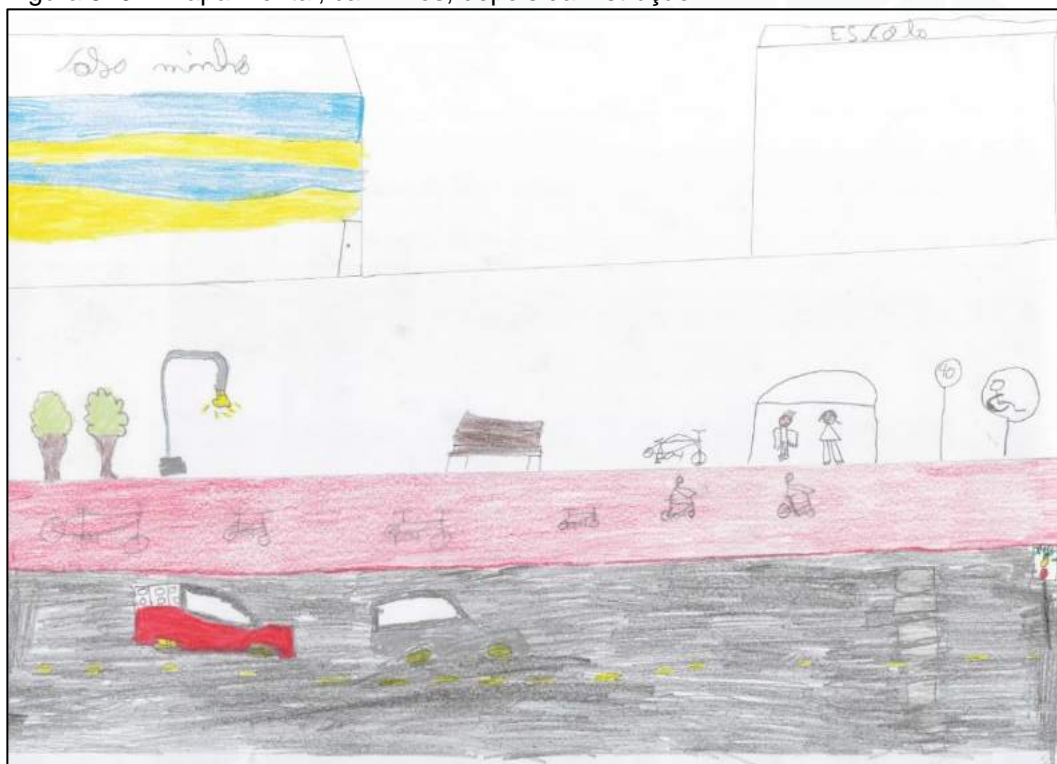
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 578 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



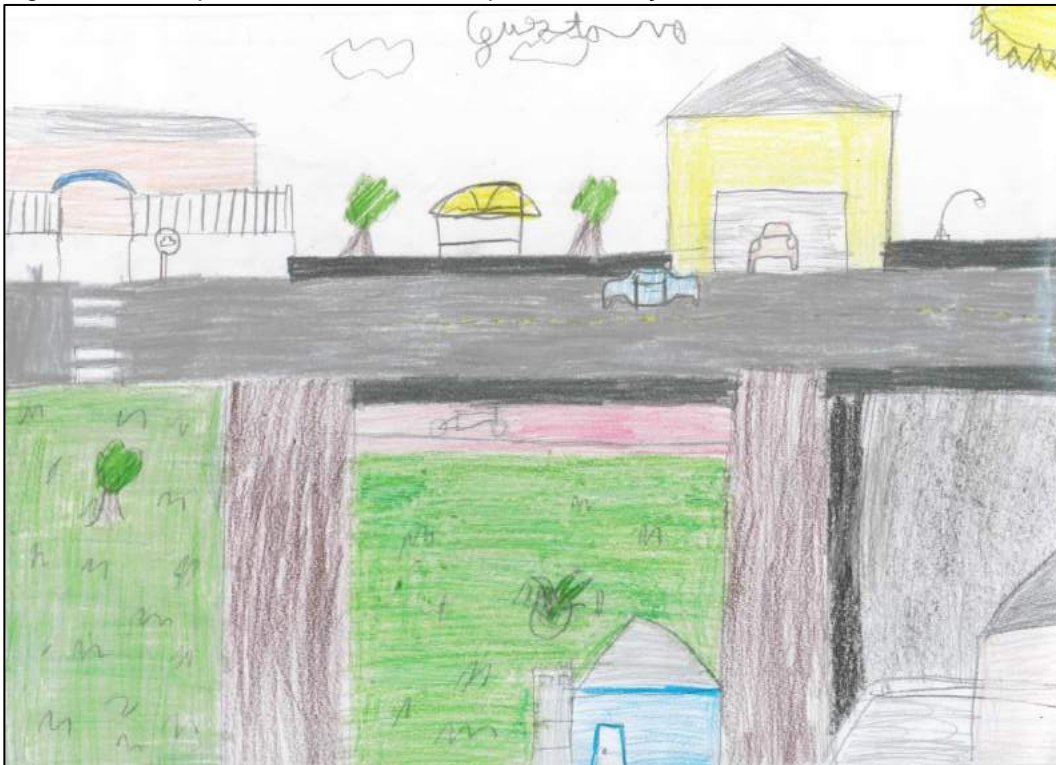
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 579 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 580 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 581 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 582 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



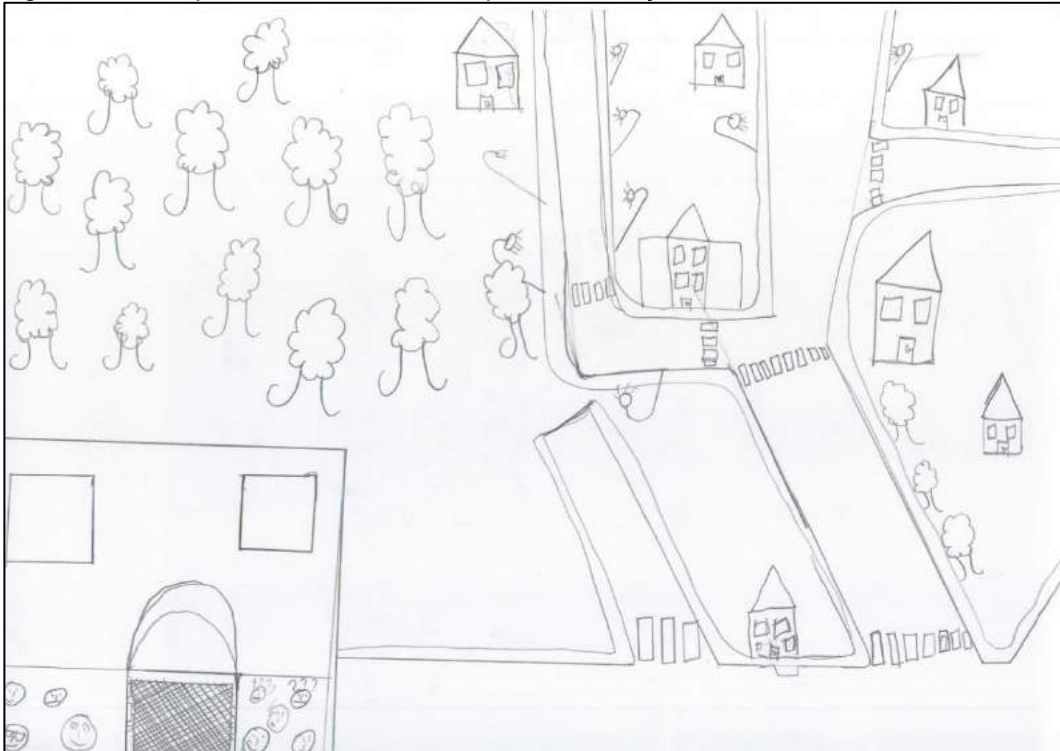
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 583 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 584 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 585 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 586 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 587 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



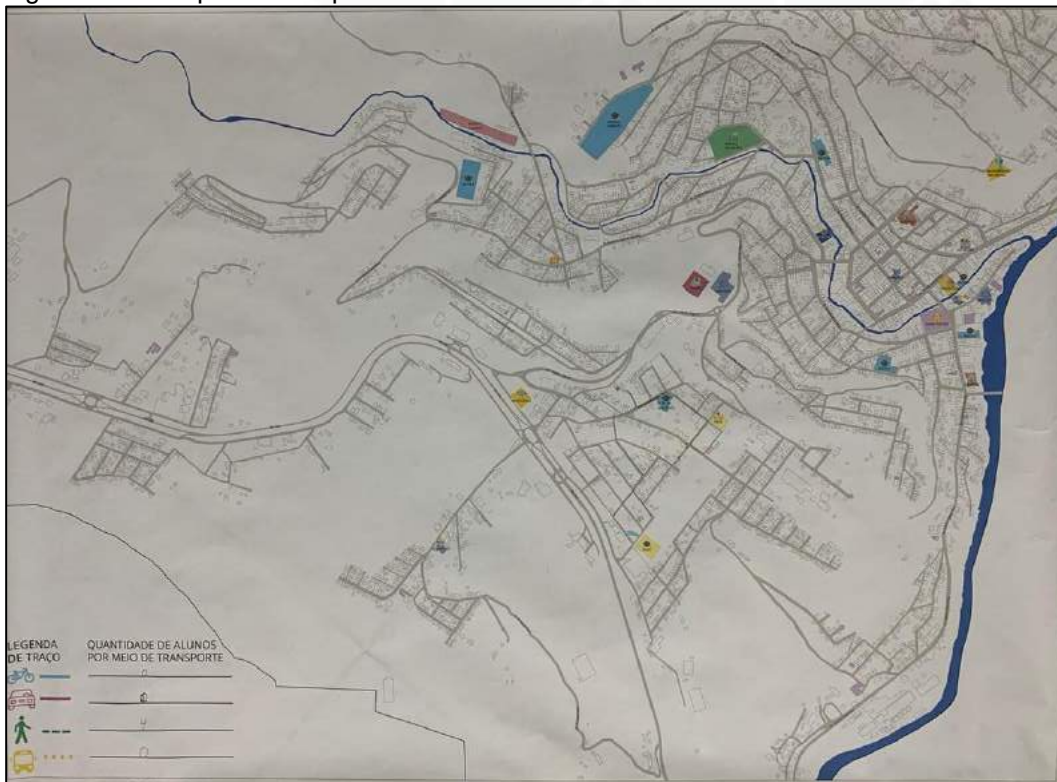
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 588 – Mapa coletivo preenchido



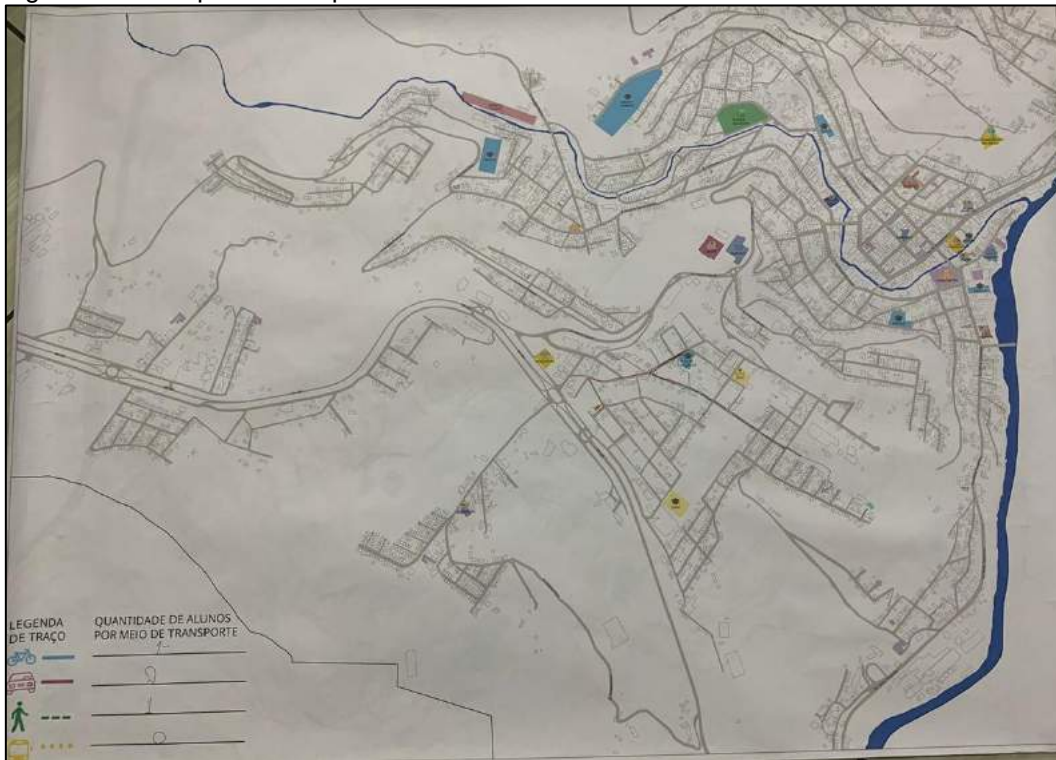
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 589 – Mapa coletivo preenchido



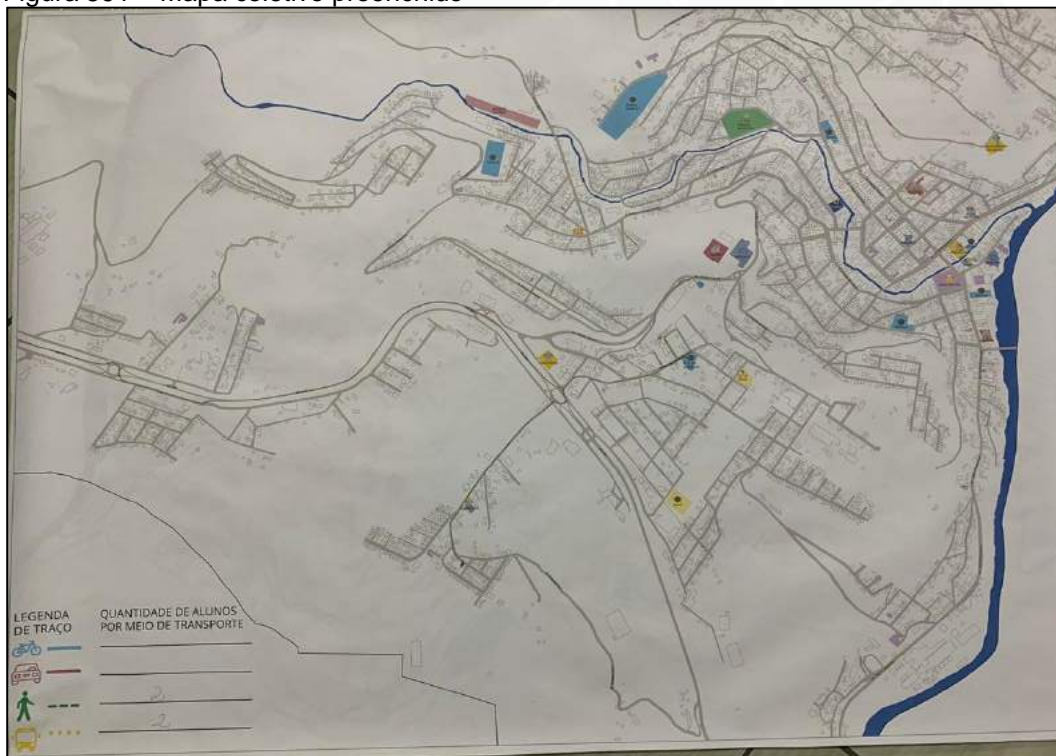
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 590 – Mapa coletivo preenchido



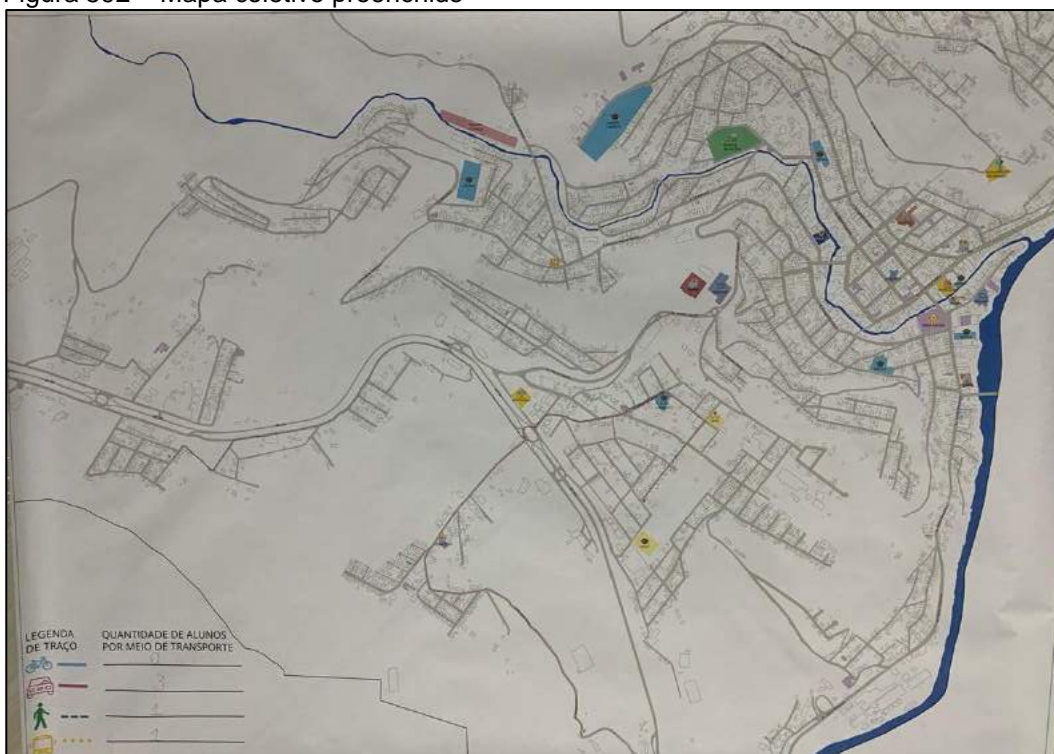
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 591 – Mapa coletivo preenchido



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 592 – Mapa coletivo preenchido



Fonte: CINCATARINA (2019)

1.5 CENTRO EDUCACIONAL FREI BRUNO - CEFREI

O projeto foi aplicado na turma de 4º ano, em 26 de setembro de 2019, sendo realizadas as seguintes atividades: questionário com perguntas sobre a apresentação, o mapa mental, desenho de como é a cidade que queremos e o mapa coletivo. Abaixo estará apresentado o termo de uso de imagem e as atividades elaboradas dentro e fora da sala de aula.

Figura 593 – Termo de autorização de uso de imagem


TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Amara Talita Dos Anjos
portador(a) do RG n.º 5.477.831, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 076.952.659-42 residente 07 e domiciliado na
Vicente Malcalanti n.º 07, na cidade de
Joaçaba – Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Scheila Michellenn Barvalho estudante na Escola
Pei Bruno, série 4ª ano, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa “Eu me mexo muito”
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: 12/08/2019

Assinatura: 

Telefone para contato: (49) 988984676

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 594 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Salmei Cruzar
portador(a) do RG n.º 3159362, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 01907186921, residente e domiciliado na
Geojolino R. Santos n.º 231, na cidade de
Joaçaba – Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) SAMIRA S. CRUZAR, estudante na Escola
FREI BRUNO, série 4ª, **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa “Eu me mexo muito”
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 12 de Maio 2019

Assinatura: Salmei Cruzar

Telefone para contato: (49) 999729189

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 595 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Orniene Mour
 portador(a) do RG n.º 3.427.274, inscrito(a) no CPF sob o
 n.º 022.457.629-85 residente e domiciliado na
R. Luciano Natal Branco n.º 2636, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
 aluno(a) Isabelle S. Ramos, estudante na Escola
CEFREI, série 4º, **AUTORIZO** o uso da
 imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
 CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
 voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
 ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
 mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
 Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
 ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
 publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
 futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
 indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
 sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
 ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 12/08/19

Assinatura: Orniene Mour

Telefone para contato: (49) 999127166

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 596 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Juliane Motta
portador(a) do RG n.º 3928093, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 037.853.678-61, residente e domiciliado na
Boleiros de Gali n.º _____, na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Gustavo Henrique Rzo, estudante na Escola
Cefrei, série 4º ano, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 13 Agosto 2019

Assinatura: Juliane Motta

Telefone para contato: (49) 999 638665

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 597 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Domínio R. Aguiar,
portador(a) do RG n.º 5 914.029, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 075.262719-13, residente e domiciliado na
Rua Pádua Kuhn n.º 1500, na cidade de
_____, - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Guilherme Aguiar Rio Branco, estudante na Escola
CEFREI, série 4º, **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa “Eu me mexo muito”
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: 16/08/19

Assinatura: Domínio R. Aguiar

Telefone para contato: (49) 991952752

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 598 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Neves dos Anjos
portador(a) do RG n.º 3.041.014, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 056.198.599-59, residente e domiciliado na
Emanuel Quintilha Delgado n.º 109 na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Emanuel Pedro dos Anjos Correia, estudante na Escola
Frei Bruno, série 4º ano, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: 13/08/2019

Assinatura: Neves dos Anjos

Telefone para contato: (49) 999569831

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 599 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Yolene Colares Martins
portador(a) do RG n.º _____, inscrito(a) no CPF sob o
n.º _____ residente e domiciliado na
_____ n.º _____, na cidade de
_____ – Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Danielly Martins, estudante na Escola
_____, série _____, **AUTORIZO** o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa “Eu me mexo muito”
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: _____

Assinatura: Yolene Colares Martins

Telefone para contato: () 388526312

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 600 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Jocimara Silva dos Santos
portador(a) do RG n.º 3153796, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 892270699-68 residente e domiciliado na
Sebastião de Almeida n.º 41 na cidade de
Joaçaba - Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Cristiano D. Varela Junior estudante na Escola
CEFREI, série 4ª, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa "Eu me mexo muito"
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba 13 de agosto 2019
Assinatura: Jocimara S. Santos
Telefone para contato: (49) 988537338

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 601 – Termo de autorização de uso de imagem

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

Eu, Catarina Pereira Mendes
portador(a) do RG n.º 5008706, inscrito(a) no CPF sob o
n.º 05806301966 residente e domiciliado na
Rua: Martin Berk Mulher Edif: Pirâmides n.º 13 na cidade de
Joaçaba Santa Catarina, Pai/Mãe responsável pelo(a)
aluno(a) Ana Clara Maciel da Rosa, estudante na Escola
Centro Educacional, série 4º Ano, AUTORIZO o uso da
imagem do meu filho constante na filmagem do Consórcio Intermunicipal Catarinense -
CINCATARINA, com o fim específico de aplicação do Programa “Eu me mexo muito”
voltado ao estudo da mobilidade urbana do município, aplicado nas escolas, sem qualquer
ônus e em caráter definitivo.

A presente autorização abrangendo o uso da imagem do meu filho(a) na filmagem acima
mencionada é concedida a Prefeitura Municipal de Joaçaba juntamente com o
Consórcio Intermunicipal Catarinense - CINCATARINA a título gratuito, de forma direta
ou indireta, e a inserção em materiais para toda e qualquer finalidade, seja para uso de
publicidade, jornalístico, editorial, didático e outros que existam ou venham a existir no
futuro, para veiculação/distribuição em território nacional e internacional, por prazo
indeterminado.

Por esta ser a expressão da minha vontade, declaro que autorizo o uso acima descrito,
sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem ora autorizada
ou a qualquer outro, e assino a presente autorização.

Local e data: Joaçaba, 15 de agosto de 2019.

Assinatura: Catarina P. Mendes

Telefone para contato: (49) 988752845

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 602 – Apresentação disseminando conhecimento



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 603 – Apresentação disseminando conhecimento



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 604 – Turma respondendo ao questionário kids



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 605 – Turma respondendo ao questionário kids



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 606 – Realização do desenho do mapa mental



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 607 – Realização do desenho do mapa mental



Fonte: CINCATARINA (2019)


Figura 608 – Realização do desenho do mapa mental



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 609 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Flora Milena Entropi série: 4º ano

1. O que é cidade para pessoas? É planejar e ajudar as pessoas que tem deficiências de varias tipos ou pessoas como idosos, ciliatas, entre outras.
2. O que é mais importante em uma cidade? É pensar nas pessoas em 1º lugar, como em deficientes.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbano? Para ajudar as pessoas colocando piso tátil, rampas, ciclofaixas, paraciclo, ter acesso e acessibilidade.
4. O que é acessibilidade? É se as pessoas conseguem caminhar pelas calçadas, descer por rampas, entre outras.
5. Para quem é a acessibilidade? Para todas as pessoas.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, porque ajuda as pessoas como deficientes e ciliatas.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta, por que é bom, pois não polui o ar.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? calçadas, tem lugares que não tem.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Ajudaria todas as pessoas, para ser fácil as pessoas andarem pela cidade.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 610 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Guilherme Vinicius da Amaral Série: 4º B

1. O que é cidade para pessoas? É com Rua, Estátua, Rampas, acessibilidade, ciclofaixa, acesso, Paraciclo, Bicycletas, Parques De cemitérios
2. O que é mais importante em uma cidade? É importante de ter todas as pessoas
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Organizar Das Ruas ciclofaixas Rampas Parques De cemitérios
4. O que é acessibilidade? a acessibilidade é para passar a facilitar as Bus andar mais rápido
5. Para quem é a acessibilidade? acesso Para as pessoas andar na Rua
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? ela é importante de organizar as cidades
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? é a bicicleta porque não é muito barata
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? gostaria que tivesse Paraciclo, Parques De cemitérios Rampas etc
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? eu iria mandar melhorar as Ruas as Rampas as calçadas plantar mais árvores ia melhorar a cidade ia melhorar as Parques De cemitérios etc

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 611 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Breilly dos Santos de Oliveira **Série:** 4^ª ano

- 1. O que é cidade para pessoas?** é planejar a cidade para todas as pessoas e ajudar todo.
- 2. O que é mais importante em uma cidade?** pensar nos pedreiros em 1º lugar ajudar a todos ajudar os idosos.
- 3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana?** por que é para melhorar a vida dos pedreiros e ajudar.
- 4. O que é acessibilidade?** que as pessoas não met lugar com facilidade e paciência.
- 5. Para quem é a acessibilidade?** para todas as pessoas.
- 6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que?** sim é importante por que tem uma vida melhor para todos.
- 7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que?** ônibus por que é mais rápido e não polui.
- 8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse?** lojas para ciclo fazer de pedestre e ciclofaixa.
- 9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria?** eu ia fazer rampa nos pontos de pedestre e eu ia fazer ciclofaixa.

Fonte: CINCATARINA (2019)

440

Figura 612 – Questionário kids




PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA

Nome: Eduardo de Lima Martins Série: 4º serpentina

1. O que é cidade para pessoas? Uma cidade com acesso a todas pessoas com deficiência ou não e pessoas com bicicleta
2. O que é mais importante em uma cidade? Emprego para pessoas carentes, ter de rampas, pista tátil, ciclovias, acessos, pontos, acessibilidade
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para as pessoas conseguirem se mover sem ter medo de se locomoverem e não serem vítimas nos acidentes
4. O que é acessibilidade? É o acesso, onde todos podem se locomover
5. Para quem é a acessibilidade? Pessoas carentes, ciclistas, pessoas amputadas, cegos
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, por que é o acesso onde todas as pessoas tem acesso nos lugares
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Travessia por causas das ruas mal sinalizadas por onde se vem
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Arboreização, iluminação, rampas, bancos, lixeiras, ciclofaixas
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Melhorar o trânsito, calçadas, arboreização, iluminação, bancos, ciclofaixas, estacionamento de bicicletas

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 613 – Questionário kids



PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA


Nome: Diego Série: 4º Ano

- O que é cidade para pessoas? É onde nos conseguimos andar, passear e brincar.
- O que é mais importante em uma cidade? As coisas bem para-
das como faixa elevada ou o piso tátil
- Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para que as
pessoas consigam se deslocar-se bem
- O que é acessibilidade? É para todas as pessoas
como quem entrar ou sair
- Para quem é a acessibilidade? Para todas as pessoas
- Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, porque
a maioria mora na área urbana
- Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? A pé por-
que tem acesso a natureza.
- No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Um parque, uma padaria e um ponto
de ônibus
- Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Aruamaria as
ruas calçadas, e as faixas para
que poderíamos atravessar sem problemas.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 614 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: *Davi Jonathan Borges da Silva* Série: *4º ano*

1. O que é cidade para pessoas? *para viver com qualidade de vida*

2. O que é mais importante em uma cidade? *para viver, comprar comodidades*

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? *é manejar a cidade*

4. O que é acessibilidade? *percorrer com problemas*

5. Para quem é a acessibilidade? *para pessoas de deficiência de pernas*

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? *para cumprir*


7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? *A pé porque para praticar esportes físicos*

8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? *Um estacionamento de Bicicleta.*

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? *eu ia ajudar as pessoas.*

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 615 – Questionário kids



PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA

Nome: Lucas Henrique Pereira Série: _____

1. O que é cidade para pessoas? planejar a cidade para todos

2. O que é mais importante em uma cidade? as pessoas

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para melhorar a qualidade de vida e possibilitar de ir e vir

4. O que é acessibilidade? que todas as pessoas consigam andar pela cidade sem dificuldades

5. Para quem é a acessibilidade? para os idosos, deficientes e crianças

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? para fazer melhorias na qualidade de vida de todos


7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? bicicletas porque cuida das plantas e da saúde

8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? que tivesse piso tátil, rampa, calçada

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? melhoraria a infraestrutura de drenagem urbana e daria cursos para professores

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 616 – Questionário kids



PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA


Nome: Priscilla de Oliveira Série: _____

- O que é cidade para pessoas? mão ter duvidar as ruas da fazer piso tátil, estacionamento para bicicleta e faixa de pedestre etc.
- O que é mais importante em uma cidade? piso tátil, Rampa ciclável, churrasco, acessibilidade etc.
- Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para ser mais fácil para os que tem dificuldade.
- O que é acessibilidade? para as pessoas ir e fim na cidade
- Para quem é a acessibilidade? pessoas.
- Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? para organizar as ruas, calçada etc...
- Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? as pernas por que ajunta mais fácil e não polui a rua...
- No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? estacionamento de bicicleta, rampas etc...
- Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? manter a fazer alguns estacionamento de bicicleta e arrumar as calçadas etc...

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 617 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Arthur De Angelis Série: 4º Ano B

1. O que é cidade para pessoas? É construir a cidade pensando nos pessoas em primeiro
2. O que é mais importante em uma cidade? Piso tátil, calçadas boas, rampas e semáforos
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para ajudar a melhorar a cidade nas ruas, calçadas, bicicletas, rampas, bom acesso e piso tátil
4. O que é acessibilidade? Todos as pessoas tem que ter acesso para onde quiser
5. Para quem é a acessibilidade? Para cadeirantes, idosos, crianças e deficientes
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? sim. Para melhorar ruas, calçadas, ciclovias, faixas de pedestres e para ajudar a melhorar a cidade!
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? A bicicleta. Porque não polui o meio ambiente e você se exercita
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? ciclovias, ciclofaixas, piso tátil, calçadas, bom acesso, rampas, bicicletas e acessibilidade
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Ajudaria a melhorar as ruas, calçadas, acessibilidade, bom acesso, arborização, bicicletas, acessibilidade e rampas

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 618 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Ava Vitória Série: 4º

1. O que é cidade para pessoas? é planejar a cidade de
com qualidade de vida

2. O que é mais importante em uma cidade? faça de redes
ciclovia e calçadas

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana?

4. O que é acessibilidade?

5. Para quem é a acessibilidade? Para todas pessoas

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim

7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? A
a bicicleta mel


8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse?

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria?

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 619 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Alana Amanda Klein Ribeiro Série: 4º ano

1. O que é cidade para pessoas? É planejar a cidade com qualidade de vida para todas as pessoas.

2. O que é mais importante em uma cidade? Pais, tátil, Rampa, cadeira, Paralelos e etc.

3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Todos os cidadãos tem facilidade na Rua.

4. O que é acessibilidade? Pra ter acesso aos espaços tátil e idosa e deficientes.

5. Para quem é a acessibilidade? Para todos.

6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? É importante por que tem que ter calçadas, rampas, e etc.


7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Carro, ou ônibus.

8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Paralelos, tátil, rampa, cadeira.

9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Rampa, pais tátil, cadeira, paralelos, e etc.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 620 – Questionário kids



PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA


Nome: William Mats Série: 4º ano

1. O que é cidade para pessoas? Um lugar em que as pessoas vivem em 1º lugar.
2. O que é mais importante em uma cidade? Acessibilidade, Plano de mobilidade.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para deixar a nossa cidade melhor para todos as pessoas.
4. O que é acessibilidade? Ter direito de ir e vir de lugares da cidade.
5. Para quem é a acessibilidade? Para todos as pessoas.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, é melhor para as pessoas, deficientes visuais, Cadeirante, Membro amputado.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta. Não polui, melhor saúde.
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Paraciclo, Pampa, Piso tátil, Acessibilidade, Lida Jaira, Banca.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Plano de mobilidade urbano, Lugares acessíveis.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 621 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Rayssa dos Santos Oliveira pentade Série: 4º

1. O que é cidade para pessoas? Não muito legal porque as pessoas que tem deficiência. Tipo com cadeira de rodas. Amulitas pessoa cega
2. O que é mais importante em uma cidade? as calçadas tipo piso tátil e acessibilidade rampa ciclofaixa. Acum paracido
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para que as pessoas que tem deficiência e las pessoa que portar a travessia a rua
4. O que é acessibilidade? a para todas as pessoas e pessoas com deficiência
5. Para quem é a acessibilidade? para as pessoa de membro inteiro
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? para a ajudar pessoas com cadeira de rodas e com deficiência
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? o onibus e os carros
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? mais calçadas mais pontos de onibus e sumas com as bucas mas estradas
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Arumaria as ruas e os bucas e eu ponha um mais calçadas retas para as pessoas pararem.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 622 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Nicolas Pedro Hovan Série: 4º ano repetição

1. O que é cidade para pessoas? Ter as calçadas acessíveis
2. O que é mais importante em uma cidade? As pessoas e as calçadas
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Por causa das pessoas que tem o seu direito
4. O que é acessibilidade? um plano para as pessoas ter acesso as ruas
5. Para quem é a acessibilidade? para a cidade e para as pessoas
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, porque melhora a cidade
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Bicicleta, porque é melhor para nossa saúde e é melhor
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? calçadas melhora a cidade
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? dar calçadas melhores para as pessoas

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 623 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Myriella V. Barros Série: 4ª ano

- O que é cidade para pessoas? É o planejamento ajudar as pessoas
passarem mais tempo em 1º lugar e dar para todo
para os cegos ter acessibilidade e dar para as
diversas para os cadeirantes e os carrinhos de bebê e ter sua parte as bicicletas
- O que é mais importante em uma cidade? ter calçadas ter piso tátil
ter acessibilidade ter rampas nas calçadas ter ciclo faixa
ter acesso e paradas e ter suas de bicicletas
- Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para boas pessoas
existem mas não podem encontrar piso tátil acessibilidade
rampas nas calçadas ter ciclo faixa acesso paradas e
calçada de bicicletas
- O que é acessibilidade? ter boas rampas para os cadeirantes
crianças idosos e cegos
- Para quem é a acessibilidade? para pessoas cadeirantes crianças
idosos
- Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim para
facilitar os acessos de todas as pessoas das cidades
- Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? De ônis e de
bicicletas
- No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Árvores, bancos, ponto de ônibus, ciclo faixa, faixa
de pedestre, piso tátil, rampa, acesso, paradas
- Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? deixar todos os
lugares piso tátil, acessibilidade, rampas nas calçadas,
ciclo faixa, acesso, paradas e bicicletas

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 624 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Marcelo Benjamin S. dos Anjos série: 4º Vesp.

1. O que é cidade para pessoas? com rampas, calçadas piso tátil, ponte de ônibus com rampas lugares para cadeirantes
2. O que é mais importante em uma cidade? As pessoas.
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para ser mais fácil para todas as pessoas andarem na cidade
4. O que é acessibilidade? É para todas as pessoas ir e vir para a cidade
5. Para quem é a acessibilidade? para as pessoas andarem ter direito de andar.
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? para ter o direito de dar a sua opinião
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? Tricópio porque não polui o ar
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Pessoas alegres
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Melhorar a cidade por exemplo, calçadas, rampas, paraciclo, piso tátil.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 625 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Luiz Fernando de Oliveira Série: 4º ano

1. O que é cidade para pessoas? É ajudar idosos, deficientes e planejar a cidade com qualidade de vida para todos e pensar
2. O que é mais importante em uma cidade? boixa de pedestre, malhação, cicleris e cicloboixa
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? para ajudar idosos e de ir e vir.
4. O que é acessibilidade? É ao pensar de acessibilidade a todos os lugares
5. Para quem é a acessibilidade? Para todos os pensar
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, porque é um direito de ir e vir.
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? A pé, para a gente ir melhor
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? banco, rampa ou calçada piso tátil, rampa.
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? ia colocar piso tátil, acessibilidade, rampa, cicloboixa e paracido

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 626 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: LUIS FELIPE série: 4º ANO

1. O que é cidade para pessoas? PARA FICAR COM MAIS ACESSIBILIDADE E QUALIDADE
2. O que é mais importante em uma cidade? AS PESSOAS SE CRIAM IR E VIR
3. Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? PARA TODAS AS PESSOAS TER FACILIDADE NAS RUAS
4. O que é acessibilidade? PARA TER ACESSO AOS CADEIRANTES IDOSO
5. Para quem é a acessibilidade? PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS
6. Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? SIM PORQUE É IMPORTANTE PARA AS PESSOAS SE LECOMOVER
7. Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? AS BICICLETA BOM PARA SAUDE
8. No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? RAMPAS CALÇADAS
9. Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? COLOCAR MAIS RAMPAS CALÇADAS PRAÇAS

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 627 – Questionário kids



PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA


Nome: Israel Borges Dos Santos Série: 4º ano

- O que é cidade para pessoas? é pensar nas pessoas em 1º lugar.
- O que é mais importante em uma cidade? Pensar nos pedestres as pessoas.
- Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para melhorar as cidades para as pessoas e de ter o direito de ir e vir.
- O que é acessibilidade? é o acesso de todas as pessoas em qualquer lugar.
- Para quem é a acessibilidade? Para idosos, crianças, adultos e deficientes.
- Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Sim, por que melhora todo o acesso a calçadas, rampas, paraciclos e etc.
- Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? As bicicletas por que não se estressa e não pega trânsito.
- No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Calçada, piso tátil, rampa, paraciclo, faixa de pedestre, bancos, lixeiras.
- Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Eu colocaria mais piso tátil, rampas, calçadas, paraciclos, faixas de ônibus acessíveis, mais bancos, lixeiras.

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 628 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA




Nome: Henrique Albert Série: _____

- O que é cidade para pessoas? Ajudar os deficientes e cegos e cadeirantes.
- O que é mais importante em uma cidade? Faixa de Pedestre, Piso tátil, Banca, ciclofaixa, canteiro, bicicleta, Paraciclo e Acessibilidade.
- Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? Para ajudar as pessoas cegas, cadeirante entre outros.
- O que é acessibilidade? Que eles consigam andar pela cidade e ajudar os deficientes.
- Para quem é a acessibilidade? Para as pessoas deficientes em viagens.
- Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? Para dar qualidade de vida e ajudar as pessoas.
- Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? ônibus para ajudar as pessoas a ir em outros lugares como centro, comércio e escola.
- No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse? Faixa de Pedestre e Piso tátil.
- Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? Ajudar as pessoas deficientes e colocar piso tátil Banca ciclofaixa e etc...

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 629 – Questionário kids

PLANO DE MOBILIDADE URBANA DE JOAÇABA



Nome: Francisco do Rolo Ribeiro Série: 4^a ano - presencial

- O que é cidade para pessoas? acessibilidade para
todos os lugares
- O que é mais importante em uma cidade? levar nas letras em
todos os lugares
- Por que devemos fazer um plano de mobilidade urbana? é o direito de ir
e vir
- O que é acessibilidade? levar um lugar para todos em
um mesmo lugar
- Para quem é a acessibilidade? para todos
- Você acha que mobilidade urbana é importante? Por que? sim para
todos os lugares e também direito de ir
e vir
- Para você, qual o melhor meio de transporte? Por que? o melhor é o
carro, trem, avião, ônibus e não sabe o melhor
- No caminho da sua casa para a escola, o que você gostaria que tivesse?
construir para fazer rampas e escadas
para deficientes
- Se você fosse prefeito por um dia, o que você faria? melhorar
a acessibilidade

Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 630 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 631 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 632 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



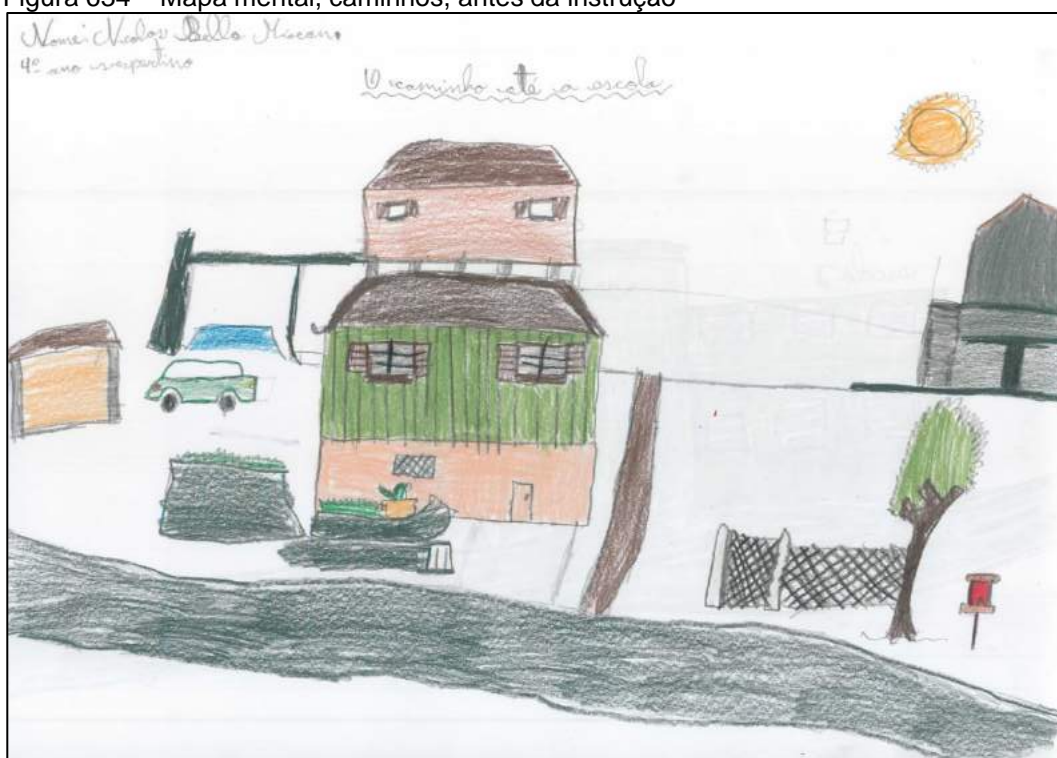
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 633 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 634 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 635 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 636 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 637 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 638 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



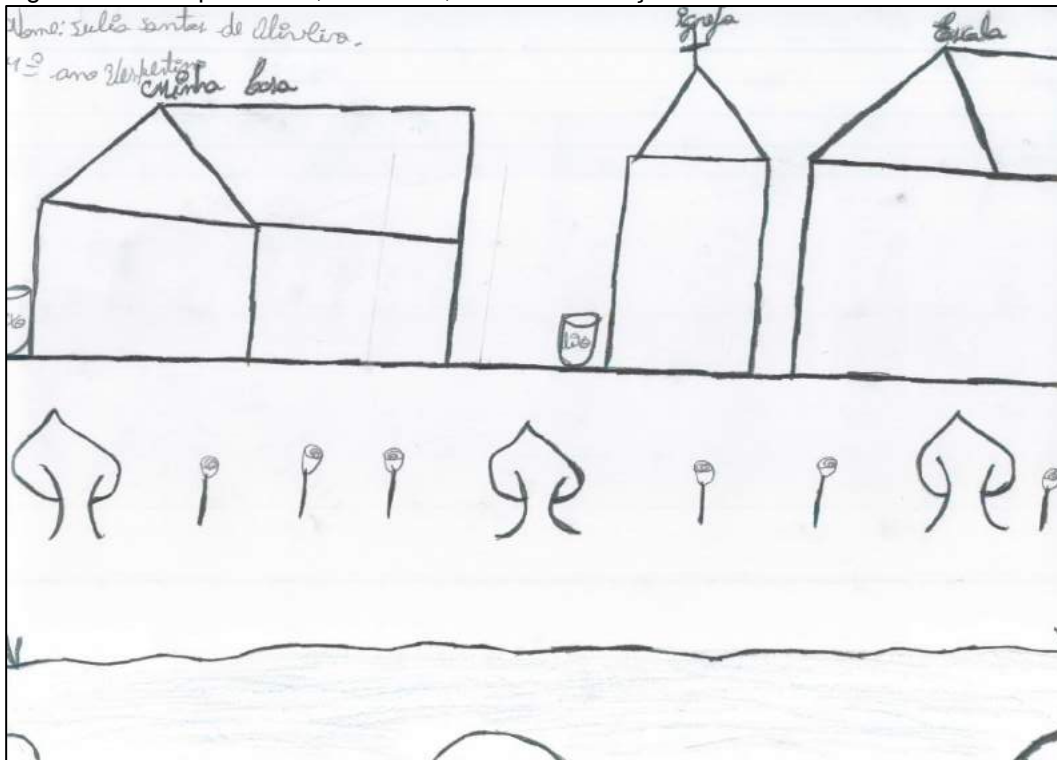
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 639 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



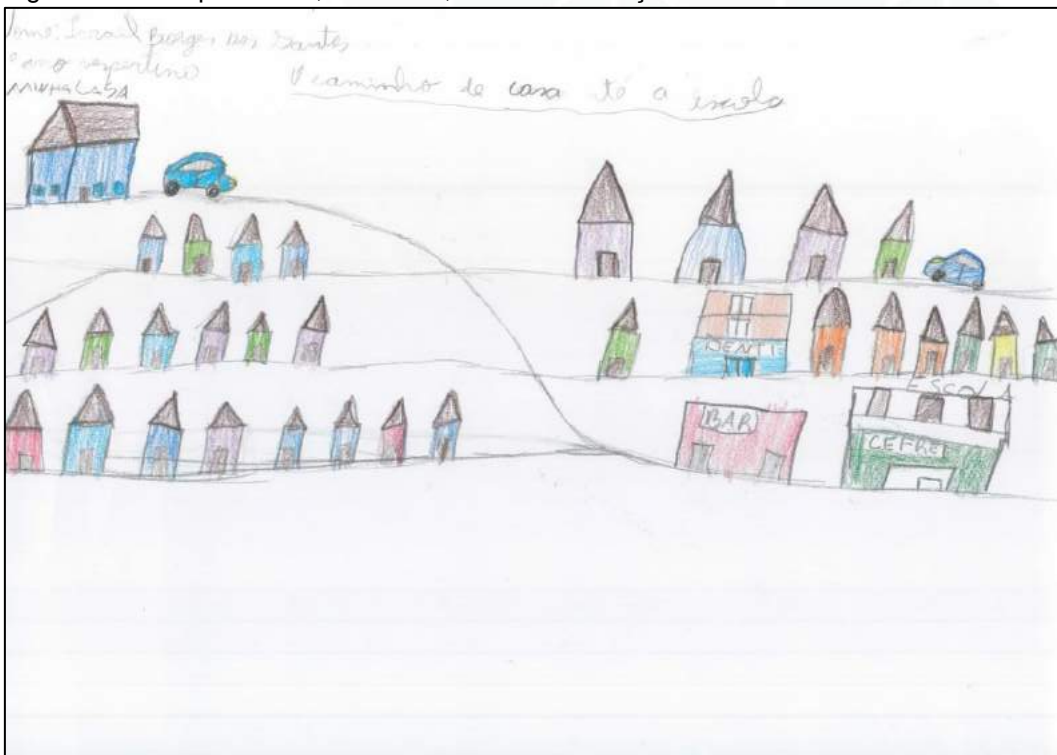
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 640 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 641 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 642 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 643 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



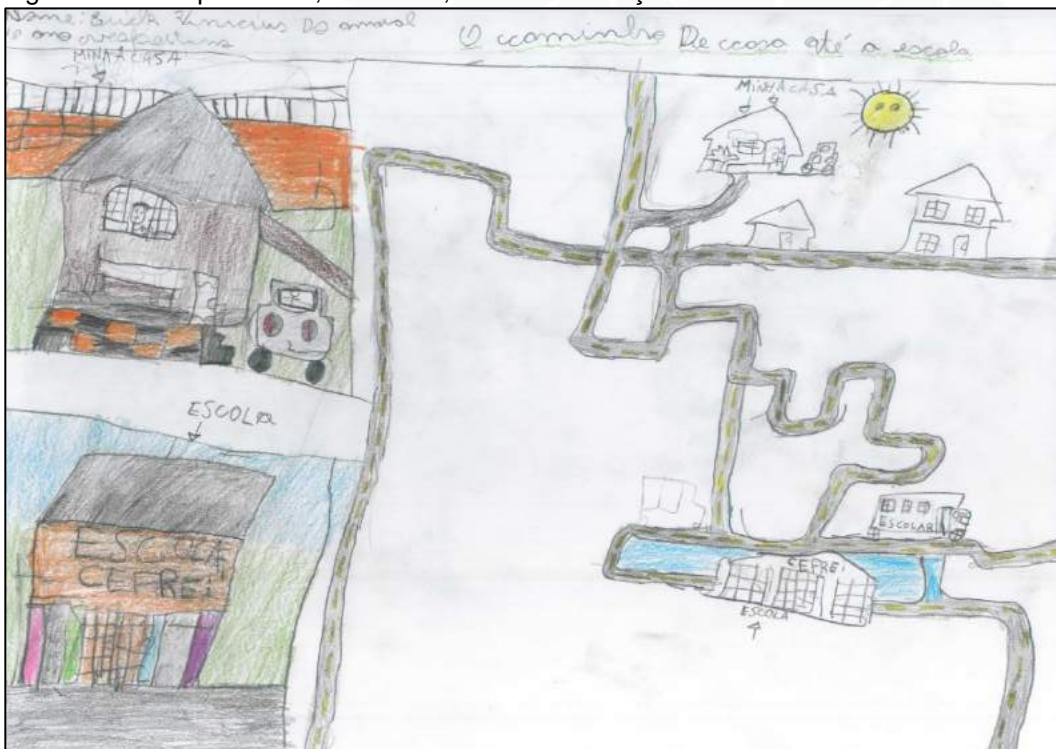
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 644 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



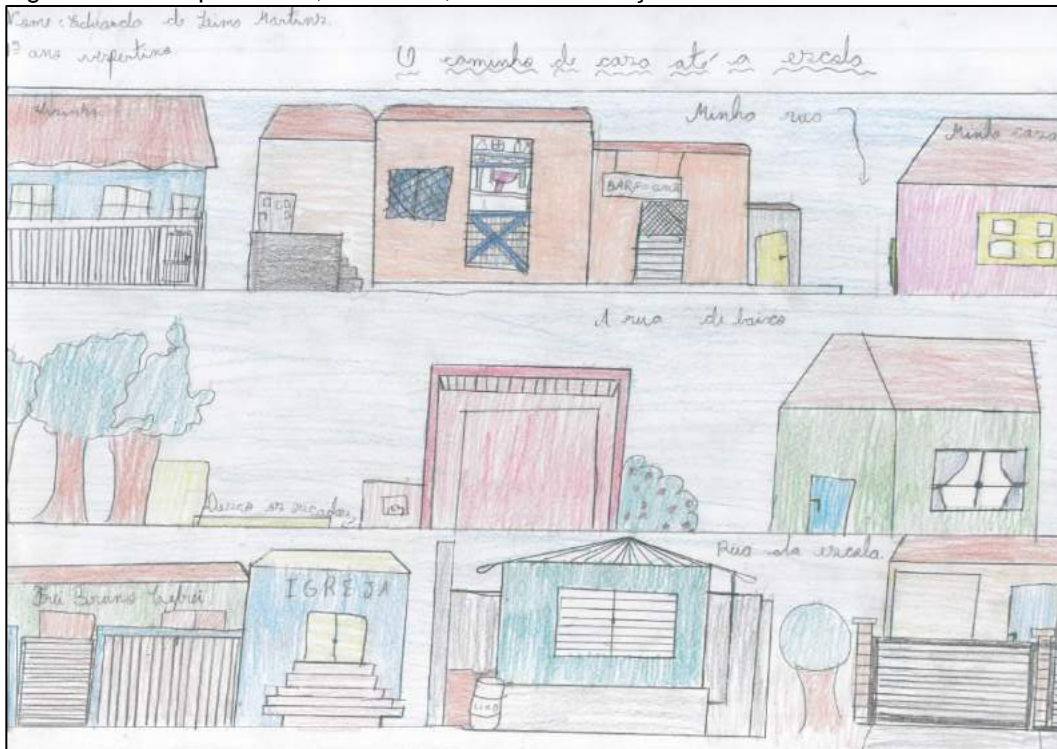
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 645 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 646 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 647 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



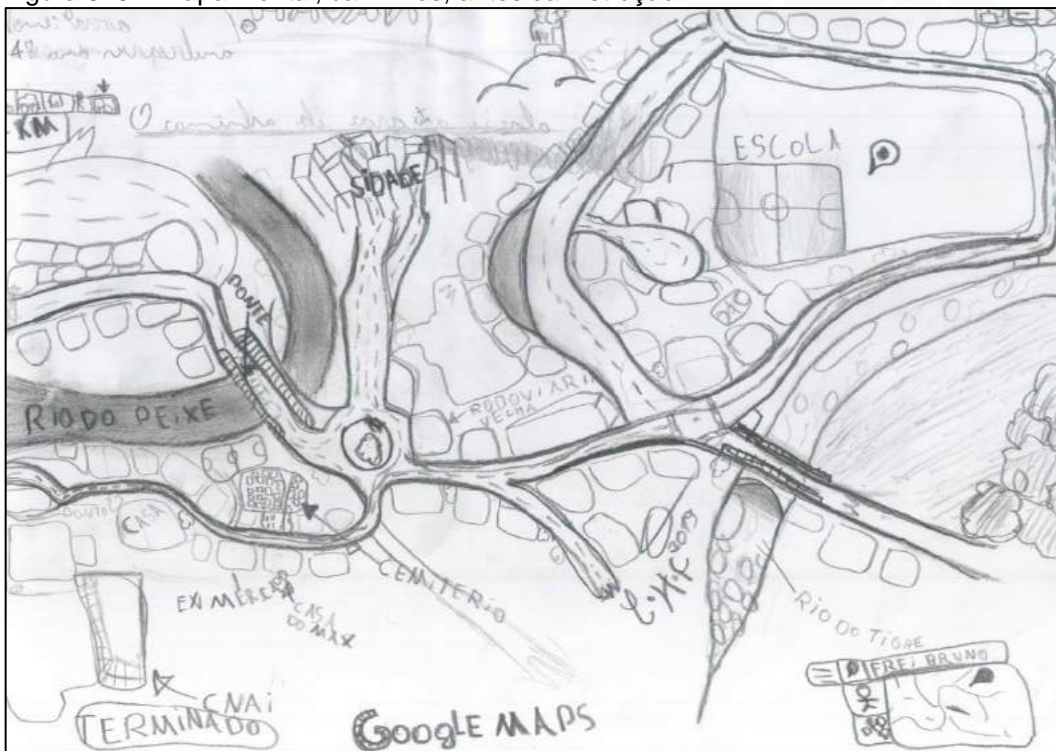
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 648 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



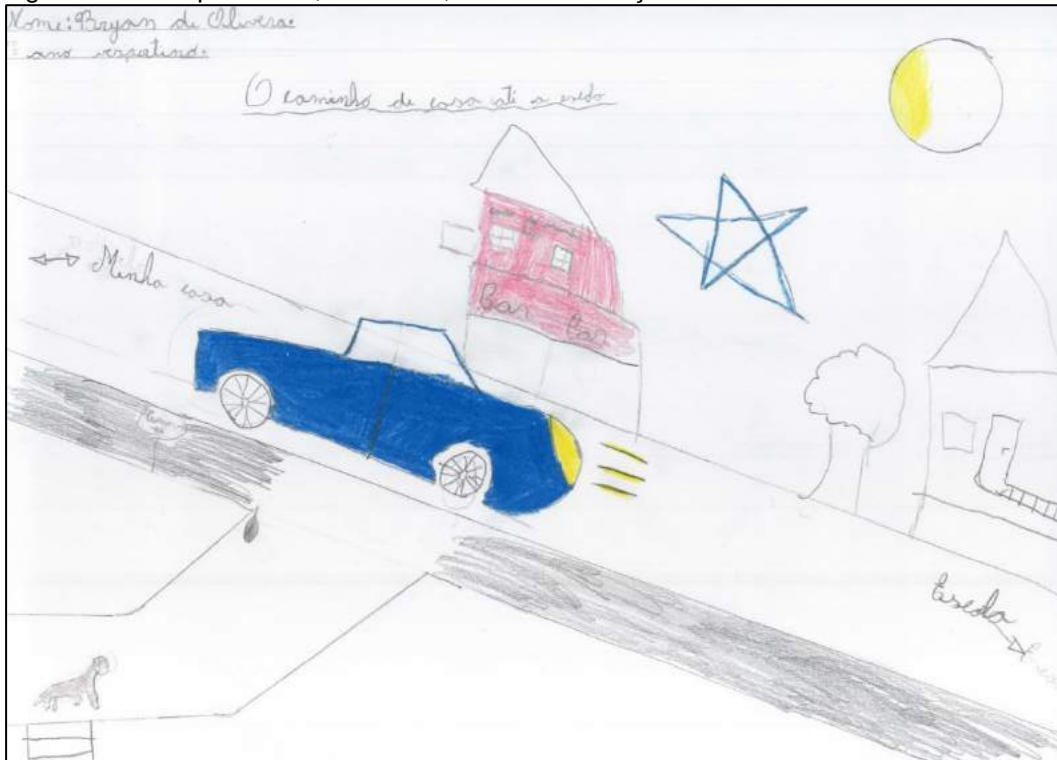
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 649 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 650 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 651 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



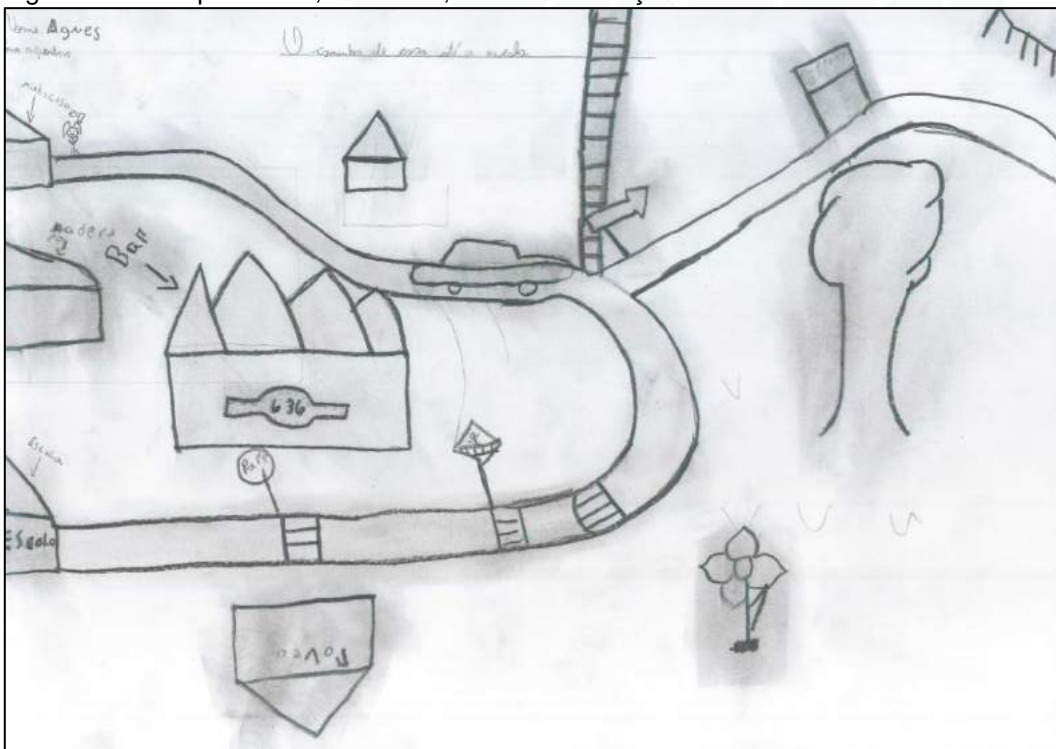
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 652 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 653 – Mapa mental, caminhos, antes da instrução



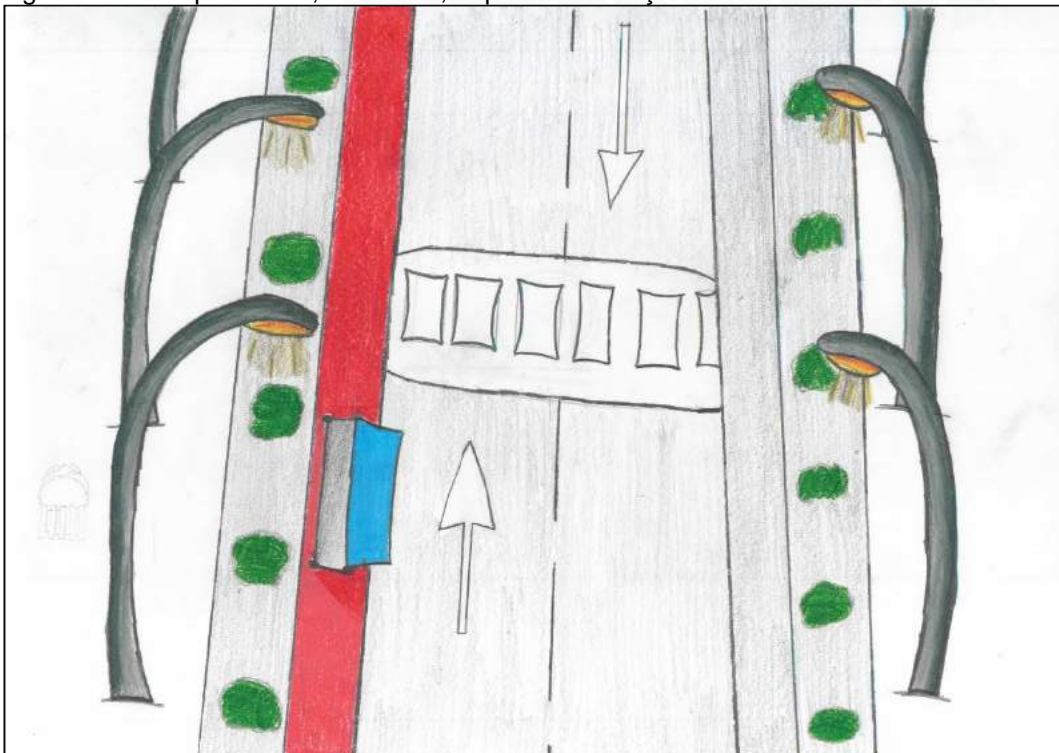
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 654 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 655 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 656 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



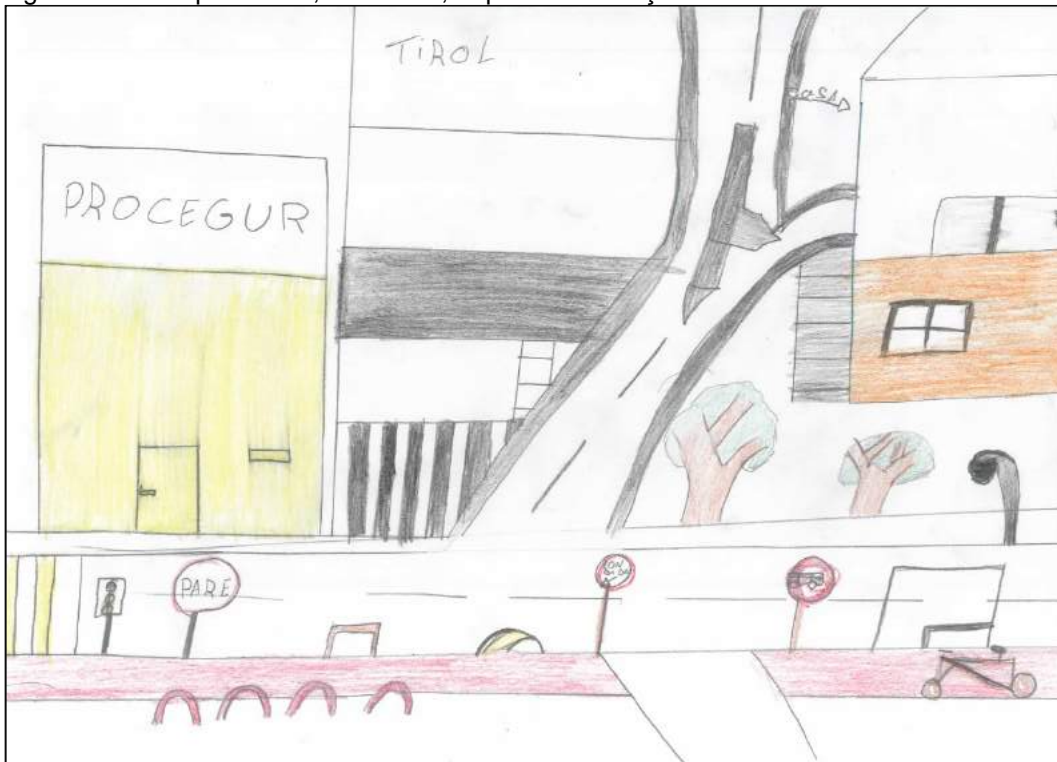
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 657 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



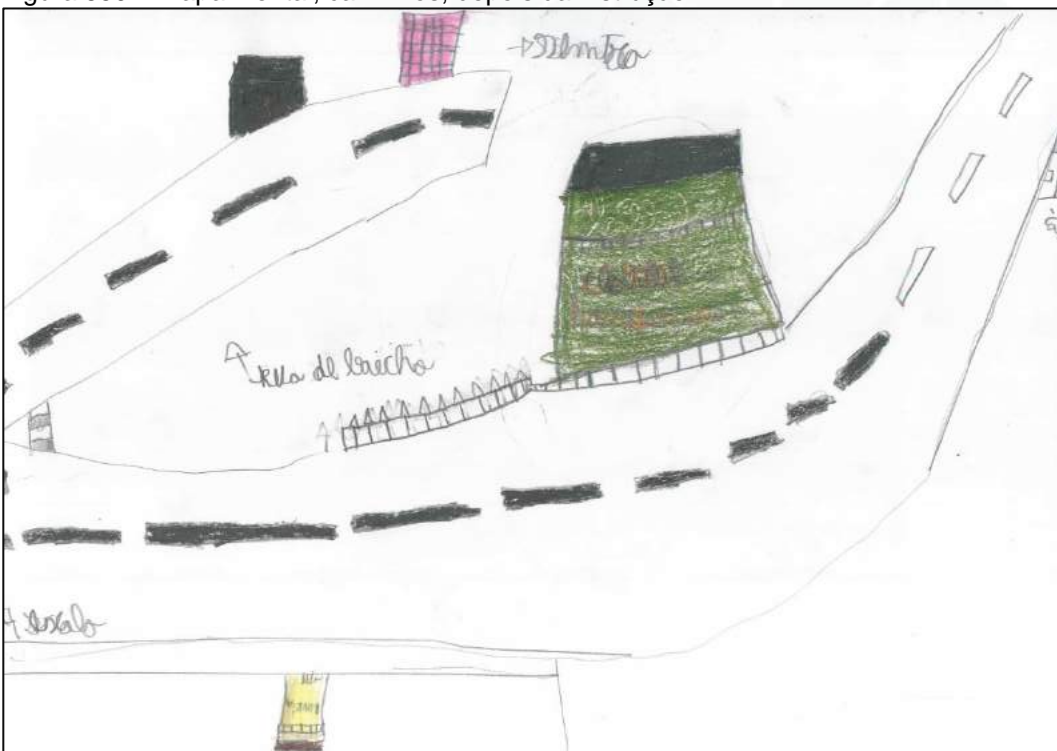
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 658 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 659 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



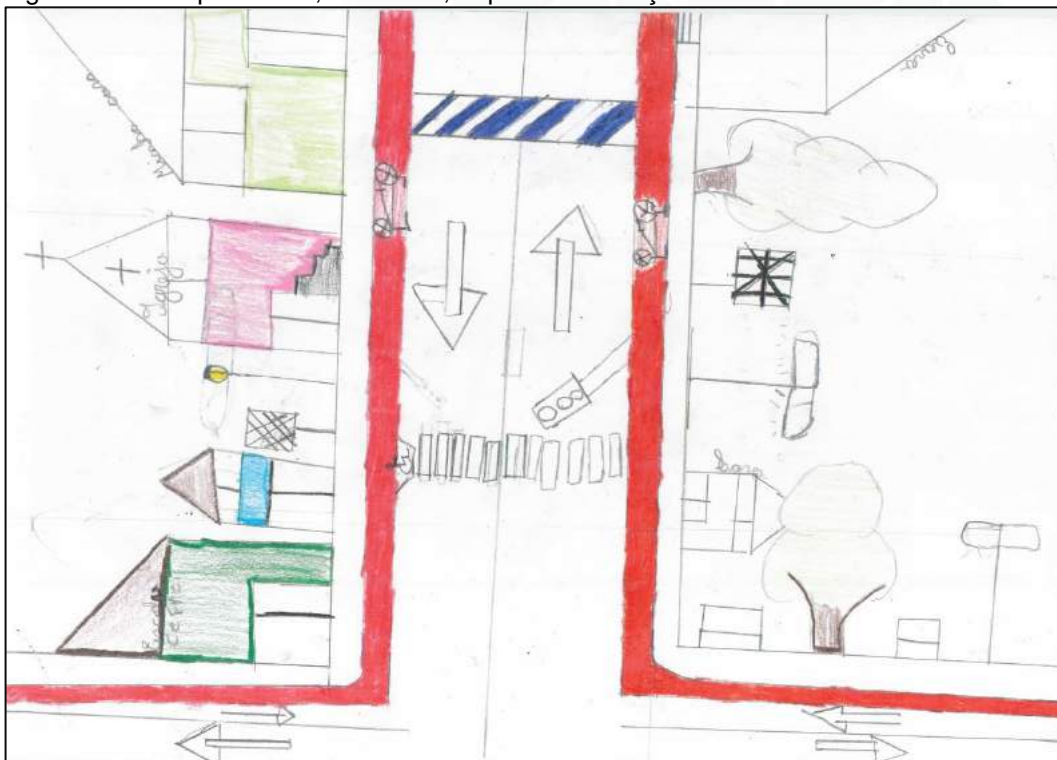
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 660 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 661 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 662 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 663 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 664 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 665 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



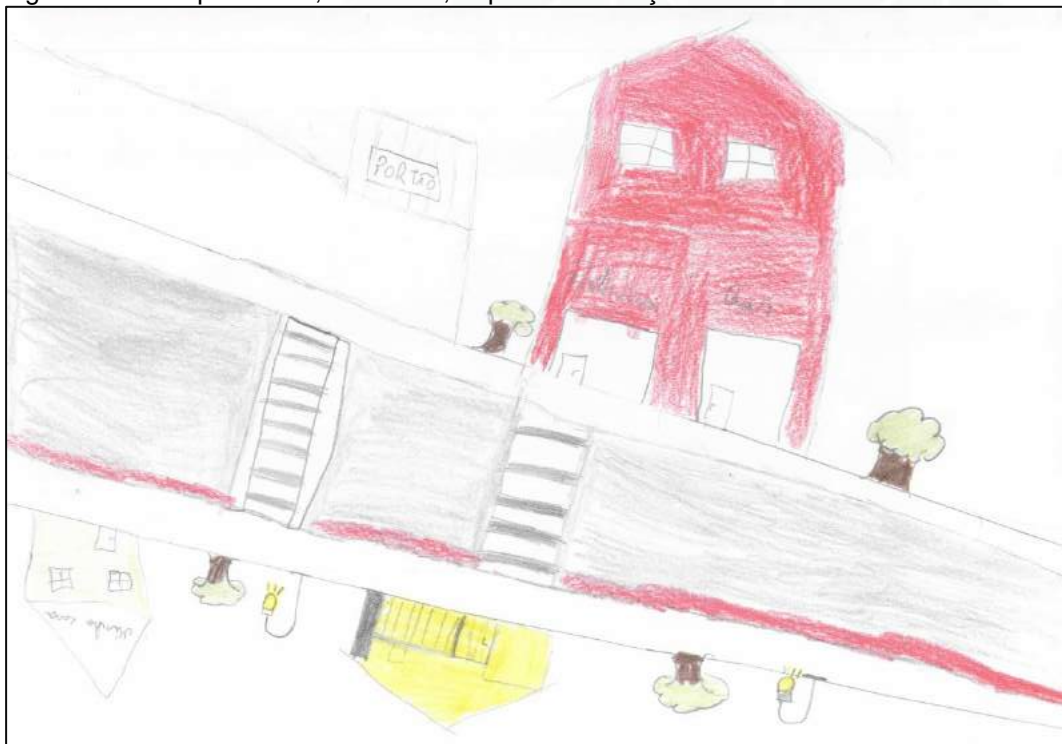
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 666 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



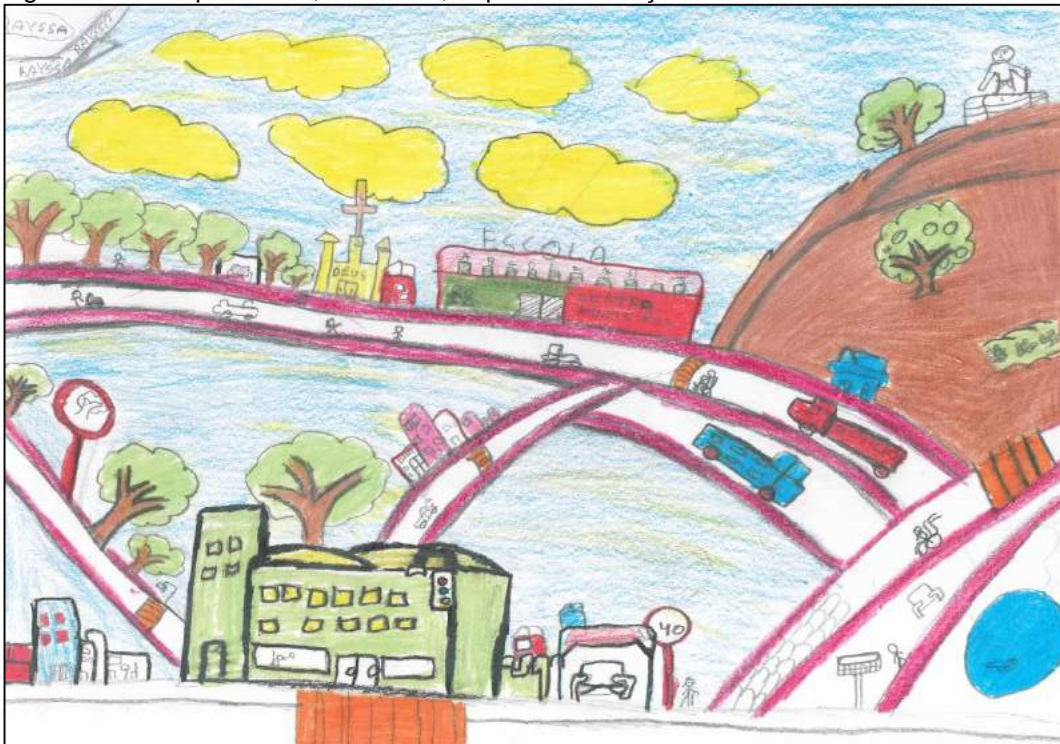
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 667 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



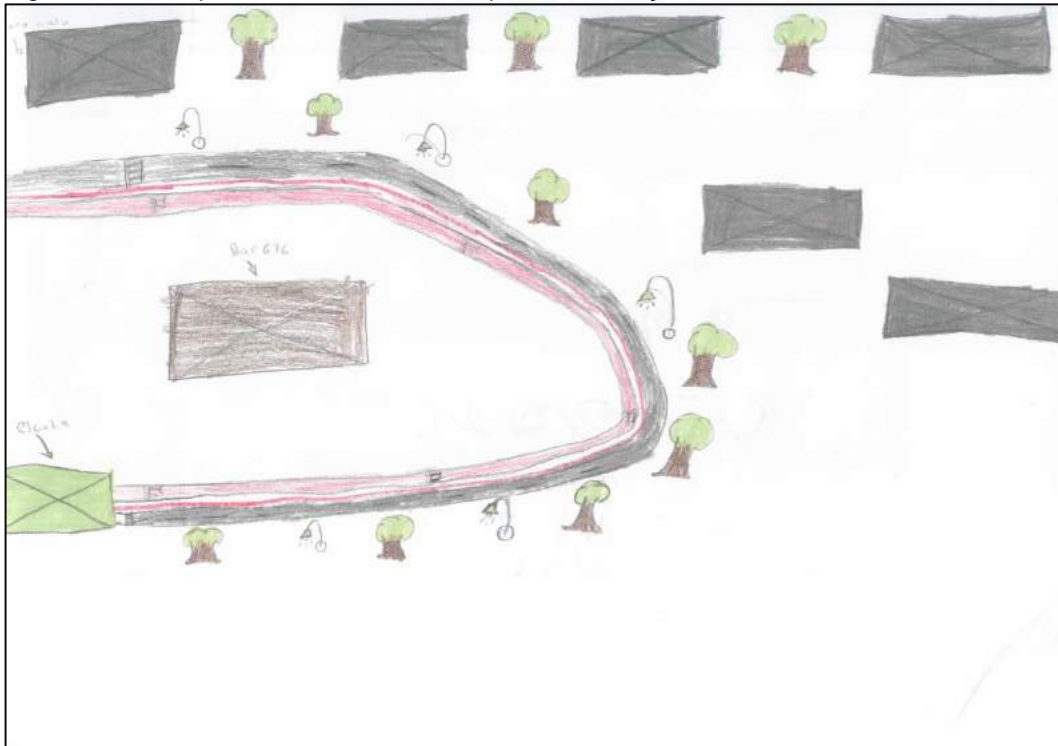
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 668 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 669 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 670 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 671 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 672 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 673 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 674 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



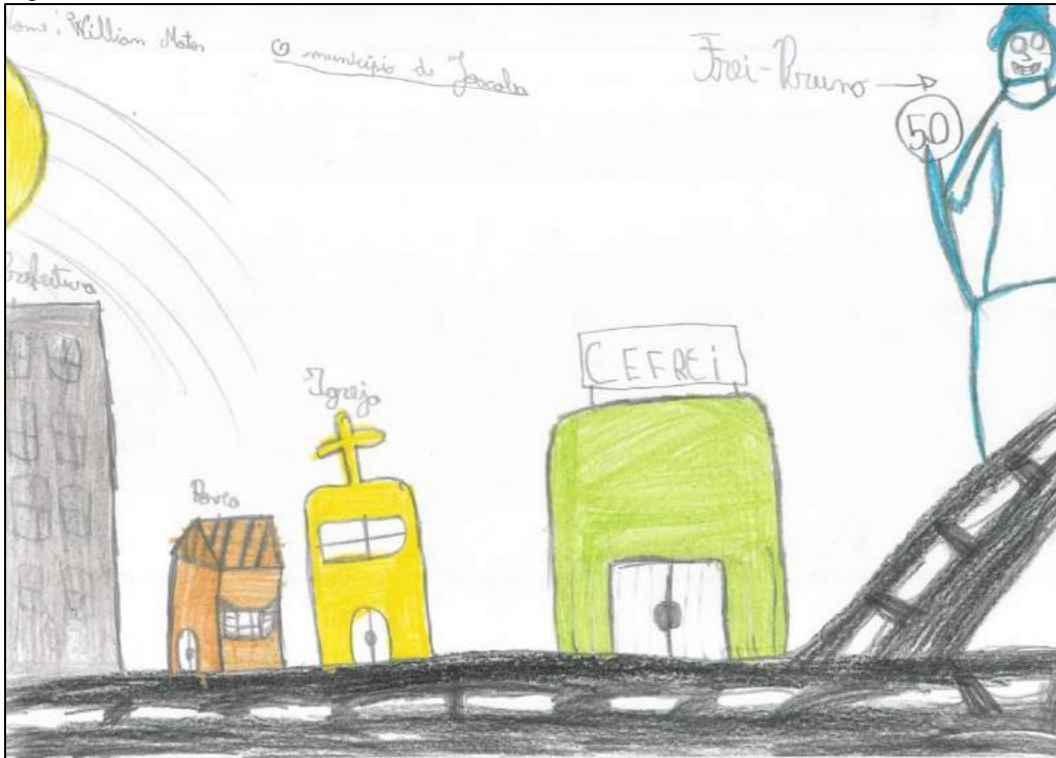
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 675 – Mapa mental, caminhos, depois da instrução



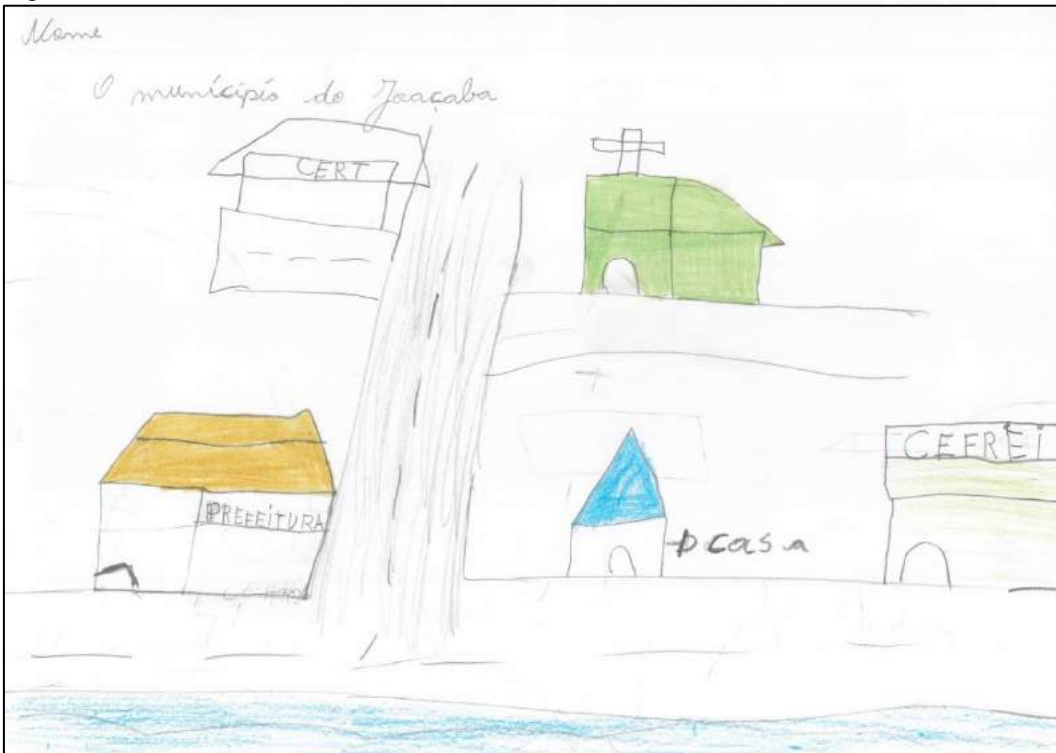
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 676 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 677 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 678 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 679 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 680 – Cidade dos sonhos



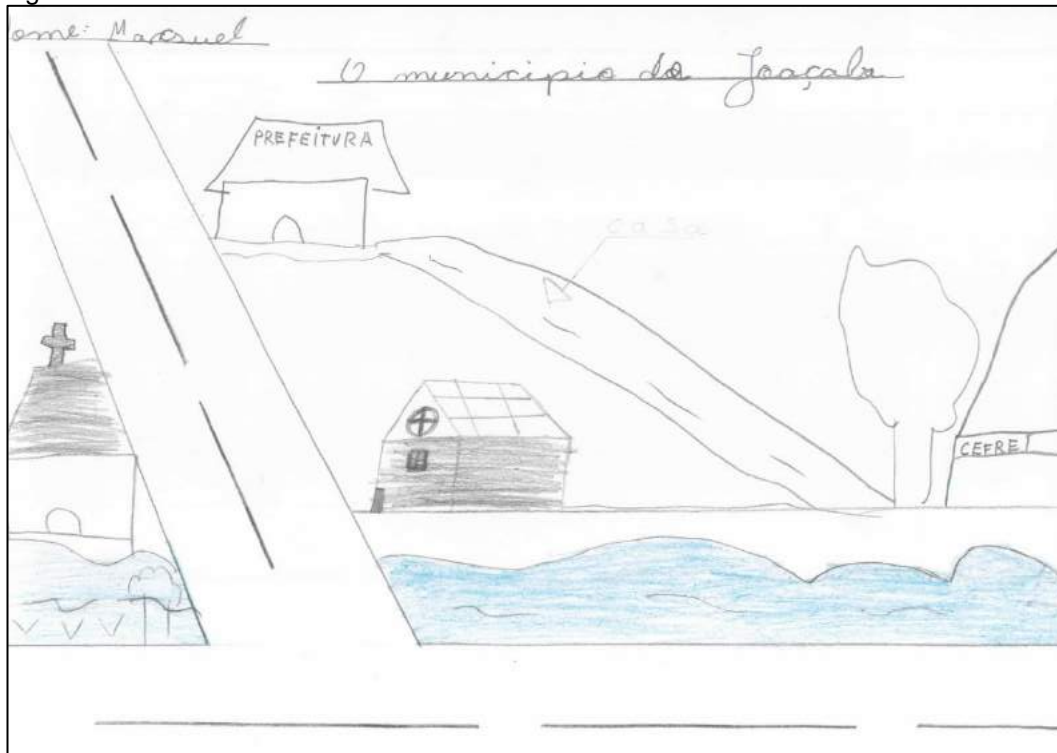
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 681 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 682 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 683 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 684 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 685 – Cidade dos sonhos



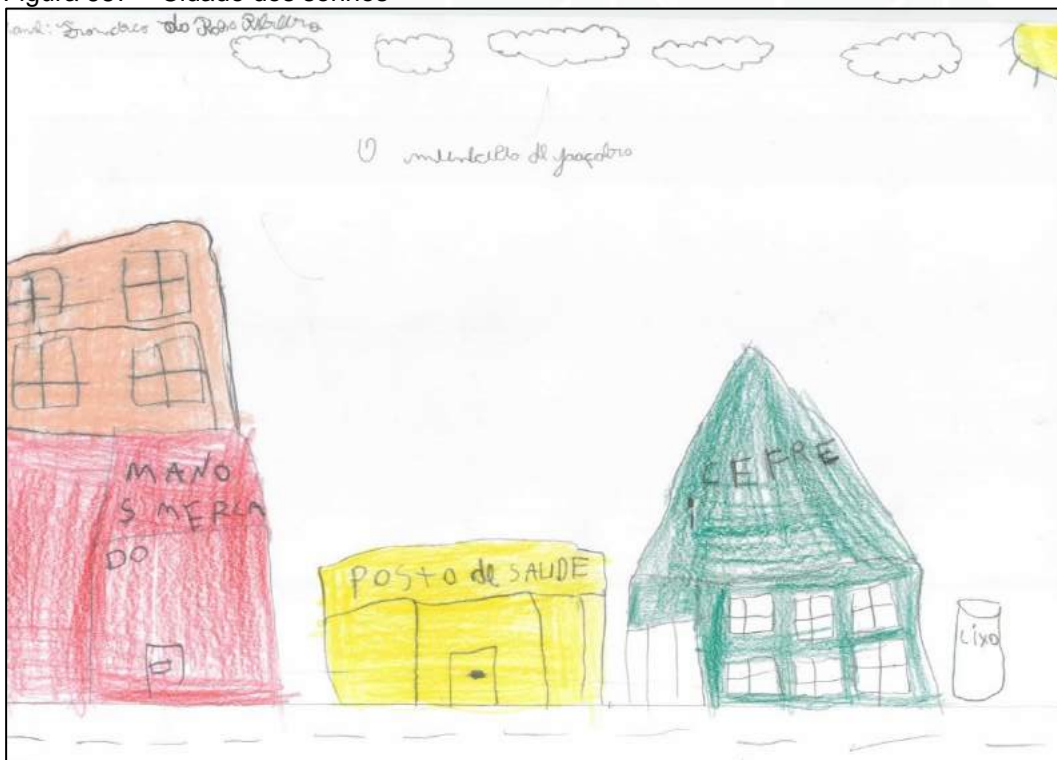
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 686 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 687 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 688 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 689 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 690 – Cidade dos sonhos



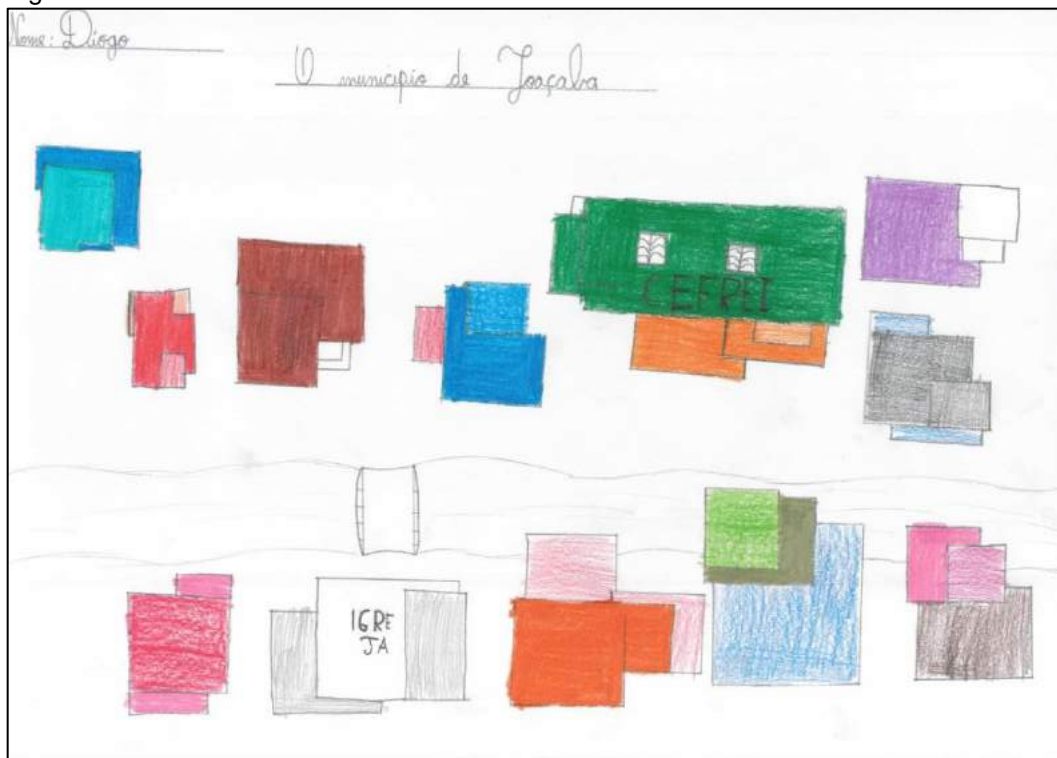
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 691 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 692 – Cidade dos sonhos



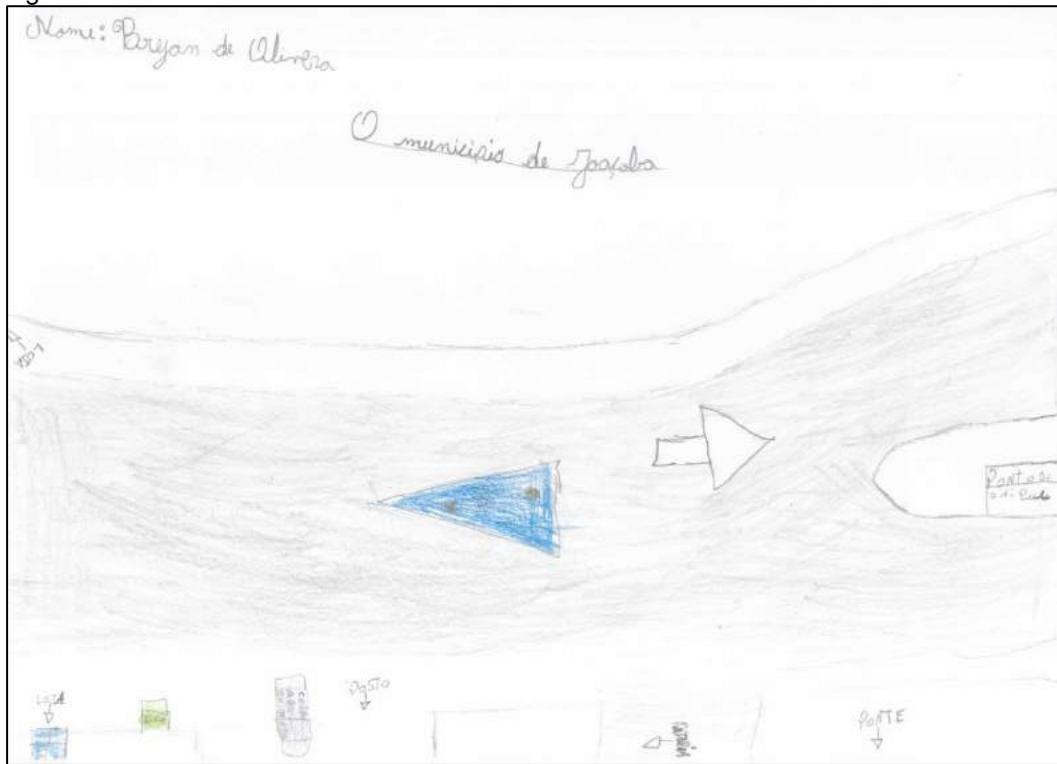
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 693 – Cidade dos sonhos



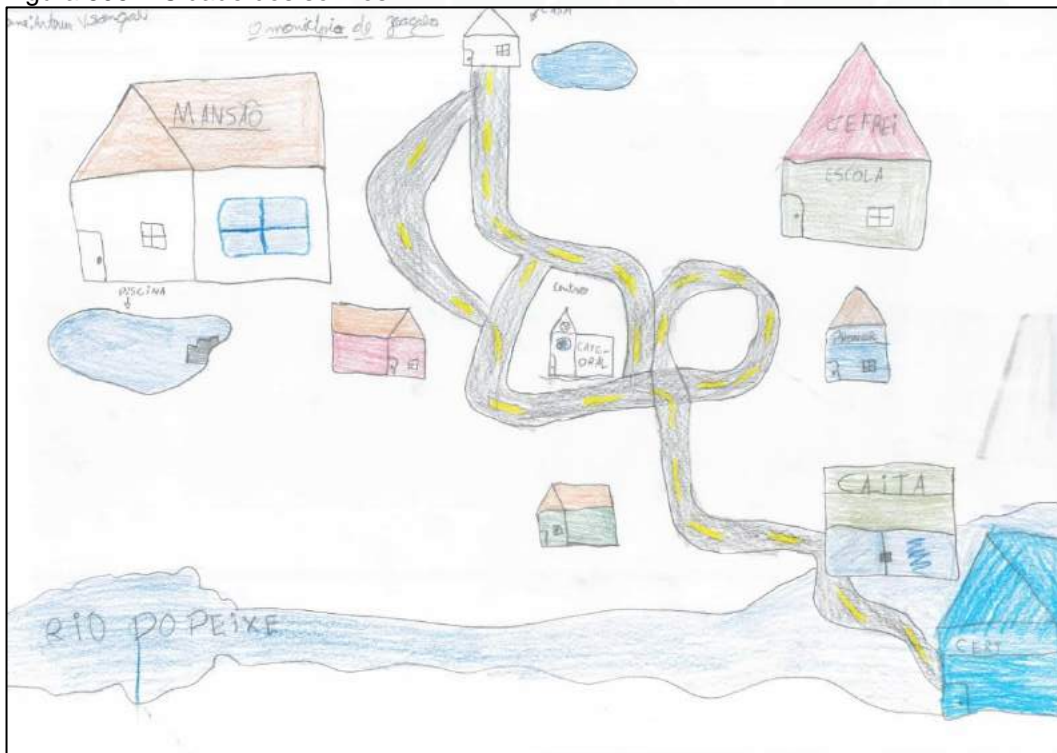
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 694 – Cidade dos sonhos



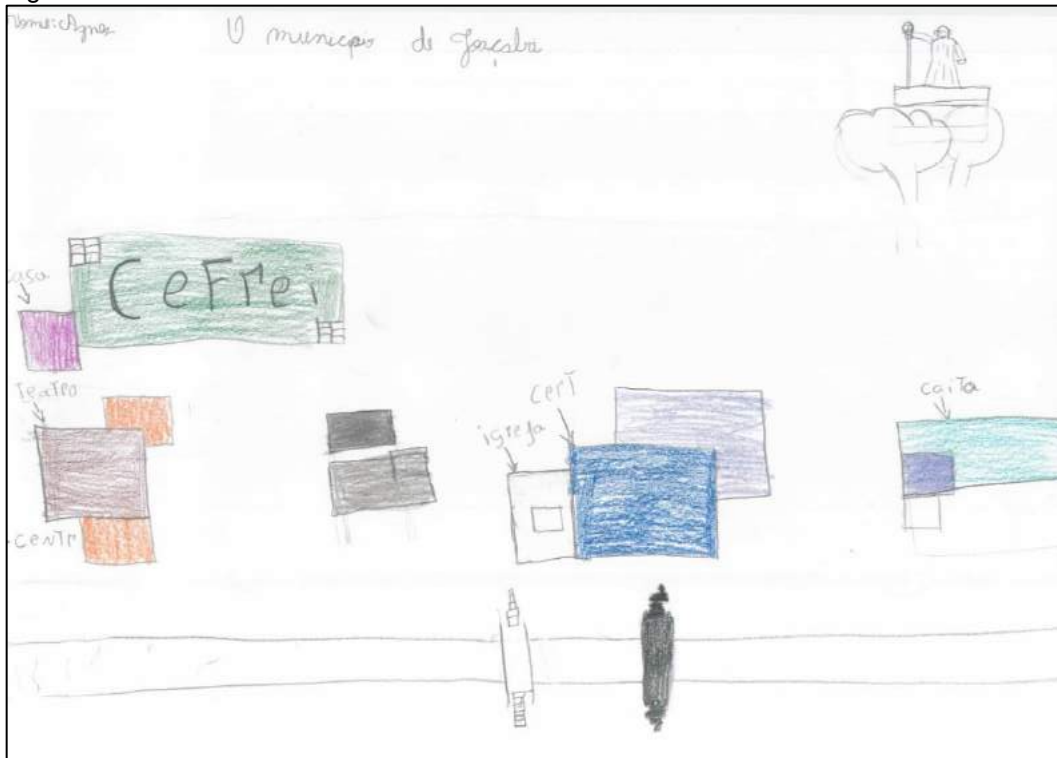
Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 695 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 696 – Cidade dos sonhos



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 697 – Mapa coletivo preenchido



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 698 – Mapa coletivo preenchido



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 699 – Mapa coletivo preenchido



Fonte: CINCATARINA (2019)

Figura 700 – Mapa coletivo preenchido



Fonte: CINCATARINA (2019)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É sabido que o planejamento físico de uma cidade pode convidar ou afastar a população. Convidar requer vistas desobstruídas, curtas distancias, baixa velocidade, arborização, permanecia no mesmo nível e orientação ao que deve ser visto e experienciado. Contrariamente, linhas de visão interrompidas, grandes distâncias, alta velocidade, falta de arborização, implantação de edifícios com muitos andares e orientações, implantação de edifícios com muitos andares e orientações contrárias a direção das pessoas, impedem os contatos de ver e ouvir.

Assim, o projeto EU ME MEXO MUITO busca identificar os trechos viários que requerem maior atenção por parte dos governantes, resgatar o sentimento de pertencimento, fomentar experiencias sensoriais positivas e oferecer o potencial da cidade de forma generosa, deixando-se envolver por todos os seus habitantes e ensinando-os a envolver-se nela. Pois como já disse Jan Gehl “inicialmente nós moldamos a cidade - depois elas nos moldam. Assim, quanto mais humano for o espaço urbano que produzimos, mais valorizada nossa dimensão humana estará. Uma cidade de pessoas, para pessoas”.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GEHL, Jan. **Cidade para pessoas**.2.ed. São Paulo: Perspectiva, 2014. Xv, 262p, il.,



PLANO DE MOBILIDADE URBANA

Joaçaba | SC

O plano de mobilidade urbana de Joaçaba busca promover a qualificação do transporte sustentável (ativo e coletivo), o desenvolvimento urbano compacto por meio da miscigenação das atividades complementares nos bairros e a distribuição equitativa das oportunidades urbanas no território municipal. As diretrizes estabelecidas pelo Plano corroboram para redução das emissões de poluentes no setor de transporte através do desestímulo à utilização de veículos individuais motorizados, apresentando assim, soluções viáveis para o desenvolvimento orientado ao transporte sustentável e para a formação mais humanizada da cidade.

O Consórcio Interfederativo Santa Catarina CINCATARINA é um consórcio Público, Multifinalitário, constituído na forma de associação Pública com personalidade jurídica de direito público e natureza autárquica interfederativa.



CNPJ: 12.075.748/0001-32

www.cincatarina.sc.gov.br

cincatarina@cincatarina.sc.gov.br

Sede do CINCATARINA

Rua General Liberato Bittencourt, 1885, 13º Andar, Sala 1305,
Bairro Canto Florianópolis/Estado de Santa Catarina – CEP 88.070-800
Telefone: (48) 3380 1620

Central Executiva do CINCATARINA

Rua Nereu Ramos, 761, 1º Andar, Sala 01, Centro
Fraiburgo/Estado de Santa Catarina – CEP 89.580-000
Telefone: (48) 3380 1621